



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Програма розвитку кафедри освітології та психолого-педагогічних наук (2023-2028 рр.)

Хоружа Л.Л.,
доктор педагогічних наук,
професор

1

Місія

розвиток інноваційного потенціалу всіх суб'єктів освітнього процесу; здатність реалізовувати лідерську позицію у системі педагогічної освіти Університету

забезпечення якості професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців на засадах інноваційності та міждисциплінарності, відповідно до вітчизняних та європейських стандартів

2

Візія

Передумови створення Програми розвитку кафедри

Зміна підходів
до організації та
проведення занять зі
студентами у зв'язку з
парадигмальними змінами
в освітній сфері та
викликами військового
стану

1

2

**Реалізація
наукових тем
кафедри**

№ 012U000123 та
№0121U114224

Імплементация
європейського досвіду
у практику діяльності
кафедри (розширення
міжнародних контактів,
спільні проєкти,
публікації тощо)

3

4

Підвищення рівня
Публікаційної
активності, розвиток
внутрішнього
наукового
потенціалу

5

**Системоутворювальна
функція**
кафедри в структурі
педагогічної освіти
університету

6

Трансформація
змісту та технологій
професійної підготовки
майбутніх фахівців в
умовах розширення
наукового простору
діяльності викладачів
об'єднаної кафедри

Традиції

Інноваційні ОП

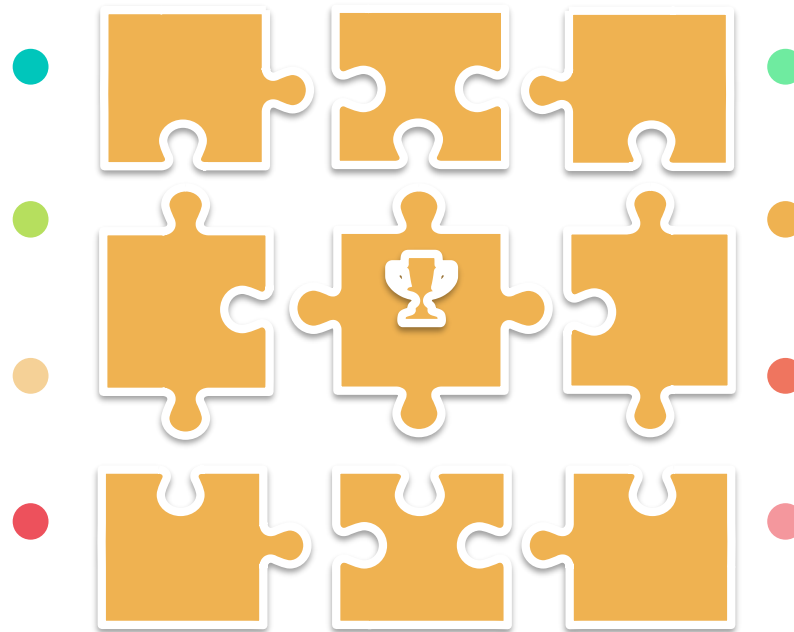
Міжнародні наукові конференції
«Педагогіка у міждисциплінарному
вимірі» та
«Сучасні стратегії трансформації
педагогічної освіти»

**Співпраця з науковими установами та
інституціями НАПН України**
ДНПБ України ім. В.Сухомлинського,
Педагогічний музей України,
Національний музей медицини України

Центр самопізнання і саморозвитку
Адаптаційні тренінги, майстер-класи,
міждисциплінарні проекти, платформа та
е-портфоліо особистісно-професійного
розвитку студентів

Історико-педагогічні студії
Наукові сесії, історико-педагогічний квест,
презентації студентських дослідницьких
проектів

Постійне оновлення ОП та створення нових
інноваційних ОП



Міжнародна співпраця

Стажування викладачів в закордонних
ЗВО, академічна мобільність, участь у
міжнародних грантових проектах

**Міжнародна Грінченківська наукова
школа у галузі знань 01**

Освіта/Педагогіка

Для докторантів, аспірантів, магістрантів
та молодих учених

**Співпраця з роботодавцями та
педагогами-практиками**

Залучення стейкхолдерів до розробки й
оновлення освітніх програм та
проведення педагогічних практик
здобувачів різних рівнів освіти

Наукові студії молодих учених

Наукові вебінари, майстер-класи,
воркшопи, тематика яких відповідає
запитам та дослідницьким інтересам
здобувачів освіти

**Інноваційні формати партнерства
різних суб'єктів освіти**

Наукова фієста та аукціон педагогічних
ідей для педагогів-практиків,
студентський конкурс аматорського
відео «Педагогіка в житті», килимкові
читання, веб-квести, освітологічні
дебати



УНІКАЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ

01

Міждисциплінарний характер діяльності кафедри, що дозволяє осмислити роль і значущість педагогічної освіти для усіх сфер розвитку суспільства на засадах освітології

02

Наскрізна педагогічна підготовка здобувачів освіти відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій (від дошкілля до освіти дорослих)

03

Реалізація педагогічної освіти щодо різних соціальних потреб шляхом розробки та впровадження міждисциплінарних освітніх програм

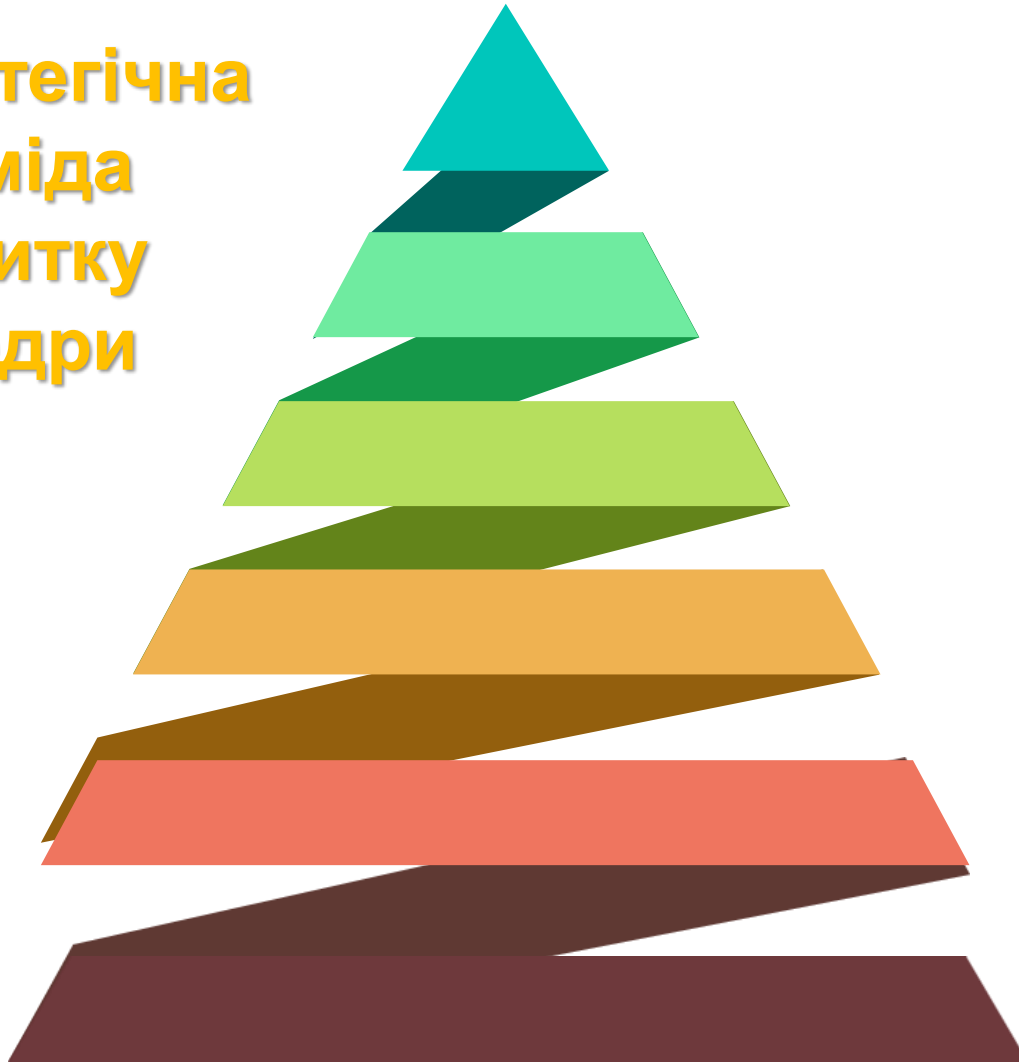
04

Інноваційний дидактико-методичний супровід педагогічної освіти

05

Реалізація освітніх цілей і завдань на засадах партнерства

Стратегічна піраміда розвитку кафедри



Якість освіти і авторитет діяльності
кафедри

Міжнародне партнерство

Інноваційність освітньої та наукової
діяльності

Професійне самовдосконалення

Сприятливе творче, корпоративне
середовище

Кадровий потенціал



НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА

Підвищення якості навчально-методичного забезпечення всіх освітніх програм зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» та робочих програм курсів

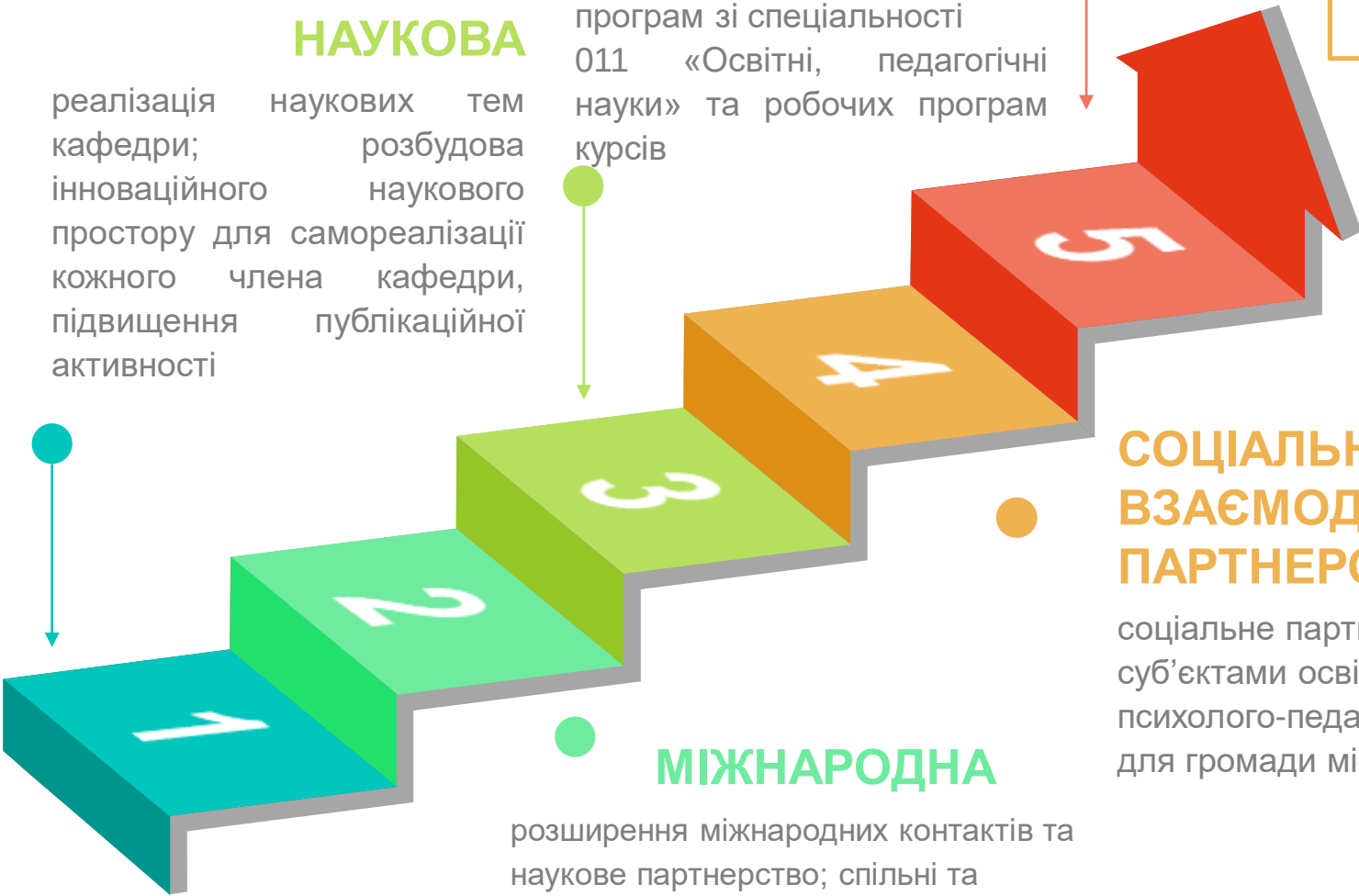
Пріоритетні напрями роботи кафедри

НАУКОВА

реалізація наукових тем кафедри; розбудова інноваційного наукового простору для самореалізації кожного члена кафедри, підвищення публікаційної активності

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

вивіщення якості освітньої діяльності НПП кафедри відповідно до Ліцензійних умов; формування внутрішньої потреби кожного щодо використання альтернативних ресурсів підвищення кваліфікації



МІЖНАРОДНА

розширення міжнародних контактів та наукове партнерство; спільні та індивідуальні наукові проєкти, гранти; академічна мобільність, публікаційна активність

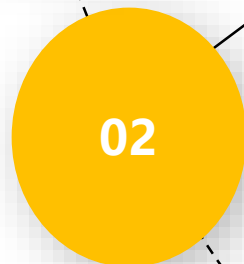
СОЦІАЛЬНА ВЗАЄМОДІЯ ТА ПАРТНЕРСТВО

соціальне партнерство з суб'єктами освітнього процесу та психолого-педагогічні практики для громади міста Києва

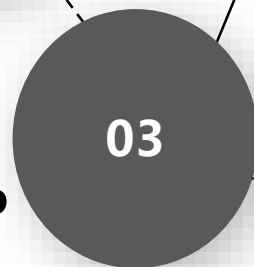
Професійність



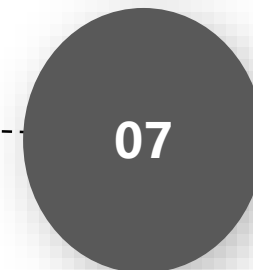
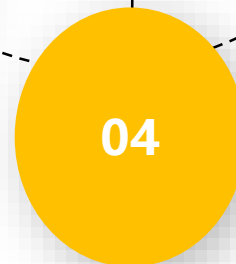
Компетентність



Інноваційність

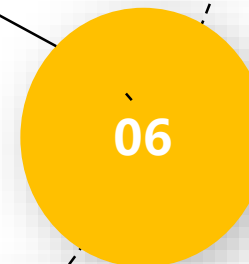


**7 базових
принципів
діяльності
кафедри**

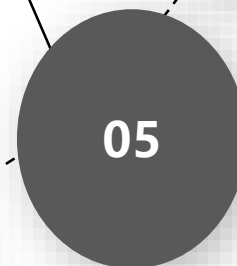


Корпоративність

Партнерство



Доброчесність



Постійне прагнення до самовдосконалення

**Основний
механізм
реалізації
програмних
завдань
побудований
на засадах:**



1 ЛІДЕРСТВА

2 ІННОВАЦІЙНОСТІ

3 МІЖДИСЦИПЛІНАРНОСТІ

4 КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ

5 АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Індикатори досягнення цілей розвитку кафедри

використання ресурсів
відкритої освіти в процесі
навчання студентів (не менше
50%)

участь членів кафедри
щонайменше в 1 міжнародному
науковому проєкті

підготовка наукових публікацій
різних видів в межах виконання
наукових тем кафедри (не
менше 25)

проходження кожним членом
кафедри міжнародного
стажування -100% (станом на
06.2023 р.- 60%)

виконання науково-
педагогічними працівниками
кафедри корпоративних
стандартів Університету – не
менше 95%

увійти за показниками
щорічного рейтингового
оцінювання професійної
діяльності НПП «Лідер року» до
топ-10 кафедр Університету
(станом на 06.2022 р.-14 місце)

розвиток наукового кадрового
потенціалу кафедри щодо
набуття викладачами вчених
звань -95% (станом на 06.2023
р.-70%);

підвищення на 20% показників
вебметричного рейтингу
кафедри, що вплине на
підвищення загальних
показників Факультету

успішна акредитація всіх
освітніх програм зі
спеціальності 011 «Освітні,
педагогічні наук»

відкриття щонайменше 1
міждисциплінарної освітньо-
професійної програми для
здобувачів другого (магістерського)
рівня вищої освіти «Консультування
та коучинг суб'єктів дошкільної та
початкової освіти»

посильний внесок кафедри в
покращення позицій
Університету в рейтингах



Дякую за увагу!