Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U004692

Державний реєстраційний номер: 0121U113725

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-11-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку.

Початок етапу: 10.2021

Закінчення етапу: 10.2026

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442721902

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442721902

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку

Назва роботи англійською:

Training of future specialists in preschool education for psychological and pedagogical support of early age children development

Реферат українською:

Звіт про НДР: 163 с., 5 рис., 5 табл., 35 с. додатків, 48 джерел. У сучасному науковому й освітньому просторі України, як і в світовому науковому дискурсі, проблематика розвитку дітей раннього віку все частіше стає предметом активного обговорення, й не лише обговорення, а конкретних дій: розробляються концепції; започатковується експериментально-дослідна робота в групах дітей раннього віку; зростає число закладів дошкільної освіти з різноманітними освітніми послугами для дітей раннього віку та їхніх батьків. Увага до вивчення проблем раннього дитинства зумовлена тим, що саме цей період є вирішальним у найбільш інтенсивному цілісному розвитку дитини, що в подальшому є визначальним у фізичному й психічному розвитку особистості. На етапі визначення теми аргументація вибору здійснювалася на підставі даних діагностичного зрізу щодо стану роботи у групах дітей раннього віку в умовах ЗДО, здійснений партнером кафедри дошкільної освіти – лабораторією дошкільної освіти та виховання Інституту проблем виховання НАПН України упродовж 2019-2021 рр., який дав змогу констатувати, що 82% опитаних працівників ЗДО України на констатувальному етапі дослідження виявили недостатній рівень готовності до проєктування, конструювання та ефективної реалізації сучасного змісту, форм, методів, організаційно-педагогічних умов побудови освітнього процесу в групах дітей раннього віку. Означене зумовило потребу перегляду традиційних підходів до забезпечення процесу становлення й розвитку особистості в ранньому віці; розроблення та реалізацію якісного сучасного науково-методичного супроводу освітнього процесу в групах раннього віку у ЗДО для забезпечення оптимального рівня особистісного розвитку дітей раннього віку; оновлення педагогічного й методичного інструментарію підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти й фахівців-практиків до освітньої взаємодії з дітьми раннього віку та їхніми батьками.

Реферат англійською:

Research Report: 163 pp., 5 figures, 5 tables, 35 pp. of appendices, 48 □□sources. In the contemporary scientific and educational landscape of Ukraine—as in global scientific discourse—the development of young children is increasingly becoming a subject of active discussion and, furthermore, concrete action. Concepts are being developed, experimental research is being initiated within groups for young children, and the number of preschool educational institutions offering a diverse range of services for young children and their parents is growing. The focus on early childhood issues stems from the fact that this period is critical for the child's most intensive, holistic development—a phase that subsequently determines the individual's future physical and psychological growth. During the selection of the research topic, the rationale was based on data from a diagnostic assessment of practices in groups for young children within preschool educational institutions. This assessment was conducted between 2019 and 2021 by a partner of the Department of Preschool Education—the Laboratory of Preschool Education and Upbringing at the Institute of Problems on Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine. The findings indicated that, at the initial stage of the study, 82% of the surveyed preschool staff in Ukraine demonstrated an insufficient level of readiness to design, structure, and effectively implement modern content, forms, methods, and organizational-pedagogical conditions for structuring the educational process in groups for young children.

Індекс УДК: 372.2.01, 378:373.2.011.3-051]:005.336.2

Коди тематичних рубрик:14.23.07

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Половіна Олена Анатоліївна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку

Назва НТП англійською: Training of future specialists in preschool education for psychological and pedagogical support of early age children development

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Звіт про НДР: 163 с., 5 рис., 5 табл., 35 с. додатків, 48 джерел. У сучасному науковому й освітньому просторі України, як і в світовому науковому дискурсі, проблематика розвитку дітей раннього віку все частіше стає предметом активного обговорення, й не лише обговорення, а конкретних дій: розробляються концепції; започатковується експериментально-дослідна робота в групах дітей раннього віку; зростає число закладів дошкільної освіти з різноманітними освітніми послугами для дітей раннього віку та їхніх батьків. Увага до вивчення проблем раннього дитинства зумовлена тим, що саме цей період є вирішальним у найбільш інтенсивному цілісному розвитку дитини, що в подальшому є визначальним у фізичному й психічному розвитку особистості. На етапі визначення теми аргументація вибору здійснювалася на підставі даних діагностичного зрізу щодо стану роботи у групах дітей раннього віку в умовах ЗДО, здійснений партнером кафедри дошкільної освіти – лабораторією дошкільної освіти та виховання Інституту проблем виховання НАПН України упродовж 2019-2021 рр., який дав змогу констатувати, що 82% опитаних працівників ЗДО України на констатувальному етапі дослідження виявили недостатній рівень готовності до проєктування, конструювання та ефективної реалізації сучасного змісту, форм, методів, організаційно-педагогічних умов побудови освітнього процесу в групах дітей раннього віку. Означене зумовило потребу перегляду традиційних підходів до забезпечення процесу становлення й розвитку особистості в ранньому віці; розроблення та реалізацію якісного сучасного науково-методичного супроводу освітнього процесу в групах раннього віку у ЗДО для забезпечення оптимального рівня особистісного розвитку дітей раннього віку; оновлення педагогічного й методичного інструментарію підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти й фахівців-практиків до освітньої взаємодії з дітьми раннього віку та їхніми батьками.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Економія матеріалів, Підвищення продуктивності праці, Підвищення автоматизації виробничих процесів

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 10.2021

Закінчення етапу: 10.2026

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Козак Л.В. Проєктна діяльність у закладах дошкільної освіти: навчально-методичний посібник. К.: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2022. 172 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41740/

Половіна О., Кондратець І. Артосвіта: навчально-методичний посібник. 2-ге. вид., переробл. і доповн. Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, Київ, 2024. 700 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50817/

Кондратець І.В. Світ літературних творів для дошкільників. Філософські години: читання з продовженням і рефлексуванням : навчально-методичний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2024. 160 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50971/

Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років. Наук. кер. проекту О.П.Турунцев; авт. кол.: Г. В. Бєлєнька, О. Л. Богініч, В. М. Вертугіна [та ін.]; наук. ред.: О.А.Половіна, І.В.Кондратець. Мін. осв. і науки України, Київ. столич. ун-т ім. Б.Грінченка, 2025. 428с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55038/

Методичні рекомендації до програми Дитина. Авт. кол.: Г. В. Бєлєнька, О. Л. Богініч, В.М. Вертугіна [та ін.]; наук. ред.: О.А. Половіна, І.В. Кондратець; Київ. столич. ун-т ім. Б.Грінченка, 2025. 556 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55042/

Карнаухова А. В. Українська казка в освітньому процесі закладу дошкільної освіти: сучасні форми освітньої взаємодії: навчально-методичний посібник. Київ: Інтерсервіс. 2025. 128 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51658/

Кондратець І. Подорож до себе: діаріуш підігрімниці. Книжка-путівник з надійним рефлексійним-навігатором для життєвих і професійних доріг. Частина 1. Житомир: «Вид. «Рута», 2025. 756 с.

Karnaukhova, Antonina V., Polovina, Olena A., Harashchenko, Larysa V., Kondratets, Inna V., Ponomarenko, Tatyana O. Training future pre-school professionals in psycho-pedagogical support for early childhood development Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación. 2022. № 16(3). С. 190-204. URI: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42783/ Журнал індексується у WOS

Vrublevsk, T., Matusevych, L., Buhera, Y., Kozak, L., Bilevych, S. The use of project technologies in the training of students. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 2. Special Iss. XXXI., P.160-166. URI: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/4327 Журнал індексується у Web of Science

Галущак І., Булгакова О., Вертугіна В.М., Вербещук С., Рудюк Т. Модернізація інформаційно-освітнього середовища вищої освіти: практико-орієнтований підхід AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022. Vol.12 (Iss. 2). С. 146-151. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43150/ Журнал індексується у Web of Science

Ponomarenko, T., Kovalenko, O., Shynkar, T., Harashchenko, L., Holovatenko, T. Development of the Professional Competence of Bachelors in Preschool Education Through Online. Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications. ICTERI 2023. Communications in Computer and Information Science, vol 1980. Springer, Cham. 2023. 114-128. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/47914/ Журнал

індексується у Scopus

Pukas, I., Kozak, L., Tsukanova, N., Shulyhina, R., Harashchenko, L. Professional training of future teachers of preschool education institutions to implement the development of child's abilities. Amazonia Investiga, 2023. № 12(62), P. 56-65. URI: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45986 Журнал індексується у Web of Science

Harashchenko, L., Kovalenko, O., Kozak, L., Litichenko, O., Sopova, D. The Use of Digital Tools for Mastering Practical Disciplines in the Distance Format of Training Bachelors of Preschool Education. Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications. ICTERI 2023. Communications in Computer and Information Science, vol 1980. Springer, Cham. 2023. P. 173-188. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/47901/ Журнал індексується у Scopus

Kozak, L., Popovych, O., Ivanova, V., Harashchenko, L., & Teslenko, S. Teaching professional competence in preschool education. Amazonia Investiga, 2024. №13(73), P. 114-127. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2024.73.01.9 URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49004/ Журнал індексується у Web of Science

Shynkar, T., Ponomarenko, T., Kondratets, I., Litichenko, O., Holovatenko, T., Polovina, O. Formation of Social and Civic Competence of Bachelors of Preschool Education During Distance Learning in Conditions of War. Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications. ICTERI 2024. Communications in Computer and Information Science, vol 2359. Springer, Cham. 2024. P. 146-161. DOI: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-81372-6; URL: https://eli

Vertuhina V., Kichuk N., Khallo O., Rudiuk T., Halatevska L., Vorobets O. Formation of reflective competence of future specialists in the educational process in higher education institutions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14 (01), XL. P. 203-208. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49330/ Журнал індексується у Web of Science

Халло О., Кічук Н., Вертугіна В., Федорак В., Хімчук Л., Воробець Ф. Методологічні принципи психолого-педагогічного супроводу професійної підготовки майбутніх спеціалістів у вищих навчальних закладах. AD ALTA: AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14(02). P. 19-24. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50282/ Журнал індексується у Web of Science

Karnaukhova, A., Fedorova, S., Zheinova, S., Ryhina, S., Butenko, V. Developing social and citizenship skills through interactive engagement in senior preschoolers. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. XLII (14(1)). P. 43-47. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50191/ Журнал індексується у Web of Science

Karnaukhova, A., Zarytska, A., Shapovalova, O., Puzikov, D., Zubrytskyi, I. Psychological and professional resilience of teachers during times of military challenges: development strategies and support mechanisms. Revista on line de Política e Gestão Educacional. 2025. 4 (29). P. 1-20. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/56542/ Журнал індексується у Web of Science

Вертугіна В.М., Луцан,Н.І., Булгакова О., Рудюк Т., Галаєвська Л.В. Застосування цифрових освітніх ресурсів у підготовці майбутніх педагогів. Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies. 2025. Вип. 3. С. 1-12. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53825/ Журнал індексується у Web of Science

Козак Л.В., Мамчич О., Пономаренко Т.О., Вертугіна, В.М., Довбня С.О. Розвиток цифрової компетентності в дошкільній освіті: підготовка майбутніх вихователів раннього віку. Revista Eduweb, 2025. Вип.19 (3). С. 342-358. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53446/ Журнал індексується у Web of Science

Zdanevych, L., Bielienka, H., Ponomarenko, T., Bubin, A., & Tsypliuk, A. Formação tecnológica como um meio para aumento de motivação da atividade criativa de futuros professores de creche. Laplage Em Revista. 2021. 7 (Extra-E), P. 254-261. URL:https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36951/

Шинкар Т.Ю., Співакова А.М. Стан використання ІКТ в організації методичного супроводу освітнього процесу в групах раннього віку ЗДО. Collection of scientific papers «□□ГО□». 2022. Вип. IV. С. 200-204. URL:

https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43249/

Коваленко О.В., Літіченко О.Д. Сучасний погляд на розвивальне середовище для дітей раннього і дошкільного віку. Grail of Science.2023. № 34, С. 317-322. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/47882/

Шинкар Т.Ю. Теоретичні основи здійснення педагогічного супроводу адаптації дітей раннього віку до умов ЗДО. Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique. 2024. №7. С. 242-246. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49708

Kovalenko O.V., Holota N.M., Karnaukhova A.V., Mykhniuk A.V. Psychological-pedagogical support of sensory-cognitive development of children in the third year of life. XLIX International scientific and praktikal conference «New Areas of Scientific Research: Exploring New Frontsers. November 27- 29, 2024. Naples, Italy. International Scientific Unity. С. 225-230. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50585/

Шинкар Т.Ю., Потапеко В.В. Теоретичні засади підготовки майбутніх вихователів до здійснення супроводу ігрової діяльності. ПрОсвіта: педагогічний науковий журнал. 2024. №2. С. 48-57. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49875/

Коваленко О.В. Якість дошкільної освіти: у полі зору групи дітей раннього віку. Grail of Science. 2025. № 56. С.507-516. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53378/

Коваленко О.В. Правова компетентність директора закладу дошкільної освіти як педагогічна категорія. KELM. 2025. № 4 (72). С. 3-9. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/5432

Пономаренко Т.О., Євченко Я.Б. Формуваня основ серсорнопізнавальної компетентності дітей раннього віку. Інноваційна педагогіка. Вип. 41. Том 2, 2021. С. 103-106. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40378/

Коваленко О.В., Слезенко В.В. Організація методичного супроводу сенсорно-пізнавального розвитку дітей раннього віку в освітньому середовищі ЗДО. Інноваційна педагогіка. 2022. № 1 (50). С. 7-10. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41878/

Пономаренко Т.О., Побірайко К.С. Педагогічний супровід формування основ соціальногромадянської компетентності в дітей третього року життя. Інноваційна педагогіка. 2022. Випуск 51. Том 2. С. 175-179. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43033/

Пономаренко Т.О., Оксімець М.В. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до формування основ дослідницької компетентності в дітей раннього віку. Педагогіка формування творчої особистості вищій та загальноосвітній школах. 2022. Вип. 84. С. 218–223. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43336/

Половіна О., Кондратець І. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса. Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 15.С. 119-128. URL:https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43038/

Половіна О., Кондратець І. Артосвіта дітей раннього віку: аспекти психолого-педагогічного супроводу. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка (випуск №38\2). 2022. С. 77-82. URL:https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43567/

Половіна, О.А., Стаднійчук М.А. Творчі здібності дітей третього року життя: акценти, інструменти. Інноваційна педагогіка, 2022. Вип.1 (53). С. 188-191. URL:https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43720/

Кондратець І.В., Науменко М.С. Психолого-педагогічний супровід майбутніх вихователів з розвитку мовлення дітей раннього віку Освітологічний дискурс. 2022. № 3-4. С. 47-56. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43276/

Іваненко Н.В., Козак Л.В. Педагогічний супровід дітей дошкільного віку як психолого-педагогічна проблема. Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія», Серія «Педагогіка», Серія «Медицина»). 2022. Вип. 4(6). С. 173-183. URI: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41741 Гаращенко Л.В., Літіченко О.Д., Шинкар Т.Ю.

Організація освітньої взаємодії з дітьми раннього віку: актуальні проблеми практики. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. 2022. № 38(2). С. 24-30. URL: ht

Шинкар Т.Ю., Гаращенко Л.В., Літіченко О.Д. Формування професійної компетентності бакалаврів дошкільної освіти в умовах дистанційної взаємодії. Перспективи та інновації науки. 2022. № 12(17). С. 226-235. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42641/

Літіченко О., Шинкар Т., Гаращенко Л. Напрями вдосконалення дистанційного формату підготовки бакалаврів дошкільної освіти. Освітологія. 2022. Том 11. № 11. С.91-99 https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43425/

Шинкар Т.Ю., Співакова А.М. Здійснення методичного супроводу освітнього процесу в групах дітей раннього віку засобом ІКТ. Перспективи та інновації науки. 2022. № 13(18). С. 529-541. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/index

Половіна О. А., Стаднійчук М. А. Природа творчих здібностей дітей третього року життя: філософсько-психологічний аспект. Педагогічна освіта: теорія і практика. 2023. Вип. 34 (1) С. 132-143. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45603/

Кондратець І.В. Психолого-педагогічні умови формування основ читацького інтересу та прийняття художніх творів у дітей раннього віку. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 2023. 1 (92). С. 49–54. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45909/

Голота Н.М., Карнаухова А.В. Особливості підготовки вихователів до формування просторових орієнтувань дітей раннього віку. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. 2023. № 40 (2). С. 59-64. URI: https://surl.li/uoyyox.

Вертугіна В.М. Кирієнко А.М. Формування навичок професійної комунікації майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у процесі педагогічної практики. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2023. №14 (32). С.79-90. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/47756/

Пономаренко Т.О., Лахман Д.О. Формування основ дослідницької компетентності в дітей третього року життя. Інноваційна педагогіка. Випуск 57. Том 2. 2023. С. 226-229. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/44996/

Літіченко О.Д., Гаращенко Л.В., Шинкар Т.Ю. Стан процесу організації фізичного виховання дітей раннього віку в умовах закладу дошкільної освіти. Педагогічні науки. 2023. Вип. 2(102). С. 19-24. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/46032/.

Гаращенко Л.В., Шинкар Т.Ю., Літіченко О.Д. Підготовка майбутніх вихователів до педагогічного супроводу ігрової діяльності дітей раннього віку. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка, 2023. Вип.40 (2). С. 52-58. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48383/

Коваленко О.В., Випирайло І.В. ЛЕГО-конструювання в контексті інноваційного піклування та сенсорнопізнавального розвитку дітей раннього віку. Інноваційна педагогіка. 2023. Випуск 61. Том 1. С. 218-221. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45993/

Хорошун А.В., Козак Л.В. Розвиток креативності майбутніх педагогів методами евристичного навчання. Перспективи та інновації науки. 2023. №15(33) С.534-545. URI: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/47336

Коваленко О. В. Михнюк А.В. Теоретичний аналіз проблеми формування дослідницької компетентності дітей третього року життя. Інноваційна педагогіка. 2024. № 68. С. 217-223. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48600/

Козак Л.В. Інноваційна діяльність як складова професійної підготовки магістра з дошкільної освіти. Перспективи та інновації науки. 2024. № 5(39) С. 268-280. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49220/

Половіна О., Новоселецька І. Готовність вихователів дітей раннього й дошкільного віку до створення кластерів артспілкувань. Неперервна професійна освіта: теорія і практика / практика безперервної професійної освіти. 2024.Том. 78 № 1, С. 74-87. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48459/

Половіна О., Стаднійчук М. Особливості художньо-педагогічного спілкування як засобу розвитку творчих здібностей дітей третього року життя. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. 2024. Вип. № 41\1. С. 46-51. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45603/

Гаращенко Л., Літіченко О., Шинкар Т. Фахова підготовка майбутніх вихователів до організації здоров'язбереження дітей раннього віку: методичні аспекти. Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка. 2024. Вип. 41(1), С. 71–76. https://doi.org/10.28925/2311- 2409.2024.4110

Голота Н.М., Карнаухова А.В. Зміст і структура підготовки майбутніх вихователів до формування комунікативної компетентності у дітей дошкільного віку. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. 2024. №41(1). С. 65-70. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49662/

Вертугіна В.М., Федосенко К. О. Enriching the sensory experience of children in their second year of life through manipulation of natural materials (Збагачення сенсорного досвіду дітей другого року життя через маніпуляції з природними матеріалами). Наукові інновації та передові технології, 2025. Вип. 50 (10). С. 1811-1820. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53820/

Половіна О., Науменко М. Педагогічний патронаж сімей з дітьми раннього віку в умовах соціально-політичної кризи. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. 2025. Вип. № 43\1. С. 86-93. URL: https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/ar...

Гаращенко Л.В., Шинкар Т.Ю., Літіченко О.Д. Організація фізичного виховання дітей раннього віку в ЗДО: сучасний досвід. Acta Paedagogica Volynienses. 2025. № 1. С. 34-40. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54831/

Козак Л.В., Літіченко О.Д., Гаращенко Л.В., Шинкар Т.Ю. Використання цифрових інструментів у освітньому процесі закладу дошкільної освіти. Освітологічний дискурс. 2025. Вип. 50(3). С. 40-48. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53474/

Голота Н.М., Карнаухова А.В. Підготовка вихователів до формування просторово-часових орієнтувань у дітей раннього та дошкільного віку. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. 2025. №43 (1). С. 71-77. URI: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52614

Голота Н. М., Карнаухова А. В. Розвиток активного мовлення дітей раннього віку засобами малих фольклорних жанрів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. № 106. 2025. С. 42-46. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55205/

Кондратець І.В. Психолого-педагогічний супровід майбутніх вихователів у створенні літературоцентричного середовища для дітей раннього віку. Імідж сучасного педагога. 2025. № 2(221). С. 16–20. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51374/

Кондратець І.В. Реалізація рефлексійного підходу в процесі підтримки ментального здоров'я суб'єктів освітнього процесу. Педагогічна освіта: теорія і практика. 2025. 2 (44). С. 63-70. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/56051/

Kondratets I., E. Neudorf, K. Koop. Training of future teachers for pedagogical support of literary and speech activities with early age children (Підготовка майбутніх учителів до педагогічного супроводу літературно-мовленнєвої діяльності з дітьми раннього віку). Педагогічна освіта: теорія і практика. 2026. С. 29-37. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/57850/

Кондратець І. Психолого-педагогічний супровід майбутніх вихователів у проєктній діяльності у закладах дошкільної освіти. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 2026. Вип.11. С. 81-85.

Половіна О.А., Голота Н.М., Шинкар Т.Ю. Вплив освітніх втрат на професійне становлення майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Acta Paedagogica Volynienses. 2026. Вип. 3. С. 144-151. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/59558/

Шинкар Т.Ю. Педагогічний супровід гри дітей раннього віку. Вісник науки та освіти. 2026. Вип. 6(48). С. 2168-2177. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/59559/

Пономаренко Т.О. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до формування основ соціально-громадянської компетентності дітей раннього віку. Інноваційна педагогіка. 2026. Вип. 94. С. 232-236. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/58466/

Пономаренко Т. Піклуємося про найменших. Менше критики, більше позитиву: оцінюйте діяльність дітей правильно. Вихователь-методист дошкільного закладу. 2021. № 4. С. 45-48. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36366/

Пономаренко Т.О., Євченко Я.Б. Формування основ сенсорнопізнавальної компетентності дітей раннього віку. The IX International Science Conference «Trends of development modern science and practice», November 16 –19, 2021, Stockholm, Sweden. P. 394 – 397. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39347/

Половіна О.А. Особливості педагогічного супроводу артосвіти дітей раннього віку. Психолого-педагогічний і соціальний супровід дитинства в контексті сучасної парадигми освіти: Збірник доповідей Всеукраїнської науково-педагогічної конференції, (27 жовтня 2022 р., м. Дніпро). 2022. С. 120-126. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42767/

Кондратець І., Гавриш Н., Дитина і книжка: новий формат взаємодії з дітьми. Дошкільне виховання. 2022. № 1. С. 6-10. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41249/

Кондратець І. Читання з продовженням, або «Філософські години» з дітьми Дошкільне виховання. 2022. № 1. С. 11-14. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41249/

Шинкар Т.Ю. Як вдало провести батьківські збори: картки-шпаргалки для вихователя. Вихователь-методист дошкільного закладу. 2022 № 9. С. 42-45. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42571/

Половіна О.А. Артосвіта малюків: орієнтири для вихователя. Вихователь-методист дошкільного закладу. 2023. № 7. С. 46-53. URL:https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/46727/

Половіна О.А. Як залучити до свята дітей, які довго на відвідували дитсадок. Музичний керівник (10). 2023. С. 18-20. URL:https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/46728/

Коваленко О.В., Дергунова О.О. Педагогічний супровід ігор дітей раннього віку в укритті: проблеми та шляхи їх вирішення. Матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» (17.03.2023 р.). 2023. С. 35-38. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/44747/

Шинкар Т.Ю., Потапеко В.В.У які ігри грати з дитиною в період адаптації: тренінг для батьків. Вихователь-методист дошкільного закладу. 2024. №8. С. 38-43. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49802/

Коваленко О.В., Михнюк А.В. Освітні програми для ЗДО як інструмент розвитку дослідницької компетентності дітей третього року життя. Матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції. Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти та технологій. 23.10.2024 р. м. Полтава, ЦФЕНД, 2024, С. 16-18. URL:https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50803/

Шинкар Т.Ю., Емгрундт Н.Б. Як вихователю реагувати на скарги батьків: розглядаємо на прикладах. Вихователь-методист дошкільного закладу. 2024. №11. С. 50-56. URI: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50884\

Карнаухова А.В., Голота Н.М. Діалогові технології в освітній взаємодії з дітьми раннього і дошкільного віку: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація освіти в контексті процесів

глобалізації». Дніпро. (17 квітня 2024). С. 56-60. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48918/

Кондратець І. Рефлексійний підхід до взаємодії з художнім текстом. Дошкільне виховання. 2024. № 9. С. 3-10. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50147/1/I_Kondratets_DV_9_2024_FPO.pdf

Кондратець І. Літературні ігри як засіб дитячої творчості й підтримки стійкого інтересу до книг у дітей старшого дошкільного віку. Дошкілля. UA. Інформаційний електронний бюлетень ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» 2025. № 6-10. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55442/

Шинкар Т.Ю. Турбота про себе – професійна відповідальність: семінар-практкиум для педагогів. Вихователь-методист дошкільного закладу. 2025. №6. С. 32-37. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54908/

Пономаренко Т.О., Павлюк А.А. Формування первинного досвіду моральних вчинків у дітей третього року життя в спільній діяльності з однолітками та дорослими. Mechanisms of Scientific and Technical Potential Development: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference. November 13-14, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine. P. 178-180. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/56940/

Пономаренко Т.О. Current Challenges and New Opportunities in Science and Education: Proceedings of the 3rd International Scientific Conference (Nottingham, United Kingdom, 21 June 2026). Bookmundo, 2026. С. 51-55.
Половіна О.А. Ліміти ШІ, або як часто можна пропонувати дітям взаємодіяти зі згенерованими віршами, піснями, відео, текстами тощо. Музичний керівник, 2026. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/57433/

Виховання дітей раннього віку в закладах дошкільної освіти різних типів: колективна монографія / за наук. ред. Н.В. Гавриш / авт. кол. С.А. Васильєва, Н.В. Гавриш, В.В. Рагозіна, Т.О. Пономаренко та ін. Київ: ІПВ НАПН України, 2021. 267 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40377/

Ponomarenko T.O., Harashchenko L.V. Formation of managerial skills of current educators of preschool education institutions. Psychology and pedagogy as sciences for the development of the cultural potential of modern society : Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. P. 355-388. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41220/

Kozak L.V., Fedorova S.O. Volunteer activity as a way of forming social and civic competence of children in preschool education. The level of development of science and technology in the XXI century: Economics, Jurisprudence, Education, Physical Education, Philosophy, Philology. Monographic series «European Science». 2022. Book 14. Part 1. Karlsruhe, P.83-91. URI: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43483

Половіна О.А., Кондратець І.В., Шинкар Т.Ю. Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини раннього віку: принципи підготовки фахівців. Preschool and primary education in European integration and national dimensions: scientific monograph. Riga: Baltija Publishing, Latvia. 2023. С. 78-93. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/46380/

Пономаренко Т.О., Шинкар Т.Ю. Становлення готовності майбутніх фахівців дошкільної освіти до формування основ соціально-громадянської компетентності дітей раннього віку. Theoretical and practical aspects of science development: scientific monograph. 2023. Part 2. Riga: Publishing House «Baltija Publishing». С. 320-345. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/46750/

Коваленко О.В., Шинкар Т.Ю. Підготовка майбутніх дошкільних педагогів до супроводу сюжетно-рольових ігор дітей третього року життя. Theoretical and practical aspects of science development: scientific monograph. 2023. Part 2. Riga: Publishing House «Baltija Publishing». С. 238-257. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/46759/

Пономаренко Т.О., Шинкар Т.Ю., Гаращенко Л.В. Становлення професійних умінь майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти з формування основ соціально громадянської компетентності дітей раннього віку. Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges: Collective Scientific Monograph. 2023. The University of Technology in Katowice Press, Poland, Katowice. P 271-278. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48292/

Polovina, Olena та Solomnikova, Kateryna. Neurobiological basis of music and rhythm in children early age Колективна монографія (три і більше авторів). Methods of teaching young people, development of speech functions and general knowledge of the world: collective monograph. Primedia eLaunch, USA, International Science Group. 2024. С 54-72. URL:https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49570/

Kovalenko, O.V., Holota, N.M., Karnaukhova, A.V. Preparation of educators for sensorycognitive support of children in the third year of life: achievements and perspectives. Education, philology, literature: the main factors in the development of the outlook of a child and an adult: collective monograph Boston: Primedia eLaunch, 2024. P. 210-223. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50585/

Пономаренко Т., Шинкар Т. Становлення готовності майбутніх вихователів до формування соціально-громадянської компетентності дітей раннього та дошкільного віку. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. P. 288 – 299. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49456/

Коваленко О., Голота Н., Карнаухова А. Освітнє середовище в групах раннього віку: аспекти сенсорно-пізнавального розвитку. Culturology, upbringing and education as components of pedagogical and philological activity. Collective monograph. Boston. 2024. 148-163 p. URI: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50901

Голота Н.М., Карнаухова А.В. Психолого-педагогічний супровід формування словесного позначення просторово-часових категорій у дітей раннього віку. Modern education, culture, art and humanities: problems and ways to solve them. Preschool education. 2025. PP. 177-190. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55448/

Litichenko O. D., Kozak L. V., Sopova D. O. The use of digital tools in the preschool education practice. The image of the future in culture: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. P. 104-124. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-591-4-7 URI: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53445

Половіна О., Кондратець І. Аспекти підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку: колективна монографія «Освіта в епоху парадигмальних змін: виклики, модерні практики, постравматичне зростання» за наук, ред. проф. Цветкової Ганни. Hameln: InterGING, 2026. С. 334-353. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/56335/1/O_Polovina_I_Kondratets.pdf

Кондратець І., Гавриш Н. Формування культури читання у дітей раннього та дошкільного віку: реалії та перспективи. Global Changes and New Vectors of Scientific Development: Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2026. С. 791-809. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-673-7-25 URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/58452/

Стаднійчук Марія Анатоліївна, ДФ 26.133.101 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка для проведення публічного захисту дисертації «Розвиток творчих здібностей дітей третього року життя засобом художньо-педагогічного спілкування» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта від 18 лютого 2026 року. Диплом доктора філософії Н26 №000444 від 09 березня 2026 р. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55719/. Науковий к

Соломнікова Катерина Михайлівна «Розвиток відчуття ритму дітей раннього віку у музично-ігровій діяльності» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (триває підготовка до попереднього розгляду на засіданні кафедри). Науковий керівник – Половіна О.А.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Турунцев Олександр Петрович

Перелік осіб-виконавців

Вертугіна Валентина Миколаївна
(к. пед. н.)

Гаращенко Лариса Василівна
(к. пед. н., доцент)

Голота Наталія Миколаївна
(к. пед. н., доцент, 13.00.08)

Карнаухова Антоніна Валеріївна
(к. пед. н.)

Коваленко Олена Володимирівна
(к.пед.н., доц., 13.00.08)

Козак Людмила Василівна
(д.пед.н., професор, 13.00.04)

Кондратець Інна Вікторівна
(к. пед. н., 13.00.04)

Пономаренко Тетяна Олександрівна
(д.пед.н., професор, 13.00.04)

Шинкар Тетяна Юріївна
(к. пед. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів Карпенко Анастасія Сергіївна

Телефон (044)234-41-12

Реєстратор Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Тетяна Анатоліївна