

НАУКОВА ШКОЛА З ПРОБЛЕМ ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ

Рік заснування наукової школи: 2005

Керівник наукової школи **ІВАНЮК ГАННА ІВАНІВНА**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту.

РЕГІОНИ ДІЯЛЬНОСТІ ОСЕРЕДКІВ НАУКОВОЇ ШКОЛИ
Київ, Суми

ОСНОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВОГО ПОШУКУ

- теорія навчання;
- формування самоосвітньої компетентності учнів;
- історико-педагогічні аспекти розвитку дошкільної освіти в Україні;
- соціально-педагогічні засади розвитку освітніх систем.

КАНДИДАТИ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ЯКІ ЗАХИСТИЛИ ДИСЕРТАЦІЙНІ РОБОТИ ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ДОКТОРА ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОРА Іванюк Г. І.

1. Коваленко Н. В. Формування самоосвітньої компетентності учнів основної школи сільської місцевості : автореф. дис. канд. пед. наук : спец. 13.00.09 «Теорія навчання». Київ, 2009. 20 с.

2. Венгловська О. А. Розвиток дошкільної освіти на Київщині (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) : автореф. Дис. канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки». Київ, 2013. 20 с.

3. Січкарь А. Д. Розвиток ідей діяльнісного підходу у дошкільному вихованні України (кінець ХІХ – перша третина ХХ століття) : автореф. Дис. канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки». Київ, 2015. 20 с.

4. Антипін Є. Б. Ідеї наступності трудового виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у вітчизняній педагогічній думці (кінець ХІХ – 90-ті роки ХХ століття) : автореф. Дис. канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки». Київ, 2017. 20 с.

КАНДИДАТСЬКІ ДОСЛІДЖЕННЯ, ЯКІ ВИКОНУЮТЬСЯ ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ДОКТОРА ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОРА ІВАНЮК ГАННИ ІВАНІВНИ

1. Матюшинець Я. В. Ідеї розвивального середовища для дітей в українській педагогіці (20-3—ті роки ХХ ст.), 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки»

2. Хомич О. О. Тенденції підготовки вчителя початкової школи в Канаді (друга половина ХХ ст.), 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки».