



**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**



Педагогічний інститут

ЗВІТ

**кафедри теорії та історії педагогіки за результатами роботи
у 2019 р.**

Обговорено і затверджено на засіданні
кафедри теорії та історії педагогіки

Протокол № 5 від «04» грудня 2019 р.

Зав. кафедри  Л.Л. Хоружа

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
І. КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА			
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ			
1.	Контроль за успішністю та відвідуванням занять студентами груп ПСОМ-1-19-1.4з та ПВШМ-1-19-1.4д	Упродовж року	Леонтьєва І.В., куратор академічної групи ПСОМ-1-19-1.4з Козир М.В., куратор академічної групи ПВШМ-1-19-1.4з
2.	Залучення співробітників кафедри та студентів групи ПВШМ-1-19-1.4д до участі в Інститутських та загальноуніверситетських позанавчальних заходах відповідно до планів роботи Педагогічного інституту та Університету	упродовж року	Хоружа Л.Л., викладачі кафедри
3.	Участь у Грінченківській декаді та Дні Університету: організація і проведення конкурсу академічних есе «Педагогічні ідеї Бориса Грінченка у перцепції майбутніх викладачів вищої школи» серед здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки»	11.12.2019 р.	Члени журі: Хоружа Л.Л., Желанова В.В., Мельниченко О.В. Оргкомітет: Леонтьєва І.В., Тадеуш О.М.
ІМІДЖЕВІ ЗАХОДИ			
4.	Організація та проведення профорієнтаційних заходів: профорієнтаційні бесіди зі здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти різних структурних підрозділів Університету	Упродовж року	Хоружа Л.Л., викладачі кафедри
5.	Участь у Міжнародних та Всеукраїнських фестивалях, конкурсах та мистецьких олімпіадах: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта», диплом I ступеня – Кабанова Крістіна Юріївна, студентка V курсу спеціальності «Освітні, педагогічні науки (педагогіка вищої школи)» Педагогічного інституту	18.04.2019 р. м. Харків	Хоружа Л.Л. Кабанова К.Ю.
6.	Участь у святкуванні Дня Педагогічного інституту	2.10.2019 р.	Хоружа Л.Л., викладачі кафедри

7.	Участь у «НУШфест: step by step»	16.11.2019 р.	Желанова В.В.
ВОЛОНТЕРСЬКІ ТА БЛАГОДІЙНІ АКЦІЇ			
8.	Участь співробітників кафедри та студентів спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» у акціях по благоустрою території Інституту	Упродовж року	Хоружа Л.Л., викладачі кафедри
9.	Участь у соціальному проекті «З Києвом і для Києва»: організація роботи консультаційно-тренінгового центру «Педагогічна підтримка кожній родині»	12.10.2019р. 09.11.2019р.	Леонтьєва І.В., Михалюк А.М. здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки», групи ПВШм-1-18-1,4 д ПВШм-1-18-1,4 з
II. РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ			
10.	- Підвищення кваліфікації викладачів кафедри за фаховим модулем: Козир М.В. (01-30.04.2019) - Підвищення кваліфікації викладачів кафедри за модулем ІКТ: Леонтьєва І.В. (25.06.2019) - Підвищення кваліфікації викладачів кафедри за лідерським модулем: Леонтьєва І.В. (28.10.2019); Михалюк А.М. (13.11.2019) - Підвищення кваліфікації викладачів кафедри за іншим модулем «Розвиток цифрової компетентності (MOPED)»: Козир М.В.; Леонтьєва І.В. (13,14,24,25 червня 2019 р.)	Упродовж року	викладачі кафедри
11.	Надання індивідуального супроводу новим співробітникам кафедри з метою їх уведення у корпоративний простір Університету	Упродовж року	Хоружа Л.Л.
III. СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМ			
12.	Проведення організаційних зборів зі здобувачами другого та третього рівнів вищої освіти спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки»		Хоружа Л.Л., Желанова В.В., Леонтьєва І.В.
13.	Проведення наукових дебатів «Виклики вищої школи: реалії та перспективи» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Педагогіка вищої школи» та здобувачів	Травень, 2019р.	Хоружа Л.Л., Мельниченко О.В.

	третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Доктор філософії в галузі знань «Освіта/Педагогіка»		
14.	Проведення внутрішнього конкурсу серед магістрантів усіх педагогічних спеціальностей на кращий профорієнтаційний продукт/проект	Лютий 2019р.	Хоружа Л.Л., викладачі кафедри
15.	Розвиток лідерських якостей студентів через їх залучення до популяризації спеціальності «Освітні, педагогічні науки» в межах виробничої практики; забезпечення підтримки їх творчої, громадської, наукової ініціатив	Упродовж року	Хоружа Л.Л., викладачі кафедри
16.	Участь у святкуванні Дня української мови та писемності: 1. Тематична виставка «Мова – духовне багатство народу» Відповідальні: студенти групи ПВШм-1-19-1.4д, викладачі кафедри 2. Організація й проведення мовних ігор та забав з мешканцями мікрорайону Русанівка в рамках Соціального проекту «З Києвом і для Києва»	4-9.11.2019р. 09.11.2019р.	Леонтьєва І.В., студенти групи ПВШм-1-19-1.4д
17.	Соціально-гуманітарний проект «Дитяча усмішка», присвячений 100-річчю від дня народження В.О. Сухомлинського (2018-2019)	Упродовж року	Козир М.В.
IV. ЯКІСТЬ ОСВІТИ			
18.	Аналіз результатів вступної кампанії за 2019 р. та визначення стратегічних орієнтирів модернізації освітніх програм у 2020 р.	29 серпня 2019 р.	Хоружа Л.Л., викладачі кафедри
19.	Реалізація дорожньої карти кафедри щодо забезпечення якості освітнього процесу у 2019-2020 р.	Упродовж року	Хоружа Л.Л., викладачі кафедри
20.	Підготовка документів акредитаційної справи за освітньо-науковою програмою для здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки»	Упродовж року	Хоружа Л.Л., Желанова В.В., Леонтьєва І.В.
21.	Моніторинг якості надання освітніх послуг кафедрою (опитування здобувачів другого та третього рівнів вищої освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки» щодо їх пропозицій з удосконалення освітніх програм)	Упродовж року	Хоружа Л.Л., Желанова В.В., Леонтьєва І.В.
22.	Оновлення та розроблення нових робочих програм навчальних дисциплін, їх затвердження	Вересень-жовтень	Хоружа Л.Л., Леонтьєва І.В., викладачі

		2019р.	кафедри
23.	Розробка та сертифікація ЕНК фахових дисциплін (Педагогічна етика, Освітологія, Педагогіка) та збільшення частки навчальних дисциплін, що забезпечені ЕНК (заочна форма навчання – до 100%, денна – до 50%)	Упродовж року	Хоружа Л.Л., Леонтєва І.В., Мельниченко О.В., Проценко О.Б., Желанова В.В., Тернопільська В.І., Стеблецький А.Л., Михалюк А.М.
24.	Продовження роботи щодо розроблення навчально-методичних кейсів викладачів	Упродовж року	Хоружа Л.Л., Желанова В.В., Леонтєва І.В., Ситніченко А.В. (студентка групи ПВШМ-1-18-1.4з)
25.	Написання методичних рекомендацій до виконання студентами практичних та самостійних робіт (в межах ЕНК «Педагогічна етика», «Освітологія», «Педагогіка»)	Упродовж року	Хоружа Л.Л., Леонтєва І.В., Мельниченко О.В., Проценко О.Б., Желанова В.В., Тернопільська В.І., Стеблецький А.Л., Михалюк А.М.
26.	Оновлення та розроблення електронного діагностичного інструментарію для контролю (проміжний, підсумковий контроль, атестація) та перевірки рівнів сформованості компетентностей студентів спеціальностей «Педагогіка середньої освіти», «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) освітніх рівнів	Упродовж року	Хоружа Л.Л., Желанова В.В., Мельниченко О.В., Стеблецький А.Л., Тадеуш О.М., Козир М.В., Леонтєва І.В.
27.	Удосконалення змістово-методичного забезпечення навчальних дисциплін «Педагогіка», «Педагогіка вищої школи», «Освітологія», щодо реалізації освітнього процесу на дослідницькій основі	Упродовж року	Хоружа Л.Л., викладачі кафедри
28.	Упровадження активних форм і методів роботи, новітніх засобів навчання у процес підготовки вчителя початкової школи (case-study, distancelearning, cooperativelearning, mobilelearning)	Упродовж року	Хоружа Л.Л., викладачі кафедри
29.	Підготовка пропозицій щодо переліку вибірових дисциплін Gender study (Гендерні студії); Soft skills: особистісно-професійний практикум. Із запропонованого переліку студентами було обрано курс Soft skills: особистісно-професійний практикум	Січень-березень	Хоружа Л.Л., Братко М.В., Мельниченко О.В., Леонтєва І.В.
30.	Оновлення програм педагогічної практики для здобувачів першого	Січень,	Хоружа Л.Л., Желанова В.В., Леонтєва

	(бакалаврського) рівня вищої освіти	травень 2019	І.В., Дячок Н.В.
31.	Залучення роботодавців до участі в роботі ЕК; експертизи освітньо-професійних програм 011.00.01 «Педагогіка вищої школи» та 011.00.02 «Педагогіка середньої освіти; керівництва науковими дослідженнями аспірантів	Упродовж року	Хоружа Л.Л., Желанова В.В., Леонтєва І.В., викладачі кафедри
32.	Робота у складі експертної комісії забезпечення якості підручників з української мови для НУШ на базі Інституту модернізації змісту освіти МОН України (здійснення науково-методичної експертизи)	Упродовж року	Козир М.В.
V. ДОСЛІДЖЕННЯ			
33.	Реалізація наукової теми кафедри «Зміст і технології забезпечення якості неперервної педагогічної освіти в умовах євроінтеграції» Реєстраційний номер: 0116U003295: 1. Узагальнення найбільш ефективних механізмів підвищення якості неперервної педагогічної освіти у країнах Євросоюзу й доведення доцільності їх імплементації у вітчизняному освітньому просторі - Підведення підсумків реалізації завдань міжнародного проекту №21720008 «Компетенції викладачів вищої школи в добу змін» за фінансування Міжнародного Вишеградського Фонду та Міністерства закордонних справ Нідерландів та підготовка рекомендацій щодо компетенцій викладачів вищої школи в добу змін. - Проведення україно-польського наукового дискурсу «Удосконалення компетенцій викладача вищої школи в добу змін: від примусу до усвідомлення» (25 квітня 2019 р.) - Наукове фахове стажування на базі відділу компаративістики освітніх інновацій Інституту інформаційних технологій і засобів навчання на тему «Роль ІКТ в освітньому процесі ЗВО» (Козир. М.В., квітень 2019 р.) - Khoruzha L. L. The Study of the Higher School Lecturer's Competence in Ukraine: Diagnostics and Analytics. The New Education Review (55(1)). с.	Упродовж року	НПП кафедри

233-245. ISSN 1732-6729, 2019 - Хоружа Л.Л. High School Teacher Competence in Change (according to the results of the project of the International Visegrad Fund “High School Teacher Competence in Change” No. 21720008) / [Doctor of Pedagogical Sciences, professor L. Khoruzha (ed.)]. — Kyiv: Borys Grinchenko Kyiv University, 2019. — 96 p. - Тадеуш О.М. Сучасні технології оптимізації професійної зорієнтованості майбутніх фахівців педагогічного профілю в освітньому просторі ЗВО/ О.М. Тадеуш // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка. Серія : Педагогічні науки : збірник наукових праць. – Вип.176 – Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2019. – С.134-139 (INDEX COPERNICUS). - Тадеуш О. М. Досвід проектування дуальної системи підготовки фахівців культурно-дозвілєвої сфери і рекреації: організаційно-методичні аспекти / Н.В. Гузій, О.М. Тадеуш // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка : Збірник наукових праць. – Мелітополь, 2019. – С.210-215 (INDEX COPERNICUS). <i>2. Ієрархізація комплексу компетенцій викладачів вищої школи відповідно до міжнародних стандартів задля підвищення якості їхньої професійної діяльності на всіх етапах неперервної освіти</i> - Методологічний семінар для викладачів та магістрантів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за темою «Особливості діяльності ком'юніті коледжів США» (за результатами стажування за кордоном кандидата педагогічних наук, професора кафедри М.В. Братко) - Хоружа, Людмила Леонідівна та Мельниченко, Ольга Володимирівна та Братко, Марія Василівна та Котенко, Ольга Володимирівна та Прошкін, Володимир Вадимович (2019) Вивчення компетенції викладача вищої школи в Україні: діагностика та аналітика The New Education Review (55(1)). с. 233-245. ISSN 1732-6729 - Тадеуш О.М. Сутність, зміст і структура мистецької компетентності		
---	--	--

педагогів-організаторів культурно-дозвілєвої діяльності та рекреації // Н. В. Гузій, О.М.Тадеуш // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 14. Теорія і методика мистецької освіти – Вип. 26 – Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – С.61-69 - Дячок Н. В. Мобільність вчителя іноземної мови як необхідність в професійній освіті. Scientific Journal Virtus. 2019. № 33. С. 80 – 83 - Дячок Н. В. Мобільність педагога як шлях реалізації нової концепції педагогічної освіти [Електронний ресурс]. Освітологічний дискурс. 2019. №1 (24-25). URL:http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/24. - Дячок Н. В. Формування професійної мобільності майбутніх учителів іноземних мов в освітньому середовищі університету [Електронний ресурс]. Науковий вісник Донбасу. 2019. № 1–2 (39-40). URL: http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2019/N1-2(39-40)/dnvynp.PDF. - Мельниченко О.В. Педагогіка підприємництва як необхідна складова формування сучасного компетентнісного фахівці. - «Педагогічна освіта: теорія і практика», Збірник наукових праць, 2019, №31, с.26-31. 3. Оновлення змісту неперервної педагогічної освіти відповідно до сучасних трансформаційних викликів - Уведення в освітній процес підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчальних дисциплін, які відбивають нові стратегії розвитку неперервної педагогічної освіти («Soft-skills: особистісно-професійний практикум» , автор М.В.Братко; «Педагогічна етика», автори Л.Л.Хоружа, І.В. Леонтьєва) - Реалізація в освітньому процесі Університету навчання, заснованого на дослідженні: конкурс студентських відеопроєктів «Педагогіка в житті» (грудень 2019 р.); студентський проєкт-ініціатива «Дитяча усмішка» (з нагоди 100-річчя В.О.Сухомлинського; спільний проєкт студентів, викладачів кафедри та представників ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського «Килимкові читання»)		
--	--	--

- Оновлення змісту магістерських , докторських досліджень та програм наскрізних виробничих практик у контексті сучасних трансформаційних викликів - Желанова В.В. Логіка формування навичок партнерства у майбутніх педагогів в освітньому середовищі ЗВО / Проблеми освіти: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». К., 2019. Вип. 91. 268 с. - С. 157-16 - Тадеуш О.М. Технології самопрезентації як інструмент особистісно-професійного самовираження фахівців галузі педагогіки дозвілля / рекреації / О.М. Тадеуш // Modernization of the education system: world trends and national peculiarities, Vytautas Magnus University – 2019. – P.56-60 (INDEX COPERNICUS). - Желанова В.В. Особистість майбутнього вчителя початкової школи: рефлексивний вимір / Желанова В.В. // Професіографічний підхід у системі вищої освіти: монографія / колектив авторів, за ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир : Вид-во О. О. Євенок, 2019 – С. 106 – 125. - Михалюк А. М. Педагогічний вимір українського фортепіанного мистецтва як чинника формування виконавської культури майбутніх педагогів-музикантів / А. М. Михалюк // Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання. – К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. – Вип. № 1 – 2 (24 – 25). – С. 286 – 296. 4. Популяризація педагогічної науки серед здобувачів різних рівнів вищої освіти - Виступ на тему: «Як залучати молодь до педагогічної науки: досвід організації наукової школи» (Хоружа Л.Л.). Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогіка у вимірі соціокультурних досліджень», 10-11 квітня 2019 р., Херсон - Апробація наукового доробку в межах реалізації наукової теми на конференціях різного рівня (міжнародних – 5; всеукраїнських – 6; круглих столів – 2).		
---	--	--

	5. Упровадження сучасних освітніх технологій у практику неперервної педагогічної освіти - Zhelanova V. Formation of complete reflex constructions of future pedagogue in the educational environment of Higher Education Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian Naational University Vol. 6, No1 (2019) P. 28-36		
34.	Оновлення тематики магістерських робіт відповідно до наукової теми кафедри	Червень, 2019	Хоружа Л.Л., викладачі кафедри
35.	Підготовка студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	Упродовж року	Хоружа Л.Л.,
36.	Проведення щорічної IV Грінченківської наукової зимової школи для аспірантів і докторантів у галузі педагогіки.	Лютий, 2019	Хоружа Л.Л., Леонтьєва І.В.
37.	Видання збірки авторських казок студентів і дітей «Дитяча усмішка»	Вересень 2019 р.	Козир М.В.
38.	Співорганізація та проведення Освітологічних дебатів-2019	18 лютого 2019р.	НДЛ освітології, викладачі кафедри
39.	Співорганізація та участь у всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Освітологія -2019. Забезпечення якості вищої освіти в університеті: рух України до Європейського Союзу»	24 квітня 2019р.	НДЛ освітології, викладачі кафедри
40.	Участь в україно-польському науковому дискурсі «Удосконалення компетенцій викладача вищої школи в добу змін: від примусу до усвідомлення»	25 квітня 2019 року	Хоружа Л.Л.
VI. ІННОВАЦІЙНІСТЬ			
41.	Оновлення ЕНК дисциплін, що закріплені за кафедрою та підготовка до запису відеолекцій з навчальних дисципліни	Упродовж року	Хоружа Л.Л., викладачі кафедри
42.	Заповнення електронної версії індивідуального плану роботи викладача	Відповідно до наказу	Хоружа Л.Л., викладачі кафедри
43.	Заповнення системи е-портфоліо штатними викладачами кафедри	Упродовж року	Хоружа Л.Л., викладачі кафедри
44.	Упровадження методу навчання «інфографіка» у професійну підготовку педагогів в умовах закладів освіти та популяризація досвіду в межах майстер-класу «Навчальна інфографіка у професійній підготовці педагога»	15 травня 2019	Леонтьєва І.В.
45.	Участь у всеукраїнській науково-практичній конференції «Інновації у професійній підготовці педагога в умовах євроінтеграції освітнього процесу:	15 травня 2019	Хоружа Л.Л., викладачі кафедри

	погляд науковців і практиків»		
VII. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ			
46.	Активізація роботи по розширенню міжнародних зв'язків з європейськими вищими педагогічними навчальними закладами в контексті укладання договорів про співпрацю	Упродовж року	Хоружа Л.Л., викладачі кафедри
47.	Підготовка міжнародних грантових заявок (індивідуальних та колективних)	Упродовж року	Хоружа Л.Л., Желанова В.В.
48.	Укладання договорів про співпрацю з провідними зарубіжними ЗВО	Упродовж року	Хоружа Л.Л.
49.	Налагодження міжнародної співпраці з університетом Св. Ігнація (Краків, Республіка Польща)	Січень	Хоружа Л.Л.
VIII. ВІДКРИТІСТЬ			
50.	Удосконалення кафедрального сайту, сторінки кафедри у Facebook	Упродовж року	Хоружа Л.Л., Стеблецький А.Л., Осадча Ю.С.
51.	Промоція та підняття наукового статусу фахового видання «Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія» відповідно до стандартів наукометричних баз (Web of Science, Scopus, Index Copernicus, Astrophysics, PubMed, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef)	Упродовж року	Хоружа Л.Л., Козир М.В.
52.	Популяризація досвіду роботи кафедри на всеукраїнському та міжнародному рівні	Упродовж року	Хоружа Л.Л., викладачі кафедри
53.	Співпраця з Інститутом вищої освіти НАПН України, Інститутом Педагогіки НАПН України, Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В.О. Сухомлинського, Педагогічним музеєм НАПН України, Інститутом проблем виховання НАПН України	Упродовж року	Хоружа Л.Л.
54.	Співпраця з ГО «Навчай для України»	Упродовж року	Хоружа Л.Л.
55.	Співпраця з ГО «Українська Академія Акмеології»	Упродовж року	Хоружа Л.Л.