



**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ
UNIWERSYTET BORYSY GRINCHENKI W KIJOWIE
INSTYTUT PEDAGOGICZNY**

**ПРИРОДНИЧО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ В СЕДЛЬЦАХ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ
UNIWERSYTET PRZYRODNICZO-HUMANISTYCZNY W SIEDLCACH
INSTYTUT PEDAGOGIKI**

**АКАДЕМІЯ БЯЛЬСКА ПРИКЛАДНИХ НАУК ІМЕНІ ІВАНА ПАВЛА II
AKADEMIA BIALSKA NAUK STOSOWANYCH IM. JANA PAWŁA II**

**КОМПЛЕКС ШКІЛ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ №2 В
М. БЯЛА ПІДЛЯСКА
ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH NR 2 W BIAŁEJ PODLASKIEJ**

ПРОГРАМА / PROGRAM

**НАУКОВОГО ВЕБІНАРУ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ /
WEBINARU NAUKOWEGO Z UDZIAŁEM MIĘDZYNARODOWYM**

**«Інтеграція сучасної психолого-педагогічної теорії та освітньої
практики: європейський та вітчизняний досвід
професійної підготовки майбутніх учителів» /**

**«Integracja współczesnej psychologicznej i pedagogicznej teorii z
praktyką edukacyjną: doświadczenia europejskie i krajowe
przygotowanie zawodowe przyszłych nauczycieli»**

25 травня 2022 року / 25 maja 2022

Київ – Седльц – Бяла Підляска – 2022

Kijów – Siedlce – Biała Podlaska – 2022

Мета заходу / Cel wydarzenia:

українсько-польський дискурс з актуальних питань професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів у закладах вищої освіти / Dyskurs ukraiński ta polski dotyczący aktualnych zagadnień doskonalenia zawodowego przyszłych nauczycieli szkół podstawowych w uczelniach wyższych

Основне коло проблематики українсько-польського дискурсу /

Główne problemy dyskursu:

- Сучасна освітня політика в галузі вищої освіти України та Польщі / Nowoczesna polityka edukacyjna w zakresie szkolnictwa wyższego w Ukrainie i w Polsce
- Розвиток персоналу в закладах вищої освіти: система підвищення кваліфікації, стажування, академічна мобільність в Україні та Польщі / Rozwój kadr w uczelniach: system szkoleń, staże, mobilność akademicka w Ukrainie i w Polsce
- Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх учителів в Україні та Польщі / Aktualne trendy w kształceniu zawodowym przyszłych nauczycieli w Ukrainie i w Polsce
- Інформатизація та інноваційний компонент професійної підготовки майбутніх учителів в Україні та Польщі / Informatyzacja i innowacyjny komponent doskonalenia zawodowego przyszłych nauczycieli w Ukrainie i w Polsce

ПОРЯДОК РОБОТИ ВЕБІНАРУ / KOLEJNOŚĆ WEBINARU

ЧАС (9.00; 16.00 – Ukraina) / CZAS (8.00; 15.00 – Polska)

(система онлайн-вебінарів і вебконференцій / system webinarów i konferencji internetowych meet.google.com/bmn-cfaq-haq)

ВІТАЛЬНІ СЛОВА / SŁOWA GRATULACYJNE:

Котенко Ольга Володимирівна,
директор Педагогічного інституту
Київського університету імені Бориса
Грінченка, кандидат педагогічних
наук, доцент (Україна)

Dyrektor Instytutu Pedagogicznego
Uniwersytetu Borysa Grinchenki w
Kijowie,
dr Olga Kotenko (Ukraina)

Клім-Клімашевська Анна, директор
Інституту педагогіки Природничо-
гуманітарного університету в
Седльцах, професор, доктор
габілітований (Польща)

Dyrektor Uniwersytetu Przyrodniczo-
Humanistycznego w Siedlcach Instytutu
Pedagogiki,
**dr hab. Anna Klim-Klimaszewska, prof.
uczelni** (Polska)

Коновалюк-Нікітін Хелена,
Академія Бяльська Прикладних Наук
імені Івана Павла II в Бялой Підляске,
доктор (Польща)

dr Konowaluk-Nikitin Helena,
Biała Podlaska Akademia Bialska Nauk
Stosowanych im. Jana Pawła II
John Paul II University of Applied Sciences
in Biala Podlaska (Polska)

Нікітін Сергіуш, Комплекс Шкіл
Професійного Навчання №2 в м. Бяля
Підляска, доктор (Польща)

dr Nikitin Sergiusz,
Zespół Szkół Zawodowych nr 2 w Białej
Podlaskiej, doktor (Polska)

СУЧАСНА ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА В ГАЛУЗІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ТА ПОЛЬЩІ / NOWOCZESNA POLITYKA EDUKACYJNA W ZAKRESIE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO W UKRAINIE I W POLSCE

Польська система вищої освіти

Клім-Клімашевська Анна, директор
Інституту педагогіки Природничо-
гуманітарного університету в Седльцах
(Польща)

Polski system edukacji

**Dr hab. Anna Klim-Klimaszewska,
prof. Uczelni**, Uniwersytetu Przyrodniczo-
Humanistycznego w Siedlcach Instytutu
Pedagogiki (Polska)

Сучасна освітня політика в країнах Європи. Законодавчі та нормативні документи сучасної освітньої політики країн ЄС

Вишневська Малгожата, доктор
Інституту педагогіки Природничо-
гуманітарного університету в Седльцах
(Польща)

Nowoczesna polityka edukacyjna w krajach europejskich. Dokumenty legislacyjno-normatywne nowoczesnej polityki edukacyjnej krajów UE

Dr Małgorzata Wiśniewska,
Uniwersytetu Przyrodniczo-
Humanistycznego w Siedlcach Instytutu
Pedagogiki (Polska)

Сучасна освітня політика в Україні

Nowoczesna polityka edukacyjna na

***як передумова вибудови змісту
підготовки вчителя початкових
класів***

Ліннік Олена Олегівна, професор
кафедри початкової освіти
Педагогічного інституту Київського
Університету імені Бориса Грінченка,
доктор педагогічних наук (Україна)

***Виховання в світлі персоналізму Івана
Павла II***

Коновалюк-Нікітін Хелена, доктор,
кафедра педагогіки, Академія Бяльська
Прикладних Наук ім. Івана Павла II
(Польща)

Неперервність польської освіти

Нікітін Сергіуш, Комплекс Шкіл
Професійного Навчання №2 в м. Бяла
Підляска, доктор, Польща
(Польща)

***Ukrainie warunkiem budowania treści
kształcenia nauczycieli szkół
podstawowych***

Dr hab. Olena Linnik, Instytutu
Pedagogicznego Uniwersytetu Borysa
Grinchenki w Kijowie (Ukraina)

***Wychowanie w świetle personalizmu Jana
Pawła II***

Dr Konowaluk-Nikitin, Zakład
Pedagogiki, Akademia Bialska Nauk
Stosowanych im. Jana Pawła II
John Paul II University of Applied Sciences
in Biala Podlaska (Polska)

Innowacje i tradycja w edukacji

Dr hab. Tetyana Miyer, prof. uczelni,
Katedry Edukacji Podstawowej Instytutu
Pedagogicznego Uniwersytetu Borysa
Grinchenki w Kijowie (Ukraina)

**РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: СИСТЕМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, СТАЖУВАННЯ, АКАДЕМІЧНА
МОБІЛЬНІСТЬ В УКРАЇНІ ТА ПОЛЬЩІ /
ROZWÓJ KADR W UCZELNIACH: SYSTEM SZKOLEŃ, STAŻE,
MOBILNOŚĆ AKADEMICKA W UKRAINIE I W POLSCE**

***Офіційні документи про стажування
майбутніх учителів в Польщі***

Клім-Клімашевська Анна,
директор Інституту педагогіки
Природничо-гуманітарного
університету в Седльцах (Польща)

***Oficjalne dokumenty dotyczące przygoto-
wania zawodowego przyszłych nauczycieli***

**Dr hab. Anna Klim-Klimaszewska,
prof. uczelni**, Uniwersytetu Przyrodniczo-
Humanistycznego w Siedlcach Instytutu
Pedagogiki (Polska)

***Професійний розвиток персоналу в
Педагогічному інституті Київського
університету імені Бориса Грінченка***

Паламар Світлана Павлівна,
заступник директора з наукової роботи
Педагогічного інституту Київського
університету імені Бориса Грінченка,
кандидат педагогічних наук, старший
науковий співробітник (Україна)

***Rozwój kadr pracowników Instytutu
Pedagogicznego Uniwersytetu
Kijowskiego im. Borysa Hrinchenko***

Dr Svitlana Palamar, Zastępca
Dyrektora Instytutu Pedagogicznego
Uniwersytetu Borysa Grinchenki w
Kijowie (Ukraina)

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ
УЧИТЕЛІВ В УКРАЇНІ ТА ПОЛЬЩІ /
AKTUALNE TRENDY W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM PRZYSZŁYCH
NAUCZYCIELI W UKRAINIE I W POLSCE**

Особливості організації навчального процесу в бакалавраті та магістратурі

Верушевська-Дурай Сабіна, доктор Інституту педагогіки Природничо-гуманітарного університету в Седльцах (Польща)

Cechy organizacji procesu kształcenia na studiach licencjackich, uzupełniających i magisterskich

Dr Sabina Wieruszewska-Duraj, Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach Instytutu Pedagogiki (Polska)

Інновації в професійній підготовці вчителя початкових класів: досвід Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Бондаренко Геннадій Леонідович, завідувач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)

Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli szkół podstawowych: doświadczenia Instytutu Pedagogicznego Uniwersytetu Borysa Grinchenki w Kijowie

Dr Hennadiy Bondarenko, kierownik Katedry Edukacji Podstawowej Instytutu Pedagogicznego Uniwersytetu Borysa Grinchenki w Kijowie (Ukraina)

Іншомовна професійна підготовка вчителя початкових класів в умовах HyFlex навчання (на прикладі Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка)

Кошарна Наталія Володимирівна, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)

Przygotowanie zawodowe w zakresie języków obcych nauczycieli szkół podstawowych w warunkach kształcenia HyFlex (na przykładzie Instytutu Pedagogicznego Uniwersytetu Kijowskiego im. Borysa Hrinchenko)

Dr Natalia Kosharna, kierownik Katedry Języków Obcych i Metod Nauczania Instytutu Pedagogicznego Uniwersytetu Borysa Grinchenki w Kijowie (Ukraina)

Акценти у визначенні дидактичного інструментарію професійної підготовки майбутніх учителів в умовах як суспільного розвитку, так і дестабілізації сучасної соціально-економічної та соціально-політичної реальності

Мієр Тетяна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри

Nacisk na określenie narzędzi dydaktycznych doskonalenia zawodowego przyszłych nauczycieli pod kątem zarówno rozwoju społecznego, jak i destabilizacji współczesnej rzeczywistości społeczno-gospodarczej i społeczno-politycznej

Dr hab. Tetyana Miyer, prof. uczelni, Katedry Edukacji Podstawowej Instytutu

початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Pedagogicznego Uniwersytetu Borysa Grinchenki w Kijowie (Ukraina)

Організація професійної підготовки майбутніх учителів в умовах воєнного стану з використанням методик збереження психічного здоров'я та працездатності

Ващенко Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Organizacja doskonalenia zawodowego przyszłych nauczycieli w stanie wojennym z wykorzystaniem metod utrzymania zdrowia psychicznego i zdolności do pracy

Dr Olena Waszczenko, Katedry Edukacji Podstawowej Instytutu Pedagogicznego Uniwersytetu Borysa Grinchenki w Kijowie (Ukraina)

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ТА ІННОВАЦІЙНИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ В УКРАЇНІ ТА ПОЛЬЩІ / INFORMATYZACJA I INNOWACYJNY KOMPONENT DOSKONALENIA ZAWODOWEGO PRZYSZŁYCH NAUCZYCIELI W UKRAINIE I W POLSCE

Ротаційна модель виробничої практики як інноваційний компонент у професійній підготовці вчителя початкових класів

Вишнівська Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Rotacyjny model praktyki przemysłowej jako innowacyjny element kształcenia zawodowego nauczycieli szkół podstawowych

Dr Natalia Vyshnivska, Katedry Edukacji Podstawowej Instytutu Pedagogicznego Uniwersytetu Borysa Grinchenki w Kijowie (Ukraina)

Віртуалізація літературної освіти майбутніх учителів початкових класів

Нежива Людмила Львівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Wirtualizacja edukacji literackiej przyszłych nauczycieli szkół podstawowych

Dr hab. Lyudmyla Nezhyva, Katedry Edukacji Podstawowej Instytutu Pedagogicznego Uniwersytetu Borysa Grinchenki w Kijowie (Ukraina)

Змістово-методичні особливості реалізації STEAM-освіти в процесі підготовки майбутніх учителів початкових класів

Шкуренко Олександра Вікторівна,

Treściowe i metodyczne cechy wdrożenia STEAM-edukacji w procesie kształcenia przyszłych nauczycieli szkół podstawowych

Dr Oleksandra Shkurenko, Katedry

кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Застосовування ІКТ під час вивчення математичної освітньої галузі у процесі підготовки майбутніх учителів початкових класів

Руденко Ніна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до викладання інтегрованих курсів

Романенко Людмила Віталіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

ІКТ-супровід практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи до реалізації змісту інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Романенко Катерина Анатоліївна, викладач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна)

Підготовка вчителів до реалізації методичної системи формування лексичної компетентності учнів молодшого шкільного віку

Сіранчук Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти

Edukacji Podstawowej Instytutu Pedagogicznego Uniwersytetu Borysa Grinchenki w Kijowie (Ukraina)

Szkolenie przyszłych nauczycieli szkół podstawowych: wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych do nauki matematyki

Dr Nina Rudenko, Katedry Edukacji Podstawowej Instytutu Pedagogicznego Uniwersytetu Borysa Grinchenki w Kijowie (Ukraina)

Przygotowanie przyszłych nauczycieli szkół podstawowych do prowadzenia kursu integracyjnych

Dr Ludmiła Romanenko, Katedry Edukacji Podstawowej Instytutu Pedagogicznego Uniwersytetu Borysa Grinchenki w Kijowie (Ukraina)

Wsparcie teleinformatyczne praktycznego przygotowania przyszłych nauczycieli szkół podstawowych do realizacji treści kursu zintegrowanego „Odkrywam świat”

Dr Kateryna Romanenko, Katedry Edukacji Podstawowej Instytutu Pedagogicznego Uniwersytetu Borysa Grinchenki w Kijowie (Ukraina)

Przygotowanie nauczycieli do wdrożenia systemu metodycznego kształtowania kompetencji leksykalnych uczniów szkół podstawowych

Dr hab. Natalia Siranchuk, Katedry Edukacji Podstawowej Instytutu Pedagogicznego Uniwersytetu Borysa

Педагогічного інституту Київського
університету імені Бориса Грінченка
(Україна)

Grinchenki w Kijowie (Ukraina)

***Підготовка майбутніх педагогів до
навчання української мови в
початковій школі: змістово-
процесуальний аспект***

Дубовик Світлана Григоріївна,
кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри початкової освіти
Педагогічного інституту Київського
університету імені Бориса Грінченка
(Україна)

***Przygotowanie przyszłych nauczycieli do
nauczania języka ukraińskiego w szkole
podstawowej: aspekt merytoryczno-
proceduralny***

Dr Svitlana Dubovyk, Katedry
Edukacji Podstawowej Instytutu
Pedagogicznego Uniwersytetu Borysa
Grinchenki w Kijowie (Ukraina)