



Київський університет імені Бориса Грінченка – столичний університет, що належить територіальній громаді міста Києва. Літопис Університету ведеться з 1874 року.

В основу **корпоративної культури Університету** покладено філософію лідерства-служіння, що сповідує розвиток людини й розбудову людських стосунків – як найважливіші суспільні цінності, формування почуття відповідальності – як основний інструмент саморозвитку та побудови міжособистісних відносин на засадах довіри та підтримки.

МІСІЯ – сприяти кожному в цілісному розвитку і лідерському становленні, служити людині, громаді, суспільству.

ВІЗІЯ: Університет – лідер з високою корпоративною культурою, інноваційною освітою, актуальною наукою та постійним прагненням досконалості.

КЛЮЧОВІ ЦІННОСТІ: людина, громада, довіра, духовність, лідерство-служіння, відповідальність, професіоналізм, громадянська ідентичність.

ВЕБ-СТОРІНКА КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Українська версія: <http://kubg.edu.ua>

Англійська версія: <http://partner.kubg.edu.ua>

ЗМІСТ

Науково-дослідні лабораторії		ДОСЛІДЖЕННЯ
1.	НДЛ археології	ДАВНЯ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ: СУСПІЛЬСТВО ТА ТЕХНОЛОГІЇ (ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АРХЕОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ)
2.	НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти	ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
3.	НДЛ інформатизації освіти	РОЗВИТОК ВІДКРИТОГО ОСВІТНЬОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА УНІВЕРСИТЕТУ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
4.	НДЛ освітології	ОСВІТОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ
5.	НДЛ культури лідерства	РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ГАЛУЗІ
6.	НДЛ грінченкознавства	АКТУАЛЬНІСТЬ СПАДЩИНИ БОРИСА ГРІНЧЕНКА ДЛЯ РОЗВИТКУ ГУМАНІТАРНОЇ СФЕРИ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ ЯК ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ДЕРЖАВИ
ІНСТИТУТ ЛЮДИНИ		
7.	 Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології  Кафедра практичної психології  Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи  Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти	ОСОБИСТІСТЬ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ МИСТЕЦТВ		
8.	 Кафедра академічного та естрадного вокалу  Кафедра дизайну  Кафедра інструментально-виконавської майстерності  Кафедра образотворчого мистецтва  Кафедра теорії і	РОЗВИТОК ДУХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ В НЕПЕРЕРВНІЙ МИСТЕЦЬКІЙ ОСВІТІ

	методики музичного мистецтва Кафедра хореографії	
9.	Кафедра образотворчого мистецтва	МИСТЕЦЬКІ ПРАКТИКИ УКРАЇНИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ КУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ
ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ		
10.	Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства	РОЗВИТОК ЄВРОПЕЙСЬКИХ МОВ І ЛІТЕРАТУР У КОНТЕКСТІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ
11.	Кафедра східних мов та перекладу	РОЗВИТОК СХОДОЗНАВЧИХ СТУДІЙ У КОНТЕКСТІ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТ ЖУРНАЛІСТИКИ		
12.	Кафедра журналістики та нових медіа	ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ ЖУРНАЛІСТИКИ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ		
13.	Кафедра дошкільної освіти Кафедра іноземних мов і методик їх навчання Кафедра педагогіки та психології Кафедра початкової освіти	НОВА СТРАТЕГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ
14.	Кафедра теорії та історії педагогіки	ЗМІСТ І ТЕХНОЛОГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ		
15.	Кафедра методики мов та літератури Кафедра методики природничо-математичної освіти і технологій Кафедра методики суспільно-гуманітарної освіти та виховання Кафедра методики та	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ МІСТА КИЄВА В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

	психології дошкільної і початкової освіти  НДЛ експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій	
ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
16.	 Кафедра всесвітньої історії  Кафедра історії України  Кафедра філософії	СКЛАДНІ ПИТАННЯ ІСТОРИЧНОЇ ПАМ'ЯТІ КРАЇН ЦЕНТРАЛЬНО-СХІДНОЇ ЄВРОПИ ХХ-ХХІ СТ. У ПАРАДИГМІ ДІАЛОГІЧНОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА УПРАВЛІННЯ		
17.	 Кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін  Кафедра управління	УДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМІВ УПРАВЛІННЯ В ЕКОНОМІЧНІЙ ТА СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРАХ МІСТА КИЄВА
18.	 Кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін	ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ МЕТОДІВ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ І НАУЦІ
19.	 Кафедра фінансів та економіки	УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РЕСУРСАМИ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ КИЇВСЬКОЇ АГЛОМЕРАЦІЇ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ
ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН		
20.	 Кафедра публічного та приватного права	СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПРАВОВОЇ СИСТЕМИ

Тема:**ДАВНЯ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ: СУСПІЛЬСТВО ТА ТЕХНОЛОГІЇ
(ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АРХЕОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ)****Структурний підрозділ:****НДІ АРХЕОЛОГІЇ****Основні напрями дослідження:**

- отримання, впорядкування та інтерпретування джерел, пов'язаних з розвитком давніх суспільств та технологій на території України
- розробка і проведення заходів стосовно освітнього та громадського використання результатів досліджень

Реєстраційний номер: 0116U004627

Термін виконання: 03.16 - 03.21

Керівник: Михайло Відейко, доктор історичних наук, старший науковий співробітник

E-mail: my.videiko@kubg.edu.ua

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ДОСВІД

(за останні 3 роки)

•Проведені конференції /участь у конференціях

- 2015** | Міжнародна наукова конференція «На східній межі Старої Європи» (м. Кіровоград, Україна)
| Міжнародний симпозіум «Від символів до знаків. Символи, знаки, ритуали в храмах» (м. Сучава, Румунія)
- 2014** | Міжнародний колоквиум «Трипільська культура через призму Європейського неолітичного контексту» (м. Пятра-Нямц, Румунія)
| 20th Щорічна зустріч Європейської асоціації археологів Туреччина (м. Стамбул)

• Участь у національних наукових проектах / програмах

- 2011-2012** | «Матеріальна культура населення України доби неоліту-бронзового віку», Інститут археології НАН України

•Участь у міжнародних наукових проектах / програмах

- 2008-2015** | Українсько-британські дослідження поселення трипільської культури біля с. Небелівка
- 2013-2016** | Розкопки на поселенні Майданецьке спільно з Університетом м. Кіль (Німеччина)

• Міжнародні контакти



Німеччина

Кільський університет імені Крістіана Альбрехта, м. Кіль
Інститут до- і протоісторичної археології

• Публікації у міжнародних рецензованих виданнях

- MULLER, J. HOFMANN, R., BRANDSTATTER, L., OHLRAU, R. VIDEIKO, M. (2016) 'Chronology and Demography: How Many People Lived in a Mega-Site?', *Trypillia-Megasites and European Prehistory*, London and New York: Routledge, pp. 133-169.
- KORVIN-PIOTROVSKIY, A., HOFMANN, R., RASSMANN, K., VIDEIKO, M. BRANDSTATTER, L. (2016) 'Pottery Kilns in Trypillian Settlements. Tracing the Division of Labour and the Social Organization of Copper Age Communities', *Trypillia-Megasites and European Prehistory*, London and New York: Routledge, pp. 221-252.
- VIDEIKO, M., RASSMANN, K. (2016) 'Research on Different Scales: 120 Years of Trypillian Large Sites Research', *Trypillia-Megasites and European Prehistory*, London and New York: Routledge, pp. 17-28.
- RASSMANN, K., KORVIN-PIOTROVSKIY, A., VIDEIKO, M., MULLER, J. (2016) 'The New Challenge for Site Plans and Geophysics: Revealing the Settlement Structure of Giant Settlements by Means of Geomagnetic Survey', *Trypillia-Megasites and European Prehistory*, London and New York: Routledge, pp. 29-54.
- MULLER, J., VIDEIKO, M. (2016) 'Maidanetske: New Facts of a Mega-Site', *Trypillia-Megasites and European Prehistory*, London and New York: Routledge, pp. 71-93.
- BURDO, N., VIDEIKO, M. (2016) 'Nebelivka: From Magnetic Prospection to New Features of Mega-Sites', *Trypillia-Megasites and European Prehistory*, London and New York: Routledge, pp. 95-116.
- SHUKUROV, A., VIDEIKO, M., SARSON, G. and others 'Productivity of Pre-Modern Agriculture in the Cucuteni-Trypillia Area' (2015). *Human Biology Open Access Pre-Prints*. pp. 86. http://digitalcommons.wayne.edu/humbiol_preprints/86
- ВИДЕЙКО, М., ЧЕПМЭН, ДЖ., БУРДО, Н. (2015) 'Комплексные исследования оборонительных сооружений, производственных комплексов и остатков построек на трипольском поселении у села Небелевка', *Stratum Plus*, (№ 2), С. 147-170.
- CHAPMAN, J., VIDEIKO, M., GAYDARSKA, B. and others (2014) 'The planning of the earliest European proto-towns: a new geophysical plan of the Trypillia mega-site of Nebelivka, Kirovograd Domain, Ukraine', *European Journal of Archaeology*, Volume 088 (Issue 339), 17 (3). pp. 369-406.
- МЮЛЛЕР, Й., ХОФМАНН, Р., РАССМАНН, К., МИШКА, К., ВИДЕЙКО, М., БУРДО, Н. (2014) 'Майданецкое: исследования по обновленному плану поселения', *Stratum Plus*, (№2), pp. 285-302.

Тема:

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Структурний підрозділ:

НДІ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Основні напрями дослідження:

- визначення пріоритетів розвитку вищої освіти в Україні
- розробка технологій інтернаціоналізації вищої освіти в умовах університету для підсилення конкурентоспроможності і привабливості вітчизняних вищих навчальних закладів на міжнародному ринку освітніх послуг
- вивчення новітніх інформаційних ресурсів для науковців та впровадження їх у наукову діяльність співробітників Університету
- підвищення якості наукових періодичних видань Університету та входження їх до наукометричних баз даних
- грантрайтинг, проектний менеджмент

Реєстраційний номер: 0116U002965

Термін виконання: 05.16 - 05.21

Керівник: Ольга Виговська, кандидат політичних наук

E-mail: o.vyhovska@kubg.edu.ua

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ДОСВІД

• Участь у міжнародних наукових проектах / програмах

2016 | Програма академічної мобільності до Університету Кадису (Іспанія) у рамках академічної мобільності Еразмус + (Ю.А. Шталтовна)

| Індивідуальний грант на проведення наукового дослідження за підтримки Німецько-українського комітету істориків у м. Мюнхені, Німеччина (О.А. Гуменюк)

| Наукова стипендія факультету Artes Liberales на проведення дослідження у Варшавському Університеті, Польща (Т.С. Опришко)

• Міжнародні контакти



Чехія

Остравський університет, м. Острава



Польща

Полонійна академія, м. Ченстохова

Університет Марії-Скłodовської Кюрі, м. Люблін



Італія

Університет Фоджа, м. Фоджа



Іспанія

Університет Кадісу, провінція Кадіс



Литва

Вільнюський університет, м. Вільнюс



Китайська Народна Республіка

Чензянський університет, м. Ханчжоу



Норвегія

Європейський центр імені Вергеланда, Осло, Норвегія

• Публікації у міжнародних рецензованих виданнях

- SHTALTOVNA, Y. (2016) 'Education environment democratization as a higher education development strategy', *Open educational E-Environment of modern university*, №2 (2016) ISSN: 2414-0325
- HUMENIUK, O. (2015) 'Ukraińskiego ruchu sportowego młodzieży w Europie w 1920 - 1939 roku', *Nad Wisłą i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni eurazjijskiej – przeszłość i teraźniejszość. – Toruń-Saragossa: International Association of Historians and Archives*, (№ 11 (18). – Toruń), pp. 150–155.
- SHTALTOVNA, Y. (2015) 'Influence of democratization on derivative processes in cultural sphere of modern English language ', *The Fifth European Conference on Languages, Literature and Linguistics*, (East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna.), pp. 29-34.
- HUMENIUK, O. (2014) '10. Kulturalno-oświatowa działalność w obozach internowanych w Polsce w kontekście ukraińskiej studenckiej emigracji ', *Historia i Polityka*, (№ 11 (18). – Toruń), pp. 117–124.

Тема:

РОЗВИТОК ВІДКРИТОГО ОСВІТНЬОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА УНІВЕРСИТЕТУ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Структурний підрозділ:

НДЛ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ

Основні завдання дослідження:

- аналіз ступеня дослідженості проблеми у вітчизняній та європейській діяльності вищих навчальних закладів
- розробка та наукове обґрунтування концепції розвитку відкритого освітнього інформаційного середовища університету та його вплив на забезпечення якості освіти
- дослідження засобів забезпечення якості освіти в умовах розвитку відкритого освітнього інформаційного середовища університету відповідно до європейських стандартів якості
- розробка інструментарію для визначення показників якості освіти в умовах розвитку відкритого освітнього інформаційного середовища університету
- експериментальна перевірка розробленої концепції розвитку відкритого освітнього інформаційного середовища Університету та здійснення верифікації шляхом проведення експертизи якості проекту

Очікувана теоретична та практична значущість дослідження

На теоретико-методологічному рівні передбачається розробка:

- концепції розвитку відкритого освітнього інформаційного середовища університету
- інструментів для визначення показників якості освіти в умовах розвитку відкритого освітнього інформаційного середовища університету

На рівні практичного впровадження передбачається:

- розробка та впровадження стандартів ІК-компетентностей всіх учасників освітнього процесу університету та моделі відкритого освітнього інформаційного середовища університету для забезпечення якості освіти
- визначення системи показників якості освіти в умовах розвитку відкритого освітнього інформаційного середовища університету
- впровадження технологій змішаного навчання в освітній процес університету в умовах розвитку відкритого освітнього інформаційного його середовища
- розробка та впровадження відкритого навчального масового онлайн курсу на міжкультурній та інтернаціональній основі щодо розвитку відкритого освітнього інформаційного середовища університету для забезпечення якості освіти

Реєстраційний номер: 0116U003995

Термін виконання: 04.16 - 04.21

Керівник: Наталія Морзе, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ДОСВІД

(за останні 3 роки)

• Проведені конференції

- 2016** | Міжнародна наукова конференція DIVAI «Теоретичні та практичні аспекти дистанційного навчання» в університеті Костянтина Філософа, 7 рамкова програма Єврокомісії з питань науки та освіти IRNet (м. Нітра, Словаччина)
| Круглий стіл IRNet В Лусіадському університеті (м. Лісабон, Португалія)
- 2015-2016** | Міжнародна науково-практична конференція «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету», 7 рамкова програма Єврокомісії з питань науки та освіти IRNet
| Міжнародна наукова конференція «Інформаційні і комунікаційні технології в освіті» в Остравському університеті, 7 рамкова програма Єврокомісії з питань науки та освіти IRNet (м. Острава, Чехія)
- 2015** | Міжнародні науково-методологічні вебіари у рамках проекту Темпус DESIRE «Сучасний електронний курс. Інструменти оцінювання»
| 7 Щорічна Міжнародна наукова конференція «Теоретичні і практичні аспекти дистанційної освіти. ІТ інструменти – хороша практика використання в освіті», 7 рамкова програма Єврокомісії з питань науки та освіти IRNet
| Моніторингова місія міжнародного проекту TEMPUS DESIRE
| Всеукраїнський науково-методичний семінар «Формування ІК-компетентності науково-педагогічних працівників»
| Всеукраїнський семінар «Використання SMART в навчальному процесі»
| Міжвузівський науково-педагогічний семінар «Дистанційна освіта»
- 2014** | Міжнародний науково-практичний семінар учасників проекту DesIRE
| Міжнародна Вікіконференція 2014 «Освітні програми вікіпедії»
| Міжнародні науково-методологічні вебіари у рамках проекту Темпус DESIRE «Сучасний електронний курс. Інструменти оцінювання»

• Участь у національних, міських наукових проектах / програмах

- 2012-2018** | «Впровадження в навчальний процес ВНЗ та ЗНЗ SMART Technologies»
2016-2017 | «Підготовка сучасних ІТ фахівців з Microsoft Imagine Academy»
2012-2017 | «ІКТ: стратегія розвитку освітнього закладу»
2014-2016 | «Підготовка сучасних ІТ фахівців з Microsoft IT Academy»

• Участь у міжнародних наукових проектах / програмах

- 2013-2017** | Tempus-проект «Розробка курсів з вбудованих систем з використанням інноваційних віртуальних підходів для інтеграції науки, освіти та промисловості в Україні, Грузії, Вірменії» (DESIRE), 544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR

• Міжнародні контакти



Бельгія

Університетський коледж Томаса Мора, м. Мехелен



Німеччина

Технологічний університет Ільменау, м. Ільменау



Словаччина

Університет Костянтина Філософа у Нітрі, м. Нітра



Грузія

**Грузинський технічний університет, м. Тбілісі
Тбіліський державний університет ім. Івана Джавахішвілі, м. Тбілісі**



Вірменія

**Державний інженерний університет Вірменії (Політехніка), м. Єреван
Єреванський державний університет архітектури та будівництва, м. Єреван
Єреванський дослідницький інститут телекомунікації, м. Єреван**



Польща

Сілезький університет, м. Катовіце



Нідерланди

Університет Твенте, м. Енсхеде



Чехія

Остравський університет, м. Острава



Португалія

Лусіадський університет, м. Лісабон



Іспанія

Університет Естремадура, м. Бадахос

• Публікації у міжнародних рецензованих виданнях

MORZE, N., VARCHENKO-TROTSSENKO, L. (2016) '3D-printing Studying as a Component of Modern STEAM Education', *International Symposium on Embedded Systems and Trends in Teaching Engineering*, 1 (First edition), pp. 258-262.

- MORZE, N., VARCHENKO-TROTSSENKO, L. (2016) 'Educator's e-Portfolio in the Modern University', *ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*, 1614, pp. 231-240. Available at: <http://ceur-ws.org/Vol-1614/>
- MORZE, N., VARCHENKO-TROTSSENKO, L., TIUTIUNNYK, A. (2016) 'Introduction of STEAM education with the use of 3D technologies: modelling, scanning and printing', *Open educational e-environment of modern University*, 2, pp. 51-59. Available at: <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/31>
- БІЛОУСОВА, Л.І., ЖИТЕНЬОВА, Н.В. (2016) 'Візуалізація навчального матеріалу з використанням технології скрайбінг у професійній діяльності вчителя', Міжнародний науковий журнал "Фізико-математична освіта". 1 (7), с. 39-49. ISSN 2413-158X/ Режим доступу: <http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/3-1-0-56>.
- БУЙНИЦЬКА, О., СТЕПУРА, І., СМІРНОВА, В. (2016) 'Вебметричний рейтинг як інструмент оцінювання якості відкритого освітнього е-середовища університету', *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*, 2, с. 107-119. Режим доступу: <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/38>
- БУЧИНСЬКА, Д. (2016) 'Використання хмаро орієнтованих технологій для удосконалення професійної діяльності викладача', *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*, 2, с. 120-126. Режим доступу: <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/57>
- ВАСИЛЕНКО, С. (2016) 'Використання мультимедійних дощок у процесі формування методичної компетентності майбутніх вчителів початкових класів', *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*, №2, с. 127-136. Режим доступу: <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/56/>
- ЖИТЕНЬОВА, Н. (2016) 'Технології візуалізації в сучасних освітніх трендах', *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*, 2, с. 170-178. Режим доступу: <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/43>
- МОРЗЕ, Н., ВАРЧЕНКО-ТРОЦЕНКО, Л. (2016) 'Е-портфоліо як інструмент відкритості та прозорості освітньої діяльності сучасного університету', *Інформаційні технології і засоби навчання*, 1-52(2), с. 62-80.
- СТЕПУРА, І. (2016) 'Особливості використання системи wordpress при реалізації сайту видання «Грінченко-інформ»', *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*, 2, с. 240-243. Режим доступу: <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/50>
- BUCHYNSKA, D. (2015) 'Using video in educational process is an urgent need', *Open educational e-environment of modern University*, 1, pp. 40-47
- MORZE, N., BUINYTSKA, O. (2015) 'Public Information and Educational Environment as One of the Ways to Improve the ICT Competence of Future Specialists', *Information and Communication Technology in Education (ICTE 2015)*, pp. 132-143. Available at: <https://konference.osu.cz/ict/dokumenty/2015/proceedingsICTE2015.pdf>
- MORZE, N., BUINYTSKA, O. (2015) 'Open e-environment – the key instrument of the education quality', *International Journal of Research in E-learning (IJREL)*, 1, pp. 29-54.
- MORZE, N., BUINYTSKA, O., HRYTSELIK, B. (2015) 'Implementation of corporate standards of ict competence – guarantee qualitative open electronic environment of the university', in Smyrnova-Trybulska, E. (ed.) *IT Tools – Good Practice of Effective Use in Education*. Poland: University of Silesia in Katowice, pp. 41-61.
- MORZE, N., VARCHENKO-TROTSSENKO, L. (2015) 'The use wiki-technology for learning environment of modern university', *Open educational e-environment of modern University*, 1, pp. 114-127.
- MORZE, N., VARCHENKO, L., SMYRNOVA-TRYBULSKA, E. (2015) 'Ways of formation of effective students' collaboration skills based upon the usage of WBT', *International Journal of Web Based Communities*, 11(1), pp. 25-41.

- SMYRNOVA–TRYBULSKA, E., MORZE, N., VARCHENKO, L. (2015) 'MOOCs – selected social and educational aspect', *Distance learning, simulation and communication 'DLSC 2015': proceedings*, CATE 2015, pp. 127-134.
- STEPURA, I. (2015) 'Peculiarities of using open conference systems platform for site openedu.kubg.edu.ua development', *Open educational e-environment of modern University*, 1, pp. 180-188
- TIUTIUNNYK, A. (2015) 'The use of cloud technologies and soft skills in educational activity of students and teachers', *Open educational e-environment of modern University*, 1, pp. 189-201.
- МОРЗЕ, Н., БУЙНИЦЬКА, О. (2015) 'Імплементація корпоративних стандартів ІК-компетентності – запорука якісного відкритого е-середовища університету', *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*, 1, с. 48-66. Режим доступу: <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/6>
- MORZE, N., BUINYTSKA, O. (2014) 'Corporate Standard of ICT Competence of Masters', *Informational Technologies in Education*, 19, pp. 09-21. Available at: <http://ite.kspu.edu/en/issue-19/p-9-21>
- БУЙНИЦКАЯ, О., ГРИЦЕЛЯК, Б. (2014) 'Институционный репозиторий как средство повышения научного рейтинга преподавателя', *Образовательные технологии и общество: международный электронный журнал Восточно-Европейской подгруппы (Educational Technology & Society)*, 17(1), с. 408-416. Режим доступа: http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V_171_2014EE.html
- ВАСИЛЕНКО, С.В., ГОНЧАРЕНКО, Т.О. (2014) 'Підготовка викладачів до впровадження дистанційного навчання, як складової електронного освітнього простору сучасного університету', *Тези доповідей 3-ї міжнародної науково-практичної конференції "Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми" 2014 (до 85-річчя Ю.І. Машиця)*,. Режим доступу: <http://www.newlearning.org.ua/content/tezi-dopovidey-3-yi-mizhnarodnoyi-naukovo-praktichnoyi-konferenciyi-virtualniy-osvitniy>
- ВАСИЛЕНКО, С.В., КИРДА, А.В. (2014) 'SMART Notebook як ІКТ-засіб розвитку дослідницької компетентності', *Інформаційні технології і засоби навчання*, 41(3), с. 142-150. Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1031/788>
- МОРЗЕ, Н., ВАРЧЕНКО-ТРОЦЕНКО, Л. (2014) 'Формування навичок ефективної співпраці студентів під час використання Вікі-порталу', *Інформаційні технології і засоби навчання*, 40(2), с. 92-106.
- МОРЗЕ, Н., ВАРЧЕНКО-ТРОЦЕНКО, Л. (2014) 'Формирование навыков сотрудничества у студентов с использованием сервисов Веб 2.0 ', *Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)"*, 17(1), с. 536-547.
- МОРЗЕ, Н., КОЧАРЯН, А., ВАРЧЕНКО-ТРОЦЕНКО, Л. (2014) 'Вебінари як засіб підвищення кваліфікації викладачів', *Інформаційні технології і засоби навчання*, 42(4), с. 118-130.

Тема:

ОСВІТОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ

Структурний підрозділ:

НДІ ОСВІТОЛОГІЇ

Основні напрями дослідження:

- методологія оцінювання якості освіти в умовах університету
- система менеджменту якості освіти в умовах університету
- освітньо-інноваційні проекти у забезпеченні якості освіти в умовах університету
- технології експертної діяльності із забезпечення якості вищої освіти
- європейський досвід забезпечення якості вищої освіти

Реєстраційний номер: 0116U003292

Термін виконання: 01.16-01.21

Керівник: Світлана Сисоєва, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України

E-mail: s.sysoieva@kubg.edu.ua

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ДОСВІД

(за останні 3 роки)

• Проведені конференції

- 2015** | Науковий дискурс «Розвиток вищої освіти в Україні та Польщі: від національних традицій до європейських стандартів» в рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Компетентнісно зорієнтована освіта: якісні виміри»
| Міжнародний науково-практичний семінар «Експерти, консультанти, управлінці сфери освіти: міждисциплінарні підходи до підготовки»
| Міжнародний науковий семінар «Забезпечення якості вищої освіти»
- 2014** | IV Міжнародна науково-практична конференція «Акмеологія – наука XXI століття»
| Міжнародна польсько-українська наукова конференція «Освіта для полікультурного суспільства»

• Участь у міжнародних наукових проектах / програмах

- 2017** | Індивідуальний грант Інституту імені Гердера м. Марбург, Німеччина (травень, 2017 р.). Дослідження на тему «Historical aspects of development of pedagogical education in the Republic of Poland» (Ю.В. Гришук)
| Індивідуальний грант Інституту імені Гердера м. Марбург, Німеччина (червень, 2017 р.). Дослідження на тему «Historical aspects of professional training of experts in the field of education in Eastern European countries» (І.І. Тригуб)
- 2008 – 2016** | Проект «Проблеми освіти в Польщі та Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції» (спільно з Національною академією педагогічних наук України та Вищою педагогічною школою Спілки вчителів Республіки Польща (м. Варшава).

• Міжнародні контакти



Фінляндія

Університет Тампере, м. Тампере

Група досліджень вищої освіти, Школа Менеджменту



Польща

Вища педагогічна школа Спілки польських вчителів, м. Варшава

Сілезький університет у Катовіцах, м. Катовіце

Факультет етнології і наук про освіту

Вища школа ім. Павла Владковіча в Плоцьку, м. Плоцьк

Факультет педагогіки

• Публікації у міжнародних рецензованих виданнях

HRYSCHUK, Y. (2016) 'Historical and pedagogical analysis of the development of education in Poland', *Scientific letters of Academic society of Michal Baludansky edn.*

SYSOIEVA, S., OGNEVYUK, V. (2015) 'Training of education experts in Ukraine: experimental interdisciplinary program', *The advanced science journal edn., USA.*

SYSOIEVA, S., MOSPAN, N. (2015) 'New law on higher education in Ukraine: innovations and risks', *Didactica Slovenica edn. (Scopus).*

SYSOIEVA, S. (2015) 'Cultural problems of education in pedagogical research of Ukrainian and Polish scientists', *Edukacja międzykulturowa edn., Katowice: Wydawnictwo Adam Marszałek.*

SYSOIEVA, S. (2015) 'Comparative Pedagogy in the Context of the Development of the Integrated Research of Education', *The advanced science journal edn., USA.*

СЫСОЕВА, С.А., ОГНЕВЬЮК, В.А. (2014) 'К проблеме развития научного направления интегрированного исследования сферы образования', *Ежемесячный научный журнал Министерства образования и науки Российской Федерации «AlmaMater»: Вестник высшей школы. Философия и социология образования edn., Москва.*

СИСОЄВА, С.О. (2014) 'Культурологічні проблеми освіти у педагогічних дослідженнях українських та польських учених', *Wielokulturowosc i edukacja edn., Warszawa–Cieszyn–Kijow.*

SYSOIEVA, S., OGNEVIUK, V. (2014) 'Scientific direction of integrated research of education', *London University Press edn., London.*

СЫСОЕВА, С.О., МАЧИНСКАЯ, Н.И. (2014) 'Вариативность моделей педагогического образования будущих магистров высших учебных заведений непедагогического профиля', *Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании: Материалы 15-й Международной научно-практической конференции edn., Санкт-Петербург: Экспресс.*

TRYHUB, I. (2014) 'Training consultants for the development of education: experience of the Russian Federation', *The advanced science journal edn., United States.*

• Міжнародні видання

Українсько-польський/польсько-український щорічник «**Освітologia / Oświatologia**»

Напрями:

Філософія освіти

Історія освіти

Культурологія освіти

Економіка освіти

Освітня політика

Освітнє право

Рік заснування: 2012

Режим доступу: <http://osvitologia.kubg.edu.ua/en/main.html>

Англomовний міжнародний журнал «**The Modern Higher Education Review**»

Напрями:

Філософія освіти

Історія освіти

Системи вищої освіти

Освітня політика

Правові питання в управлінні вищою освітою

Організація, адміністрування та управління вищою освітою

Фінанси і управління фінансами у вищій освіті

Соціологія вищої освіти

Культурологія вищої освіти

Якість, оцінка та розвиток у вищій освіті

Рік заснування: 2016

Режим доступу: <http://edreview.kubg.edu.ua/index.php/edreview/index>

Тема:

РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ГАЛУЗІ

Структурний підрозділ:

НДЛ культури лідерства

Основні напрями дослідження:

- здійснення теоретико-методологічного аналізу лідерських якостей особистості лідера в освіті
- експериментальне дослідження лідерських якостей працівника освіти в умовах реформування галузі
- дослідження умов, чинників та механізмів розвитку лідерських якостей співробітників закладів освіти
- розробка і запровадження програми психологічного супроводу (психодіагностичні комплекси, тренінгові програми, коучинг, управлінський консалтинг) оцінки та розвитку лідерських якостей працівників освіти

Реєстраційний номер: 0116U005688

Термін виконання: 11.16 - 11.21

Керівник: Валерія Міляєва, доктор психологічних наук, професор, завідувач НДЛ культури лідерства

E-mail: v.miliaieva@kubg.edu.ua

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ДОСВІД

(за останні 3 роки)

• Проведені конференції

2014, 2016 | I, II Міжнародна науково-практична конференція «Університет і лідерство»

2014 | Міжнародна конференція «Society, Integration, Education»

• Участь у національних наукових проектах / програмах

2013-2017 | Проект «Розкриття та розвиток потенціалу особистості в умовах шкільного середовища як інструмент індивідуалізації, соціалізації та професіоналізації старшокласників» на базі школи I-III ступенів № 286 міста Києва

• Участь у міжнародних наукових проектах / програмах

2013-2016 | Проект ELITE (Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту) програми Tempus за підтримки ЄС

2013-2016 | Програма розвитку лідерського потенціалу університетів (Британська Рада в Україні, Фундація лідерства вищої освіти (Сполучене Королівство), Інститут вищої освіти НАПН України)

• **Міжнародні контакти**



Естонія

Естонська бізнес-школа, м. Таллінн



Литва

Каунаський технологічний університет, м. Каунас
Rezekne Higher Education Institution, м. Резекне
Lithuanian University of Educational Sciences, м. Вільнюс



Сполучене Королівство

Університет Грінвічу, м. Лондон
Ranmore Consulting Ltd



Фінляндія

Університет Тампере, м. Тампере

• **Публікації у міжнародних рецензованих виданнях**

- МІЛЯЄВА, В., ЛЕБІДЬ, Н. (2016) 'Психологічні особливості стилю управління керівників-лідерів закладів середньої освіти', *International Scientific Journal of Universities and Leadership*, (№2), [Online]. Available at: <http://elite-journal.org/rozdil-2-rozvitok-liderstva-dlya-osviti/>.
- МІЛЯЄВА, В.Р., БРЕУС, Ю.В. (2016) 'Особистісна готовність керівника закладу середньої освіти до діяльності в умовах освітніх трансформацій в Україні', *International Scientific Journal of Universities and Leadership*, (№3).
- ЛЕБІДЬ, Н.К. (2016) 'Розвиток лідерських компетенцій викладачів в системі підвищення кваліфікації (на досвіді Київського університету імені Бориса Грінченка)', *Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство»*, (№3)
- БРЕУС, Ю.В. (2016) 'Психологічний аналіз феномену «Лідерська позиція» викладача закладу вищої освіти', *International Scientific Journal of Universities and Leadership*, (№2), [Online]. Available at: <http://elite-journal.org/rozdil-2-rozvitok-liderstva-dlya-osviti/>.
- LEBID, N. (2015) 'Management personnel leadership potential of higher education institutions development', *International Scientific Journal of Universities and Leadership*, 84(№1), pp. 34-37. [Online]. Available at: http://elite-journal.org/wp-content/uploads/2015_01.pdf
- LEBID, N. (2014) 'Psychological Foundations Educational Leadership. Approach to the Problem', *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference May 23rd-24th, 2014, Volume I*, pp. 152-161 [Online]. Available at: <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/794>
- BREUS, Y. (2014) 'Emotional Intelligence as a Personal Resource of Professional Becoming of Specialists of Socionomic Professions', *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings*

of the International Scientific Conference May 23rd-24th, 2014, Volume I, pp. 65-74 [Online].
Available at: <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/793>

Тема:**АКТУАЛЬНІСТЬ СПАДЩИНИ БОРИСА ГРІНЧЕНКА ДЛЯ РОЗВИТКУ ГУМАНІТАРНОЇ СФЕРИ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ ЯК ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ДЕРЖАВИ****Структурний підрозділ:****ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ****НДЛ грінченкознавства****Основні напрями дослідження:**

- цілісний науковий аналіз спадщини Бориса Грінченка як важливого фактора для розвитку гуманітарної сфери сучасної України як європейської держави

Реєстраційний номер: 0116U002964**Термін виконання:** 05.16 - 05.21**Керівник:** Феодосія Мовчун, кандидат педагогічних наук.**E-mail:** a.movchun@kubg.edu.ua**ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ДОСВІД**

(за останні 3 роки)

- **Проведені конференції:**

2014-2016 | Щорічні Грінченківські читання «Борис Грінченко – відомий і невідомий»

- **Публікації у міжнародних рецензованих виданнях**

БУРКО, О. (2015) 'Навчання романтичної поезії учнів основної школи у контексті європейського романтизму', *Pedagogy and Psychology*, III (24), pp. 48.

МОВЧУН, А.І., МОВЧУН, Л.В. (2015) 'Універсальний словник школяра. Правопис, будова та особливості вживання слів', К.: АВДІ.

МОВЧУН, А.І., ВАРАВКІНА, З.Д. (2014) 'Українська література для дітей: хрестоматія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.', Перевидання, К.: Арії.

LASHKO, M. (2013) 'Maria Grinchenko's ideas about the development of public schools in Ukraine', *The Advanced science Journal USA*, (12), pp. 77–80.

ЗІБРАННЯ ТВОРІВ БОРИСА ГРІНЧЕНКА:

(2015) *Етнографічна спадщина. Кн. 1*, Київ: Ун-т ім. Б. Грінченка.

(2014) *Народопросвітня спадщина. Кн. 2*, Київ: Ун-т ім. Б. Грінченка.

(2014) *Народопросвітня спадщина. Кн. 1*, Київ: Ун-т ім. Б. Грінченка.

(2013) *Педагогічна спадщина. Кн. 1*, Київ: Ун-т ім. Б. Грінченка.

(2013) *Педагогічна спадщина. Кн. 2*, Київ: Ун-т ім. Б. Грінченка.

Тема:

ОСОБИСТІСТЬ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ

Структурний підрозділ:

ІНСТИТУТ ЛЮДИНИ

Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології

Кафедра практичної психології

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти

Основні напрями дослідження:

- обґрунтування теоретичних засад становлення особистості, узагальнення інноваційних професійних практик супроводу особистості та підтримки в умовах суспільних трансформацій сучасної України
- характеристика інтеграційного потенціалу становлення людини в умовах суспільних трансформацій в системі «діяльність – свідомість – особистість»
- визначення особливостей становлення свідомості, особистісних рис та діяльнісних якостей людини у кризових умовах суспільного розвитку
- розробка психодіагностичних методик, технологій для дослідження та корекції діяльнісної, свідомісної та особистісної сфери психіки
- розробка технологій соціальної підтримки особистості в умовах суспільних трансформацій

Реєстраційний номер: 0116U002960

Термін виконання: 05.16 - 05.21

Керівник: Ольга Безпалько, доктор педагогічних наук, професор

E-mail: o.bezpalko@kubg.edu.ua

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ДОСВІД

(за останні 3 роки)

• Проведені конференції

- 2016** | II Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя»
| VII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та фахівців в галузі психології «Етнічна самосвідомість та міжетнічна взаємодія в сучасному світі»
- 2015** | I Всеукраїнські соціально-педагогічні читання пам'яті І.Д. Зверєвої
| I Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя»
| II Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Пізнавальний та перетворювальний потенціал історичної психології як науки»

• Участь у національних наукових проектах / програмах

- 2016-2017** | Проект «Створення безпечного інклюзивного середовища у навчальних закладах і громадах» у межах угоди про співпрацю Благодійного фонду «Крок за кроком»
| Проект «Всеукраїнський навчальний семінар «Диференційна діагностика важких мовленнєвих порушень у дітей раннього та дошкільного віку» (I і II частина) при Міністерстві соціальної політики України
- 2015-2016** | Проект «Створення безпечного інклюзивного середовища у школах і громадах», за фінансової підтримки Фонду відкритого суспільства (м. Лондон, Великобританія)
- 2013-2015** | Проект «Інклюзивна освіта: крок за кроком» за фінансової підтримки Агенції США з міжнародного розвитку
- 2014** | Проект «Психологічні закономірності реалізації конструктивних функцій етнокультури в інформаційному суспільстві», Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України
- 2013-2014** | Проект «Соціально-психологічні практики особистісного життєконструювання у сучасному світі», Інститут соціальної та політичної психології НАПН України
| Проект «Реформування системи кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні», Агрітім Канада, Державна пенітенціарна служба України
| Проект «Зміцнення та захист прав дітей в Україні», Офіс Ради Європи в Україні
| Проект «Відпрацювання системи надання послуг з профілактики ВІЛ підліткам груп ризику», Європейський Союз, Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ)

• Участь у міжнародних наукових проектах / програмах

- 2016** | Програма післядипломної сертифікаційної підготовки фахівців у галузі психологічного консультування та травматерапії, спільно з Ріджент університетом (США)
| Проект Українського фонду «Благополуччя дітей» «Попередження сексуального насильства та сексуальної експлуатації дітей у країнах Центральної та Східної Європи – комплексний підхід» за фінансової підтримки ОАК Foundation (Швейцарія)
- 2015-2016** | Проект «Інноваційний університет та лідерство. Фаза II: забезпечення якості та інтернаціоналізації». Стажування у Варшавському університеті

• Міжнародні контакти



Латвія

Міжнародна вища школа практичної психології, м. Рига



США

Ріджент університет, м. Вірджинія-Біч

• Публікації у міжнародних рецензованих виданнях

- BEZPALKO, O.V., LIAKH, T.L., KLISHEVYCH, N.A., PAVLIUK, R.O. (2016). 'Criteria and indicators of university education quality: the results of expert interview'. The New Education Review. Vol. 46. pp.61-71.DOI: 10.15804/tner.2016.46.4.05
- КІБАЛЬНА, К.О. (2016) 'Особливості діагностики міжособистісних відносин у сім'ях, які виховують дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення',

- Актуальні питання корекційної освіти (педагогічна наука)*. Збірник наукових праць, 1(7), pp. 185–196.
- ЛОЗОВА, О.М. (2016) 'Психологія vs практична психологія? Освітнянський відгомін наукової дискусії', *Педагогічний процес: теорія і практика*, (3), pp. 7–11.
- ЛУЦЬКО, К.В. (2016) 'Розвиток акустичної складової мовлення та її проєкція на попередження та подолання мовленнєвих порушень у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку', *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць*, 1(7), pp. 226–241.
- VERETENKO, T.G., BIELOLIPTSEVA, O.V. (2016) 'Розвиток соціальної активності студентської молоді в інформаційному суспільстві', *Soucasna ukrainistika: problem jazyka, literatury a kultury*, 12, pp. e.g. 556–561.
- МАРТИНЧУК, О.В. (2016) 'Інклюзивна освіта: формування наукового тезаурусу', *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: зб. наук. праць*, (10), pp. 145–154.
- МАРТИНЧУК, О.В. (2016) 'Становлення і розвиток інклюзивної педагогіки як галузі педагогічного знання', *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)*, 1(№), pp. 260–280.
- СКРИПНИК, Т.В. (2016) 'Стандартні вимоги до надання кваліфікованої допомоги дітям з розладами аутистичного спектра', *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць*, 2(7), pp. 355–363.
- BEZPALKO, O.V. (2015) 'Компетентностный профиль будущего социального педагога', *Социальная педагогика в современных социальных практиках Сборник научных статей*, 11, pp. e.g. 28–38.
- KLISHEVYCH, N.A., SPIRINA, T.P., SAPIHA, S.V. AND LAKH, T.L. (2015) 'Милосердие как предпосылка развития системной благотворительной деятельности в Украине', *Science, Education and Technology in the Modern World*, 6(ISSN 978-0-865-83925-7), pp. e.g.386–391.
- KUTISHENKO, V., STAVYTSKYI, G. (2015) 'Spiritual values as a mental resource of a leader', *Possibilities of Actualization of Human Mental Resources: collection of scientific articles of the Second International Scientific-Practical Seminar* edn., Latvia, Riga: International Higher School of Practical Psychology, pp. 64–69.
- MARTYNCHUK, O., NAIDA, Y. (2015) 'Current Trends in the Development of Inclusive Education in Ukraine', *Science and Education Studies*, III (№2), pp. 503–509.
- SERHIEIENKOVA, O., STOLIARCHUK, O. (2015)'Mental resources of personality as the means of professional universe formation', *Possibilities of Actualization of Human Mental Resources: collection of scientific articles of the Second International Scientific-Practical Seminar* edn., Latvia, Riga: International Higher School of Practical Psychology, pp.122–126
- SNITKO, M.A., TYMOSHENKO, N.YE. (2015) 'Самоосвіта як складова професійного самовдосконалення соціального педагога ', *“Fundamental and Applied Studies in the Modern World : Proceedings of the XIV International Academic Congress*, 6, pp. e.g. 657–662.
- SPIRINA, T.P. (2015) 'Подготовка социальных работников в системе непрерывного образования', *Proceedings of the 4 International Sciences Congress “Science and Education in the Modern World”*, 6, pp. e.g. 210–215.
- TSYBULKO, I. MARKHOVSKIY, O. (2015) 'Modern forms of theatre as the method of the human mental resources actualization: the process oriented and integrative approach', *Possibilities of Actualization of Human Mental Resources: collection of scientific articles of the Second International Scientific-Practical Seminar* edn., Latvia, Riga: International Higher School of Practical Psychology, pp. 137–146.
- TYMOSHENKO, N.YE. (2015) 'Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх соціальних працівників', *History, Problems and Prospects of Development of Modern Civilization : Proceedings of the XVI International Academic Congress*, 6, pp. e.g. 283–288.
- TYMOSHENKO, N.YE. (2015) 'Організаційно-педагогічні умови професійного самовдосконалення соціальних працівників у ресурсних центрах ', *Science and Education in the Modern World : Proceedings of the 4th International Academic Congress*, 6, pp. e.g. 1047–1052.

- КОХАНОВА, О.П. (2015) 'Індивідуальний стиль професійної діяльності: значення та проблема формування', *International scientific professional journal "The Unity of Science"* edn., Vienna-Austria: Publishing office Frietrichstrabe 10., pp. 68–71.
- ЛОЗОВА, О.М. (2015.) 'Контекстний аналіз вживання категорії «розвиток» у наукових кваліфікаційних працях', *International Scientific Journal "Science Rise"*, (2 (7)), pp. 83–86.
- ЛОЗОВА, О.М. (2015.) 'Міжпрофесійна диференціація психосемантичного змісту категорії «справедливість»', *Science, the European Association of pedagogues and psychologists International scientific - practical web - congress of pedagogues and psychologists "BE SMART!"*, pp. 46–51 [Online]. Available at: (Accessed: 17 - 18th of February).
- МАРТИНЧУК, О.В. (2015) 'Зміст і структура професійних компетентностей майбутнього вчителя-логопеда', *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка.*, (№24), pp. 77–83.
- МАРТИНЧУК, О.В. (2015) 'Студентоцентризований підхід до підготовки фахівців з інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами', *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)*, 1(5), pp. 203–218.
- ПОДШИВАЙЛОВА, Л.И. (2015) 'Психологическое обеспечение развития мотивационной сферы личности одарённого ребёнка (из опыта создания школы нового типа)', *Из опыта создания региональных моделей сопровождения и поддержки одарённых и перспективных детей* : сб. науч.-метод. матер edn., Челябинск: ЧИППКРО, pp. 44–52
- СКРИПНИК, Т.В. (2015) 'Шляхи підвищення компетентності педагогів в організації освітнього процесу для дітей з аутизмом', *Особлива дитина: навчання і виховання*, (3), pp. 49–57.
- СТАРИНСЬКА, Н.В. (2015) 'Аналіз змін особистісного сенсу самоактуалізації студентів – психологів під час навчально-професійної діяльності', *Педагогічний процес: теорія і практика*, (3-4 (48-49)), pp. 20–25.
- СТАРИНСЬКА, Н.В. (2015) 'Взаимосвязь социально-психологической адаптации с самоактуализацией студентов в процессе профессиональной подготовки', *Australian and New Zealand Journal of Fundamental and Applied Studies*, (1 (15)), pp. 365–372.
- СТОЛЯРЧУК, О.А. (2015) 'Родинні настанови студентської молоді', *International scientific professional periodical journal "The unity of science"* edn., Vienna-Austria: Publishing office Frietrichstrabe 10. pp. 106–109.
- ТОХТАМИШ, О.М. (2015) 'Захисний психологічний механізм проєкції та його зв'язок з самосприйняттям особистості', *ScienceRise*, (5/1(10)), pp. 74–78.
- ЦИГАНЧУК, Т.В. (2015) 'Особливості уявлення про сім'ю в ментальності українців', *Педагогічний процес: теорія і практика*, (3–4 (48–49)), pp. 82–86.
- ШЕВЦОВА, О.М. (2015) 'Психологічна характеристика рівнів розвитку професійної Я концепції фахівця', *Збірник матеріалів Міжнародного науково-практичного конгресу педагогів та психологів "Be smart!"* edn., Женева: pp. 197–202
- BEZPALKO, O.V., VERETENKO, T.G. (2014) 'Вплив полікультурної освіти на формування особистості сучасного студента', *Soucasna ukrajinstika: problem jazyka, literatury a kultury* : sbornik vedeckych clanku, 4, pp. e.g. 448–451.
- FIRSOVA, I.M. (2014) 'Соціальна реклама як засіб формування культури поведінки людини', *Soucasna ukrajinstika: problem jazyka, literatury a kultury: sbornik vedeckych clanku*, 5, pp. e.g. 444–448.
- MARTYNCHUK, O. (2014) 'The present stage of development of inclusive education in Ukraine', *British Journal of Science, Education and Culture*, *Proceedings of the Journal are located in the Databases Scopus*, 5(1), pp. 176–180/
- TYMOSHENKO, N.YE. (2014) 'Психолого-педагогическое обеспечение профессионального самосовершенствования специалистов социальной сферы', *Материалы Международной научной конференции «Педагогические проблемы социальной психологии»*, 7, pp. e.g. 159–165.

- СКРИПНИК, Т.В. (2014) 'Технологія роботи над індивідуальною програмою розвитку для дитини з аутизмом', *Науково-методичний журнал «Особлива дитина: навчання и виховання»*, (1), pp. 12-18.
- ТАРАН, О.П. (2014) 'Освітлогічні засади формування образу світу у дошкільників зі зниженим зором', *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)*. Збірник наукових праць., (4), pp. 340-348.
- ТАРАН О.П. (2014) 'Проблема усвідомлення себе та навколишнього світу дитиною з аутизмом', *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічна наука)*. Збірник наукових праць, (4), pp. 348-358.

Тема:**РОЗВИТОК ДУХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ В НЕПЕРЕРВНІЙ МИСТЕЦЬКІЙ ОСВІТІ****Структурний підрозділ:****ІНСТИТУТ МИСТЕЦТВ**

Кафедра академічного та естрадного вокалу

Кафедра дизайну

Кафедра інструментально-виконавської майстерності

Кафедра образотворчого мистецтва

Кафедра теорії і методики музичного мистецтва

Кафедра хореографії

Основні напрями дослідження:

- обґрунтування теоретичних і методичних засад формування духовного потенціалу особистості в неперервній мистецькій освіті відповідно до нових освітніх орієнтирів та концепцій з урахуванням національних інтересів та освітніх традицій.

Реєстраційний номер: 0116 U003993**Термін виконання:** 04.16 - 04.21**Керівник:** Ольга Олексюк, доктор педагогічних наук, професор**E-mail:** o.oleksiuk@kubg.edu.ua**ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ДОСВІД**

(за останні 3 роки)

• Проведені конференції

2014, 2016 | I, II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна мистецька освіта і художня культура: виклики XXI століття»

• Міжнародні контакти**Польща****Сілезький університет, м Катовіце****Литва****Литовський едукологічний університет, м. Вільнюс****Ізраїль**

• Публікації у міжнародних рецензованих виданнях

- OLEKSUYK, O. (2016) 'Конгеніальність у герменевтичних смислах мистецької освіти' *Quality, Mobility and Globalization in the Higher Education System*. с. 81-87. ISSN 978-1-63484-986-9
- ОЛЕКСЮК, О.М. (2016) 'Функции диалога в исследовательском пространстве художественного образования', *European Applied Sciences: challenges and solution* (Европейские прикладные науки: вызовы и решения), с.13-16.
- ОЛЕКСЮК, О.М. (2015) 'Межкультурная компетентность студентов в координатах духовности: реалии и перспективы', *Teoria i praktyka badan miedzykulturowych. Dylematy metodologiczne*. Cieszyn edn.
- OLEKSIUK, O. (2014) 'Subjekto dvasinės patirties raiška profesiniame meniniame ugdyme'. Iš: *Ugdymo dvasingumo kontekstas: kolektyvinė monografija*. ISBN 978-609-8089-39-4. Sudarė ir parengė Jonas Kievišas. Vilnius: leidykla Žuvėdra, pp. 262-272.
- OLEKSIUK, O. (2014) 'Competence paradigm in higher art education', *Modern tendencies in the pedagogical science of Ukraine and Israel: the way to integration.*, (Ariel. Issue №5), pp. 278-285.

Тема:

МИСТЕЦЬКІ ПРАКТИКИ УКРАЇНИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ КУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ

Структурний підрозділ:

ІНСТИТУТ МИСТЕЦТВ

Кафедра образотворчого мистецтва

Основні напрями дослідження:

- висвітлення специфіки та колориту українського мистецького життя та етапів його інтеграції у культурний простір Європи
- дослідження сучасних мистецьких практик, тенденцій сьогоденного образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва, нових мистецьких явищ, художніх течій та напрямів нинішньої України
- аналіз творчості сучасних українських митців та ознайомлення публіки світового арт-простору з її вітчизняними та зарубіжними періодами
- сприяння створенню належного іміджу українського митця в зарубіжному художньому середовищі

Реєстраційний номер: 0116U003293

Термін виконання: 02.16 - 02.21

Керівник: Юлія Романенкова, доктор мистецтвознавства, професор

E-mail: y.romanenkova@kubg.edu.ua

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ДОСВІД

(за останні 3 роки)

• Участь у національних наукових проектах / програмах:

2016 | Проект «Енциклопедія сучасної України»

• Участь у міжнародних наукових проектах / програмах:

| Науковці та митці кафедри образотворчого мистецтва є учасниками Всесвітнього художнього фонду

• Міжнародні контакти



Португалія

А.М. да Мота Міранда, видавець з проблем сучасного книжкового знаку “Encyclopaedia of contemporary Exlibris”



Італія

Маріо де Філіппіс, колекціонер сучасної графіки, власник найбільшого в світі зібрання книжкового знаку, занесеного до книги рекордів Гіннеса

•Публікації у міжнародних рецензованих виданнях

- БАРДІК, М. (2016) 'Про художнє оновлення Успенського собору Києво-Печерської лаври в 40-х рр. XIX століття.', *Культура України. Сер. Мистецтвознавство: зб. наук. праць edn.*, Харків: ХДАДМ.
- РОМАНЕНКОВА, Ю. (2016) 'История ювелирного искусства как лакуна в украинском искусствознании', *Молодий вчений edn.*, Херсон: видавничий дім «Гельветика».
- РОМАНЕНКОВА, Ю. (2016) 'Факторы формирования феномена ювелирного искусства Передней Азии', *Молодий вчений edn.*, Херсон: видавничий дім «Гельветика».
- КУЗЬМЕНКО, Г. (2016) 'Компоненты готовности будущих учителей изобразительного искусства к организации художественно-творческой деятельности учащихся основной школы', *Педагогика и современность. edn.*, Таганрог.
- КОНОВАЛОВА, О. (2016) 'Вышитые салфетки 70-х годов XX века как уникальный источник исследования городской культуры советской эпохи', *Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы edn.*, Таганрог.
- BARDIK, M. (2016) 'The portrait gallery in the mural painting of the Kyiv-Pechersk Lavra's Dormition Cathedral in the first half of XIX century', *Humanities in the 21st century: scientific problems and searching for effective humanist technologies. CA edn.*, San Francisco, California: B&M Publishing.
- РОМАНЕНКОВА, Ю. (2015). 'Помандер як елемент західноєвропейського костюму XV-XVI століть', *Мистецтвознавчі записки edn.*, Київ: НАКККиМ.
- РОМАНЕНКОВА, Ю. (2015) 'Мотив падіння мятежных ангелов в западноевропейской живописи XV-XVII веков', *Молодий вчений edn.*, Херсон: Видавничий дім «Гельветика».
- РОМАНЕНКОВА, Ю. (2015) 'Европейская география полифуркации маньеризма', *Молодий вчений edn.*, Київ: видавничий дім «Гельветика».
- РОМАНЕНКОВА, Ю. (2015) 'XVI століття як «батьківщина» автопортрету: передумови виникнення, світоглядні засади', *Молодий вчений edn.*, Херсон: видавничий дім «Гельветика».
- РОМАНЕНКОВА, Ю. (2015) 'Експеримент как стержень творческой манеры киевского живописца Василия Жирова', *Мистецтвознавчі записки edn.*, Київ: НАКККиМ.
- БАЦАК, К. (2015) 'Італійська опера Одеси 1825-1831 рр.: антреприза без антрепренера', *Мистецтвознавчі записки edn.*, Київ: НАКККиМ.
- БАЦАК, К. (2015) 'Італійські оперні виконавці на театральних та концертних сценах Львова (остання третина XIX – початок XX ст.) Вісник Львівського університету. Серія мист-во edn., Львів: ЛНУ.
- БАЦАК, К. (2015) 'Італійська оперна антреприза у Києві 1863-1866 років: PRO ET CONTRA', *Українське музикознавство edn.*
- КУЗЬМЕНКО, Г. (2015) 'Організація художньо-творчої діяльності учнів молодшого підліткового віку як педагогічна технологія підготовки майбутніх учителів образотворчого мистецтва', *Сучасні проблеми гуманітаристики світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії edn.*, Рівне: РІКУП НАНУ
- БРАТУСЬ, И. (2015) 'Использование семейных документов в общей историко-культурной ретроспекции', *Историко-культурна спадщина: збереження, доступ, використання edn.*, Київ: Талком.
- БАРДІК, М. (2015) 'До питання оновлення монументального живопису храму Софії Київської у першій половині XIX століття (Успенський приділ)', *Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв edn.*, Харків: ХДАДМ.

- БАРДІК, М. (2015) 'Живописна декорація Успенського собору Києво-Печерської лаври XIX століття. До питання атрибуції розписів 1840–1843 pp.', *Мистецтвознавство України edn.*, Київ: Фенікс.
- РОМАНЕНКОВА, Ю. (2014) 'Художественное объединение «АРТ-пространство» как модель творческого взаимодействия мастера и ученика', *Молодий вчений edn.*, Херсон: Видавничий дім «Гельветика».
- РОМАНЕНКОВА, Ю. (2014) 'Теоретические штудии Арт-личности: цель, средство результат', *Художественное образование: история и современность edn.*, Нижний Тагил.
- РОМАНЕНКОВА, Ю. (2014) 'Семантика мотива триумфа в искусстве Антуана Карона', *Nauka dziś: teoria, metodologia, praktyka, problematyka edn.*, Сопот.
- РОМАНЕНКОВА, Ю. (2014) '«Варфоломеевская ночь» кисти Ф. Дюбуа как хроника событий 24 августа 1572 года', *Prospects of world science-2014 edn.*, Лондон.
- РОМАНЕНКОВА, Ю. (2014) 'Арт-бизнес в системе высшего профессионального образования, Osiagniecia naokowe', *rozwoj, propozesje na rok 2014 edn.*, Краков.
- БАЦАК, К. (2014) 'Джованні Казаретто: листи про наукову експедицію до Криму й Південного Подністров'я (1836 р.)', *Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки*.
- БАЦАК, К. (2014) 'Итальянская опера в Одессе пушкинской поры: на сцене и в повседневности', *Музыкальная культура в теоретическом и прикладном измерении edn.*, Кемерово: Кемеровский Государственный институт культуры и искусств.

Тема:**РОЗВИТОК ЄВРОПЕЙСЬКИХ МОВ І ЛІТЕРАТУР У КОНТЕКСТІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ****Структурний підрозділ:****ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ**

Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

Основні напрями дослідження:

- основні тенденції розвитку рівнів сучасних європейських мов в аспекті лексикографічної та дидактичної практики;
- наукова-методологічна та дидактична база для вивчення специфіки міжкультурної комунікації;
- створення прикладної бази для дослідження специфіки міжкультурної комунікації і публікації навчально-методичних матеріалів з зазначеної проблематики.

Реєстраційний номер: 0116U006607

Термін виконання: 07.16 - 07.21

Керівник: Русудан Махачашвілі, доктор філологічних наук, доцент

E-mail: r.makhachashvili@kubg.edu.ua

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ДОСВІД

(за останні 3 роки)

• Проведені конференції, круглі столи

- 2016** | Круглий стіл IRNet В Лусіадському університеті, 7-ї рамкова програми Єврокомісії з питань науки та освіти IRNet (м. Лісабон, Португалія)
- 2015** | Круглий стіл «Проблеми і перспективи наукових досліджень у галузі комунікативних і освітніх технологій в науці» в Остравському університеті (м. Острава, Чехія)
- | Круглий стіл «Питання євроінтеграції та міжкультурної комунікації в контексті проекту Україна в Європі» в Інституті політичних досліджень, за підтримки Національної Асамблеї Франції (м. Париж, Франція)

• Участь у міжнародних наукових проектах / програмах

- 2015-2020** | Експертиза індивідуальних проектів у програмі Horizon 2020 (Р.К. Махачашвілі)
- 2016** | Проект Фондації лідерства у вищій освіті «Міжнародне навчання лідерського розвитку у вищій освіті»
- 2015-2017** | Академічна мобільність за програмою Erasmus+ KA-1
- з 2015** | Проект IRNet 7 рамкової програми Європейської комісії з питань освіти і науки
- 2015** | Міжнародні мовні стажування «Культура, освіта і наука в Італії», Університет Данте Аліг'єрі (м. Реджо ді Калабрія, Італія)

• **Міжнародні контакти**



Великобританія

Університет Кембридж

Відділ наукових публікацій

Університет Оксфорд

Мережа міждисциплінарних досліджень



Франція

Університет Сорбонни, м. Париж

Кафедра французької мови для спеціальних цілей Сорбонни 4

Інститут політичних досліджень, м. Париж

Кафедра дидактики французької мови

Інститут педагогічних досліджень, м. Ліон

Кафедра педагогіки



Італія

Університет Данте Аліг'єрі, м. Реджіо ді Калабрія

Університет Фоджа, м. Фоджа

Відділ міжнародних зв'язків



Іспанія

Університет міста Естрамадура, м. Естрамадур

Департамент дистанційної освіти



Португалія

Лусіадський університет м. Лісабон

Інститут Камоенса, м. Лісабон

Відділ зовнішніх зв'язків



Польща

Центральна Екзаменаційна Комісія, м. Варшава

Сілезький університет, м. Катовіце



Чехія

Остравський університет, м. Острава



Словаччина

Університет Костянтина Філософа, м. Нітра

• Публікації у міжнародних рецензованих виданнях

- ХАРЧЕНКО, Т.Г. (2016) 'Индивидуализация обучения будущих преподавателей средних школ в современной Франции', *Нижегородское образование*. Н. Новгород, 2015. №4, с. 51-59.
- SHTALTOVNA, Y. (2015) 'Influence of democratization on derivative processes in cultural sphere of modern English language', *The Fifth European Conference on Languages, Literature and Linguistics. Proceedings of the Conference*. «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 294 p., pp. 29-34.
- BOSA, V. (2015) 'Linguistic and stylistic use of phraseology in lingual actualization of depression in the novels of the late twentieth century', *European Journal of Literature and Linguistics Scientific journal*. № 4 2015, Vienna, pp.7-9.
- BOSA, V. (2015) 'Stylistic functions of words, contextually neutral stylistic tone in the description of depression, in the fiction of the second half of XX century', *Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives 8th International symposium 27th September, 2015*, Vienna, pp. 82-88.
- МАКНАШАШВИЛИ, R. (2015). 'Phenomenology of Cyberspace: Communicating Myth Across the Word' [Text], UK: Cambridge Scholars Publishers, 317 p.
- МАХАЧАШВИЛІ, Р.К. (2015) 'Феноменологічна неоанглїстика: теоретико-методологічні засади', Запоріжжя: Запорізький національний університет, 322 с.
- ANANIEVA, L. (2014) 'Формування іншомовної медіакомпетенції у студентів філологічних спеціальностей', *Science and education a new dimension: Pedagogy and Psychology*, II (18), Issue 37, Budapest: Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe, pp.21-24.

Тема:

РОЗВИТОК СХОДОЗНАВЧИХ СТУДІЙ У КОНТЕКСТІ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ:

ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ

Кафедра східних мов та перекладу

Основні напрями дослідження:

- розвиток сходознавчих студій в контексті інтернаціоналізації вищої освіти
- поглибити знання про культуру та літературу країн Сходу, визначити основні тенденції розвитку східних країн
- визначити основні напрями забезпечення якості підготовки філологів-схознавців

Реєстраційний номер: 0116U007073

Термін виконання: 06.16 - 06.21

Керівник: Іван Семеніст, кандидат історичних наук

E-mail: i.semenist@kubg.edu.ua

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ДОСВІД

(за останні 3 роки)

• Проведені конференції

2016 | Міжнародний науковий круглий стіл «Трансформаційні процеси в сучасному суспільстві: українсько-китайський контекст» (спільно з Інститутом соціології КНР та за підтримки Посольства КНР в Україні)

| Наукова конференція «Китайська цивілізація: традиції та сучасність»

| II науковий семінар «Школи Конфуція» «Культура слова в писемній традиції Китаю»

2015 | Міжнародна наукова конференція «Школа Конфуція: джерела-історія-сучасність»

• Міжнародні контакти



Китай

Інститут соціології Китайської академії суспільних наук, м. Пекін

Цзілінський університет, м. Цзілінь

Південнокитайський інститут фінансів і права, м. Гуанчжоу



Японія

Кіотський університет, м. Кіото

• Публікації у міжнародних рецензованих виданнях

- МОСКАЛЬОВ, Д. (2016) 'Асиметричність ствердження/заперечення в японській мові', *Сходознавство edn.*, Київ: Інститут сходознавства імені А. Кримського.
- ЩЕРБАКОВ, Я. (2016) 'Особливості буддійської символіки та мотивів у драматургії доби Юань (1271–1368)', *Вісник Львівського національного університету імені Івана Франка edn.*, Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка.
- ЩЕРБАКОВ, Я. (2016) 'Щодо витоків юанської драми цзацзюй', *Мовні і концептуальні картини світу edn.*, Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка.
- ЩЕРБАКОВ, Я. (2015) 'Буддійська філософія Китаю та центральної Азії та її вплив на розвиток далекосхідної літератури', *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Східні мови та літератури» edn.*, Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка.
- МОСКАЛЬОВ, Д. (2015) 'Використання усталених граматичних конструкцій японської мови в текстах інформаційного стилю' *Сходознавство edn.*, Київ: Інститут сходознавства імені А. Кримського.
- ЩЕРБАКОВ, Я. (2015) 'Вплив індо-буддійської культури на генезу драми цзацзюй та мотивів у фабулі драми', *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Східні мови та літератури» edn.*, Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка.
- ТИЩУК, О. (2015) 'Смислова багатозначність «туманної поезії» китайського поета Бай Хуа', *Літературознавчі студії edn.*, Київ: ВПЦ «Київський університет».
- ТИЩУК, О. (2015) 'Часопростір поетичної творчості Бай Хуа', *Літературознавчі студії edn.*, Київ: ВПЦ «Київський університет».
- ЛИ, ХУН (2015) 'Китайское телевидение на современном этапе', *Вестник РУДН edn.*, Москва: Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы.
- ЛИ, ХУН (2015) 'Особенности жанра ток-шоу в Китае', *Азиатские исследования: Восток: грани постижения. Ежегодник edn.*, Москва: Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы.
- СЕМЕНИСТ, І. (2015) 'Загострення американсько-японських суперечностей в торговельно-економічній сфері на рубежі 1980-х – 1990-х років', *Вісник Київського Національного Університету імені Тараса Шевченка edn.*, Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка.
- СЕМЕНИСТ, І. (2015) 'Подолання Японією обмежень на використання сил самооборони за межами країни в 1990-ті рр.', *Вісник Київського Національного Університету імені Тараса Шевченка edn.*, Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка.
- СЕМЕНИСТ, І. (2015) 'США на початку 90-х рр. XX ст.: оцінки геополітичної ситуації та пошуки стратегії у постбіполярну добу', *Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць edn.*, Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка.
- СЕМЕНИСТ, І. (2015) 'Розвиток американо-японського союзу безпеки після подій 11 вересня 2001 року', *Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць edn.*, Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

Тема:

ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ ЖУРНАЛІСТИКИ

Структурний підрозділ

ІНСТИТУТ ЖУРНАЛІСТИКИ

Кафедра журналістики та нових медіа

Основні напрями дослідження:

- обґрунтування теоретико-методологічних засад фундаменталізації змісту професійної підготовки журналістів
- розробка концепції професійної підготовки фахівців з журналістики
- виокремлення інваріантного ядра знань, необхідного для отримання журналістського фаху
- розробка та апробація навчальних посібників нового покоління, які враховують трансформації у сучасних формах медійного контенту

Реєстраційний номер: 0116U002961

Термін виконання: 05.16 - 05.21

Керівник: Юрій Нестеряк, доктор наук з державного управління, доцент

E-mail: y.nesteriak@kubg.edu.ua

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ДОСВІД

(за останні 3 роки)

• Участь у міжнародних наукових проектах / програмах

- 2016** | Проект «Сприяння вдосконаленню системи медіаосвіти в Україні» за підтримки Міністерства закордонних справ Чеської Республіки, спільно з громадською організацією «Детектор медіа»
- | Освітня програма з «Європейських студій» спільно з неурядовою організацією «Україна в Європі» (м. Париж, Франція)

• Міжнародні контакти



Білорусь

Білоруський державний університет, м. Мінськ
Інститут журналістики



Франція

Школа журналістики CELSA, м. Париж-Сорбонна



Польща

Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань
Факультет політичних наук та журналістики

• Публікації у міжнародних рецензованих виданнях

- ФРУКТОВА, Я. (2016). 'Психологический компонент профессиональной подготовки журналистов: теоретический и практический аспекты'. *European Applied Sciences*. 2 , pp. 32-33.
- ФРУКТОВА, Я. (2016). 'Фундаментализация содержания образовательных программ профессиональной подготовки журналистов ОКУ «Бакалавр» на основе компетентностного подхода'. *Austrian Journal of Humanities and Social Sciences*. 1-2, pp.55-59.
- NESTERIAK, Y.. (2015). 'Problems of information security of the state in modern conditions: the experience of Ukraine'. *European Applied Sciences*. 1, P 118-120.
- ГЕОРГІЄВСЬКА, В. (2015). 'Партийный сегмент современного медиапространства Украины'. *Austrian Journal of Humanities and Social Sciences*. 3 (4), pp. 6–8.
- ГЕОРГІЄВСЬКА, В. (2015). 'Динаміка розвитку партійної преси в Україні'. *Philology And Linguistics in the Digital Age* . 4, pp. 26–30.
- ГРИДЧИНА, В. (2015). '«Смерть» на фотографиях в средствах массовой информации: вопросы этики'. *Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences*. 67 (III(11)), pp. 60-64.
- ЛІСНЕВСЬКА, А. (2015). 'Професійно-орієнтоване середовище як умова формування компетентності фахівця (на прикладі професійної підготовки телерепортера)'. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*.. 1-2, С. 68-72.
- ODARENKO, O. (2014). 'Risk management in telecommunication startups'. *Problems of social and economic development of business*. 1, pp. 304-309.

Тема:**НОВА СТРАТЕГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ****Структурний підрозділ:****ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

Кафедра дошкільної освіти

Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

Кафедра педагогіки та психології

Кафедра початкової освіти

Основні напрями дослідження:

- обґрунтування і дослідження ефективності впровадження нової стратегії професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції на основі цілісного узагальнення вітчизняного та європейського досвіду

Фундаментальне значення:

- обґрунтування ціннісних концептів нової стратегії педагогічної освіти, особливостей внутрішньої та зовнішньої диференціації змісту, типів і структур дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів (школа І ступеня)
- уточнення основних взаємозалежностей та зв'язків соціально-економічних, політичних, аксіологічних чинників і цілей, мети і завдань підготовки педагога у вимірі нової стратегії

Прикладне значення:

- розроблення технологій проектування та моделювання особистісно-професійного зростання педагога

Реєстраційний номер: 0116U002963**Термін виконання:** 05.16 - 05.21**Керівники:**

Ганна Беленька, доктор педагогічних наук, професор

E-mail: h.bielienska@kubg.edu.ua

Ганна Іванюк, доктор педагогічних наук, професор

E-mail: h.ivaniuk@kubg.edu.ua

Ольга Котенко, кандидат педагогічних наук, доцент

E-mail: o.kotenko@kubg.edu.ua

Світлана Мартиненко, доктор педагогічних наук, професор

E-mail: s.martynenko@kubg.edu.ua**ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ДОСВІД**

(за останні 3 роки)

•Проведені конференції

2016 | П'ята ювілейна науково-практична конференція «Сучасна іншомовна освіта. Погляд студентів»

2015-2016 | Міжнародна студентська науково-практична Інтернет-конференція «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи»

•Участь у національних наукових проектах / програмах

2015-2020 | Наукове керівництво державним науково-дослідним проектом «Розвиток творчого потенціалу суб'єктів навчально-виховного процесу на засадах педагогіки добротворення», Український коледж ім. В.О. Сухомлинського Дніпровського р-ну м. Києва

2016 | Науково-педагогічний проект «Школа майбутнього» за підтримки Міністерства освіти і науки України

2009-2015 | Наукове керівництво державним науково-дослідним проектом «Професійна компетентність учасників освітнього процесу», гімназія міжнародних відносин Дарницького р-ну м. Києва

•Участь у міжнародних наукових проектах / програмах

2016-2017 | Міжнародний проект «Формування готовності викладачів до здійснення навчання заснованого на дослідженні» у рамках Leadership Development Programme за ініціативи Інституту вищої освіти НАПН України, British Council in Ukraine та Leadership Foundation

• Міжнародні контакти



Польща

Щецинський університет, м. Щецин
Кафедра педагогіки та психології



Болгарія

Південнозахідний університет «Неофіт Рілски», м. Благоевград
Кафедра педагогіки та психології



Республіка Казахстан

Казахський національний педагогічний університет імені Абая, м. Алмати
Кафедра педагогіки та психології



International Association of Teachers of English as a Foreign Language

Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

•Публікації у міжнародних рецензованих виданнях

- МАРТИНЕНКО, С.Н. (2015) 'Сучасні аспекти організації виховного процесу загальноосвітніх навчальних закладів в умовах гуманізації суспільства', *Рідна мова: освітній кварталник Українського вчительського товариства у Польщі*, (24), pp. 57–60.
- KOTENKO, O. (2015) 'Modern trends in the development of foreign language training for future primary school teacher in Ukraine', *Scientific journal "European Review of Social Science"*, Vol.2 No.2, p. p. 5-20.
- МАРТЫНЕНКО, С.Н. (2014) 'Диагностика результативности педагогического взаимодействия школы и семьи в Украине', in Galiny Tarasenko (ed.) *Rodzina wspólczesna portret interdyscyplinarny*. Bydgoszcz: Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższel w Bydgoszczy Bydgoszcz, pp. 444–462.
- МАРТИНЕНКО, С.Н., БОНДАРЕНКО, Г.Л. (2014) 'Подготовка учителя начальной школы в парадигме речевой риторической деятельности', *Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук*, (11 (70)), pp. 313–318.
- KOTENKO, O.V. (2014) 'Future Teachers' Foreign Language Competence Formation', *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, II* (16), Issue 33, p.6–9.

Тема:

ЗМІСТ І ТЕХНОЛОГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Структурний підрозділ:

ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

Кафедра теорії та історії педагогіки

Основні напрями дослідження:

- підвищення якості неперервної педагогічної освіти через оновлення змісту, розробку та впровадження інноваційних технологій навчання відповідно до нових європейських освітніх орієнтирів та концепцій, з урахуванням національних інтересів та освітніх традицій, на таких рівнях вищої освіти: бакалаврський, магістерський, освітньо-науковий

Реєстраційний номер: 0116U003295

Термін виконання: 02.16 - 02.21

Керівник: Людмила Хоружа, доктор педагогічних наук, професор.

E-mail: l.khoruzha@kubg.edu.ua

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ДОСВІД

(за останні 3 роки)

• Проведені конференції

2016 | Міжнародна наукова конференція «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: від традицій до інновацій»

2015 | Міжнародна науково-практична конференція «Компетентнісно-зорієнтована освіта: якісні виміри»

• Міжнародні контакти



Польща

Сілезький університет, м. Катовіце



Чеська Республіка

Остравський університет, м. Острава

• Публікації у міжнародних рецензованих виданнях

- ТЕРНОПІЛЬСЬКА, В., СІНТІНЬ, Л. (2016) 'Значення хореографічного мистецтва як засобу формування естетичної культури особистості', *Economics, Science, Education: Integration and Synergy: materials of international scientific and practical conference*, (3), pp. 42-45.
- ЖЕЛАНОВА, В.В. (2015) 'Контекстуалізація професійної підготовки майбутнього педагога: рефлексивний вимір', *Osvitohiya (educology): Ukrainian-Polish scientific journal*, (IV), pp. 44-49.
- ZHELANOVA, V. (2015) 'Logic of formation for scientific thesaurus of contextual study for future teachers', *Knowledge. Education. Law. Management.*, 4(12), pp. 262-266 .
- КОЗИР, М.В., ЧЕРНУХА, Н.М. (2015) 'Інформаційна компетентність як пріоритет успішного менеджменту у сучасному освітньому просторі', *Зшити Наукові*, (9), pp. 85-91.
- ХОРУЖА, Л.Л. (2015) 'Етика педагогічної взаємодії викладача і студента: принципи та особливості', *Aksiologiczne konteksty edukacji miedzykulturowei*, pp. 97-105.
- BRATKO, M.V. (2015) 'Methodology of the environmental approach in higher education', *International Journal of Social and Educational Innovation*, 2 (4), pp. 69-78.
- BRATKO, M.V. (2015) 'The formation of the theory of education management in the US: the essential features, personalities, ideas', *Osvitohiya (educology): Ukrainian-Polish scientific journal*, (4), pp. 69-78.
- TERNOPILSKA, V., ANDRUSCHENKO, V. (2015) 'Future of formation of Future Radio-Electronics specialists technical competences', *Intellectual Archive*, 4(6), pp. 114-120.
- ТЕРНОПІЛЬСЬКА, В., ФЕДОРОВА, М. (2015) *Нравственные ценности младших школьников: технологии воспитания*, Deutschland: LAPLAMBERT Academic Publishing.
- ХОРУЖА, Л.Л. (2014) 'Аксіологічний потенціал сучасного педагога', *Wielokulturowość i edukacja*, pp. 113-120.
- KHORUZHA, L. (2014) 'Mokytojo etika – dvasinio konteksto pagrindinis demuo ugdant asmenybę Ugdymo dvasingumo kontekstas', in (ed.) *Context of spiriluality of education*. Poland: pp. 187-193.
- LEONTYEVA, I. (2014) 'To the problem of child studies in psychological and pedagogical heritage of A. Lazurskiy (early 20th century)', *Studia Europaea Gnesnensia*, (10), pp. 99-108.
- ВОРНАЧЕВА, Л.Ю. (2014) 'Теорія соціальної роботи Мері Елен Річмонд в аспекті критичних поглядів її сучасників-опонентів', *Сучасні фундаментальні та прикладні дослідження*, 4(15), pp. 30-34.
- ГОЛОВЧУК, С.Ю. (2014) 'Лідерство служіння як шлях до професійного становлення майбутнього фахівця', *Professionalism and professional development: theory and practice*.

Тема:

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ МІСТА КИЄВА В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Структурний підрозділ:

ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики мов та літератури

Кафедра методики природничо-математичної освіти і технологій

Кафедра методики суспільно-гуманітарної освіти та виховання

Кафедра методики та психології дошкільної і початкової освіти

НДЛ експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій

Основні напрями дослідження:

- науково-теоретичне обґрунтування, розробка та експериментальна перевірка технології забезпечення якості професійної діяльності педагогічних працівників міста Києва в системі неперервної педагогічної освіти
- розробка та апробація діагностичного інструментарію для оцінювання якості професійної діяльності педагогічних працівників
- розробка та експериментальна перевірка механізму визначення пріоритетного змісту, ефективних форм, методів та засобів навчання
- теоретичне обґрунтування, розробка та апробація моделі системи моніторингу якості професійної педагогічної діяльності

Реєстраційний номер: 0116U006608

Термін виконання: 07.16 - 07.21

Керівник: Михайло Войцехівський, кандидат педагогічних наук, доцент

E-mail: m.voitsekhivskyi@kubg.edu.ua

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ДОСВІД

(за останні 3 роки)

• Проведені конференції, круглі столи

2016 | Міжвузівські науково-педагогічні читання «Педагогічна спадщина Софії Русової як джерело сучасної освіти (до 160-річчя від Дня народження)»

| Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування соціокультурної компетентності вчителя: зміст, традиції, інновації»

2015 | Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Інноваційна діяльність педагога в умовах реформування шкільної освіти»

2014 | Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективи платформно незалежної та Linux-орієнтованої інформатики в Україні»

• **Участь у національних наукових проектах / програмах**

- 2016-2017** | Організація дистанційного екстернату для учнів з неконтрольованої території України «Інтеграція через діалог. Мережа Локальних центрів громадянської освіти для дітей, які постраждали від воєнних дій на Сході України та анексії Криму» за підтримки Центру громадянської освіти у м. Київ
| Впровадження Веб 2.0 в навчальний процес школи» в Лисичанській ЗОШ №8 Луганської області
- 2015** | Проект «Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років», Міністерство освіти і науки України
- 2014** | Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» (нова редакція). Частина I. Від народження до трьох років; Частина II. Від трьох років до шести (семи) років», Міністерство освіти і науки України

• **Розробка та впровадження проектів у школах, гімназіях та ліцєях м. Києва**

- | Модель методичного Центру відкритої освіти з програмування та веб-дизайну в середній школі
- | Програма відкритої освіти учнів з особливими потребами в загальноосвітньому навчальному закладі
- | Програма «Організаційні, психолого-педагогічні умови впровадження елементів е-навчання в школі»
- | Модель мультипрофільної школи в середній школі
- | Програма професійного розвитку педагогічного персоналу навчального закладу
- | Програма «Організаційно-педагогічні умови розбудови білінгвальної спеціалізованої школи I ступеня як закладу інноваційного типу розвитку»
- | Програма «Організаційно-педагогічні умови інноваційного розвитку освітнього простору»
- | Програма «Вплив вправ на баламетричній дошці на успішність дітей у навчанні»
- | Проект «Виховуємо киянина» на основі впровадження програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Я-киянин»

• **Участь у міжнародних наукових проектах / програмах**

- 2014-2019** | Комплексна альтернативна освітня програма «Стежина» для дошкільних навчальних закладів «Розробка програм для дошкільних навчальних закладів, які працюють за вальдорфською педагогікою» за сприяння і підтримки Міністерства освіти і науки України та Міжнародної Асоціації вальдорфської педагогіки у Центральній та Східній Європі, Асоціації вальдорфських ініціатив в Україні
- 2014-2017** | Майкрософт «Партнерство в навчанні». Certified Microsoft Innovative Educator (2014). Присвоєно звання Microsoft Innovative Educator Expert (2016-2017) (І.П. Воротникова)
| Проект Інформаційно-дослідного центру «Інтеграція та розвиток» в Україні, Молдові «Культура добросусідства» за фінансової підтримки Верховного комісара ОБСЄ у справах національних меншин
- 2015-2016** | Українсько-естонський проект «Міксіке в Україні» за підтримки Міністерства закордонних справ Естонії
| Проект «Створення інклюзивного безпечного середовища в навчальних закладах і громадах», впроваджений Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки Фонду Чарльза Стюарта Мотта та Фонду «Інститут Відкритого Суспільства»

- з 2015** | Проект IRNet 7 рамкової програми Європейської комісії з питань освіти і науки. Стажування в Лусіадському університеті м. Ліссабон (Португалія)
- 2013-2015** | Словацько-український проект «Європа в школі – 2», реалізований Центром європейської політики (СЕР, м. Братислава, Словацька Республіка) та Закарпатським ІППО у партнерстві із Донецьким, Житомирським, Івано-Франківським, Львівським, Миколаївським, Одеським, Полтавським, Чернігівським та Київським ІППО за фінансової підтримки Словацької агенції розвитку міжнародної співпраці (SlovakAid)
- 2013-2014** | Проект «Розвиток інклюзивної освіти шляхом використання Індексу інклюзії в Україні, Азербайджані, Таджикистані та Монголії», впроваджений Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки Програми «Раннє дитинство» Інституту Відкритого суспільства

• Міжнародні контакти



Гете-Інститут Київ



Центр німецької культури «Відершталь»



Австрійська бібліотека



Відділ культури посольства Великої Британії в Україні, Британська Рада



Міжнародна організація вчителів англійської мови як іноземної IATEFL



Посольство Франції в Україні, відділ культури



Швеція

Лундський Університет, м. Лунд

Міжнародний Інститут Екології, Економіки і Промисловості

• Публікації у міжнародних рецензованих виданнях

- ВОРОТНИКОВА, І. (2016) 'Взаємодія суб'єктів у відкритому освітньому середовищі післядипломної педагогічної освіти для професійного розвитку вчителів на основі теорій коннективізму та конструктивізму з використанням ІКТ', *Матеріали II Міжнародної конференції Відкрите освітнє e-середовище сучасного університету*. ISSN 2414-0325 Available at: http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/40#.V_JID_mLTIU
- БАЗИЛЬ, Л.О. (2016) 'Діагностування розвитку літературознавчої компетентності майбутніх учителів-словесників', *ScienceRise Scientific Journal. Pub. SPC PS "TECHNOLOGY CENTER"*, Vol. № 1/5 (18), pp. 11-16.
- ПОКАТІЛОВА О.О. (2016) 'Методика культурологічного аналізу художнього твору на уроках зарубіжної літератури', *Сборник статей первого международного научного интернет-семинара «Язык. Литература. История. Культура. Проблемы изучения и преподавания»*, pp. 427-435.

- VOROTNYKOVA, I.P. (2015) 'Networks communities for professional', IT tools – Good Practice of Effective Use in Education. *Monograph, Sc. Editor: Eugenia Smyrnova-Trybulska, University of Silesia in Katowice, Katowice - Cieszyn, Publishing house Studio-Noa*, (ISBN:978-83-60071-82-3), pp. 347-353.
- MELENETS, L. (2015) 'Sophia Rusova about the organization of pre school education in rural areas', *ScienceRise. Scientific Journal. Pub. SPC PS "TECHNOLOGY CENTER"*, Vol. 8/1 (13), pp. 80-83.
- IVASHNOVA, S. (2015) 'The model of projection of a fuzzy individual professional educational trajectory', *In: The New Education Review*, 2 (40) (ISSN 1732-6729), pp. 69-80.
- ДИКА, Н.М. (2015) 'Лінгводидактичні особливості засвоєння граматичних понять учнями 8-9 класів', *Освітнологічний дискурс: електронне наукове фахове видання, №3*, pp. 90-101.
- ГОНЧАРЕНКО, А.М. (2015) 'Вплив природного довкілля на мовленнєвий розвиток дитини', *Zbior artykułow naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej "Pedagogika. Priorytetowe obszaru nauki"*, pp. 65-68.
- ПОЛЯКОВА, О.В. (2015) 'Інноваційна освітня діяльність вчителя початкових класів на уроках математики', *International scientific-practical forum pedagogues and medics "October scientific forum' 15"*, pp. 85-88. Available at: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25647844>.
- СМОЛЬНИКОВА, Г.В. (2015) 'Методи дослідження спілкування дітей у різновікових групах', *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*, Vol. III (21) (Issue : 43), pp. 79-82.
- ЧЕРПАК, Ю.В. (2015) 'Нормативне забезпечення фізичного виховання учнівської молоді в кінці XIX ст.', *ScienceRise. Scientific Journal. Pub. SPC PS "TECHNOLOGY CENTER"*, Vol. 8/1 (13), pp. 75-79.
- IVASHNOVA, S. (2014) 'Improving the teaching staff's professional competence in non-formal education' *In: Didactica slovenica - pedagogska obzorja*, (29) (ISSN 03531392), pp. 131-142.
- ОЛЕКСЮК, О.А. (2013) 'Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе повышения квалификации учителей математики', *Innovations in education: ideas, projects, work experience*, May 13-15, Budapest (ISBN 978963 07 8636 2), pp. 170-179.

Тема:**СКЛАДНІ ПИТАННЯ ІСТОРИЧНОЇ ПАМ'ЯТІ КРАЇН
ЦЕНТРАЛЬНО-СХІДНОЇ ЄВРОПИ XX-XXI СТ. У ПАРАДИГМІ
ДІАЛОГІЧНОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ****Структурний підрозділ:****ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра всесвітньої історії

Кафедра історії України

Кафедра філософії

Основні напрями дослідження:

- визначення впливу процесів, що відбуваються на теренах України та країн Центрально-Східної Європи на сучасне українське суспільство
- виявлення основних тенденцій розвитку та формування суспільної думки в Центрально-Східній Європі та Україні
- оцінка впливу сучасних тенденцій розвитку на свідомість українського суспільства

Реєстраційний номер: 0116U003294**Термін виконання:** 02.16 - 02.21**Керівники:**

Олена Александрова, доктор філософських наук, професор

E-mail: o.aleksandrova@kubg.edu.ua

Віталій Михайловський, доктор історичних наук, доцент

E-mail: v.mykhailovskyi@kubg.edu.ua

Ігор Срібняк, доктор історичних наук, професор.

E-mail: i.sribniak@kubg.edu.ua**ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ДОСВІД**

(за останні 3 роки)

• Проведені конференції

- | | |
|-------------|---|
| 2016 | Всеукраїнська наукова конференція «Цивілізаційні дискурси світової та української історіографії: минуле, сучасне, майбуття» |
| | Міжнародна наукова конференція «Соціально-економічні, політико-правові, соціокультурні процеси в Україні та світі» |
| 2015 | Міжнародна наукова конференція «Україна-Русь у XVI-XVIII ст.: еліти та інституції влади» |
| | Міжнародна наукова конференція «Україна в системі змін парадигми світо порядку XX-XXI століття» |

• Участь у національних наукових проектах / програмах

2016-2018 | Збір документів Коронної метрики Польського королівства до історії Київської митрополії у XV-XVIII ст. (Український католицький університет, м. Львів)

• Участь у міжнародних наукових проектах / програмах

2015-2016 | Міжнародна грантова програма від Державного фонду фундаментальних досліджень. Розробка теми «Історія парламентаризму на українських землях у 1386–1648 рр.»

2014-2016 | Формування «Словника топонімів Поділля у другій половині XIV – поч. XVI ст.». Проект Гарвардського інституту українських студії

2015 | Міжнародний проект «Культура примирення: нова історична свідомість в Україні» в рамках програм співробітництва з громадянським суспільством в країнах Східного партнерства Міністерства іноземних справ Німеччини

• Міжнародні контакти



США

Університет Сетон Хол в Нью-Джерсі



Польща

Ягеллонський університет, м. Краків

Інститут історії

Університет Миколи Коперника, м. Торунь

Інститут історії та архівістики

Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань

Інститут філософії

• Публікації у міжнародних рецензованих виданнях

MYKHAYLOVSKIY, V. (2016) 'Writing skills of Podillya nobles in mid-16th century based on 1563 tax registry', *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego*, T. 143.(Zesz. 2), pp. S. 245–252.

ALEKSANDROVA, O. (2016) 'Ukrainian Middle Class: Silent Minority or Influential Majority? The Straty of Ukrainian Reforms', *Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky edn.*, Slovakia.

SALAŁATA, O. (2015) 'Kultura fizyczna i sport w systemie propagandy nazistowskich Niemiec Sport w literaturze i kulturze', Tom II serii „*Problemy współczesnej humanistyki*” edn., Gdańsk–Kijów.

МИХАЙЛОВСЬКИЙ, В. (2015) 'Patrimonium. Студії з ранньомодерної історії Центрально-Східної Європи XVI-XVIII ст. ', Київ-Краків: Laurus – Historia Iagellonica.

МИХАЙЛОВСЬКИЙ, В. (2015) 'Результативність сеймів для Подільського воєводства у 1493-1526 рр. за матеріалами Коронної метрики', *Patrimonium. Студії з ранньомодерної історії Центрально-Східної Європи XVI-XVIII ст. edn.*, Київ-Краків: Historia Iagello.

МИХАЙЛОВСЬКИЙ, В. (2015) 'Українська політична еміграція в міжвоєнній Польщі: шляхи формування, особливості діяльності, подальша доля', *Nad Wisłą i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni eurazjijskiej – przeszłość i terażniejszość edn.*, Toruń-Saragossa.

'Борис Грінченко і журнал «Киевская Старина»: обрії співробітництва' (2014), *Spheres of Culture. Journal of Philological, Historical, Social and Media Communication, Political Science and Cultural Studies* edn., Lublin.

Тема:

УДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМІВ УПРАВЛІННЯ В ЕКОНОМІЧНІЙ ТА СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРАХ МІСТА КИЄВА

Структурні підрозділи:

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА УПРАВЛІННЯ

Кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін

Кафедра управління

Основні напрями дослідження:

- розробка теоретико-методичних та практичних рекомендацій щодо механізмів прийняття та реалізації управлінських рішень в економічній та соціальній сферах міста Києва
- інституційний розвиток освіти на засадах лідерства
- механізми управління якістю підготовки та перепідготовки фахівців у різних галузях знань
- організація управління підприємства в ринковій економіці
- математичне моделювання прийняття та реалізації управлінських рішень в різних галузях

Реєстраційний номер: 0116U003994

Термін виконання: 04.16 - 04.21

Керівники:

Оксана Литвин, кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник

E-mail: o.lytvyn@kubg.edu.ua

Тетяна Поспелова, доктор наук з державного управління, доцент

E-mail: t.pospelova@kubg.edu.ua

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ДОСВІД

(за останні 3 роки)

• Проведені конференції

2016 | Міжнародна конференція «Посилення демократичного урядування у секторі безпеки країн Європейського добросусідства: інтеграція політики та досліджень»

2014-2016 | Регіональна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток навчального закладу: проблеми, пошуки, знахідки»

2013-2016 | Регіональна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи управління сучасною столичною школою»

• Участь у національних наукових проектах / програмах

2016-2021 | Міська цільова програма «Столична освіта 2016-2021 рр.»: розробка управлінського проекту з менеджменту освіти Київської міської державної адміністрації

• **Участь у міжнародних наукових проектах / програмах**

2016 | Проект TEMPUS «Освіта третього віку»

2015-2016 | Науковий проект TEMPUS «Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту»

2015 | Науковий проект Jean Monnet: «Модель європейського регіонального розвитку»

• **Міжнародні контакти**



США

Техаський університет, м. Остін
Школа права



Франція

Школа бізнесу Irag Business School, м. Париж



Польща

Варшавський університет природничих наук, м. Варшава

• **Публікації у міжнародних рецензованих виданнях**

ДАВИДОВА, Н.О. (2016), 'Освітнє право в Україні та США: сучасність і майбутнє', *Jurnalul juridic national: teorie și practică*, (3), pp. 112-114.

ЛИНЬОВ, К.О. (2016), 'Лідерство у контексті еволюції підходів до осмислення феномену в освіті', *ScienceRise: Pedagogical Education*, vol 8(4), pp. 29-34.

АКИЛИНА, Е.В. (2016), 'Преодоление социального отторжения как одно из направлений обеспечения социально-экономической безопасности личности', *Economic security: theory, methodology, practice: Collective monograph*, pp. 4-17.

DAVYDOVA, N.O. (2015), 'Institution of Higher Education as a Subject of Copyright', *Economics. Society: Selected Papers of the International Scientific School "Paradigma"*, pp. 98-102.

DAVYDOVA, N.O. (2015), 'Legal Regulation of Relationships in Higher Education in Ukraine: History and Present', *Evropský politický a právní diskurz*, vol 2(6), pp. 73-79.

ВАСИЛЕВИЧ, Л.Ф., АСТАФЬЕВА, М.М., БОДНЕНКО, Д.М., СЕМЕНЯКА, С.О. (2015). 'Математизація суспільно – гуманітарних спеціальностей', *Інноваційні технології в розвитку науковій думки сьогодні: теоретико-практичний аналіз та науково-аналітичні коментарі*, pp. 4-37.

АКИЛІНА, О.В. (2015), 'Гендерні тенденції розвитку соціально-трудових відносин в Україні', *Socio-economic problems of management: Collective monograph*, pp. 85-91.

ORLOVA, N.S. (2014), 'Issues of Non-bank Financial Institutions Investment Activity in Ukraine', *The Journal of Financial Management and Accounting*, vol (3), pp. 6-9.

ПОСПЄЛОВА, Т.В. (2015), 'Методологічні основи державного регулювання у сфері людського розвитку в умовах трансформації українського суспільства', *Освітологія*, pp. 111-115.

ORLOVA, N.S. (2014), 'Strategy of corporate social responsibility in market economy', *Visnyk of Volyn Institute for Economics and Management*, vol (9), pp. 60-70.

ЛИНЬОВ, К.О. (2014), 'Розвиток полікультурної компетентності керівників навчальних закладів в умовах післядипломної освіти', *Wielokulturowosc i educacja*, pp. 217-225.

Тема:**ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ
МАТЕМАТИЧНИХ МЕТОДІВ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ І НАУЦІ****Структурний підрозділ:****ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА УПРАВЛІННЯ
Кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін****Основні напрями дослідження:**

- створення нових математичних знань
- розробка і удосконалення апаратно-програмних засобів створення, опрацювання і використання інформаційних ресурсів
- вивчення шляхів застосування математичних методів та інформаційних технологій в освіті і науці

Реєстраційний номер: 0116U004625**Термін виконання:** 03.16 - 03.21**Керівник:** Оксана Литвин, кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник**E-mail:** o.lytvyn@kubg.edu.ua**ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ДОСВІД**

(за останні 3 роки)

• Проведені конференції**2014-2016** | I-III Міжвузівська конференції молодих вчених «Інформаційні технології»**• Участь у міжнародних наукових проектах / програмах****2013-2016** | Проект «Розробка курсів з вбудованих систем з використанням інноваційних віртуальних підходів для інтеграції науки, освіти та промисловості в Україні, Грузії, Вірменії» (DesIRE) 544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR**• Публікації у міжнародних рецензованих виданнях**АРАЛОВА, Н.І., МАШКИНА, І.В. (2016) 'Комплекс інформаційної підтримки дослідження надійності роботи оператора систем неперервної взаємодії в умовах підвищеної ситуаційної напруги', *Наука і інновації*, 12 (2), pp. 15-25.ARALOVA, N.I., KLYUCHKO, E.M., MASHKIN, V.I., MASHKINA, I.V. (2016) 'Investigation of reliability of operators work at fluctuating temperature conditions', *Electronics and control systems*, 2 (48), pp. 132-139.

- ПРОШКІН, В.В., ГРИБОНОС, Є.Ю. (2016) 'Контроль навчальних досягнень майбутніх економістів у процесі вивчення математичних дисциплін', *Освітологічний дискурс*, 1(13), pp. 145-156 [Online]. Available at: <http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/16>
- ПРОШКІН, В.В., ПАНІШЕВА, О.В. (2016) 'Формування готовності майбутніх учителів математики до роботи в класах гуманітарного профілю', in Огнев'юк В.О., Хоружа Л.Л. (ed.) *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка: зб.наук.пр.*. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, pp. 51-56.
- РАДЧЕНКО, С.П. (2016) 'Використання методу шаблонів при формуванні самостійних завдань для студентів з курсу лінійної алгебри', *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*, (1-2), pp. 85-90.
- GLADUN M. (2016) 'Using Gamification as a way of increasing students motivation', *Open educational e-environment of modern university*, (2), pp. 25-30 [Online]. Available at: <http://openedu.kubg.edu.ua>
- ВАСИЛЕВИЧ, Л.Ф., ВАСИЛЕВИЧ, М.Л., АСТАФ'ЄВА, М.М., БОДНЕНКО, Д.М., СЕМЕНЯКА С.О. (2015) 'Математизація суспільно-гуманітарних спеціальностей' *Інноваційні технології в розвитку наукової думки сьогодення: теоретико-практичний аналіз та науково-практичні коментарі*. Кіровоград: КП «Поліграфія», pp. 5-50.
- МОРЗЕ, Н.В., БАРНА, О.В., ВЕМБЕР, В.П., КУЗЬМІНСЬКА, О.Г. (2015) 'Система компетентнісних завдань як засіб формування компетентностей на уроках інформатики', *Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах*, (4), pp. 17-27.
- ВЕМБЕР В.П. (2015) 'Як розв'язування компетентнісних завдань з інформатики допоможе підготувати учнів до участі в міжнародній програмі оцінки знань?' *Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах*, (5-6), pp. 8-15.
- ПРОШКІН, В.В., ПАНІШЕВА, О.В. (2015) 'Застосування системи формування готовності майбутніх учителів математики до роботи в класах гуманітарного профілю', *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, (9), pp. 399-409.
- GLADUN, M. (2015) 'Robotics platforms and environments in educational process in primary school', *Open educational e-environment of modern university*, (1), pp. 155-160 [Online]. Available at: <http://openedu.kubg.edu.ua>
- ГЛАДУН, М.А. (2015) 'Комплект Formula Flowcode Buggy як засіб підвищення інтересу до навчання', *Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах*, (4), pp. 11-17.
- БОДНЕНКО, Д.М., ЖИЛЫЦОВ, О.Б., ЛЕЩИНСКИЙ, О.Л., МАЗУР, Н.П. (2014) Моніторинг навчальної діяльності: навчальний посібник, Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка.

Тема:

УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РЕСУРСАМИ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ КИЇВСЬКОЇ АГЛОМЕРАЦІЇ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ

Структурний підрозділ:

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА УПРАВЛІННЯ
Кафедра фінансів та економіки

Основні напрями дослідження:

- розробка концептуальних підходів управління фінансовими ресурсами суб'єктів господарювання Київської агломерації

Реєстраційний номер: 0116U002962

Термін виконання: 05.16 - 05.21

Керівник: Інна Зеліско, доктор економічних наук, професор

E-mail: i.zelisko@kubg.edu.ua

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ДОСВІД

(за останні 3 роки)

• Проведені конференції

2014-2016 | Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Сучасна економічна політика України: проблеми та перспективи»

• Участь у національних наукових проектах / програмах

2015-2017 | Експерт ФАО (Продовольча та сільськогосподарська організація Об'єднаних Націй) з питань сільськогосподарської та продовольчої політики і торгівлі

2012-2016 | Розробка нормативно-правових актів Міністерства фінансів, Міністерства аграрної політики та продовольства України, Державної служби статистики України, Державного агентства з інвестицій та управління національними проектами України, асоціації «Страховий бізнес»

• Міжнародні контакти



Італія

Університет Фоджа, м. Фоджа

Відділ міжнародних зв'язків



Литва

• Публікації у міжнародних рецензованих виданнях

- РАМСЬКИЙ, А.Ю. (2015) 'Заощадження домогосподарств як інвестиційний ресурс сталого розвитку економіки', *International Scientific Journal*, 2, pp. 73-75.
- РАМСЬКИЙ, А.Ю. (2015) 'Економічна сутність мотиваційної передумови інвестування домогосподарствами', *Ефективна економіка*, 1, [Online]. Available at: <http://www.economy.nayka.com.ua/>
- ЗАХОЖАЙ, В.Б., КАЗАК, О.О. (2015) 'Методика аналізу структурних зрушень інвестиційних доходів машинобудівних підприємств', *Науковий журнал «Бізнес інформ»*, 8 (451), pp. 102-107.
- ЗЕЛІСКО, І.М. (2014) 'Фінансові детермінанти функціонування інтегрованих аграрно-промислових формувань України', *Інвестиції: практика та досвід*, 16, pp. 51-53.
- РАМСЬКИЙ, А.Ю. (2014) 'Забезпечення державних гарантій на інвестиційний продукт', *Інвестиції: практика та досвід*, 24, pp. 23-27.
- СОСНОВСЬКА, О.О. (2014) 'Механізм управління гнучкістю ресурсного потенціалу страхових компаній', *Науковий журнал «Бізнес інформ»*, 4, pp. 392-400.

Тема: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПРАВОВОЇ СИСТЕМИ

Структурний підрозділ:
ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
Кафедра публічного та приватного права

Основні напрями дослідження:

- дослідження сучасних тенденцій розвитку національної правової системи в умовах європейської інтеграції

Реєстраційний номер: 0116U004626

Термін виконання: 03.16 - 03.21

Керівник: Ігор Грицяк, доктор наук з державного управління, професор

E-mail: i.hrytsiak@kubg.edu.ua

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ДОСВІД

(за останні 3 роки)

• Проведені конференції

2016 | Міжнародна науково-практична конференція «Асоціація з Європейським Союзом: зарубіжний досвід для України»

2015 | Науково-практичний круглий стіл «Права людини в сучасних умовах розбудови громадянського суспільства в Україні»

• Міжнародні контакти



Кіпр

Кіпрський університет Центрального Ланкаширу, м. Престон

Школа права

• Публікації у міжнародних рецензованих виданнях

НАШИНЕЦ-НАУМОВА, А.Ю. (2016) 'Инсайдерская информация как специальный субъект обеспечения информационной безопасности предприятий', *Legea și viața: Revistă științifico-practică*, 6/2, С.77-81.

НАШИНЕЦ-НАУМОВА, А.Ю. (2016) 'Содержание административно-правовых мер защиты служебной информации', *Legea și viața: Revistă științifico-practică*, 8/2 (296), С. 110-115.

НАШИНЕЦ-НАУМОВА, А.Ю. (2015) 'Информационно-правовые аспекты обеспечения безопасности предприятия', *Информационное право*, 4(46), С. 29-35.

- НАШИНЕЦ-НАУМОВА, А.Ю. (2014) 'Правовые аспекты формирования парадигмы конфиденциальной информации в акционерном обществе', *Legea și viața: Revistă științifico-practică*, № 5/3 (269), С. 41-45.
- НАШИНЕЦ-НАУМОВА, А.Ю. (2014) 'Система обеспечения информационной безопасности государства: организационно-правовые аспекты регулирования', *Legea și viața: Revistă științifico-practică*, 9/2 (273), С. 106-111.