



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Педагогічний інститут



ЗВІТ роботи кафедри початкової освіти за 2020 р.

Обговорено і затверджено на засіданні кафедри
початкової освіти

Протокол № від « 02 » грудня 2020 р.

Зав. кафедри  Г.Л. Бондаренко

ДОСЛІДЖЕННЯ

1.	Підготовлено проміжний звіт із наукової теми кафедри «Нова стратегія професійної підготовки вчителя початкової школи в умовах євроінтеграції».	За результатами наукових досліджень підготовлено колективну монографію: Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з е-навчанням: монографія / авторський колектив; за наук. ред. д. пед. н. Т. І. Мієр. Німеччина. Карлсрує 2020. 250 с. DOI 10.30888/978-3-949059-01-8 Підготовлено статті: – Мієр Т. І., Бондаренко Г. Л. Початкова освіта та професійна підготовка майбутніх учителів у країнах ЄС: значущі для української освіти тенденції // Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з е-навчанням: монографія / авторський колектив; за наук. ред. д. пед. н. Т. І. Мієр. Німеччина. Карлсрує. 2020. С.17-27 - Мієр Т. І., Широков Д. Л. Спрямованість е-навчання на підготовку майбутніх учителів початкової школи до формування в учнів ключової компетентності навчання впродовж життя // Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з е-навчанням: монографія / авторський колектив; за наук. ред. д. пед. н. Т. І. Мієр. Німеччина. Карлсрує 2020. С. 85-110 – Дубовик С. Г., Порядченко Л. А. Е-навчання з підготовки майбутніх учителів початкової школи до розвитку комунікативної компетентності молодших школярів // Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з е-навчанням: монографія / авторський колектив; за наук. ред. д. пед. н. Т. І. Мієр. Німеччина. Карлсрує 2020. С.43-64 – Бондаренко Г.Л., Ващенко О.М. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до риторичної діяльності засобами е-навчання: Європейська та вітчизняна теорія і практика // Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з е-навчанням: монографія / авторський колектив; за наук. ред. д. пед. н. Т. І. Мієр. Німеччина. Карлсрує. 2020. С. 114-138. – Вишнівська Н.В., Шкурєнко О.В. Е-навчання як засіб підготовки майбутніх учителів до формування громадянських умінь молодших школярів. Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової
----	--	--

		школи: тезисна теорія та варіативна практика з е-навчанням: монографія / авторський колектив; за наук. ред. д. пед. н. Т. І. Мієр. Німеччина. Карлсрує 2020. С. 187-221. – Романенко Л. В., Романенко К. А., Друць І. В. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до організації віртуальних навчальних екскурсій в е-навчанні: європейські та вітчизняні акценти // Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з е-навчанням: монографія / авторський колектив; за наук. ред. д. пед. н. Т. І. Мієр. Німеччина. Карлсрує. 2020. С. 222-239. – Нежива Л., Паламар С. Літературна освіта майбутніх учителів початкової школи: європейські й вітчизняні теоретичні засади та прикладні аспекти в е-навчанні // Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з е-навчанням: монографія / авторський колектив; за наук. ред. д. пед. н. Т. І. Мієр. Німеччина. Карлсрує. 2020. С. 156-170. – Сухопара І. Г. Формування емоційної компетентності майбутніх учителів початкової освіти з використанням е-навчання: досвід Фінляндії й України // Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з е-навчанням: монографія / авторський колектив; за наук. ред. д. пед. н. Т. І. Мієр. Німеччина. Карлсрує. 2020. С.65-84 – Шпіца Р.І. Вплив організації музичної освіти в початковій школі Німеччини на організацію Е-навчання у закладах вищої педагогічної освіти в Україні// Р.І. Шпіца // Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з е-навчанням: монографія / авторський колектив; за наук. ред. д. пед. н. Т. І. Мієр. Німеччина. Карлсрує. 2020. 256 с. С. 171-181. Проведено дослідження: – вплив муз-маркерів на емоційний стан студентів (Мієр Т.І.) – оволодіння та використання освітніх технологій в початковій школі (Бондаренко Г.Л.)
2.	Взято участь в організації і проведенні Всеукраїнського форуму «Якість професійної підготовки сучасного педагога: український та	З онлайн-доповідями на пленарному засіданні виступили: Т. Мієр, професор кафедри початкової освіти, доктор педагогічних наук, доцент «Діяльнісно-рефлексивна основа професійної підготовки педагога в Україні та

	європейський виміри»	Європі» Г. Бондаренко , завідувач кафедри початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент «Освітні інновації в професійній підготовці вчителя початкових класів: досвід Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка» Всі інші викладачі кафедри взяли участь у секційних засіданнях
3.	Взято участь у Міжнародних конгресах/конференціях	31 березня 2020 р. участь у Міжнародній науково-практичній інтернет - конференції “Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації” із друком тез, м. Переяслав-Хмельницький (Ващенко О.М.) 2-3 квітня 2020 р. участь у X Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції “Сучасний рух науки” із друком тез доповіді, м. Дніпро. (Ващенко О.М.) 16 квітня 2020 (м.Кам’янець-Подільський, Україна) участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції "Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти"із друком тез доповіді (Романенко Л.В., Ващенко О.М. Романенко К.А.) 27 квітня 2020 р. участь у Міжнародній педагогічній інтернет-конференції розвитку інклюзивної освіти "Art for hearts" (Розвиток інклюзивної мистецької освіти в Україні), №1000449, м.Київ (Шпіца Р.І.) 4 – 5 травня 2020 р. 2 nd INTERNATIONAL CONFERENCE «DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY» (Катовіце, Польща) (Т.І. Мієр) 13 травня 2020 р. участь у Міжнародній науковій конференції “The 3rd International Workshop on Augmented Reality in Education” (AREdu 2020) (Нежива Л.Л., Паламар С.П.) 15 травня 2020 р. участь у Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції "Професійна мистецька освіта і художня культура : виклики ХХІ століття (Європейський досвід: мистецька освіта Німеччини), м. Київ, університет імені Бориса Грінченка (Шпіца Р.І.) 1-2 червня 2020 р. (Франкфурт-на-Майні, Німеччина) взято участь в 19-тій Міжнародній науково-практичній конференції «НАУКОВІ ОСНОВИ РІШЕННЯ СУЧАСНИХ ЗАВДАНЬ» (The 19 th International scientific and practical conference «SCIENTIFIC BASES OF SOLVING OF THE MODERN TASKS») із друком тез доповіді. (Н.В.Вишнівська) 5-6 вересня 2020 р. участь у Міжнародному Конгресі “The 1st International Conference on Language Teaching and Learning in the 21st Century: From theory to

	pedagogical practice” (Larissa of Greece) (Нежива Л.Л., Паламар С.П.) 10. 24 – 25 вересня 2020 р. участь у III Міжнародному науковому конгресі «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2020» із презентацією результатів спільного наукового дослідження з теми «Health-saving competence of future primary school teachers: indicators of development» (Бондаренко Г.Л., Паламар С.П., Ващенко О.М., Нежива Л.Л.) 11. 28-30 вересня 2020 р. (Boston, USA) взято участь у II Міжнародна науково-практична конференція Development of scientific and practical approaches in the era of globalization із друком тез доповіді (Романенко Л.В.) 12. 6-10 жовтня 2020 р. участь у Міжнародній науковій конференції “The 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications” (ISTERI 2020) (Нежива Л.Л., Паламар С.П.) 13. 05-08 жовтня 2020 (Tokio, Japan) участь у III International Scientific and Practical Conference. із друком тез доповіді (Романенко Л.В.) 14. 12-16 жовтня 2020 (Stockholm, SWEDEN) участь у Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference із друком тез доповіді (Романенко Л.В.) 15. 29 жовтня 2020 р. участь у Всеукраїнській науковій конференції: "Перспективи та способи впровадження STEAM-освіти в навчальну діяльність" Диплом № 569592433D, м.Київ (Шпіца Р.І.) 16. 30 жовтня 2020 р., 27 листопада 2020 р. участь у Міжнародній науково-практичній інтернет - конференції “Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації” м. Переяслав,. (Сухопара І.Г) 17. 17 листопада 2020 р. участь у Всеукраїнській науковій інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку”; м. Переяслав (Сухопара І.Г.) 18. 25.листопада 2020 р. участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Професійна діяльність сучасного педагога в умовах парадигмальних змін» (Бондаренко Г.Л, Ліннік О.О., Паламар С.П., Нежива Л.Л., Ващенко О.М. та ін.) 19. 25 листопада 2020 р. участь у VI Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції "Професійна мистецька освіта і художня культура : виклики ХХІ століття (Діяльність сучасного педагога в умовах парадигмальних змін)., м. Київ, Університет імені Бориса Грінченка (Шпіца Р.І.)
--	---

4.	Надруковано наукові статті, що входять до міжнародної науково-метричної бази даних «Scopus» / «Web of Science»	Scopus 1. Svitlana H. Dubovyk, Alexander Ya. Mytnyk, Nataliia O. Mykhalchuk, Ernest E. Ivashkevych and Nataliia O. Hupavtseva. Preparing future teachers for the development of students' emotional intelligence // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. Canada. Vol: 8. № 3. 2020. September. P. 430 – 436. ISSN 2292-2598 2. Liudmyla Nezhyva, Svitlana Palamar, Oksana Lytvyn. Perspectives on the use of augmented reality within the linguistic and literary field of primary education. CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2731, 297–311. http://ceur-ws.org/Vol-2731/paper17.pdf. 3. Liudmyla Nazarenko, Svitlana Palamar, liudmyla Nezhyva, Halyna Vaskivska. Didactic Potential of New Generation ICT in Forming Information and Communication Competence of Upper Secondary School Pupils. CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2740, 248–261. http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200248.pdf. 4. L. Romanenko, N. Vyshnivska PREPARATION OF FUTURE PRIMARY CLASS TEACHERS FOR ORGANIZATION OF COLLECTIVE FORMS OF WORK OF AGRICULTURAL SMALL SCHOOLS (ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ КОЛЕКТИВНИХ ФОРМ РОБОТИ УЧНІВ СІЛЬСЬКИХ МАЛОЧИСЕЛЬНИХ ШКІЛ) // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem Scopus + (подано на рецензування) 5. Holinska T., Komarovska O, Melnyk O., Pet'ko L., Shpitsa R., Sova O., Strohal T. Cloud Technologies in Art Entrepreneurship Education. Journal of Entrepreneurship Education (JEE). USA. 2019.Vol: 22 Issue:5.P. 1-6. Print ISSN:1528-2651. Indexed in SCIMAGO, SCOPUS, CiteFactor, DRJI, UGC,SIS. URI http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/28182 (Вийшла друком 2019, індексована в 2020. В рейтинг минулого року не увійшла) Web of Science 1. Мієр Т., Голодюк, Л., Ткаченко І., Савош В., Бондаренко Г., Ващенко О., Сухопара І. CHANGE OF HUMAN VALUES DURING THE LIFE AS AN INDICATOR OF THE FORMATION OF A SPIRITUAL BEING. AD ALTA – JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Чехія. Web of Science Core Collection (подано)
----	--	--

5.	Підготовлено та видано монографій (одноосібні / колективні)	1. Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з е-навчанням: монографія / авторський колектив; за наук. ред. д. пед. н. Т. І. Мієр. Німеччина. Карлсруе 2020. 250 с. DOI 10.30888/978-3-949059-01-8 2. Любов Канішевська, Наталія Вишнівська. Практичні аспекти реалізації проблеми виховання гуманності в учнів молодшого шкільного віку у позаурочній діяльності шкіл-інтернатів / Любов Канішевська, Наталія Вишнівська // Освіта XXI століття: реалії, виклики, тенденції розвитку: колективна монографія / за наук. ред. проф. Цветкової Ганни – Hameln : InterGING, 2020. – С. 219-232. (Liubov Kanishevskaya, Natalia Vyshnivska. Practical aspects of realization of the problem of education of humanity among primary school students in extracurricular activities of boarding schools // The XXI century education: realities, challenges, development trends: collective monograph / Ed.: prof. Hanna Tsivietkova – Hameln : InterGING, 2020.) 3. Poriadchenko L. FORMATION OF COMMUNICATIVE COMPETENCE IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN BASED ON PSYCHOLINGUISTICS //Poriadchenko L. //Pedagogy in modern conditions: collective monograph / Bartienieva I., Nozdrova O., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. 329 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2020.MONO.PED.III URL: https://isg-konf.com.
6.	Підготовлено підручники, навчальні посібники для НУШ:	Підручники для НУШ– 3, навчальні посібники для НУШ – 7 1. Науменко В. О. Перші кроки.1 кл.: книжка для читання в класі і вдома / В. О. Науменко, І. Г. Сухопара.– Київ : Літера ЛТД, 2020. – 160 с. : іл. 2. Науменко В. О. Чарівне слово. 2 кл. : книжка для читання в класі і вдома / В. О. Науменко, І. Г. Сухопара. – Київ : Літера ЛТД, 2020. – 160 с. : іл. 3. Науменко В. О. Веселкова читанка. 3 кл. : книжка для читання в класі і вдома / В. О. Науменко, І. Г. Сухопара. – Київ : Літера ЛТД, 2020. – 160 с. : іл. 4. Науменко В. О. Вікно у світ. 4 клас : книжка для читання в класі і вдома / В. О. Науменко, І. Г. Сухопара. – Київ : Літера ЛТД, 2020. – 160 с. : іл. 5. Я досліджую світ : підруч. для 3 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах) : Ч. 1 / О. Л. Іщенко, О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, К. А. Романенко, О. М. Кліщ. — Київ : Літера ЛТД, 2020. — 112 с. 6. Я досліджую світ : підруч. для 3 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах) : Ч. 2 / О. Л. Іщенко, О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, К. А. Романенко, О. М.

		Кліщ. — Київ : Літера ЛТД, 2020. — 112 с. 7. Українська мова та читання: підруч. для 3 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). : Ч. 1 / М.С. Вашуленко, Н.А. Васильківська, С.Г. Дубовик. – К. : Видавничий дім “Освіта”, 2020. – 160 с. 8. Організація освітнього процесу в початковій школі : Загальні методичні рекомендації щодо навчання української мови в 3 класі / М.С. Вашуленко, Н.А. Васильківська, С.Г. Дубовик. – Харків : Вид-во «Ранок», 2020 – С. 33 – 41. 9. Навчання української мови в 3 класі / М.С. Вашуленко, Н.А. Васильківська, С.Г. Дубовик. – К. : Видавничий дім “Освіта”, 2020. https://ru.calameo.com/read/005702959d08b3c288083?page=1&view=slide 10. Ліннік О.О Тематичне та семестрове оцінювання “Я досліджую світ. 3 клас” . - К. : Світич, 2020. - 16 с.
7.	Підготовлено навчальні посібники для ЗВО	Мієр Т. І. Нормативно-правові основи професійної діяльності вчителя початкової школи: навч. посіб. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. – 304 с.
8.	Підготовлено наукові статті, які входять до міжнародної науково-метричної бази даних (окрім «Scopus» / «Web of Science»)	Svitlana H. Dubovyk, Tanita I. Lyurina, Valentyn V. Molodychenko, Nataliia A. Molodychenko, Alla M. Moskalenko. Preparing future teachers for work in an inclusive educational environment // International Journal of Psychosocial Rehabilitation. United Kingdom. Vol: 24. Issue: 8. 2020. May. P. 6805 – 6822. ISSN 14757192
9.	Отримано авторські права на твір	Свідоцтво про авторське право на твір №96068 “Я досліджую світ” підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Автори: Рудь О.Л., Ващенко О.М., Романенко О.М., Романенко К.А., Кліщ О.М.
10.	Підготовлено тези конференцій	1. Бондаренко Г.Л., Ващенко О.М. Професійна підготовка вчителя початкових класів у контексті євроінтеграційних змін: теоретичний аналіз. Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи: зб.матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції “Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи”.м.Умань, 7-8 жовтня 2020р.Умань: Уманський держ.пед.ун-т. ім. П. Тичини. 2020. С.15-19. 2. Ващенко О.М., Романенко Л.В., Романенко К.А. Ігрова діяльність у контексті наступності дошкільної і початкової освіти. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти: Зб.матеріалів VI Міжнарод. науково-практич. конференції (16-17 квітня 2020р.),Кам’янець-Подільський Нац.Ун-т. ім.І.Огієнка. Кам’янець-Подільський: Нац.Ун-т. ім.І.Огієнка. 2020. С.41-43. 3. Ващенко О., Семенцова О. Організація системи фізкультурно - оздоровчих заходів в режимі навчального дня молодшого школяра. Перші кроки на ниві

		наукових досліджень: Зб.матеріалів всеукр. студентської інтернет-конференції “Освітній процес початкової школи: досвід, проблеми, перспективи”. Умань: УДПУ ім. П.Тичини. 2020. С. 7-11. 4. Ващенко О., Безолюк Т. Характеристика зовнішніх та внутрішніх чинників, що впливають на психічне здоров’я молодшого школяра. Перші кроки на ниві наукових досліджень: Зб.матеріалів всеукр. студентської інтернет-конференції “Освітній процес початкової школи: досвід, проблеми, перспективи”. Умань: УДПУ ім. П.Тичини. 2020. С. 98-103. 5. Ващенко О.М., Погорела Ю.В. Особливості здоров’язбережувальної діяльності вчителя початкової школи. Міжнарод. електронний наук.-практич. журнал “WAY SINCE”. “Сучасний рух науки”:тез. доп. X Міжнарод.наук.-практ. конференції. Т.20. Дніпро. 2020. С. 265-269. 6. Канішевська Л.В., Вишнівська Н.В. До питання виховання гуманності в учнів молодшого шкільного віку у позаурочній діяльності загальноосвітніх шкіл-інтернатів // SCIENTIFIC BASES OF SOLVING OF THE MODERN TASKS. Abstracts of XIX International Scientific and Practical Conference. Frankfurt am Main, Germany 2020. 222-225 pp. 7. Романенко Л.В., Сіменик Є.С. ЗАСТОСУВАННЯ СЕРВІСУ MICROSOFT TEAMS ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ // Development of scientific and practical approaches in the era of globalization. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. Boston, USA 2020. pp. 168-172 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.II URL: https://isg-konf.com. 8. Романенко Л. В., Бортник Н. М., Сіменик Є. С. Моніторингове дослідження як складова процесу управління школою. Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden 2020. pp. 14-18 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.IV URL: https://isg-konf.com 9. Шкуренко О. «Європейські медіаосвітні технології: наука і практика» матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки», Київ, 2020. – с.305-308 10. Шкуренко О. «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності в майбутніх учителів початкової школи в контексті євроінтеграції» матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи 7-8 жовтня 2020 року м.
--	--	--

		Умань с.70-74 11. Шкуренко О. «Реалізація здоров'язбережувальних технологій у процесі вивчення інформатики» Матеріали МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «ОСВІТА ТА НАУКА : ПАМ'ЯТАЮЧИ ПРО МИНУЛЕ, ТВОРИМО МАЙБУТНЄ» – Київ-2020 С. 295-298 12. Романенко Л. В., Бортник Н. М., Сіменик Є. С. Управління персоналом в закладах освіти: теоретичний вимір // Theory, science and practice. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. Tokio, Japan 2020. pp. 286-291 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.III URL: https://isg-konf.com. 13. Романенко Л.В., Сіменик Є.С. ЗАСТОСУВАННЯ СЕРВІСУ MICROSOFT TEAMS ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ // Development of scientific and practical approaches in the era of globalization. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. Boston, USA 2020. pp. 168-172 pp. Available at : DOI: 1 URL: https://isg-konf.com. 14. Романенко Л. В., Бортник Н. М., Сіменик Є. С. Моніторингове дослідження як складова процесу управління школою. Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden 2020. pp. 14-18 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.IV URL: https://isg-konf.com.
11.	Підготовлено студента III курсу спеціальності «Початкова освіта» Широкова Д.Л. до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	За результатами II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 013 «Початкова освіта» диплом III ступеня отримав Широков Д. Л. , студент I курсу (скорочена програма підготовки) спеціальності «Початкова освіта». Науковий керівник – Мієр Т. І. , доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти
12.	Надруковано статті	Фахові - , науково-метричні - інші - 1. Руденко Н.М. Інтерактивні технології навчання на уроках математики у початковій школі: від планування до результату /Н.М. Руденко // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка: зб. Наук. Пр. / редкол. : Огнев'юк В.О., Хоружа ЛЛ., Безпалько О.В., Беленька Г.В. [та ін.] ; Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка. – 2019. – № 32. – С. 22–28. 2. Руденко Н.М. Особливості підготовки майбутніх учителів початкової школи до застосування ментальних карт на уроках математики / Н.М. Руденко // Освітологічний дискурс. – 2020. – № 2(29). – С.92-104 . 3. Руденко Н. М. Застосування е-середовища на уроках математики в початковій школі [Текст] / Н. М. Руденко, Т. А. Коломієць, Д. Л. Широков // Молодий

		вчений. — 2020. — №10. 4. Руденко Н. М. Застосування веб-квест-технології у підготовці майбутніх учителів початкової школи [Текст] / Н. М. Руденко, Д. Л. Широков // Молодий вчений. — 2020. — №10. 5. Сухопара І.Г. Емоційна компетентність вчителя в контексті Нової української школи / І. Г. Сухопара // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. 2020. Випуск 1. – С. 111-122. 6. Сухопара І.Г. Вікові особливості молодших школярів у контексті розвитку емоційного інтелекту / І. Г. Сухопара // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія Педагогіка і психологія. 2020. – № 62. – С.225 – 229. 7. Сухопара І.Г. Критерії та рівні сформованості емоційної компетентності майбутніх учителів початкової школи / І. Г. Сухопара // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. 2020. – Вип.2. – С. 357-366. 8. Романенко Л.В., Романенко К.А., Ващенко О.М. Проблема формування дослідницьких умінь молодших школярів [Текст]/ Олена Ващенко, Людмила Романенко, Катерина Романенко. // Молодь і ринок – Дрогобич, 2020. – №1 (180) – С.51-56. 9. Ващенко О., Романенко Л., Макаренко Н. Організація впровадження здоров'язберезувальних технологій в освітній процес початкової школи:теоретичний вимір [Текст]/ Олена Ващенко, Людмила Романенко, Наталія Макаренко // Молодий вчений – 2020. – №3(79) – 354-359. 10. Романенко Л.В., Валова Н.П. ЗАСТОСУВАННЯ LEGO-ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ ВИМІР / Л.В. Романенко, Н.П. Воловенко // Молодий вчений. — 2020. — №10. 11. Романенко Л.В., Романенко К.А., Венцеславська А.О. Дидактичні можливості Інтернет-сервісу Geoboard НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ /Л.В. Романенко, К.А. Романенко, А.О. Венцеславська// Молодий вчений. — 2020. — №11. 12. Романенко Л.В., Васюк А.О. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСУ Н5Р НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У 2 КЛАСІ /Л.В. Романенко, А.О.Васюк/ Молодий вчений. — 2020. — №11.
--	--	--

	13. Романенко Л.В., Васюк Я.О. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСУ ICOGRAMS 3D MAP DESIGNER НА УРОКАХ 14. «Я досліджую світ» у 2 класі /Л.В. Романенко, Я.О.Васюк/ Молодий вчений. — 2020. — №11. 15. Романенко Л. В., Бортник Н. М., Сіменик Є. С. Моніторингове дослідження як складова процесу управління школою Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden 2020. pp. 14-18 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.IV URL: https://isg-konf.com. 1. Порядченко Л.А. Використання нейролінгвістики як засобу формування естетичної логосфери учнів початкової школи / Порядченко Л.А./ Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова: Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. – № 31. – К., 2020 –250 с. – С. 154-159. ISSN 1609-8595 2. Дубовик С.Г. Формування монологічних вмінь у молодших школярів на уроках вивчення граматики / Молодий вчений. – 2020. – №4 (80), квітень. – С. 573 – 578 ScholarGoogle, OAJI, Research Bible, Index Copernicus 3. Дубовик С.Г., Повшедна О.О. Формування в молодших школярів умінь редагувати тексти / Молодий вчений. – 2020. – №3 (79), березень. – С. 105 – 109 ScholarGoogle, OAJI, Research Bible, Index Copernicus 4. Дубовик С.Г., Осепян А.А. Методика формування етикетного мовлення молодших школярів / Молодий вчений. – 2020. – №4 (80), квітень. – С. 139 – 144 ScholarGoogle, OAJI, Research Bible, Index Copernicus 5. Дубовик С.Г., Наумець В.В. Формування комунікативних умінь молодших школярів методом сторітелінгу / Молодий вчений. – 2020. – №5 (81), травень. – С. 81 – 85 ScholarGoogle, OAJI, Research Bible, Index Copernicus 6. Вашуленко М.С., Дубовик С.Г. Формування в учнів початкових класів дослідницьких умінь на матеріалі програмового курсу української мови // Початкова школа. – 2020. – № 3, березень. – С. 11 – 16. 7. Дубовик С.Г. Культура професійного монологічного мовлення сучасного вчителя початкової школи // Початкова школа. – 2020. – № 5 – 6 (611 – 612), травень – червень. – С. 1 – 4.. 8. Нежива Л., Паламар С. Інноваційні технології в літературній освіті майбутніх учителів початкової школи. Освітологічний дискурс, 2020, № 4 (31). С. 129–142.
--	--

	9. Мієр Т. І. Сучасний процес навчання в запитаннях і відповідях. «SWorldJournal»: International periodic scientific journal. Болгарія. Вип. 4. Том 4. 2020. DOI: 10.30888/2410-6615.2020-04-04-022 10. Мієр Т. І., Бондаренко Г. Л. Практичні аспекти професійної підготовки вчителя початкової школи в умовах євроінтеграції. ISSN Online: 2312-5829 Освітологічний дискурс, 2020, № 1 (28). DOI: 10.28925/2312-5829.2020.1.11 11. Мієр Т. І. Дидактична сутність поняття «підхід»: генеза, трактування, функціональність, ієрархізація, класифікація. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. 12. Мієр Т.І., Голодюк Л. С. Social, administrative and educational dimensions of the “human – subject of economic life” phenomenon under conditions of information society transition to a new level of development (Суспільний, управлінський та освітній виміри феномена «людина – суб’єкт економічного життя» в умовах переходу інформаційного суспільства на новий рівень розвитку). <i>Contemporary Issues of Digital Economy and Society Contemporary Issues of Digital Economy and Society</i>: monograph 36. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. С. 170–176. 13. Miier Tetiana, Holodiuk Larysa. Didactic accents of organization of the distance learning in conditions of pandemic processes (Дидактичні акценти організації дистанційного навчання в умовах пандемічних процесів). Education during a pandemic crisis: problems and prospects. Monograph. Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-08-5; pp.296, illus., tabs., bibls. P. 100-105. 14. Вишнівська Н.В., Максимчук Б.А, Швець І.Б. Дуальна підготовка фахівця в рамках педагогічного закладу вищої освіти / Н.В. Вишнівська, Б.А. Максимчук, І.Б. Швець // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Випуск 7 (127). К., 2020 – 200 с. – С. 109-119. ISSN 2311-2220 15. Шпіца, Р. І. Формування мистецьких знань підлітків відповідно до їх вікових особливостей та потреб / Р. І. Шпіца, О. М. Полатайко, В. С. Фізер // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 14 : Теорія і методика мистецької освіти : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. - Вип. 27. - С. 149-154. URI http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/27702 (грудень, 2019 р., індексована 2020. До рейтингу минулого року не увійшла)
--	--

		16. Шпіца Р.І.. Формування ІКТ-компетентності майбутніх вчителів початкової школи за допомогою веб-квестів [Текст] / О. П. Сакалюк, Р. І. Шпіца // Молодий вчений. — 2020. — №3. URL.http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/3/86.pdf (березень, 2020 р.) 17. Бондаренко Г.Л., Ващенко О.М. Педагогічна діагностика як складова системи здоров'язбережувальної діяльності початкової школи. Педагогіка здоров'я: Зб.наук.праць. Харків: ХНПУ ім.Г.Сковороди.2020 (подано до друку) 18. Ващенко О., Паламар С., Романенко Л., Романенко К. Теоретичний аспект проблеми формування дослідницьких умінь молодших школярів засобом віртуальної екскурсії. <i>Молодь і ринок</i>. 2020. №1. С. 51- 55. 19. Ващенко О.М., Романенко Л.В. Макаренко Н.В. Організація впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес початкової школи: теоретичний вимір. <i>Молодий вчений</i>. 2020. №3. С. 354-359. 20. Ващенко О., Ведмідь О. Поняття “здоров’я” у дослідженнях сучасних науковців. <i>Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: Зб. наук праць</i>. Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ “Переяслав-Хм.держ. пед. ун-т ім. Г.Сковороди”. 2020. С.136-139. 21. Порядченко Л. А., Рудь А. С., Організаційно-методичний супровід застосування технологій буктрейлера на уроках літературного читання у 2 класі //Порядченко Л. А., Рудь А. С.// Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 35. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. – 148 с. - С.8-10 22. Ліннік О.О. Як організувати проєктну діяльність дошкільників? // Вихователь-методист дошкільного закладу. - № 10. - 2020. - С. 32-36
--	--	---

КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

про роботу за 2020 рік

ДОСЛІДЖЕННЯ

Наукова тема кафедри «Нова стратегія підготовки педагога дошкільної освіти в умовах євроінтеграції»

керівник теми: Г.В. Беленька, виконавці – кафедра дошкільної освіти

Фахові статті – 38 ; Scopus/WoS – 6 (+4 прийнято до друку); Міжнародні монографії – 11; Міжнародні статті – 17 (+1 прийнято до друку); Посібники – 3; Інші науково-методичні статті – 16; Участь у науково-практичних: всього 61, з них - 35 міжнародні, 36 всеукраїнські

1.	Технології розвитку критичного мислення в студентів у процесі фахової підготовки	Беленька Г.В.	Завершено роботу над науковою темою. зроблено контрольні зрізи. Результати представлені у публікаціях та виступах на конференціях та майстер класах	Навчально-методичний посібник з грифом МОН України 1. Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук.кер. проєкту В.О. Огнев'юк; авт.кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, В.М. Вертутіна [та ін.]; наук.ред. Г.В.Беленька. К.: Київ.ун-т ім.Б. Грінченка. – К.: Київ, ун-т ім.. Б. Грінченка, 2020. 440с. Scopus 1. Беленька Г.В., Коваленко О.В., Шинкар Т.В. ICT as a Tool for Improving the Quality of Methodical Work in the First Link of the System of Education // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "ICTERI 2020: ІКТ в освіті, дослідженні та промисловому застосуванні", Харк. унів-т ім. Каразіна, 08.10.2020. <icteri@karazin.ua> Scop Scopus. Фахові статті 2. Беленька, Ганна Володимирівна (2020) Інтерактивні методи навчання як засіб розвитку критичного мислення студентів // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (16). с. 33-45. ISSN 2072-4772. 3. Г. Беленька, О. Пуйо. Формування ціннісних орієнтирів дітей дошкільного віку: Сінгапур – Україна, порівняльний аспект. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Даля. Серія: Педагогіка. - 2019. - № 2. – С. 6 – 10. 4. Беленька Г.В., Коваленко О.В., Шинкар Т.В. Якість дошкільної освіти в Україні та країнах ЄС: параметри виміру та методичний супровід // Збірник наукових праць "Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах" (м.Запоріжжя).- 2020.- № 72.- Т.1.- С. 33-39. Зарубіжні статті 5.Беленька, Ганна Володимирівна (2019) Організація взаємодії викладача університету зі студентами першого курсу бакалаврату // Вестник Казахского национального женского педагогического университета (4). с. 204-210.
----	--	---------------	---	---

			6. Беленька Г. В., Новоселецька І.Е. Розвиток художньо-творчих здібностей дітей 5-го року життя: критерії та показники [Електронний ресурс] / Г. В. Беленька, І. Е. Новоселецька // Prešovská univerzita v Prešove. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: http://www.pulib.sk/web/pdf/web/viewer.html?file=/web/kniznica/elpub/dokument/Berna tova14/subor/978055524382.pdf Інші науково-методичні статті 7. Беленька, Ганна Володимирівна (2020) Хочу знати все!або Експериментуйте разом із дітьми Вихователь-методист дошкільного закладу (6). с. 7-11. 8.Беленька, Ганна Володимирівна та Семенов, Олександр Сергійович (2020) Творчо спрямована особистість народжується в грі //Дошкільне виховання (4). с. 3-6. ISSN 0321-1401. 9. Беленька Г.В., Кондратюк С.Г., Літіченко О.Д. Світосприйняття дитини крізь скло чарівних окулярів Всеволода Нестайка. Дивосвіт Нестайкових пригод: до 90-річчя від дня народження : матеріали Всеукраїнського круглого столу для організаторів дитячого читання / Нац. б-ка України для дітей ; уклад. Т. М. Кузілова. Київ, 2020. С. 5-10 Апробація матеріалів дослідження наукової теми Здійснюється у процесі викладання навчальної дисципліни «Методика викладання фахових дисциплін», під час асистентської практики студентів 5-6 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОР магістр). Участь у конференціях: 1.Всеукраїнський науковий онлайн-форум «Якість професійної підготовки сучасного педагога: український та європейський виміри» (Київ, 27 травня 2020 р.). 2.Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір. Доповідь: Акмевиховання фахівців дошкільної освіти (Луцьк, 15.10.2020) 3. VI Міжнародна науково-практична конференція "Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи". Доповідь: Формування у студентів вміння працювати в команді.(Запоріжжя, 05.10.2020) 4. ICTERI-2020: 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. 5. Міжнародна наукова конференція «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: андрагогічні засади сучасної вищої освіти» (Київ, 18.11.2020 р.).
--	--	--	---

				6. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Професійна діяльність сучасного педагога в умовах парадигмальних змін» (Київ, 25.11.2020 р.). 7. Всеукраїнський науковий форум «Нові вектори програми «Дитина» 15 вересня 2020 року, м. Київ.
2.	Тенденції формування рефлексійної культури майбутніх дошкільних педагогів у країнах ЄС	Кондратець І.В.	Завершено роботу над науковою темою. зроблено контрольні зрізи. Результати представлені у публікаціях та виступах на конференціях та майстер класах	Навчально-методичний посібник з грифом МОН України 1. Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук.кер.проєкту В.О. Огнев'юк; авт.кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, В.М. Вертугіна [та ін.]; наук.ред. Г.В.Беленька. К.: Київ.ун-т ім.Б. Грінченка. – К.: Київ, ун-т ім.. Б. Грінченка, 2020. 440с. Монографії 1. Половіна О. А., Кондратець І. В. Педагогічні технології підготовки майбутніх вихователів до формування художньо-продуктивної компетентності дітей дошкільного віку. /Освіта ХХІ століття: реалії, виклики, тенденції розвитку: колективна монографія / за наук. ред. проф. Цвєткової Ганни. – Hameln Germany: Inter GING, 2020. С. 384- 444. Фахові статті 2. Половіна О. А., Кондратець І. В. Формування мистецької компетентності майбутніх вихователів: мотиваційна компонента. // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: Збірник наукових праць. [редкол.:А В Сущенко (голов.ред.) та ін.]. Запоріжжя, 2020. Вип. 69, Т.3. (Index Copernicus) С. 88-92. DOI: https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.69-3.17 3. Половіна О. А., Кондратець І. В. Формування мистецької компетентності майбутніх вихователів: технологічний аспект. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Київ: Міленіум, 2020. Вип. 28 (1-2020) (Index Copernicus), категорія Б. С. 341-350. Інші науково-методичні статті 4. Рефлексійний аналіз зарубіжного й вітчизняного досвіду підтримки дитини в горюванні. Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Психологія розвитку дошкільника. Том IV Психологія розвитку дошкільника. Випуск 16. С. 117-133. 5. Кондратець І.В. Пісочні арттехніки: нові акценти у знайомих іграх. Палітра педагога. 2020. №5-6, С. 3-7. Апробація матеріалів дослідження наукової теми 1. VI Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового

				сторіччя: досягнення та перспективи», 12 - 18 травня 2020 року м. Запоріжжя. 2. Всеукраїнський науковий онлайн-форум «Якість професійної підготовки сучасного педагога: український та європейський виміри» 27 травня 2020 року. 3. Всеукраїнський науковий форум «Нові вектори програми «Дитина» 15 вересня 2020 року, м. Київ. 4. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Дитинство XXI століття: інноваційна освіта» 09 жовтня 2020 року, м. Кременчук. 5. Всеукраїнська науково-практична конференція «Психологічні засади розвитку» психодіагностики та корекції особистості в системі неперервної освіти», 30-31 жовтня 2020 року, м. Вінниця.
3.	Підготовка майбутніх вихователів дітей дошкільного віку до формування художньо-продуктивної компетентності дітей дошкільного віку	Половіна О.А.	Завершено роботу над науковою темою. Зроблено контрольні зрізи. Результати представлені у публікаціях та виступах на конференціях та майстер-класах. Також результати роботи над науковою темою частково відображені в оновленому БКДО 2020, оскільки О.Половіна є учасником робочої групи МОН з розробки стандарту дошкільної освіти	Міжнародна монографія 1. Половіна О. А., Кондратець І. В. Педагогічні технології підготовки майбутніх вихователів до формування художньо-продуктивної компетентності дітей дошкільного віку. Освіта XXI століття: реалії, виклики, тенденції розвитку: колективна монографія / за наук. ред. проф. Цветкової Ганни. – Hameln Germany: Inter GING, 2020. С. 384-444. Міжнародні статті 2. Половіна О. А., Карабаєва І. І. Авторський підхід до рівня визначення та формування художньо-продуктивної компетенції дітей старшого дошкільного віку. / Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools IGOS-GROUP LTD: United Kingdom, Canada, Ukraine, USA. Vol 39 No 2 (2020) (ISSN 2708-0994; ISSN 2313-7525): С.26-32. Навчально-методичний посібник з грифом МОН України 3. Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук.кер.проекту В.О. Огнев'юк; авт.кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, В.М. Вертугіна [та ін.]; наук.ред. Г.В.Беленька. К.: Київ.ун-т ім.Б. Грінченка. – К.: Київ, ун-т ім.. Б. Грінченка, 2020. 440с. Фахові статті 4. Половіна О. А., Кондратець І. В. Формування мистецької компетентності майбутніх вихователів: мотиваційна компонента. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: Збірник наукових праць. [редкол.:А В Сущенко (голов.ред.) та ін.]. Запоріжжя, 2020. Вип. 69, Т.3. (Index Copernicus) С. 88-92. DOI: https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.69-3.17 5. Половіна О. А., Кондратець І. В. Формування мистецької компетентності майбутніх вихователів: технологічний аспект. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний

			університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Київ: Міленіум, 2020. Вип. 28 (1-2020) (Index Copernicus), категорія Б. С. 341-350 6. Половіна О. А. Артосвіта дітей дошкільного віку: технологія образотворення у дії // Мистецтво та освіта: Науково-методичний журнал – Київ, «Педагогічна думка». – 3 (97), 2020 р. – С. 34-40. (видання включено у перелік ВАК України та міжнародних науково метричних баз даних) 7. Половіна О. А. Артосвіта дітей дошкільного віку: технологія образотворення у дії // Мистецтво та освіта: Науково-методичний журнал – Київ, «Педагогічна думка». – 3 (97), 2020 р. – С. 34-40. (видання включено у перелік ВАК України та міжнародних науково метричних баз даних). Інші навчально-методичні статті 8. Половіна О., Андронova Т. Артосвіта дошкільників – емоції + творчість. / Вихователь-методист дошкільного закладу. 2020. № 6. С.40-45. Апробація матеріалів дослідження наукової теми 1. VI Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи», 12 - 18 травня 2020 року м. Запоріжжя. 2. Всеукраїнський науковий онлайн-форум «Якість професійної підготовки сучасного педагога: український та європейський виміри» 27 травня 2020 року. 3. Всеукраїнський науковий форум «Нові вектори програми «Дитина» 15 вересня 2020 року, м. Київ. 4. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Дитинство XXI століття: інноваційна освіта» 09 жовтня 2020 року, м. Кременчук. 5. Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Актуальні питання забезпечення психічного здоров'я особистості» 16 жовтня 2020 року, м. Вінниця. 6. Всеукраїнська науково-практична конференція «Психологічні засади розвитку» психодіагностики та корекції особистості в системі неперервної освіти», 30-31 жовтня 2020 року, м. Вінниця.	
4.	Формування ціннісного ставлення до здоров'я у майбутніх вихователів ЗДО	Гарашенко Л.В.	Завершено роботу над науковою темою, зроблено контрольні зрізи. Результати представлені у статті, поданої до	Навчально-методичні посібники 1. Гарашенко Л.В. Здоров'я і фізичний розвиток. Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук.кер.проєкту В.О. Огнев'юк; авт.кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, В.М. Вертутіна [та ін.]; наук.ред. Г.В.Беленька. К.: Київ.унт ім.Б.Грінченка. – К.: Київ, ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 440 с. – С. 28-33; 74-84; 133-144; 201-214; 285-295.

			колективної монографії	Міжнародні статті 2. Harashchenko L., Kirieieva K. Physical cultural classes through plot structure as a means of activation of children's motor activity // Education, Law, Business: Collection of scientific articles. - Cartero Publishing House, Madrid, Spain, 2020. 104 p. Pp.69-73. 3. Harashchenko L., Korzh V. Using a game method for improving older preschoolers' gross motor skills // Science and Society: Collection of scientific articles. – Fadette editions, Namur, Belgium, 2020. – 104 p. PP. 72–76. Фахові статті 4. Гаращенко Л.В., Козак Л.В., Кочмар Д.А. (2020). Творчість як основа інноваційної діяльності майбутнього педагога / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах, 2020. № 69 С.169-173 (Index Copernicus International; Google Scholar), 5. Гаращенко Л.В., Левченко О.В. Педагогічні умови забезпечення активного рухового режиму в умовах закладу дошкільної освіти / Інноваційна педагогіка, 2020, Т1. №22 С.174-178. 6. Гаращенко Л.В. Шіндер І.Д. Використання ігрового методу в процесі навчання дітей молодшого дошкільного віку рухових дій / Народна освіта: Електронне наукове фахове видання. Випуск №2 (41), 20202. Розділ «Методика, досвід, педагогічна практика». – Режим доступу: https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=5826 7. Гаращенко Л.В. Літченко О.Д. Підготовка студентів до проведення українських народних рухливих ігор в освітньому процесі закладу дошкільної освіти: методичне вираження. Науковий часопис Національного педагогічного університету М.П.Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. Випуск 31 : збірник наукових праць / за науковою ред. академіка В.І.Бондаря. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. С.46-52. Апробація матеріалів дослідження наукової теми 1. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Забезпечення якості вищої освіти у країнах Європейського Союзу» (15 квітня 2020 р.). 2. Всеукраїнський педагогічний форум “Нові вектори програми “Дитина” (15 вересня 2020 р.) – сертифікат учасника 3. Всеукраїнський методологічний семінар НАПН України «Дошкільна освіта в контексті ідей нової Української школи» (09 квітня 2020 р.).
5.	Формування управлінської компетентності	Пономаренко Т.О.	Завершено роботу над	Scopus/WoS 1. Tetyana Ponomarenko. The Development of Managerial Creativity of Future Heads of Preschool Education in a Higher Education Institution / Tetyana Ponomarenko, Liudmyla

	майбутніх фахівців дошкільної освіти		однією зі складових дослідження. Зроблено контрольні зрізи. Результати представлені в публікаціях та виступах на конференціях	Kozak, Lyubomira Popova // Pedagogy. Bulgarian Journal of Educational Research and Practice. Az Buki Publishing House. Sofia, Bulgaria. – Volume 92. – Number 5. – 2020. – p. 607–619. Навчально-методичні посібники 2. Пономаренко Т.О. Соціальний світ: хто поряд зі мною . Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук.кер.проєкту В.О. Огнев'юк; авт.кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богиніч, В.М. Вертутіна [та ін.]; наук.ред. Г.В.Беленька. К.: Київ.ун-т ім.Б.Грінченка. – К.: Київ, ун-т ім.. Б. Грінченка, 2020. 440 с. – С. 89-98. Міжнародні монографії 2. Пономаренко Т. О. Управлінська культура педагогів вищої школи як умова якості вищої педагогічної освіти // European Humanities Studies : State and Society / Europejskie Studia Humanistyczne: Panstwo i Spoleczenstwo. – Issue 4, 2019. – p. 178–190. (Poland-Ukraine) 3. Tetiana Ponomarenko. Formation of benevolence of junior preschool children on the basis of personality oriented interaction of the educator and the child / Tetiana Ponomarenko, Liudmyla Kozak // Theoretical and practical aspects of the development of the European Research Area : collective monograph / edited by authors. – 2 nd ed. – Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2020. – p. 159– 179. 4. Ponomarenko T. O. The study and development of educational programmes as a way of effectiveness of moral education of preschool children / Tatyana Ponomarenko, Tetyana Shynkar // Vector of modern pedagogical and psychological science in Ukraine and EU countries : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. – P. 568–586. Апробація матеріалів дослідження наукової теми 1. Участь в організації та проведенні Всеукраїнського наукового онлайн-форуму «Якість професійної підготовки сучасного педагога: український та європейський виміри». Тема доповіді «Формування інноваційної компетентності майбутніх педагогів початкової освіти: вітчизняна практика та європейський досвід» (27.05. 2020 р.; Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка; м. Київ). 2. Участь у Всеукраїнському форумі «Нові вектори програми «Дитина». Тема стендової доповіді «Основні підходи до формування соціально-моральної компетентності дітей дошкільного віку». (15.09.2020 р.; Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка; м. Київ). 3. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми
--	---	--	--	---

				наступності дошкільної і початкової освіти». Тема доповіді «Середовищний підхід як умова ефективності забезпечення наступності дошкільної та початкової ланок освіти» (16-17 квітня 2020 р.; Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; м. Кам'янець-Подільський).
6.	Формування творчого стилю діяльності майбутнього педагога освіти в процесі педагогічної практики	Волинець К.І.	Проведено контрольний зріз компетентностей та якостей педагога, які сформувалися під час педагогічної практики. Зроблено порівняльний аналіз успішності та ціннісно-сміслових уявлень студентів. В ЕНК відкрито блок оцінювання практики	Scopus 1. Formation of research skills in future preschool teachers in the process of vocational training. European Early Childhood Education Research Journal. («Формування дослідницьких умінь у майбутніх дошкільних педагогів в процесі професійної підготовки»). 2020. https://www.tandfonline.com/toc/recr20/current (прийнято до друку) Міжнародні монографії 1. Volynets K.I. Formation of future specialists' readiness for preschool education in carrying out professional activity in the conditions of european integration / Yu.O. Volynets, N.V. Stadnik, K.I. Volynets // Innovative scientific researches: European development trends and regional aspect. – 1st ed. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. – p.38-55. ISBN: 978-9934-588-38-9 DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-588-38-9. Фахові статті 2. Волинець К.І. Формування професійних здібностей майбутніх дошкільних педагогів в умовах євроінтеграції [Електронний ресурс] / Ю. О. Волинець, К. І. Волинець // Освітологічний дискурс. Електронне наукове фахове видання, 2020. – Вип. 3 (39). Режим доступу: https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/689. Назва з екрану 3. Сучасні підходи до формування у дітей старшого дошкільного віку ціннісного ставлення до природи [Електронний ресурс] / К. І. Волинець, Ю. О. Волинець, А. Правдива // Народна освіта. Електронне наукове фахове видання. - Вип. 2 (41). - 2020. – Режим доступу: https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=6217 Інші науково-методичні статті 4. Волинець К. І. Формування творчої самостійності у дітей старшого дошкільного віку в процесі пізнавальної діяльності / К. Волинець, Ю. Волинець // Дошкільна освіта в контексті ідей Нової української школи: збірник наукових праць за заг. редакцією Г.В. Беленької, В.І. Бондар, І.М. Шоробури. / Хмельницький : ФОП Мельник А.А., 2020р., С.59-68 5. Волинець К. І. Формування елементарної математичної компетентності у дітей середнього дошкільного віку / К.І. Волинець, Галицька К.С. // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 65

				Навчальні підручники та посібники 6. Волинець К.І. Коваленко О.В., Машовець М.А., Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі // Дитина. Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. проєкту В.О. Огнев'юк; авт. кол.: Г.В.Беленька, О.Л.Богініч, В.М.Вертугіна та ін.; наук кер. Г.В.Беленька; Київ.ун-т ім.Б.Грінченка. – К.: Київ.ун-т ім.Б.Грінченка, 2020. – С.34-36, 84-86, 144-148, 214-217, 295-298. http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31897/ Апробація матеріалів дослідження наукової теми 1. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Забезпечення якості вищої освіти у країнах Європейського союзу». (15 квітня 2020, Київ). Всеукраїнський науковий онлайн-форум «Якість професійної підготовки сучасного педагога: український та європейський виміри» (27 травня, 2020, Київ). 2. Всеукраїнський педагогічний форум «Нові вектори програми «Дитина» (15.жовтня 2020 р., м.Київ). 3. III Міжнародна наукова конференція "Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: андрагогічні засади сучасної вищої освіти"! (18 листопада 2020 р., м. Київ). 4. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Професійна діяльність сучасного педагога в умовах парадигмальних змін» (25 листопада 2020 р., м.Київ)
7.	Формування дослідницької компетентності майбутнього дошкільного педагога	Волинець Ю.О.	Вийшло 4 статті, а також результати висвітлені на Міжнародних та Всеукраїнських конференціях Розробка та презентація інноваційних технологій	Scopus 1. Formation of research skills in future preschool teachers in the process of vocational training. European Early Childhood Education Research Journal. («Формування дослідницьких умінь у майбутніх дошкільних педагогів в процесі професійної підготовки»). 2020. https://www.tandfonline.com/toc/recr20/current (прийнято до друку) Міжнародні монографії 2. 1 Volynets K.I. Formation of future specialists' readiness for preschool education in carrying out professional activity in the conditions of european integration / Yu.O. Volynets, N.V. Stadnik, K.I. Volynets // Innovative scientific researches: European development trends and regional aspect. – 1st ed. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. – p.38-55. ISBN: 978-9934-588-38-9 DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-588-38-9. 3. Волинець Ю.О. Теоретичні засади та модель формування готовності майбутніх дошкільних педагогів до роботи з батьками дітей раннього віку . Освіта XXI століття: реалії, виклики, тенденції розвитку: колективна монографія / за наук.

		формування професійно-значущих якостей майбутніх дошкільних педагогів (), апробовані на заняттях з дисципліни «Основи аніматорства з практик», «Дитяче експериментування та винахідн.», “Конструювання та винахідництво в ЗДО” зі студентами спеціальностей Дошкільна освіта. Залучення студентів до здійснення спільних наукових досліджень та участь у	ред. проф. Цветкової Ганни. – Hameln Germany: Inter GING, 2020. С. 463-479. http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31895/ Фахові статті 3. Волинець Ю.О. Упровадження інформаційних технологій у процесі професійної підготовки майбутніх дошкільних педагогів [Електронний ресурс] / Ю.О. Волинець, Н.В.Стаднік // Народна освіта. Електронне наукове фахове видання, 2020. – Вип. 2 (41). Режим доступу: https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=6229. Назва з екрану 4. Волинець Ю.О. Формування професійних здібностей майбутніх дошкільних педагогів в умовах євроінтеграції [Електронний ресурс] / Ю. О. Волинець, К. І. Волинець // Освітологічний дискурс. Електронне наукове фахове видання, 2020. – Вип. 3 (39). Режим доступу: https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/689. Назва з екрану 5. Сучасні підходи до формування ціннісного ставлення до природи в дітей старшого дошкільного віку [Електронний ресурс] / К. І. Волинець, Ю. О. Волинець, А. Правдива // Народна освіта. Електронне наукове фахове видання. - Вип. 2 (41). - 2020. – Режим доступу: http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31527/ Інші науково-методичні статті 6. Volynets Yu.O. <u>Теоретичне обґрунтування моделі партнерської взаємодії фахівців дошкільної освіти і батьків вихованців/</u> Н.В. Стаднік, О.В. Матушевська, Ю.О. Волинець// Science and Education a New Dimension: Pedagogy and Psychology, VIII (89), Issue: 221, 2020. – С. 34-37. Retrieved from https://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_viii_221_89.pdf#page=34 Інші науково-методичні статті 6. Волинець Ю.О. Роль педагогічної практики у професійному становленні майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти / <i>Ю.О. Волинець, В.М. Вертугіна</i> // Молодий вчений : науковий журнал. – 2020. – №1 (77), січень. – С. 166-170. 7. Волинець Ю.О. Формування творчої самостійності у дітей старшого дошкільного віку в процесі пізнавальної діяльності / К. Волинець, Ю. Волинець // Дошкільна освіта в контексті ідей Нової української школи: збірник наукових праць за заг. редакцією Г.В. Беленької, В.І. Бондар, І.М. Шоробури. / Хмельницький : ФОП Мельник А.А., 2020р., С.59-68.
--	--	--	--

			Міжнародних та Всеукраїнських конференціях. Була прийнята до друку стаття у Scopus по науковій темі кафедри	Навчально-методичний посібник з грифом МОН України Волинець Ю.О. Дитяче експериментування та винахідництво. Шахи. Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук.кер.проєкту В.О. Огнев'юк; авт.кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, В.М. Вертутіна [та ін.]; наук.ред. Г.В.Беленька. К.: Київ.ун-т ім.Б.Грінченка. – К.: Київ, ун-т ім.. Б. Грінченка, 2020. 440 с. – С. 412-415; 416-418.. Апробація матеріалів дослідження наукової теми 1.Участь у Міжнародній конференції «Actual problems of Science and Education – 2020». Тема доповіді: «Теоретичне обґрунтування моделі партнерської взаємодії фахівців дошкільної освіти і батьків вихованців» (02.02.2020 р., Будапешт). 2. Участь у Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Забезпечення якості вищої освіти у країнах Європейського союзу». Тема доповіді: «Формування готовності майбутніх дошкільних педагогів до професійної діяльності в умовах євроінтеграції» (15 квітня 2020, Київ). 3. Участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти» з темою «Наступність у вихованні соціальної впевненості старших дошкільників та молодших школярів» (16-17 квітня, 2020 року, м. Кам'янець-Подільський). 4. Участь на Всеукраїнський науковий онлайн-форум «Якість професійної підготовки сучасного педагога: український та європейський виміри» (27 травня, 2020, Київ). 5. Участь у III Міжнародній науковій онлайн-конференції «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: андрагогічні засади сучасної вищої освіти» з темою “Технології освіти майбутніх дошкільних педагогів в умовах змішаного навчання” (18.11.2020).
8.	Формування мотиваційної готовності майбутніх вихователів до самореалізації	Коваленко О.В.	У 2020 р. з наукової теми вийшло 2 статті + хід дослідження оприлюднено на 4 конференції	Scopus 1. Беленька Г.В., Коваленко О.В., Шинкар Т.В. ICT as a Tool for Improving the Quality of Methodical Work in the First Link of the System of Education // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "ICTERI 2020: ІКТ в освіті, дослідженні та інноваційному застосуванні", Харк. унів-т ім. Каразіна, 08.10.2020. <icteri@karazin.ua> Міжнародні статті 2. Коваленко О., Літченко О. Програмне забезпечення дошкільної освіти: український та європейський досвід // / Proceedings of the 2 nd International Scientific Conference «Eastern european conference of management and economics» (29.05.2020) Ljubljana, Slovenia, 2020. 136-138. 3 Коваленко О. Педагогічні умови формування мотиваційної готовності майбутніх

			х Міжнародн ого і Всеукраїнс ького рівнів гогів дошкільних закладів до професійної самореалізації / Modern engineering and vative technologies, Німеччина (м. Карлсруе). – 2020. - Випуск № 13. (вересень). (вже укована, але не надіслана). Фахові статті 4. Коваленко О.В. Мотиваційна готовність майбутніх вихователів дітей кільного віку до самореалізації у професійній діяльності: критерії та показники рівня Актуальні проблеми психології»: зб. наук праць Інституту психології ім. Г. С. юка НАПН України / [гол. ред. С. Д. Максименко].-Харків: КЦ ФОП Іванової М.А., .- Том IV. Психологія розвитку дошкільника. Вип.16.- С.102-117. http://www.apppsychology.org.ua/index.php/ua/arkhiv-vydannia/tom-4/vipusk-16-2020 5. Коваленко О.В., Радченко Г.М. Інтерактивні форми взаємодії з батьками ванців закладу дошкільної освіти: веління часу чи данина моді // Інноваційна гогіка. – 2020.- № 26. (вересень) – С. 181-184. https://doi.org/10.32843/2663-/2020/26.36 6. Беленька Г.В., Коваленко О.В., Шинкар Т.В. Якість дошкільної освіти в Україні раїнах ЄС: параметри виміру та методичний супровід // Збірник наукових праць агогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах" апоріжжя).- 2020.- № 72.- Т.1.- С. 33-39. Навчально-методичний посібник з грифом МОН України 7.Коваленко О.В., Машовець М.А., Волинець К.І. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі // Дитина. Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук.кер.проєкту В.О. Огнев'юк; авт.кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, В.М. Вертутіна [та ін.]; наук.ред. Г.В.Беленька. К.: Київ.ун-т ім.Б. Грінченка. – К.: Київ, ун-т ім.. Б. Грінченка, 2020. - С.34-36, 84-86, 144-148, 214-217, 295-298. Інші науково-методичні статті 1.Коваленко О. В., Кирилова І.О. Методичний супровід як засіб підвищення якості сенсорно-пізнавального розвитку дітей у ЗДО // Молодий вчений.- 2020.- № 7 (83). – липень – С. 35-39. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-7-83-8 Апробація матеріалів дослідження наукової теми Здійснюється на практиці студентів 4 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта, освітнього рівня першого (бак.),освітньої програми 012.00.01 Дошкільна освіта: у раму практики введене анонімне анкетування студентів за допомогою Google-форми метою самоаналізу мотиваційної готовності до самореалізації. Наразі результати анкетування вивчаються та узагальнюються і готується стаття. 1.Коваленко О.В. Вплив якості вищої освіти у країнах Євросоюзу на формування ваційної готовності до самореалізації майбутніх вихователів дітей дошкільного віку Матеріали міжнар. наук.-практ. онлайн конференції «Забезпечення якості вищої
--	--	--	---

				ти у країнах Європейського Союзу», 15.04.2020 р., Київ. Ун-т ім. Б.Грінченка. Коваленко О.В. Вплив мотиваційної готовності до професійної самореалізації майбутніх вихователів на дотримання наступності дошкільної і початкової освіти // VI нар. наук-практ конфер «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти», 16-17.04.2020 р., Кам.-Под. нац. університет ім.І.Огієнка. Коваленко О.В. Неперервна освіта як фактор формування мотиваційної готовності до реалізації майбутніх вихователів дітей дошкільного віку / О.Коваленко // Матеріали нар. наук-практ. конф. «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (12-18.05.2020 р., м. Запоріжжя) у 4 частинах.- III частина / Електронний наук. праць Запорізького обл. інст. післядипл. пед. освіти.- Випуск № 3 (40). - 2020 / ім доступу http://www.zoippo.zp.ua/pages/el_gurnal/pages/vip40.html
9.	Підготовка майбутніх вихователів до роботи в інклюзивних групах ЗДО	Вертугіна В.М.	Завершено роботу над однією зі складових дослідження. Зроблено контрольні зрізи. Результати представлені в публікаціях та виступах на конференціях.	Scopus 1. Progressive practices of government management in preschool teachers professional training in western European countries // Universal Journal of Educational Research. – San Jose, 2020. – Vol. 8, №10. – PP. 4591-4602. («Прогресивні практики державного управління в професійній підготовці вчителів дошкільних закладів у країнах Західної Європи»). Режим доступу: http://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=9806 Інші науково-методичні статті 2. Вертугіна В.М. Роль педагогічної практики у професійному становленні майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти / Ю.О. Волинець, В.М. Вертугіна // Молодий вчений : науковий журнал. – 2020. – №1 (77), січень. – С. 166-170. (GoogleScholar, Research Bible, Index Copernicus). Режим доступу: http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31119/ 4. Вертугіна В.М. ІКТ як інструмент взаємодії педагогів з родинами вихованців / Вертугіна В.М., Кір'ян Н. // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: 36. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 64. 486 с.- С. 183-187. Навчально-методичні посібники 4.Беленька Г.В.,Вертугіна В.М.Природний світ : дитина у світі природи. . Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук.кер. проєкту В.О. Огнев'юк; авт.кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, В.М. Вертугіна [та ін.]; наук.ред. Г.В.Беленька. К.: Київ.ун-т ім.Б.Грінченка. – К.: Київ, ун-т ім.. Б. Грінченка, 2020. 440 с. – С. 40-43; 93-98; 155-163; 230 -238; 307-314.

				Апробація матеріалів дослідження наукової теми 1. В програмі виробничої практики (особистісно-професійного становлення) для студентів 4 курсу ДО (Етап ЕТАП 7. ЗДО для дітей з особливими потребами (Модуль 9 і 10) 2. В робочій програмі навчальної дисципліни “Основи природничо-математичних наук з методикою” для студентів 2 курсу ДО (Змістовий модуль 5. Інклюзія у засвоєнні основ природничо-математичних наук дітьми дошкільного віку).
10.	Підготовка дошкільних педагогів до інноваційної професійної діяльності	Козак Л.В.	Завершено роботу над однією зі складових дослідження. Зроблено контрольні зрізи. Результати представлені в публікаціях та виступах на конференціях	Scopus/WoS 1. Tatyana Ponomarenko, Liudmyla Kozak, Lyubomira Popova. The Development of Managerial Creativity of Future Heads of Preschool Education in a Higher Educational Institution. Bulgarian Journal of Educational Research and Practice «Pedagogy». 2020. Volume 92, Number 5. Pp.607–619 (Web of Science). 2. Denis Kozlitin, Diana Kochmar, Tetiana Krystopchuk, Lyudmila Kozak. Future Educators' Training for Project Activities Using Digital Technologies / Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. <i>(прийнято до друку)</i> Міжнародні монографії 3. Tetiana Ponomarenko, Liudmyla Kozak. Formation of benevolence of junior preschool children on the basis of personality oriented interaction of the educator and the child / Theoretical and practical aspects of the development of the European Research Area: monograph / edited by authors. – 2nd ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2020. – 342 p. 4. Інтегровані форми організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти. <i>General and pre-school pedagogy / Pedagogy in modern conditions: collective monograph</i> / Bartienieva I., Nozdrova O., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. 329 p. – P. 100-106. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2020.MONO.PED.III P Навчально-методичні посібники 5. Козак Л.В. <i>Сучасні форми організації освітнього процесу</i>. Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер.проєкту В.О. Огнев’юк; авт.кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, В.М. Вертутіна [та ін.]; наук.ред. Г.В.Беленька. К.: Київ.ун-т ім.Б.Грінченка. – К.: Київ, ун-т ім.. Б. Грінченка, 2020. 440с. – С.356-362

				Фахові статті 6. Козак Л.В., Гаращенко Л.В., Кочмар Д.А. (2020). Творчість як основа інноваційної діяльності майбутнього педагога / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах № 69 С.169-173 (Index Copernicus International; Google Scholar). 7. Козак Л.В., Коваль В.Ю. (2020). Проектна діяльність як засіб підготовки дитини до навчання у Новій українській школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. № 71, Т. 1. С.127-131. (Index Copernicus International; Google Scholar). DOI https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.71-1.22 8. Козак Л.В. (2020). Характеристика сучасних форм організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти. Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Вип.12. Рівне : РДГУ. (Index Copernicus International). – С.49-57 Апробація матеріалів дослідження наукової теми Здійснюється у процесі викладання навчальних дисциплін «Інтегроване тематично-проектне навчання», «Методика викладання фахових дисциплін», «Комунікації в управлінській діяльності»; під час асистентської та управлінської практики студентів 5-6 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОР магістр). Участь у конференціях: 1. Всеукраїнський науковий онлайн-форум «Якість професійної підготовки сучасного педагога: український та європейський виміри» (27 травня 2020 р.). Підготовка студентів до написання та презентації стендових доповідей. 2. ICTERI-2020: 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. Доповідь: «Future Educators' Training for Project Activities Using Digital Technologies». 3. Міжнародній науковій конференції «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: андрагогічні засади сучасної вищої освіти» (18.11.2020 р.). 4. Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Професійна діяльність сучасного педагога в умовах парадигмальних змін» (25.11.2020 р.).
--	--	--	--	---

11.	Сучасні тенденції розвитку трудового виховання дітей дошкільного віку	Літіченко О.Д.	Завершено роботу над однією зі складових дослідження. Зроблено контрольні зрізи. Результати представлені в публікаціях та виступах на конференціях	Навчально-методичні посібники з грифом МОН України 1. Літіченко О.Д. Предметний світ: що навколо мене. Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. проекту. В.О. Огнев'юк; авт.кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, В.М. Вертугіна [та ін.]; наук.ред. Г.В.Беленька. К.: Київ.ун-т ім.Б. Грінченка. К.: Київ, ун-т ім.. Б. Грінченка, 2020. С. 40-42, 87-89, 148-150, 221-222,301-302. 2. Літіченко О.Д., Пономаренко Т.О. Соціальний світ: хто навколо мене. Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. проекту. В.О. Огнев'юк; авт.кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, В.М. Вертугіна [та ін.]; наук.ред. Г.В.Беленька. К.: Київ.ун-т ім.Б. Грінченка. К.: Київ, ун-т ім.. Б. Грінченка, 2020. С. 38-40, 89-93, 150-155, 223-229, 303-307. Міжнародні статті 3. Коваленко О., Літіченко О. Програмне забезпечення дошкільної освіти: український та європейський досвід / <i>Proceedings of the 2nd International Scientific Conference</i> «Eastern european conference of management and economics» Ljubljana, Slovenia, 2020. 136-138. 4. Літіченко О.Д. Шинкар Т.Ю. Методичний супровід здійснення трудового виховання дітей дошкільного віку: історичний аспект. Modern Scientific Researches. 2020.(5).13 DOI: 10.30889/2523-4692.2020-13-05-084 Фахові статті 5. Літіченко О.Д. Теоретичні аспекти виховання культури праці в дітей дошкільного віку. / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 28.Том 2. С.238-241. 6. Гаращенко Л.В., Літіченко О.Д. Підготовка бакалаврів дошкільної освіти до художньо-творчої діяльності в ЗДО. / Інноваційна педагогіка. 2020.28. С.176-179 Публікації в інших науково-методичних виданнях 7. Літіченко О. Гурток не для галочки. Вихователь-методист дошкільного закладу. 2020.№10.С. 45-48. 8. Беленька Г.В., Кондратюк С.Г., Літіченко О.Д. Світосприйняття дитини крізь скло чарівних окулярів Всеволода Нестайка. Дивосвіт Нестайкових пригод: до 90-річчя від дня народження : матеріали Всеукраїнського круглого столу для організаторів дитячого читання / Нац. б-ка України для дітей ; уклад. Т. М. Кузілова. Київ, 2020. С. 5-10 Апробація матеріалів дослідження наукової теми 1. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Забезпечення якості
-----	---	----------------	--	--

				вищої освіти у країнах європейського союзу» (15.04.2020, м.Київ) 2.VI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти» (16-17.04.2020, м. Кам'янець-Подільський) 3. Вебінар «Strength in numbers – can university alliances change the game?» (17.04.2020) 4. Вебінар «Series on the Future of Higher Education» (05.05.2020) 5. VI Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (12-18.05.2020, м. Запоріжжя) 6. Всеукраїнський науковий онлайн-форум «Якість професійної підготовки сучасного педагога: український та європейський виміри» (27.05.2020, м.Київ). 7. Міжнародна науково-практична конференція <i>2nd International Scientific Conference</i> «Eastern european conference of management and economics» Ljubljana, Slovenia, 2020 8. Участь у Всеукраїнському форумі «Нові вектори програми «Дитина»»(15 вересня 2020 року) 9. III Міжнародна наукова конференція «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: андрагогічні засади сучасної вищої освіти» (18.11.2020) 10. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Професійна діяльність сучасного педагога в умовах парадигмальних змін» (25.11.2020)
--	--	--	--	--

12.	Формування мовленнєвої компетентності майбутніх вихователів дітей дошкільного віку на основі ігрових технологій	Кондратюк С.Г.	Завершено роботу над однією зі складових дослідження. Зроблено контрольні зрізи. Результати представлені в публікаціях та виступах на конференціях	Навчально-методичні посібники з грифом МОН України 1. Кондратюк С.Г. Гра дитини. Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. проекту. В.О. Огнев'юк; авт.кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, В.М. Вертугіна [та ін.]; наук.ред. Г.В.Беленька. К.: Київ.ун-т ім.Б. Грінченка. К.: Київ, ун-т ім.. Б. Грінченка, 2020. С. 43-48, 98-103, 163-168, 238-244, 314-319. Міжнародні статті 5. Міжнародний науковий періодичний рецензований журнал "Науковий погляд у майбутнє" (<u>IndexCopernicus</u>,) подано до №19-034 2020 (листопад 2020) Фахові статті 3.. Кондратюк С.Г., Кушнір І.С. Теоретичні основи використання ігор психологічного спрямування в роботі з дітьми дошкільного віку. // Освітологічний дискурс. URL: https://doi.org/10.28925/2312-5829.2020.3.7 (дата звернення: 16.10.2020). Інші навчально-методичні статті 4. Кондратюк С., Сердюк М., Дистанційні ігри дошкільників: види й організація. - // Вихователь-методист дошкільного закладу №12/2020 с. 34-37. Апробація матеріалів дослідження наукової теми 1. Всеукраїнський науковий онлайн-форум «Якість професійної підготовки сучасного педагога: український та європейський виміри» (27.05.2020, м.Київ). 2. Міжнародна науково-практична конференція <i>2nd International Scientific Conference</i> «Eastern european conference of management and economics» Ljubljana, Slovenia, 2020 3. Участь у Всеукраїнському форумі «Нові вектори програми «Дитина»»(15 вересня 2020 року) 4. Беленька Г.В., Кондратюк С.Г., Літченко О.Д. Світосприйняття дитини крізь скло чарівних окулярів Всеволода Нестайка. Дивосвіт Нестайкових пригод: до 90-річчя від дня народження : матеріали Всеукраїнського круглого столу для організаторів дитячого читання / Нац. б-ка України для дітей ; уклад. Т. М. Кузілова. Київ, 2020. С. 5-10
13.	Організаційно-змістові засади методичної роботи в дошкільних навчальних закладах (20-ті-30-ті pp.) XX	Шинкар Т.Ю.	Підготовлено дисертацію до передзахис	Scopus 1. Tetiana Shynkar. ICT as a tool for improving the quality of methodical work in the first link of the system of education. ICTERI-2020: 16th International Conference on ICT in Research, Education and Industrial Applications (oktober 06-10, 2020, Khakkiv, Ukraine (online)/ Tetiana Shynkar, Anna Bielenka, Olena Kovalenko.

	століття		ту за однойменн ою темою	2020. Міжнародні монографії 2. Tatyana Ponomarenko, Tetyana Shynkar. The study and development of educational programmes as a way of effectiveness of moral education of preschool children. <i>Vector of modern pedagogical and psychological science in Ukraine and EU countries</i>: Collective monograph. Riga : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. – P. 568–586. Міжнародні статті 3. Літіченко О. Д. Шинкар Т.Ю. Методичний супровід здійснення трудового виховання дітей дошкільного віку: історичний аспект. <i>Modern Scientific Researches</i>. 2020 (вийде у листопаді 2020) 4. Шинкар Т.Ю. Організація дошкільної освіти в Україні: методичний супровід. <i>Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa</i>, 2020, 38 (2020) nr 1-2. s. 207-211. Фахові статті 5. Шинкар Т.Ю. Методична робота в закладах дошкільної освіти: нормативно-правові аспекти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика". 2020. Вип. 28. Том 1. С.252 – 258. 6. Шинкар Т.Ю. Дефінітивний аналіз організаційно-змістових засад методичної роботи в дошкільних навчальних закладах України (20 – 30-ті роки ХХ століття). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика". 2020. Вип. 32. Том 1. – С. 4-12. 7. Шинкар Т.Ю. Керівництво методичною роботою в дитячих садках України. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій: Видавничий дім "Гельветика". 2020. Вип. 27. С. 45-49. 8. Шинкар Т.Ю. Якість дошкільної освіти в Україні та країнах ЄС: параметру виміру та методичний супровід. / Шинкар Т.Ю., Бельська Г.В., Коваленко О.В. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Класичний приватний університет. № 72, Т. 1. Запоріжжя. С. 33-39.
--	----------	--	--------------------------------	--

				Апробація матеріалів дослідження наукової теми 1. Шинкар Т.Ю. Методичний супровід дошкільної освіти. Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи: матер. VI Міжнародної наук.-практ. конф. (12-18 травня 2020 р., м. Запоріжжя): КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР. 2020. Режим доступу https://www.zoippo.zp.ua/pages/el_gurnal/pages/vip41.html (електронне видання) 2. Шинкар Т.Ю. Джерельна база дослідження організаційно-змістових засад методичної роботи в дошкільних навчальних закладах України в 20 – 30-ті роки ХХ століття. Дослідницькі підходи до історико-педагогічних розвідок: від традицій до новацій: матер. Всеукраїнського науково-методологічного семінару з історії освіти (21 жовтня 2020 р., м. Київ). НАПН України, Відділення загальної педагогіки та філософії освіти Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. 2020. Режим доступу: ще не оприлюднено (електронне видання) 3. Шинкар Т.Ю. Особливості методичного супроводу реалізації Програми «Дитина 2020» в ЗДО. Всеукраїнський педагогічний онлайн-форум НОВІ ВЕКТОРИ ПРОГРАМИ «ДИТИНА» (15 вересня 2020 р., м. Київ). Київський університет імені Бориса Грінченка. 2020 (участь) 4. Tetiana Shynkar. ICT as a tool for improving the quality of methodical work in the first link of the system of education. ICTERI-2020: 16th International Conference on ICT in Research, Education and Industrial Applications (oktober 06-10, 2020, Khakkiv, Ukraine (online)/ Tetiana Shynkar, Anna Bielenka, Olena Kovalenko. 2020.
14.	Формування корпоративної культури студентів у освітньому середовищі університету	Бровко К.А.	Завершено роботу над науковою темою. зроблено контрольні зрізи. Результати представлені у публікаціях та виступах на конференціях та майстер класах	Scopus/WoS 1. Brovko K. A., Zagorodnya A.A., Shaheid Anad Ali, Ternopilska V. I., Chernukha N.M. Diagnostics and features of forming corporate culture of students in university educational environment. Utopia y Praxis Latinoamericana. Scopus. (ISSN 1316-5216-Venezuela.-Scopus), 2020. Vol. 25 (5), 95–105. DOI: 10.5281/zenodo.3984210. Міжнародні статті 2. Бровко Е. А. Сформированность рефлексивного компонента корпоративной культуры студентов университета: эмпирический аспект исследования. Научный журнал «Norwegian Journal of development of the International Science». Norway, 2020. No. 40. С. 38–42. Фахові статті 3. Бровко К. А. Змістові характеристики корпоративної культури студентів

				університету. Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах», 2020. № 69. Т. 2. С. 42–46. DOI 10.32840/1992-5786.2020.69-2.7. Апробація матеріалів дослідження наукової теми 1. Бровко Е. А. Внеаудиторная деятельность как составляющая системы формирования корпоративной культуры студентов университета. VI Международная научно-практическая конференция «Perspectives of world science and education», Секция 13. Педагогические науки, Осака (Япония), 26-28 февраля, 2020. С. 375–381. 2. Бровко К. А. Світовий досвід формування корпоративної культури студентів та можливості його адаптації в освітній процес ЗВО України. Всеукраїнський науковий онлайн-форум «Якість професійної підготовки сучасного педагога: український та європейський виміри», 27 травня 2020 р. Київський університет імені Бориса Грінченка. м. Київ. 3. Бровко К. А. Корпоративний компонент викладача університету: матеріали XVIII Міжнародної науковопрактичної конференції «MODERN SCIENCE, PRACTICE, SOCIETY», 25–26 травня 2020 р. Бостон, США, 2020. С. 238–241. 4. Бровко К.А. «Корпоративна культура університету як складова привабливості сучасного університетського бренду», III Міжнародна наукова онлайн-конференція «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: андрагогічні засади сучасної вищої освіти», 18 листопада 2020 року, Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ. 5. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Професійна діяльність сучасного педагога в умовах парадигмальних змін», 25 листопада 2020 року, Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ.
15.	Сучасні освітні інструменти формуванні конкурентоспроможного фахівця дошкільної освіти	Науменко М.С.	Завершено роботу над науковою темою. Результати представлені у публікаціях та виступах на конференціях та майстер класах	WoS 1. Паламар, Світлана Павлівна та Нежива, Людмила Львівна та Васьківська, Галина Олексіївна та Ващенко, Олена Миколаївна та Бондаренко, Геннадій Леонідович та Науменко, Марина Сергіївна (2020) Health-Saving Competence of Future Primary School Teachers: Indicators of Development III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020) (129). с. 307-315. ISSN 978-94-6252-933-5. Міжнародні статті 2. Паламар, Світлана Павлівна та Науменко, Марина Сергіївна (2019) Сторітелінг у професійній підготовці майбутніх педагогів: сучасні інструменти Open Educational E-environment of modern university (7). с. 48-55. ISSN 2414-0325 Фахові статті 4. Паламар, Світлана Павлівна та Науменко, Марина Сергіївна (2020) Підготовка майбутніх вихователів дітей дошкільного віку в контексті сучасних освітніх

				парадигм // Освітнологічний дискурс: електронне наукове фахове видання (2 (29)). с. 105-120. ISSN 2312-5829
--	--	--	--	--



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Педагогічний інститут



ЗВІТ

про роботу кафедри педагогіки та психології за 2020 рік

Обговорено і затверджено на засіданні кафедри
педагогіки та психології

Протокол № 16 від 02 грудня 2020 р.

Завідувач кафедри _____ Ганна ІВАНЮК

ДОСЛІДЖЕННЯ				
1.	Реалізовано змістово-технологічне забезпечення, розробленого за результатами виконання наукової теми кафедри «Антропоцентричний вимір підготовки педагога в умовах освітніх змін»	Протягом року	Ганна Іванюк, д.пед.н., проф., завідувач та професорсько-викладацький склад кафедри педагогіки та психології	
2.	Оприлюднення у наукових публікаціях результатів реалізації наукової теми кафедри педагогіки та психології «Антропоцентричний вимір підготовки педагога в умовах освітніх змін» відповідно до Корпоративного стандарту наукової діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка	Фахові видання, що входять до переліку МОН України	Іванюк, Г. І., Хомич, О.О.(2020). Етапи підготовки вчителя початкової школи в Канаді (друга половина ХХ – початок ХХІ століття). <i>Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> , 2 (29). с. 186-192	
			Іванюк, Г. І., Венгловська, О.А., Антипін, Є. Б. (2020). Особистісно-професійний розвиток майбутніх педагогів у процесі навчальних практик. <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика</i> (2). с. 25-34	
			Іванюк, Г. І., Матюшинець, Я. В. (2020). Актуальність педагогічних практик Тимофія Лубенця про розвивальне середовище для дітей у контексті розбудови Нової української школи. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> , 2 (29). с. 179-185	
			Дем'яненко, В. І., Січка, А. Д. (2020). Трансформація ідей про дитячу гру в спадщині українських педагогів (перша третина ХХ століття). <i>Інноваційна педагогіка</i> . (27). с. 31-36	
			Музика, О. О. (2020). Розвиток самоефективності студентів у процесі адаптаційного тренінгу. <i>Освітологічний</i>	

			дискурс: електронне наукове фахове видання. (2 (29)). с. 132-142 Мельник, І. С. (2020). Психологічні основи профілактики порушень комунікації у дітей раннього дошкільного віку у процесі взаємодії з батьками. <i>Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України</i>, 4 (16). с. 148-161 Мельник, І. С.(2020). Проблема вивчення психологічного складника здоров'язбережувальної компетентності майбутніх педагогів: системний підхід. <i>Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання</i> (2). с. 221-239 Венгловська, О. А., Антипін, Є.Б. (2020). Ретроспективний погляд щодо реалізації ідей дитиноцентризму Василя Сухомлинського в Новій українській школі. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>, Том 1 (33). с. 279-285 Куземко, Л. В. (2020). Формування іміджу педагога як складова його особистісно професійного розвитку. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>, 2 (71). с. 127-131 Новик, І. М. (2020). «SELF-BOOK» особистісно-професійного зростання майбутнього педагога. <i>Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання</i>. 3 (30). с. 206-220 Січкарь А., Дем'яненко В. Педагогічна практика як мотиватор професійного самовдосконалення студентів. <i>Освітологічний дискурс: електронне</i>	
--	--	--	--	--

			наукове видання. Том 31 № 4 (2020). С. 214-230.	
			Голота, Н. М., Карнаухова А. В. (2020) <i>Формування готовності майбутніх педагогів до організації партнерської взаємодії між учасниками освітнього процесу</i> Неперервна професійна освіта: теорія і практика (2 (63)). С. 35-41	
		Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS)	Музика, О.О. (2020). Адаптаційний тренінг як засіб розвитку самоефективності студентів. <i>Молодий вчений</i> . 10(86)). с. 284-288	
			Антипін, Є.Б., Чермошенцева, Н. (2020). Підтримка сім'ї у психофізичному розвитку дітей переддошкільного віку як теоретична проблема дошкільної освіти. <i>Молодий вчений</i> . 10(86)). с. 102-106	
			Куземко, Л.В., Поруцька, М., Чуба, Д. (2020). Змістово-методичне забезпечення розвитку навичок безпечної поведінки учнів засобами мультимедійних технологій. <i>Молодий вчений</i> . (1). с. 86-89	
			Новик, І. М., Рибитва, І. А.(2020). Змістово-методичні особливості ознайомлення молодших школярів із правилами поведінки у громадських місцях. <i>Молодий вчений</i> . (10). с. 140-143	
			Карнаухова, А. В. (2020) Сутність, структура та зміст підготовки до формування професійної компетентності майбутніх вихователів (на матеріалі змістового модулю «Педагогічне партнерство»). <i>Молодий вчений</i> . 2(78)). с. 6-11	
		Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WOS	Іванюк, Г. І., Куземко, Л. В., Новик, І.М. (2020). Тренінг «Проектування мультимедійного середовища закладів загальної середньої та дошкільної освіти» як засіб формування цифрових навичок майбутніх педагогів.	

			Інформаційні технології і засоби навчання, 79 (5). с. 73-89 (база WOS)	
			Іванюк, Г., Горошко, О., & Мельник, І. (2020). Психосемантичний зміст поняття «педагог» у мовній свідомості студентів педагогічних спеціальностей. <i>PSYCHOLINGUISTICS</i> , 28(1), 59-82. https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-59-82 (база SCOPUS)	
		Монографії	Позитивна динаміка + 2 статті порівняно з 2019 роком.	
			Іванюк, Г. І. (2020) <i>Training of a rural school teacher in the conditions of educational changes in the second half of the 20th</i> Колективна (три і більше авторів). Relevant Issues of the Development of Science. Monograph. Published by Win Press, San Antonio, United States	
			Karnaukhova A. (2020) <i>FORMATION OF A RESPECTIVE ATTITUDE IN CHILDREN OF 5 YEARS OLD TO ADULTS WITH THE UKRAINIAN TALES</i> . Theoretical and practical aspects of the development of the European research area: monograph. Publishing House “Baltija Publishing”, Riga, Latvia, pp.22-38.	
			Venhlovska O., Antypin Y. GENESIS OF PROFESSIONAL REQUIREMENTS FOR EDUCATORS IN THE PROCESS OF TRAINING AT THE TURN OF THE XIX–XX CENTURIES. Integration of traditional and innovative scientific researches: global trends and regional aspect: collective monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. pp. 1-24	
			Golota N., Mashovets M. PEDAGOGICAL PARTNERSHIP OF PRESCHOOL EDUCATION INSTITUTIONS WITH PARENTS AS A	

			CONDITION TO ENSURE THE QUALITY OF EDUCATION OF A CHILD. Integration of traditional and innovative scientific researches: global trends and regional aspect: collective monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. pp. 25-44	
			Sichkar A., Matiushynets Y. IDEAS OF THE SUBJECT-DEVELOPMENT ENVIRONMENT FOR CHILDREN IN THE UKRAINIAN PEDAGOGICAL DISCOURSE LATE 19th – 20th YEARS OF THE XX CENTURY. Integration of traditional and innovative scientific researches: global trends and regional aspect: collective monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. pp. 161-184	
			Музика О.О. (2020) Порівняльний аналіз аксіогенезу музично обдарованої та пересічної особистості в освітньому просторі. <i>Аксіогенез обдарованої особистості в освітньому просторі: монографія</i> . Київ: Видавничий Дім «Слово». Колективна (три і більше авторів).	
			Inna Melnyk, Oleksandr Moisak. PROBLEMS OF INTEGRATION OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL KNOWLEDGE IN THE PROCESS OF PREPARATION OF FUTURE TEACHERS. Integration of traditional and innovative scientific researches: global trends and regional aspect: collective monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. pp.135-155.	
		Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)	Іванюк, Г. І., Хомич, О. О.(2020) <i>Підготовка вчителя початкової школи Канади у другій половині XX століття</i> The 12 th International scientific and practical conference «Impact of modernity on science and practice» (12-13 April,	

			2020). Edmonton, Canada 2020. 677 p. с. 359-361 Іванюк, Г.І., Богачук, О.С. (2020). Розвиток емоційного інтелекту учнів початкової школи засобами туризму. The 14 th International scientific and practical conference «<i>ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE</i>» (27-28 April, 2020). Stockholm, Sweden 2020. 677 p. с. 187-190 Іванюк, Г.І., Бовсунівська, Д.В. (2020). Безпека дитини в інформаційному просторі: проблеми та шляхи вирішення. The 14 th International scientific and practical conference «<i>ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE</i>» (27-28 April, 2020). Stockholm, Sweden 2020. 677 p. с. 191-194 Мельник, І. С., Горовенко, І.С. (2020). Підготовка вихователів до організації розвивального середовища для дітей з руховою розгальмованістю та РДУГ у старшій групі ЗДО. Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 травня 2020 р. Дніпро, 2020. Т.2. 611 с., Том 2. с. 68-69 Мельник, І.С., Сидорак, І.І. (2020). Зниження рівня агресивності молодших школярів за допомогою педагогічних, психологічних та фізичних технік. <i>Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. Prague, Czech Republic 2020.</i> 461-462 pp. Венгловська, О. А, Мазурок, О. (2020). Педагогічні умови співпраці закладу дошкільної освіти з батьками щодо патріотичного виховання дітей. The 12 th International scientific and practical conference	
--	--	--	--	--

			«<i>Impact of modernity on science and practice</i>» (12-13 April, 2020). Edmonton, Canada 2020. 677 p. c. 293-296 Венгловська, О. А., Мехедова, Н.В. (2020). містово-технологічне забезпечення формування здоров'язбережувальної поведінки дітей старшого дошкільного віку. The 13th International scientific and practical conference «<i>Problems of implementation of science into practice</i>» (20-21 April, 2020). Oslo, Norway 2020. 465 p. c. 192-196 Матюшинець, Я. В. (2020). Педагогічні погляди Наталії Лубенець про значення розвивального середовища в підготовці дітей до навчання у школі. Scientific bases of solving of the modern tasks. Abstracts of XIX International Scientific and Practical Conference. c. 276-279 Матюшинець, Я. В. (2020). Педагогічні ідеї Софії Русової про розвивальне середовище для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф.. c. 99-102. ISSN 978-966-97763-9-6 Новик І., Іщенко В. Особливості адаптації дітей до освітнього процесу закладу дошкільної освіти: теоретичні аспекти. <i>Виховання дітей та молоді: теорія і практика/ зб.наук.праць/ за ред. Орести Карпенко</i>. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. С. 138-141. Новик І.М., Титаренко І.П. Теоретичні аспекти ознайомлення дітей дошкільного віку з правилами безпечної поведінки. The Ist	
--	--	--	--	--

			International scientific and practical conference «TOPICAL ASPECTS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE » (September 21-24, 2020). Frankfurt am Main, Germany 2020. P. 251-255 Antypin Y., Venhlovska O. PERSONAL PEDAGOGY AS AN ANSWER TO MODERN CHALLENGES OF SOCIETY AND THE WORLD. International Scientific Conference Relevant Trends of Scientific Research in the Countries of Central and Eastern Europe: Conference Proceedings, 20th November, 2020. Riga, Latvia: Baltija Publishing. Pp. 4-6 Куземко Л., Мороз О. Теоретичні аспекти формування толерантності у майбутніх вихователів дітей дошкільного віку. <i>Виховання дітей та молоді: теорія і практика/ зб.наук.праць / за ред. Орести Карпенко. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. С. 107-111</i> Куземко Л., Парфенюк М. Організація партнерської взаємодії в закладі вищої освіти як чинник саморозвитку майбутніх педагогів. <i>Виховання дітей та молоді: теорія і практика/ зб.наук.праць/ за ред. Орести Карпенко. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. С. 112.-116.</i> Куземко Л., Гах Д. Формування критичного мислення в учнів початкової школи засобами сучасних педагогічних технологій. <i>Тенденції та перспективи розвитку освіти в умовах глобалізації / зб.наук.праць : матер.</i>	
--	--	--	--	--

			міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 вересня, 2020) Переяслав, 2020. С. 238-241.	
			Музика О. О. Чинники аксіогенезу музично обдарованої особистості в освітньому просторі. <i>Особистісні та психофізіологічні ресурси професійної життєстійкості: Матеріали I Наукового семінару (м. Київ, 15 жовтня 2020 року)</i> . Київ: Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України. 2020. С. 27-28.	
			Музика О.О., Осадча А.О. Ціннісні виміри розвитку відповідальності молодших школярів в освітньому просторі. <i>Цінності освітнього простору й аксіогенез обдарованої особистості: тези доповідей XI наук.-практ. семінару, 29 жовтня 2020 р.</i> Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2020. С. 32-33.	
			Січкарь А.Д., Пушкарь Н.В. Сенсорне виховання за методом М.Монтессорі. <i>Здобутки молодих науковців</i> : збірн. наук. праць : матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції молодих учених (11-12 листопада, 2020), Умань. 2020. с.157-160.	
		Посібники, підручники	Мойсак, Олександр Данилович, Тимчик, Олеся Володимирівна (2020). <i>Основи медичних знань. Перша медична допомога</i> . К.: КУ імені Бориса Грінченка, 77 с.	
		Свідоцтва про реєстрацію авторського права	Літературний письмовий твір наукового характеру «Психологічна методика «Профіль професійної самоєфективності студентів («ППСС»)» (реєстраційний номер 100028 від 28 вересня 2020 року) – Олена Музика, к.психол.н., доц.	

3.	Упродовж року здійснювалася організація і науковий супровід студентських проєктів із наукової теми кафедри, що знайшло відображення у публікаціях студентів та виконанні магістерських робіт	Протягом року	Професорсько-викладацький склад кафедри	Після презентацій студентами авторських розробок, матеріали будуть розміщені на сторінці кафедри педагогіки та психології у рубриці «Студентські проєкти»
4.	Участь викладачів кафедри у Всеукраїнських, Міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах	Всеукраїнські науково-практичні конференції	Всеукраїнський науковий онлайн-форум «Якість професійної підготовки сучасного педагога: український та європейський виміри» (27 травня 2020): <i>Ганна Іванюк</i> , д.пед.н., проф., <i>Олена Венгловська</i> , к.пед.н., <i>Леся Куземко</i> , к.пед.н., <i>Наталія Голота</i> , к.пед.н., доц., <i>Алла Січкарь</i> , к.пед.н., <i>Інна Мельник</i> , к.психол.н., <i>Леся Куземко</i> , к.пед.н., <i>Олена Венгловська</i> , к.пед.н., <i>Ірина Новик</i> , к.пед.н., <i>Яна Матюшинець</i> , викладач	
			Науково-практична онлайн-конференція «Професійна діяльність сучасного педагога в умовах парадигмальних змін» (25 листопада 2020): <i>Ганна Іванюк</i> , д.пед.н., проф., <i>Олена Венгловська</i> , к.пед.н., <i>Леся Куземко</i> , к.пед.н., <i>Наталія Голота</i> , к.пед.н., доц., <i>Алла Січкарь</i> , к.пед.н., <i>Олена Музика</i> , к.психол.н., доц., <i>Валентина Дем'яненко</i> , викладач, <i>Яна Матюшинець</i> , викладач	
			ІІІ Всеукраїнська конференція з міжнародною участю «Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми» (Інститут	

			психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 31 березня 2020 року): <i>Олена Музика</i> , к.психол.н.	
		Міжнародні науково-практичні конференції	Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Забезпечення якості вищої освіти у країнах Європейського Союзу» (15 квітня 2020): <i>Ганна Іванюк</i> , д.пед.н., проф., <i>Олена Музика</i> , к.психол.н., доц., <i>Олена Венгловська</i> , к.пед.н., <i>Ірина Новик</i> , к.пед.н., <i>Леся Куземко</i> , к.пед.н	
			XIX Міжнародна науково-практична конференція «Scientific bases of solving of the modern tasks» (1 квітня 2020) <i>Яна Матюшинець</i> , викладач кафедри	
			Міждисциплінарна міжнародна науково-практична конференція «IMPACT OF MODERNITY ON SCIENCE AND PRACTICE» (13 квітня 2020): <i>Олена Венгловська</i> , к.пед.н.	
			Дистанційна міждисциплінарна міжнародна науково-практична конференція «PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF SCIENCE INTO PRACTICE» (20 квітня 2020): <i>Олена Венгловська</i> , к.пед.н.	
			VI Міжнародна науково-практична конференція "Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін" (23 квітня 2020): <i>Ганна Іванюк</i> , д.пед.н., проф., <i>Леся Куземко</i> , к.пед.н., <i>Олена Венгловська</i> , к.пед.н., <i>Валентина Дем'яненко</i> , викладач, <i>Ірина Новик</i> , к.пед.н	
			I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах» (29 травня 2020): <i>Інна Мельник</i> , к.психол.н.	
			Міжнародна науково-практична конференція	

			«СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ ҐЕНДЕРНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ» (10 вересня 2020): <i>Ганна Іванюк, д.пед.н., проф., Олена Венгловська, к.пед.н., Ірина Новик, к.пед.н</i> VIII Міжнародна науково-практична конференція "Modern problems in science"(11 вересня 2020): <i>Інна Мельник, к.психол.н,</i> VIII Міжнародна науково-практична конференція "Modern problems in science" (09-12 листопада 2020 р.), Прага, Чехія: <i>Інна Мельник, к.психол.н</i> The 1st International scientific and practical conference «TOPICAL ASPECTS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE» (21 вересня 2020): <i>Ірина Новик, к.пед.н.</i> Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації" (30 вересня 2020): <i>Леся Куземко, к.пед.н.</i> III Міжнародна наукова онлайн-конференція «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: андрагогічні засади сучасної вищої освіти» (18 листопада 2020): <i>Ганна Іванюк, д.пед.н., проф., Олена Венгловська, к.пед.н., Леся Куземко, к.пед.н., Наталія Голота, к.пед.н., доц., Алла Січкарь, к.пед.н., Інна Мельник, к.психол.н, Леся Куземко, к.пед.н.</i> International Scientific Conference Relevant Trends of Scientific Research in the Countries of Central and Eastern Europe: Conference Proceedings (20th November, 2020): <i>Євген Антупін, к.пед.н., Олена Венгловська, к.пед.н.</i> IV науково-практична конференція з міжнародною участю «Методи і технології	
--	--	--	---	--

			загальної і соціальної психології та психотерапії в умовах сучасного суспільства» (НПУ ім. М.П. Драгоманова, 21 травня 2020): <i>Олена Музика</i> , к.психол.н., доц.	
			Міжнародна науково-практична конференція «Регулююча дія ціннісних орієнтацій в житті дитини» до 75-річчя Інституту психології імені Г.С. Костюка (Київ, 12 листопада 2020 року): <i>Олена Музика</i> , к.психол.н., доц.	
		Вебінари, круглі столи	Вебінар Annual Conference Webinar #3: Making a difference through partnerships (24 квітня 2020): <i>Ганна Іванюк</i> , д.пед.н., проф., <i>Олена Венгловська</i> , к.пед.н., <i>Ірина Новик</i> , к.пед.н.	
			Вебінар “Що нам готує новий інтерфейс Web of Science Core Collection”. Організатор – Clarivate Analytics на замовлення МОН України (2 червня 2020 р.): <i>Олена Музика</i> , к.психол.н., доц.	
			Вебінар “Критерії та процедура відбору видань до Web of Science Core Collection”. Організатор – Clarivate Analytics на замовлення МОН України (3 червня 2020 р.): <i>Олена Музика</i> , к.психол.н., доц.	
			Науковий круглий онлайн-стіл «Наукова спадщина української психології: єдність минулого та теперішнього» (Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 11 червня 2020 р.): <i>Олена Музика</i> , к.психол.н., доц.	
			Науковий круглий онлайн-стіл «Сучасні психологічні вимоги підручника для нової української школи», присвяченого 75-річчю створення Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України (Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 24 листопада 2020 р.): <i>Олена Музика</i> ,	

			к.психол.н., доц. Вебінар «Навчання і розвиток дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання» (12.04.2020). Карнаухова А.В., к.п.н., ст.викладач	
5.	Наукова школа зростання Назва наукової школи: «Наукова школа з проблем загальної педагогіки та історії педагогіки» Керівник наукової школи: Іванюк Ганна Іванівна , доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка	Протягом року	За період функціонування наукової школи з 2005 року під керівництвом Ганни Іванівни захищено чотири дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (2011, 2013, 2016, 2017), троє аспірантів продовжують виконувати наукові дослідження	
6.	Кафедра педагогіки та психології була співорганізатором проведення науково-практичної студентської інтернет-конференції «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи» (Ганна Іванюк, д.пед.н., проф., завідувач кафедри – член організаційного комітету)	2-3 листопада 2020	У наукових дискусіях взяли участь студентки VI курсу спеціальності «Початкова освіта»: <i>Борова К.В., Васьківська Г.В., Шеремет Я.В.</i> (науковий керівник <i>Наталія Голота</i> , к.пед.н., доцент, доцент кафедри педагогіки та психології), студентка VI курсу спеціальності «Дошкільна освіта» <i>Довгошиєнко Н.В.</i> (науковий керівник <i>Олена Венгловська</i> , к.пед.н., доцент кафедри педагогіки та психології). Статті учасників конференції презентовані у науковому збірнику «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи»	
7.	Викладачами кафедри підготовлено тестові завдання для Всеукраїнської студентської олімпіади	Січень – березень, 2020	<i>Наталія Голота</i> , к.пед.н., доцент, доцент кафедри <i>Алла Січкара</i> , к.пед.н., доцент кафедри	
8.	Підготовка студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	10 квітня 2020	<i>Поруцька Марина.</i> , <i>Чуба Дарина</i> , диплом I ступеня за результатами II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні,	

			педагогічні науки», що проходив у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. <i>Науковий керівник: Леся Куземко, к.пед.н., доцент кафедри</i>	
		23 квітня 2020	<i>Виливченко Ілона, диплом II ступеня за результатами II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», який проводився в Херсонському державному університеті. Науковий керівник: Олена Музика, к.психол.н., доц.</i>	
9.	Підготовка студентів до участі у конкурсах	25 червня 2020	<i>Ірина Шевченко, студентка VI курсу спеціальності «Початкова освіта» I місце в Міжнародному студентському конкурсі «Вектори психології» (Гомельський державний університет імені Франциска Скорини, Білорусь) в номінації «найкраща наукова доповідь». Науковий керівник: Олена Музика, к.психол.н., доцент кафедри</i>	
10.	Наукова фієста (fiesta) майбутніх педагогів	Жовтень, 2020	Професорсько-викладацький склад кафедри педагогіки та психології	Перенесено у зв'язку з введенням карантинних заходів, що пов'язані з пандемією COVID-2020

Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

Звіт з наукової роботи за 2020 рік

Загальна тема Педагогічного інституту: «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції»

Підтема кафедри: «Стратегії іноземномовної підготовки педагога в умовах євроінтеграції»

Керівник теми: Кошарна, завідувачка кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Виконавці – викладачі кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Назва актуального дослідження	ПП виконавців	Анотація
Формування навичок критичного мислення у студентів-магістрантів педагогічних спеціальностей у змісті дисципліни «Професійне спілкування іноземною мовою»	Кошарна Н.В.	Застосовано технологію формування навичок критичного мислення у студентів V курсу спеціальності 013 «Початкова освіта», другого (магістерського) рівня, у змісті дисципліни «Професійне спілкування іноземною мовою». В освітню практику Інституту впроваджено практико-орієнтовні, дослідницькі завдання на основі технології формування навичок критичного мислення. Удосконалено зміст РПНД «Професійне спілкування іноземною мовою» для студентів V курсу спеціальності 013 «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня. За темою дослідження опубліковано статті: 1. (у співавторстві). Professional training of primary school teachers (experience of Great Britain, Sweden) / Applied Linguistics Research Journal (İstanbul (Turkey)), 2020. - 4 (9). – P. 159-173. DOI: 10.14744/alrj.2020.82712 (WOS(у співавторстві)).

		Innovative Methods in Language Disciplines During Profile Training Implementation / International Journal of Higher Education 9(7):230 DOI: 10.5430/ijhe.v9n7p230 (Scopus - індексованго) 2. (у співавторстві). Innovative Methods in Language Disciplines During Profile Training Implementation / International Journal of Higher Education 9(7):230 DOI: 10.5430/ijhe.v9n7p230 (Scopus - індексовано) 3. Students' critical thinking skills development within pedagogical specialties of master's educational level in the content of the discipline «Professional communication in a foreign language» / ISSN Online: 2312-5829 Educological discourse, 2020, № 2 (29), p. 14 – 25. – Фахове видання КУБГ (Категорія Б) 4. (у співавторстві). Pre-service Primary School Teacher's Foreign Language Training by Means of Using Innovative Technologies. <i>International Perspectives on Creativity in the Foreign language Classrooms</i> /edited by Papadopoulos, I., Griva, E. and Theodotou, E. New York: Nova Press Publishing, 2020. Chapter 11. - Розділ у зарубіжній колективній монографії Підготовлено навчально-методичний посібник «Professional Communication in a foreign language» для студентів-магістрантів спеціальностей 013 Початкова освіта та 012 Дошкільна освіта, денної та заочної форм навчання. Проведено бінарне практичне онлайн-заняття професора, доктора наук Ісаака Пападополуса (Кіпрський університет) на тему «Technology in Foreign Language Education – Primary Education» для студентів другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 013 «Початкова освіта» у межах вивчення дисципліни «Професійне
--	--	--

		спілкування іноземною мовою»
Формування готовності студентів педагогічних спеціальностей до застосування цифрового контенту у навчанні німецької мови молодших школярів	Соломаха А.В.	Упроваджено в навчальний процес лексичні онлайн-тренажери («1000 важливих слів німецької мови» тощо) та програми з інтерактивного цифрового навчання: Lingohut (LingoHut, 2012): Duolingo, DuolingoforSchool, Hosgeldi. Удосконалено зміст РПНД «Іноземна мова з методикою навчання (німецька мова)» для студентів денної форми навчання, I курсу, спеціальності 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня на підставі отриманих результатів стану готовності студентів (тематика модулів, самостійна робота, практичні завдання) <i>За темою дослідження опубліковано статті:</i> 1. «Підготовка майбутніх учителів початкової ланки освіти Угорщини» «Інноваційна педагогіка», № 24, 2020, 2 (24). с. 119-125. Фахове видання (Категорія Б) 2. Застосування цифрових технологій для формування іншомовної граматичної компетенції у процесі раннього навчання іноземних мов (на прикладі німецької мови) Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету (8). с. 121-135. ISSN 2414-0325 Фахове видання (Категорія Б) 3. Підготовка майбутніх педагогів до застосування цифрових технологій у процесі раннього навчання іноземних мов. Освітологічний дискурс, 2020, №3(30). с. 107-122. Фахове видання (Категорія Б)
Формування навички іншомовного монологічного мовлення у студентів педагогічних	Ситник О.І.	Застосовано на практичних заняттях систему вправ для формування навичок іншомовного монологічного мовлення у студентів педагогічних спеціальностей (акцент зроблено на компонентах комунікативної компетенції: лінгвістична, соціокультурна, дискурсивна, стратегічна).

спеціальностей		Підготовлено посібник «Навчання іншомовного монологічного мовлення студентів педагогічних спеціальностей».
Застосування медіазасобів у процесі формування іншомовної компетентності студентів Педагогічного інституту	Петрик Л.В.	Визначено та впроваджено в освітній процес підготовки майбутніх учителів початкової школи змістово-методичне забезпечення формування їхньої готовності до застосування медіазасобів на уроках іноземних мов, яке складалось з провідних форм організації цього процесу (інтерактивні лекції, практичні заняття, практичні виїзні заняття, тренінги, самостійна, пошукова та дослідницька роботи студентів), формувальних методів (словесні (пояснення, бесіда, обговорення, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, дослідження, використання комп'ютерних програм, використання мобільних додатків, сторітелінг, творчі завдання), індуктивний, дедуктивний, репродуктивні (осмислення, сприйняття, спостереження, систематизація, аналіз, порівняння), творчі та проблемно-пошукові (вебквест, кейс-метод, фільмування, аудіозапис, колажування, аналіз проблемних ситуацій), навчання у взаємодії, мозкова атака, навчальні ігри, метод проєктів, е-портфоліо, вправи на рефлексію, методи оцінювання (самооцінювання, взаємне оцінювання, відгук (feedback), методи контролю (усне опитування, письмова перевірка, тестування, електронне тестування) та самоконтролю) та засобів (інтерактивне середовище соціальної мережі Google+, медіацентр педагога «Роби з нами, роби, як ми, роби краще нас!», платформа українського вчителя англійської мови тощо). <i>За темою дослідження опубліковано статтю:</i> Петрик Л.В. Інтерактивне навчальне середовище процесу іншомовної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Інноваційна педагогіка, № 25. (2020) Фахове видання (Категорія Б)
Формування мотивації	Лабунець Ю.О.	В робочих навчальних програмах передбачено пролонговане

студентів педагогічних спеціальностей першого (бакалаврського) освітнього рівня до вивчення іноземної мови		виконання завдань із автентичними іноземними джерелами (на першому бакалаврському освітньому рівні адаптовані автентичні джерела для підвищення внутрішньої мотивації). Впроваджено використання технологій Blended learning, Flipped Classroom Distance learning, Mobile learning, 1+1 (1 Pupil–1 Computer), CLIL Content and Language Integrated Learning (Предметно-мовне інтегроване навчання — дидактична методика, що позитивно впливає на формування мотивації студентів педагогічних спеціальностей до вивчення іноземної мови <i>За темою дослідження опубліковано статті:</i> 1. Contemporary impact factors and their influence on students` of Pedagogical specialties internal motivation formation to studying a foreign (English) language / Y. O. Labunets // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky, 6 (2A), 2018/ [Editor-in-chief: Lenka Dubovicka]. – Kosice, Slovakia: published by Academic Society of Michal Baludansky , 2020. – Issue 8 -1 -2020. – p. 120-123. – ISSN 1338-9432. – Зарубіжне наукове видання 2. The influence of artistic discourse on the formation of students' motivation to learn a foreign language through the representation of the author's worldview / «Вчені записки» Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського – К: Гельветика, 2020. –Том 31 (70). – Випуск № 2. – p. 152-157. – ISSN 2663-6077. Фахове видання (Категорія Б)
Тенденції професійної підготовки вчителів початкової школи в мультилінгвальному середовищі країн Бенілюкс	Головатенко Т.Ю.	Описано сучасні технології навчання майбутніх вчителів початкової школи. Описано моделі підготовки вчителів початкової школи. Апробовано та впроваджено технологію транслінгвізму в змісті методичного блоку дисципліни "Іноземна мова з методикою навчання" для студентів IV курсу напряму підготовки 6.010102 "Початкова освіта" першого (бакалаврського рівня).

		Підготовлено програму та ЕНК «Сучасні технології навчання іноземної мови в початковій школі». Підготовлено програму “TIP-TOP English” з урахуванням сучасних тенденцій навчання іноземних мов (варіативний компонент програми «Дитина» (від 2 до 7 років). Проведено серію міжнародних занять з тематики дослідження: 1. Міжнародна скайп-лекція «Multilingualism as European Educational Policy» для студентів першого (бакалаврського) освітнього рівня Освітнього інституту «ДИМІТРА» («DIMITRA») (Греція) та студентів другого курсу, першого (бакалаврського) освітнього рівня, спеціальності 013 «Початкова освіта» Педагогічного інституту (25.02.2020) 2. Бінарна скайп-лекція професора Європейського університету Кіпру Ісаака Пападопулоса на тему «Innovative Approaches to Second/Foreign Language Teaching» для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) освітнього рівнів спеціальності 013 «Початкова освіта» та 012 «Дошкільна освіта» Педагогічного інституту (20.03.2020) 3. Бінарна скайп-лекція професора Європейського університету Кіпру Ісаака Пападопулоса на тему «Storytelling with Young Learners» для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) освітнього рівнів спеціальності 013 «Початкова освіта» та 012 «Дошкільна освіта» Педагогічного інституту (30.03.2020). Проведено вебінар для вчителів іноземної мови Онлайн вебінар «Граємось чи навчаємось: ігри онлайн та оффлайн на уроках іноземної мови» у межах науково-методичного онлайн-семінару для вчителів іноземних мов початкової школи «Дистанційне навчання іноземних мов у початковій школі: міфи та реалії» (10.11.2020)
--	--	---

		Проведено вебінар «Використання Web 2.0 у формуванні навичок 21 століття у дітей початкової школи. Всеукраїнська наукова конференція "Дистанційне навчання: від теорії до практики. Сервіси та навички", Рух Освіта (23.11.2020) За темою дослідження опубліковано розділи у 2 колективних зарубіжних монографіях : Kotenko Olga, Holovatenko Tetiana. Models of foreign language primary school teacher training in the EU. <i>Innovative scientific researches: European development trends and regional aspect</i>. Publishing House “Baltija Publishing”, Riga, Latvia. 2020. p. 92-115. Kotenko Olga, Kosharna Natalia, Holovatenko Tetiana. Pre-service Primary School Teacher’s Foreign Language Training by Means of Using Innovative Technologies. <i>International Perspectives on Creativity in the Foreign language Classrooms</i> /edited by Papadopoulos, I., Griva, E. and Theodotou, E. New York: Nova Press Publishing, 2020. Chapter 11.
Результати наукового дослідження КІММН реалізовано у навчально-методичній роботі: - розроблено 18 робочих програм навчальних дисциплін; - інтегровано 4 робочі програми навчальних дисциплін; удосконалено та пролонговано 24 робочі програми навчальних дисциплін для спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Хореографія», «Музичне мистецтво», «Музичне мистецтво» (сольний спів), «Образотворче мистецтво», «Дизайн», «Дизайн (Прогнозування моди)», «Педагогіка вищої школи»; - розроблено та сертифіковано 17 ЕНК. За звітний період співробітники кафедри успішно впровадили активні форми та методи роботи із застосуванням сучасних технологій навчання, з -поміж яких: Blended learning, Flipped Classroom Distance learning, Mobile learning, 1+1 (1 Pupil–1 Computer), CLIL (Content and Language Integrated Learning). На основі кращих практик провідних європейських педагогічних ЗВО Кафедрою розроблено навчально-методичні		

кейси іншомовної підготовки студентів педагогічних спеціальностей з урахуванням професіограми сучасного фахівця.

Розроблено та впроваджено в освітню практику Інституту програму моніторингового дослідження рівнів сформованості лінгвістичної, соціокультурної, дискурсивної та стратегічної складових іншомовної компетентності майбутнього педагога

Загальна кількість фахових статей – 9;

Scopus/WoS – 2;

Інші наукометричні – 3;

Колективні монографії – 2.

Участь у науково-практичних конференціях різних рівнів: 7, з них – 4 міжнародні, 3 всеукраїнські.

Розроблено грантові колективні та індивідуальні заявки:

1. Колективна – 1 - Котенко О.В., Кошарна Н.В., Головатенко Т.Ю.

2. Індивідуальні – 14, з них: 1 – Кошарна Н.В, 1 – Терлецька Л.М., 4 – Головатенко Т.Ю., 8 – Лабунець Ю.О.

Виграно 1 індивідуальну грантову заявку (грантодавець: Youth centre ECHO (Австрія)) – Лабунець Ю.О.

Уніфіковані проміжні результати дослідження КІММН «Стратегія іншомовної підготовки педагога в умовах Євроінтеграції» (Котенко О.В., Кошарна Н.В.) було представлено на Всеукраїнському форумі «Якість професійної підготовки сучасного педагога: український та європейський виміри» (27 травня 2020 р.).

З метою висвітлення здобутків наукового дослідження у 2020 році, КІММН було проведено наступні заходи:

1. У межах Договору про співпрацю, ініційованою Кафедрою іноземних мов і методик їх навчання (укладено 09 березня 2020 р.) між Педагогічним інститутом Київського університету імені Бориса Грінченка та Освітнім центром "DEMETRA" (м. Ларріса, Греція), 05 - 06 вересня 2020 року було організовано і проведено спільну **Міжнародну конференцію "Підготовка вчителя іноземної мови у XXI столітті: від теорії до практики"**. Впродовж двох днів було розглянуто окремі методичні питання раннього навчання іноземних мов, досліджено зарубіжний досвід підготовки вчителів до раннього навчання іноземних мов, вивчено Європейський досвід професійної підготовки вчителів до навчання іноземної мови дітей дошкільного віку та учнів молодшого шкільного віку, акцентовано увагу на явищах мультилінгвізму та білінгвізму. У

конференції брали участь представники провідних ВНЗ Європи та США.

2. Науково-методичний онлайн-семінар для вчителів іноземних мов початкової школи «Дистанційне навчання іноземних мов у початковій школі: міфи та реалії», учасниками якого стали близько 200 педагогів з різних міст та областей України (10 листопада 2020 р.).

Навчання в аспірантурі:

Головатенко Т.Ю. – аспірант IV року навчання Київського університету імені Бориса Грінченка за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (заочна форма навчання), тема дисертаційного дослідження «Тенденції професійної підготовки вчителів початкової школи в мультилінгвальному середовищі країн Бенілюкс» закордонувано у Міжвідомчій раді з координації наукових досліджень НАПН України (Протокол №1 від 30.01.2018 р.). Науковий керівник: Котенко О.В.

Захист дисертації:

Петрик Л.В. – "Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до застосування медіазасобів на уроках іноземних мов" на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти (06.10.2020 р.)

Присвоєння вченого звання кандидата педагогічних наук:

Терлецька Л.М. – диплом № 056492 (26.02.2020 р.),

Петрик Л.В. – диплом № 1471 (26.11.2020 р.)

Обговорено і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол № 6 від «02» грудня 2020 р.

Завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання
Педагогічного інституту



Кошарна Н