



КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет педагогічної освіти
Кафедра початкової освіти



Звіт про діяльність Центру інноваційних освітніх технологій за 2023 р.

Олександра Шкуренко,
координатор Центру ICR,
кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри початкової освіти



Завдання ICR центру

навчання студентів з використанням інноваційних освітніх технологій

створення спільних зі студентами нових освітніх продуктів

організаційно-методичний та інформаційно-технічний супровід студентів, викладачів, майбутніх вчителів щодо застосування сучасних освітніх технологій

здійснення експериментальної роботи щодо застосування інноваційних технологій в освітньому процесі



Напрями роботи центру:

Навчальна
діяльність



Наукова
діяльність

Позанавчальна
діяльність



Висвітлення діяльності Центру

facebook



Навчальна діяльність Центру ICR

Заняття з дисциплін:

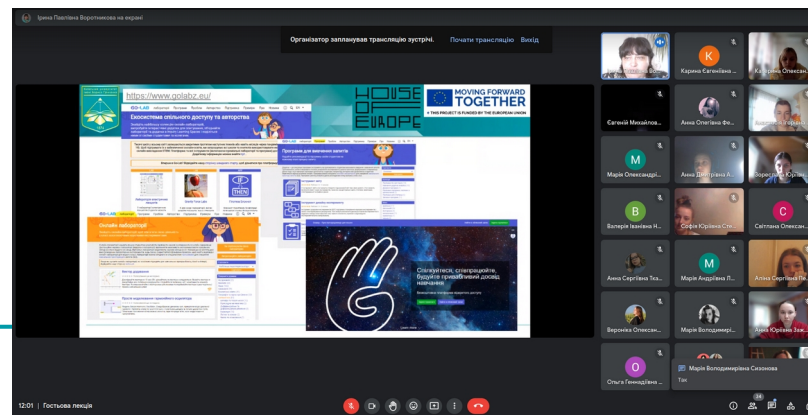
«Інформатична та технологічна освіта» (ПО, ДО),
«Інформатична та технологічна освіта: STEM-освіта»



Бінарне заняття з дисципліни: «Інформатична та технологічна освіта» «Мистецтво: інтерпретація звуку засобами музичної комп'ютерної лабораторії та Makeblock STEM education»



Гостьова лекція на тему:
«Інструменти для підходів STEAM в освіті.
Навчальні ресурси STEM», лектор - кандидат педагогічних наук, доцент Воротникова Ірина Павлівна, завідувач кафедри природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної освіти







Наукова діяльність Центру ICR

1. Знайомство аспірантів під керівництвом заступника декана Факультету педагогічної освіти з наукової роботи, кандидати педагогічних наук, доцента кафедри початкової освіти Світлани Паламар.

2. Дослідження магістрантів:

- «Організаційно-методичні основи застосування технології доповненої реальності (AR) у початковій школі», «Організаційно-методичні основи підготовки вчителя до застосування технологій Steam освіти у початковій школі», «Організаційно-методичні основи застосування робототехніки у початковій школі», «Організаційні умови застосування коміксів на уроках читання як засобу формування читацької компетентності», «Педагогічні умови формування читацької компетентності за допомоги AR» тощо.

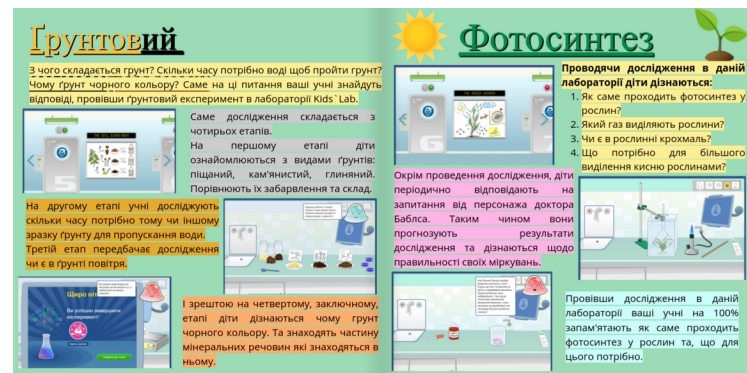
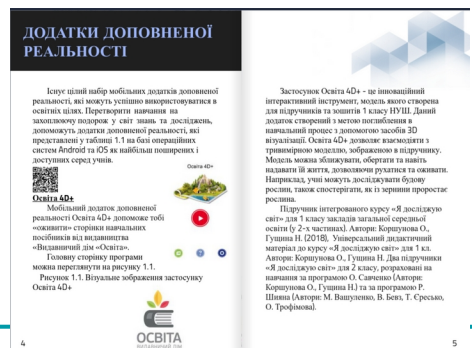
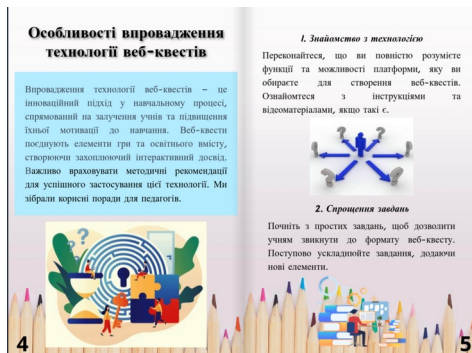
3. Проведення занять магістрантами з використання обладнання ICR класу під час асистентської практики.





Результати магістерських проєктів

Створені електронні підручники за допомогою платформи book creator та блог «Знайомся Makeblock»

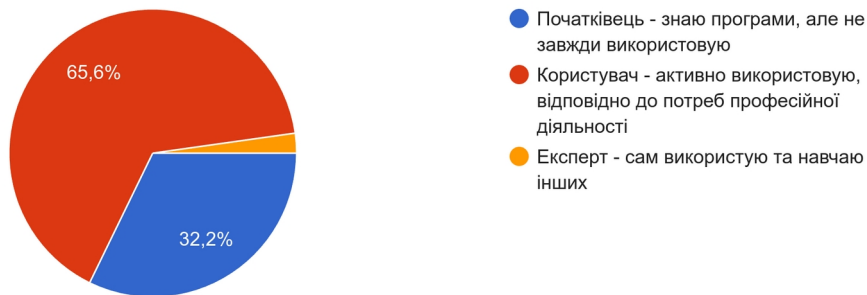




Дослідження цифрової компетентності

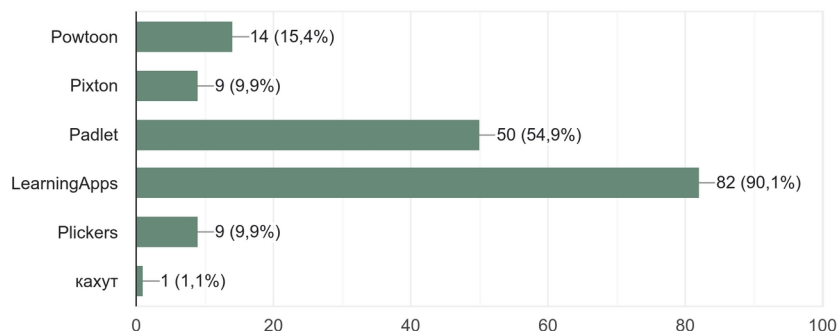
На якому рівні інформаційно-цифрової компетентності Ви є?

90 відповідей



Які з програм впливатимуть на мотивацію учнів до навчання?

91 відповідь



Пріоритети та завдання на 2024 рік:

- 1.Посилити ознайомлення студентів з різними цифровими інструментами.
2. Продовжити моніторинг цифрової компетентності майбутніх учителів початкових класів.
3. Продовжувати впровадження цифрових технологій студентами під час конструювання занять для учнів початкової школи.



Позанавчальна діяльність

01

лютий



**День безпечного
Інтернету**



02

квітень



**Міжнародний день
дівчат у STEM**



03

вересень



День винахідника



04

жовтень



**Тиждень
медіаграмотності**

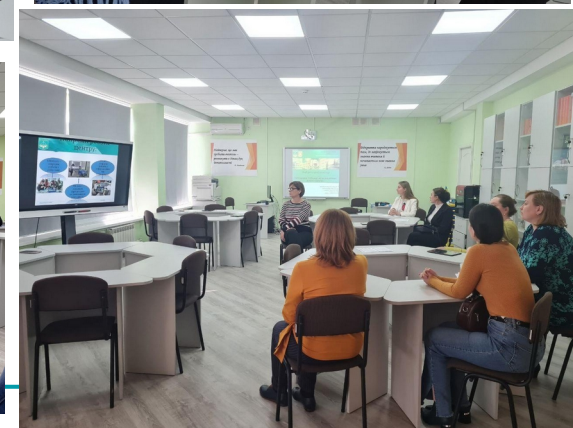
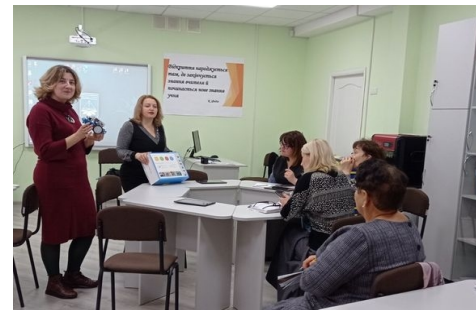




Заходи для викладачів факультету педагогічної освіти «Знайомимось ICR клас»

Започатковано цикл заходів для викладачів факультету педагогічної освіти Модеративний семінар «Застосування ICR класу під час викладання фахових методик»:

- 1 березня 2023 року кафедра дошкільної освіти;
- 3 травня 2023 кафедра початкової освіти;
- 5 травня 2023 року кафедра іноземних мов і методик їх навчання

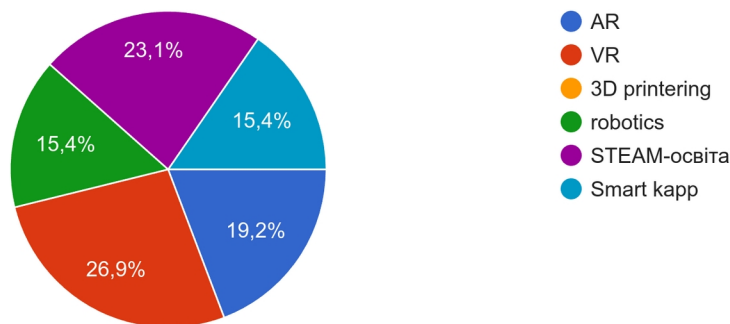




Дослідження тематики заходів

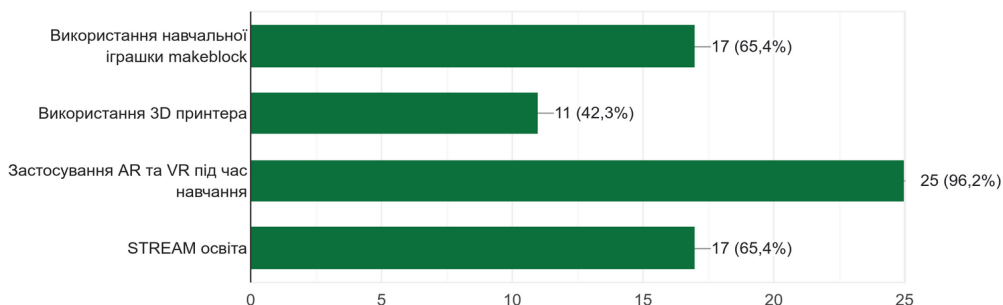
Якою із запропонованих технологій Ви б хотіли познайомитися більше?

26 відповідей



Яка із запропонованих тем Вас зацікавила?

26 відповідей



Пріоритети та завдання на 2024 рік:

1. Продовжити ознайомлення викладачів факультету з можливостями Центру.

2. Запланувати заходи відповідно до обраної тематики.

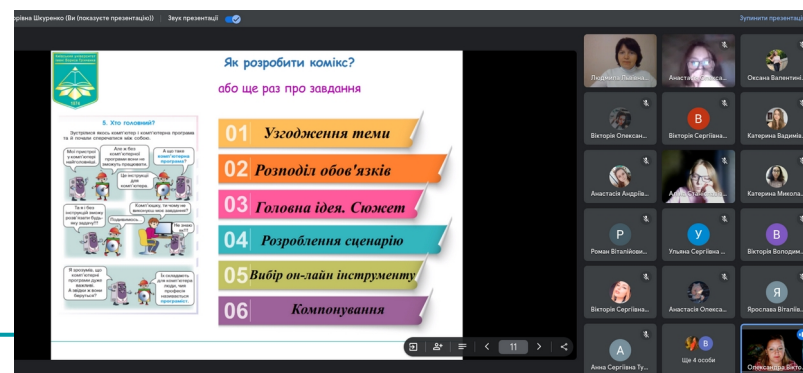
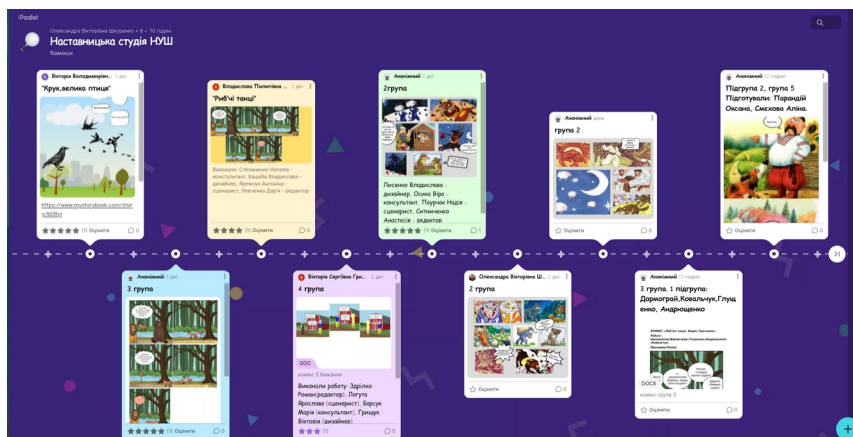
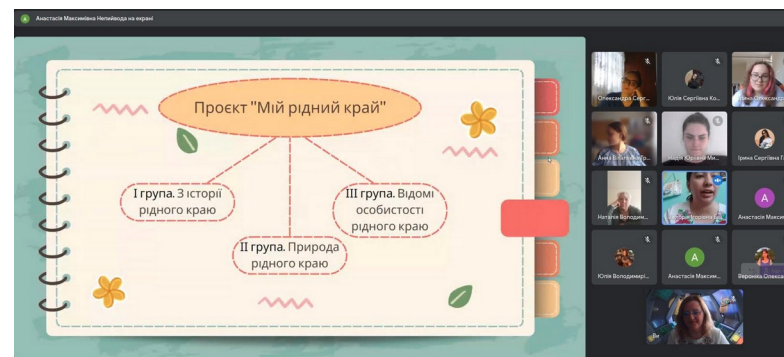
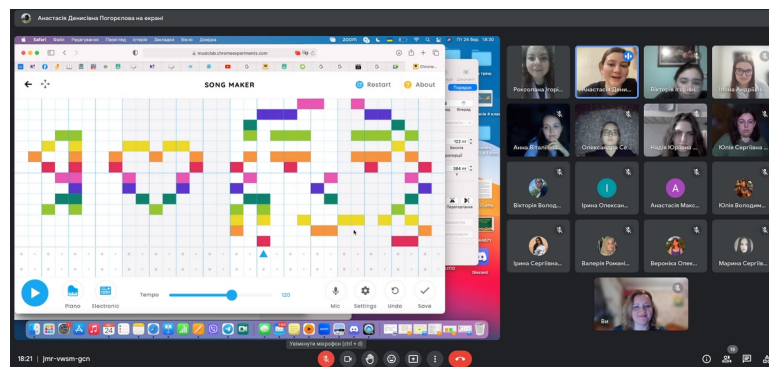
3. Продовжувати впровадження цифрових технологій в освітній процес підготовки вчителів початкових класів.



Позанавчальна діяльність

НАСТАВНИЦЬКА СТУДІЯ НУШ

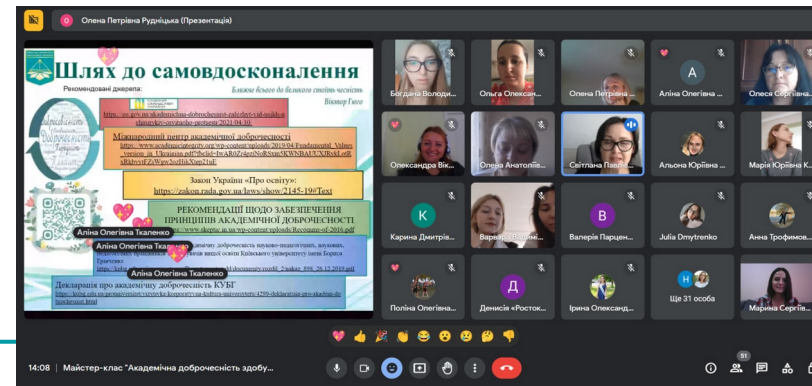
- 24.03.23 «Застосування імерсивних технологій у навчальному процесі початкової школи».
- 26.05.23 «Формування дослідницьких умінь під час виконання Stem проєктів у початковій школі».
- 24.10.23 «Засідання наставницької студії НУШ із теми: «Застосування коміксів в початковій освіті НУШ».





25 травня Наукові дебати «Аутсорсинг виконання завдань студентів: академічна недоброчесність чи комерційний продукт?»;

31 жовтня 2023 року майстер-клас «Академічна доброчесність здобувача вищої освіти: 10 кроків до самовдосконалення».





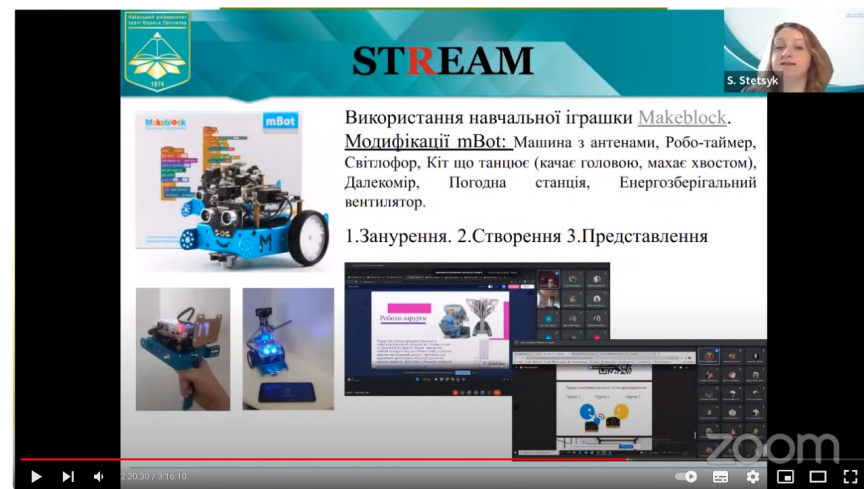
Висвітлення діяльності Центру

6 квітня 2023 року на Міжнародному форумі «Педагог XXI століття: дослідження та освітні інновації в умовах воєнного стану в Україні» (06.04.2023). Тема виступу: «Використання ICR класу для навчання майбутніх учителів початкових класів STEM освіти» (координатор Центру);

Створена та наповнюється інтернет сторінка центру в соціальній мережі Facebook:(кількість підписників

65)

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100083285649527>



"РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ І ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ"

Кафедра природничо-математичної освіти і технологій
Підписалося 177 користувачів

Підписатися

4

Поділитися

Завантажити

Створити кліп



Центр інноваційних освітніх технологій
ICR-клас / Університет Грінченка

55 позначок(ки) «Подобається» • читачі: 57

Керувати

Редагувати

+ Додати в розповідь

Дописки

Інформація

Згадки

Огляди

Читачі

Світлина

Більше



Перспективні напрямки діяльності Центру ICR на 2024 р.

1. Долучати магістрантів, студентів денної форми навчання до проведення досліджень на базі Центру;
 2. Доповнити та оновлювати базу даних програмно-методичного забезпечення в галузях початкової освіти;
 3. Проведення майстер-класів, тренінгів, та інших зустрічей відповідно до інтересів і потреб викладачів та студентів ФПО;
 4. Розвиток партнерської взаємодії з Інститутом післядипломної освіти.
 5. Продовження моніторингу цифрової компетентності студентів з метою коригування діяльності Центру.
-



Дякую за увагу!
