



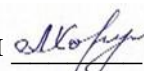
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

кафедри освітології та психолого-педагогічних наук
за результатами роботи
у 2023 р.

Обговорено і затверджено на засіданні
кафедри освітології та психолого-
педагогічних наук

Протокол № _ від «__» грудня 2023 р.

Зав. кафедри  Людмила ХОРУЖА

Київ, 2023

1. Місце кафедри освітології та психолого-педагогічних наук в структурі Факультету педагогічної освіти, Університету, системі столичної освіти, освітньому просторі України. Соціальна відповідальність і партнерство.

В умовах соціальної кризи, пов'язаної з військовим станом, у 2023 року кафедрою освітології та психолого-педагогічних наук було затверджено нову програму розвитку на період 2023-2028 року. Визначено стратегічні напрями розвитку кафедри відповідно до її візії й місії:

Місія діяльності кафедри - розвиток інноваційного потенціалу всіх суб'єктів освітнього процесу; здатність реалізовувати лідерську позицію у системі педагогічної освіти Університету.

Візія кафедри: забезпечення якості професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців на засадах інноваційності та міждисциплінарності, відповідно до вітчизняних та європейських стандартів.

Візія кафедри реалізується шляхом оновлення діючих освітніх програм, розробкою наукових проєктів відповідно до цінностей університету: людина, громада, довіра, духовність, лідерство-служіння, відповідальність, професіоналізм, громадянська ідентичність, свобода, різноманіття та впровадження базових принципів розвитку корпоративної культури: важливість кожного, розкриття сильних сторін та потенціалу, об'єднання навколо нових ідей, підвищення ефективності роботи, доброчесність, свобода і довіра та інші.

Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук (далі - Кафедра) є структурним підрозділом Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, що забезпечує професійно-педагогічну підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) освітніх рівнів 10 факультетів, зокрема: Факультету педагогічної освіти, Факультету музичного мистецтва і хореографії, Факультету образотворчого мистецтва і дизайну, Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, Факультету суспільно-гуманітарних наук, Факультету інформаційних технологій та математики, Факультету української філології, культури і мистецтва, Факультету романо-германської філології, Факультету східних мов.

Своє місце на Факультеті Кафедра реалізує через свою багатофункціональність та багатопрофільність, що робить її унікальною серед інших структурних підрозділів. Це визначається такими позиціями:

1. Міждисциплінарний характер діяльності кафедри, що дозволяє осмислити роль і значущість педагогічної освіти для усіх сфер розвитку суспільства на засадах освітології.

2. Наскрізна педагогічна підготовка здобувачів освіти відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій (від дошкілля до освіти дорослих).

3. Реалізація педагогічної освіти щодо різних соціальних потреб шляхом розробки та впровадження міждисциплінарних освітніх програм.

4. Інноваційний дидактико-методичний супровід педагогічної освіти.

5. Реалізація освітніх цілей і завдань на засадах людиноцентризму і партнерства.

6. Підготовка нових ОПП відповідно до суспільних запитів та викликів.

Упродовж 2023 року Кафедра забезпечувала підготовку фахівців у галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» в межах акредитованої спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» на другому (магістерському) рівні вищої освіти (форми навчання: денна, заочна) за трьома освітньо-професійними програмами: 011.00.02 «Педагогіка середньої освіти», 011.00.03 «Корпоративна освіта та розвиток персоналу», 011.00.04 «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих»; здійснювала науковий та координаційний супровід з підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки».

Кафедра як випускова забезпечує підготовку кадрів вищої кваліфікації для Університету та міста Києва за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». Протягом 2023 року захищено 4 здобувачі освітньо-наукового рівня вищої освіти, що здобули ступінь «Доктор філософії», 3 з яких продовжують працювати в Університеті.

Кафедра є впізнаваною в освітньому просторі м. Києва, при цьому розширюючи свою діяльність на загальноукраїнський загаль. До прикладу:

- у березні 2023 р. Алла Михалюк, к.пед.н., доцент кафедри організувала для студентів-бакалаврів гостьову лекцію з вчителем фізичної культури НВК "Домінанта", майстром спорту України й тренером з ушу, переможцем Всеукраїнського конкурсу "Вчитель року - 2023" в номінації "Фізична культура" - Голобородьком Миколою Володимировичем. Тема лекції: "Особливості професійної діяльності вчителя фізичної культури ЗЗСО в сучасних умовах";

- у квітні 2023 р. Марія Братко, д.пед.наук, професор, професор кафедри взяла участь у Форумі із законодавчого забезпечення освіти дорослих в Україні;

- у квітні 2023 р. представники Кафедри (Козир М.В., Леонтєва І.В.) взяли участь у Міжнародному науково-практичному онлайн-форумі "Педагог ХХІ століття: дослідження та освітні інновації в умовах воєнного стану в Україні", під час якого презентували у доповідях інноваційні підходи до навчання у цифрову добу

- у квітні 2023 р. представники Кафедри презентували під час II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції "Особистість, університет, суспільство: взаємодія в умовах змін" доповіді щодо змін, які відбулися у вищій освіті України через війну;

- у квітні 2023 р. на базі Кафедри було проведено науковий семінар для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, під час якого було презентовано доповідь старшого викладача кафедри початкової освіти, кандидата педагогічних наук - Руденко Н.М. на тему «Математичний інструментарій проведення педагогічних досліджень»;

- у травні 2023 р. за ініціативи Олени Касьянової відбулася зустріч студентів групи ПОм 1-22-1.4д з директоркою Приватного закладу «Харківський християнський ліцей «Початок мудрості» Оксаною Горяєвою;

- у травні 2023 р. було проведено профорієнтаційну "лінійку" майстер-класів для студентів-бакалаврів IV курсу щодо ВСТУПУ - 2023 на магістерські програми кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка;

- у листопаді 2023 р. члени Кафедри взяли участь у III Всеукраїнських педагогічних читаннях пам'яті О.Я. Савченко (спікери: Хоружа Л.Л., Желанова В.В.).

Також представники кафедри (Хоружа Л.Л., Братко М.В.) в 2023 році на запит Департаменту освіти м. Києва у складі робочої групи підготували Аналітичний звіт «Організація освітнього процесу в школах міста Києва в умовах воєнного стану» основні положення якого були презентовані (Хоружа Л.Л.) на засіданні колегії Департаменту освіти і науки м. Києва.

Традиційна щорічна Грінченківська наукова школа для магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих учених у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зібрала у стінах Факультету педагогічної освіти у 2023 р. рекордну кількість учасників – 32, що майже в тричі більше за попередній рік (13), що засвідчило поступове збільшення впізнаваності та авторитету Кафедри серед молодих науковців з різних освітніх і наукових установ України.

Окрім того, НПП кафедри в рамках наукового партнерства з різними освітніми інституціями здійснюють експертизу та консультування в сфері освіти:

Таблиця 1

ПІБ	Представництво урізних освітніх інституцій
Хоружа Л.Л.	- Експерт НАЗЯВО зі спеціальності 011 Освітні /Педагогічні науки; - Член предметної (галузевої) експертної комісії МОН України з етики та предметів морально-духовного спрямування (наказ МОН України № 95 від 22.01.2021 р.) - Член координаційної ради зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Міжвідомчої ради з координації наукових досліджень у галузі педагогіки і психології НАПН України
Желанова В.В.	- Експерт НАЗЯВО зі спеціальності 013 Початкова освіта; - Академік української Академії Акмеології відділення «Педагогіка та психологія акмеології» (диплом академіка №А-107 від 29 травня 2015 р.). - Академік Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки (диплом №130 від 09 листопада 2015 р.).
Іванюк Г.І.	Член експертної групи науково-методичної комісії з інноваційної діяльності (сектор дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти та виховання науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України від 05.03.2021 № 289
Касьянова О.М.	Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, галузь знань 011 освітні, педагогічні науки (2018 – до нині)
Козир М.В.	Член галузевої комісії з якості підручників, поданих на Конкурс підручників із української мови для 8 класу, рекомендованих МОН України (2021 р.) Установа: ІМЗО

Савченко Ю.Ю.	Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»
Музика О.О.	Член Асоціації політичних психологів України (з 1999 р.)

Продовжується плідна наукова співпраця Кафедри з закладами вищої освіти (Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Український державний університет імені Михайла Драгоманова), науковими інституціями (НАПН України; Інститут педагогіки НАПН України; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України; ДНПБ ім. В.О.Сухомлинського; Американська бібліотека імені Віктора Китастого Національного університету «Києво-Могилянська академія») та громадськими організаціями (продовження співпраці щодо реалізації ОП «Педагогіка середньої освіти» з Громадською організацією «Навчай для України»)

В умовах воєнного стану науково-педагогічний колектив Кафедри постійно долучається до волонтерських акцій на підтримку ЗСУ.

Також у 2023 році колектив Кафедри продовжив практику надання додаткових освітніх послуг, з-поміж яких: наукове консультування здобувачів третього (освітньо – наукового) рівня вищої освіти, проведення Грінченківської наукової школи для докторантів, аспірантів і молодих науковців, підготовка до друку випусків збірника наукових праць «Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка»(категорія «Б»)

Пріоритети та завдання для кафедри на 2024 рік:

1. Реалізація плану профорієнтаційної роботи Кафедри на 2024 р.
2. Популяризація освітніх програм у соціальних мережах, залучення потенційних роботодавців та випускників до реклами нових освітніх програм та удосконалення існуючих. Розвивати потенціал співпраці з випускниками ОП щодо проведення іміджевих, рекламних заходів.
3. Продовження роботи з удосконалення ОПП за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» на основі результатів опитування випускників, стейкхолдерів, порівняння ОПП з існуючими програмами за даною спеціальністю інших ЗВО України та закордоння.
4. Продовжити практику проведення іміджевих заходів на міському та регіональному рівні; співпрацювати з установами територіальної громади міста Києва і структурами громадянського суспільства з метою реалізації спільних проєктів і популяризації Кафедри на ринку освітніх послуг.
5. Підвищувати впізнаваність Кафедри серед педагогічної громади столиці та України через спільні заходи та науково-педагогічний супровід і підтримку.
6. Проведення V міжнародної наукової конференції «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: реалії вищої освіти у контексті викликів сьогодення»

2. Корпоративна культура на Факультеті. Розвиток персоналу.

Незважаючи на воєнний стан в Україні, упродовж 2023 року КОППН працювала відповідно до Плану роботи Кафедри, Плану роботи Факультету педагогічної освіти на 2023 р., враховуючи Стратегію розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр.

У 2023 році викладачі Кафедри підготували і провели низку іміджевих заходів, спрямованих на розвиток корпоративної культури на Факультеті, зокрема:

- VIII міжнародну Грінченківську наукову школу для магістрантів, аспірантів, докторантів і молодих учених у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»;
- VII щорічний Конкурс студентських відеопроєктів “Педагогіка в житті”;
- креативний проєкт «Тарас Шевченко: сучасний дизайн українських реалій» з нагоди 209 річниці від дня народження та підготувала в межах заходу виставку з відео- та аудіо- гідом;
- флешмоб "оСВІТні вартові ПЕРЕМОГИ" (творчий задум магістрантів 1 та 2 курсу ОПП "Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих" до Дня захисників України та Дня працівників освіти);
- відеореv'ю «Борис Грінченко для педагогіки сьогодення» та освітня вітальня *«Актуальність педагогічних ідей Бориса Грінченка»* (до 160 річниці з дня народження);
- адаптаційний тренінг «Ми – студенти Грінченківці» (на базі Центру самопізнання й саморозвитку);
- цикл рефлексійних зустрічей «Пізнаємо себе у професії» (на базі Центру самопізнання й саморозвитку);
- засідання історико-педагогічних студій *«Василь Сухомлинський про місію педагога в умовах освітніх та суспільних змін»* (на базі Центру самопізнання й саморозвитку);
- дослідницький проєкт «Мистецтво вчитися разом» (на базі Центру самопізнання й саморозвитку);
- цикл тренінгів особистісно-професійного розвитку для студентів першого курсу спеціальності 013 «Початкова освіта»;
- консультативний нетворкінг «Основні інструменти розвитку кар'єри».

Продовжено системні заходи, присвячені пам'яті Бориса Грінченка в межах кураторських годин та засідань історико-педагогічних студій. Окрім того, викладачі Кафедри активно долучаються до загальнонаціональних свят і заходів: День вишиванки, День державного прапора України, Радіодиктант національної єдності, День захисників та захисниць України.

Упродовж року викладачі кафедри системно проходили як лінійку корпоративних модулів підвищення кваліфікації Університету Грінченка так і поза його межами.

Таблиця 2

Динаміка професійного розвитку штатних працівників Кафедри через проходження модулів підвищення кваліфікації

Модуль	2022	2023
Цифрова компетентність викладачів/Модуль ІКТ (Аналітик-дослідник)	9 / 11	-/13
Лідерський модуль	1	2
Фаховий модуль (стажування в Україні)	1	2
Фаховий модуль (стажування за кордоном)	1	-
Дослідницький модуль	6	3
Дидактичний модуль	1	3
Інші	16	23
Загальна кількість сертифікатів	46	46

Як видно з таблиці 2, у 2023 році динаміка проходження НПП модулів підвищення кваліфікації у кількісному відношенні зберіглась, натомість змінившись у якісному, що було зумовлено низкою причин: модулі з розширення цифрової компетентності викладачі кафедри пройшли протягом попереднього періоду (2021-2022 рр.); проходження модуля стажування за кордоном було унеможливлено воєнним станом в Україні. Також НПП, зважаючи на специфіку діяльності кафедри, активно проходили варіативні частини системи підвищення кваліфікації.

В штатному розкладі професорсько-викладацького складу Кафедри за період 2023 рр. відбулись кадрові зміни, зафіксовані результатами проходження конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників.

Кадровий склад відповідає запитам Кафедри і забезпечує реалізацію завдань за усіма напрямками діяльності.

Кафедра складається із 19 науково-педагогічних працівників, серед яких: 15 – штатні НПП, 3 – внутрішнє суміщення, 1 – зовнішнє суміщення.

Загальна кількість НПП з науковим ступенем – 18 осіб (штатних - 14), з них: докторів наук – 6 (штатних – 5), кандидатів наук – 12 (8 кандидатів педагогічних наук, 3 кандидати психологічних наук, 1 кандидат історичних наук)

Загальна кількість НПП із вченим званням – 12 (штатних – 10).

Одним з важливих завдань роботи кафедри є системна робота з розвитку персоналу та підвищення показників якісного складу співробітників. Так, за звітний період д.пед.н., професор кафедри Братко М.В. було присвоєно вчене звання «Професор», а к.пед.н., доцентам кафедри Козир М.В. і Антипіну Є.Б. – вчене звання «Доцент». Більш детально динаміку якісних і кількісних змін у кадровому складі кафедри представлено у Таблиці 3.

Таблиця 3.

Динаміка змін у кадровому складі Кафедри

№	Посади НПП	2022	2023
<i>Штатні+внутрішнє суміщення</i>			
1.	Професор (доктор наук, професор)	5	5
2.	Доцент (кандидат наук, доцент)	4	7
3.	Доцент (кандидат наук)	4	5

4.	Ст.викладач (кандидат наук)	2	-
5.	Викладач	1	1
<i>Сумісники</i>			
6.	Професор (доктор наук, професор)	-	1
7.	Доцент (кандидат наук, доцент)	-	-
8.	Доцент (кандидат наук)	3	-
9.	Ст.викладач (кандидат наук)	1	-

Пріоритети та завдання для кафедри на 2024 рік:

1. Проходження кожним викладачем міжнародного наукового стажування (один раз на п'ять років).
2. Створення сприятливих умов для неперервного професійного самовдосконалення викладачів за Програмами Університету та інших освітніх установ.
3. Вдосконалення іншомовної компетентності викладачів.
4. Посилення кадрового потенціалу кафедри за рахунок докторів, кандидатів наук та випускників магістратури та аспірантури.

3. Освітня стратегія. Якість освіти. Забезпечення освітніх стандартів підготовки здобувачів.

Упродовж 2023 року забезпечення якості освіти відбувалось в умовах змішаного навчання, що вплинуло на вибір методичних стратегій викладання навчальних дисциплін. Враховуючи попередній досвід навчання в умовах воєнного стану, викладачі кафедри змогли забезпечити ефективний освітній процес завдяки використанню електронної навчальної платформи Moodle, сервісу Google Meet та застосуванню сучасних технологій (blended learning, case study, flipped classroom) та інструментів (онлайн інструментів - Canva Education, онлайн дошок - Miro, Padlet, Jamboard, онлайн сервісів для опитування – Kahoot, Mentimeter) для дистанційного формату навчання, що стало можливим завдяки проходженню більшістю викладачів кафедри курсів з розвитку цифрової компетентності.

Цільовим орієнтиром цього процесу в межах кожної спеціальності залишались діючі стандарти вищої освіти для кожного рівня вищої освіти в межах кожної спеціальності відповідно до Національної рамки кваліфікацій, ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, вимоги державної атестації щодо набутих компетентностей випускників, вимоги роботодавців щодо забезпечення стандартів підготовки фахівців.

Основні зусилля колективу Кафедри були спрямовані на контроль за навчально-методичним забезпеченням освітнього-процесу; якістю проведення навчальних занять та якістю знань студентів; здійсненням моніторингу та оновленням освітніх програм.

У 2023 р. зусилля Кафедри були спрямовані на відновлення набору здобувачів на ОПП 011.00.02 «Педагогіка середньої освіти», у зв'язку з чим оновлювалися робочі програми навчальних дисциплін, вдосконалювалися та оновлювалися розроблені навчально-методичні матеріали (згідно із потребами та

запитами стейкхолдерів, освітніх кейсів задля дотримання стандартів якості професійної підготовки майбутніх фахівців), удосконаленню освітніх програм, , оновлення засобів поточного та підсумкового контролю знань студентів на засадах компетентнісного підходу. Системними стали зустрічі з координаторами ГО «Навчай для України» щодо підвищення якості освітніх послуг.

На жаль, набір здобувачів магістерського рівня на ОПП 011.00.04 «Корпоративна освіта та розвиток персоналу» не досяг запланованого ліцензованого обсягу. На програму зараховано лише один здобувач.

Таблиця 4.

Динаміка реалізації навчального навантаження Кафедри

Якісні показники навчального навантаження	Кількісні показники навчального навантаження	
	2022	2023
Навчальне навантаження (год.)	11364,68 год	11272,8 год
Розроблення та затвердження / оновлення та пролонгація робочих програм навчальних дисциплін	94	81 (у I семестрі)
Розроблення та затвердження, оновлення та пролонгація робочих програм практик	25	16
Підготовка та затвердження програм іспитів до заліково-кзаменаційної сесії	56	60
Затвердження програм державної атестації здобувачів освіти ОПП ФПО	4	4
Затвердження програм державної атестації здобувачів освіти ОПП інших структурних підрозділів	16	12
Розроблення та сертифікація ЕНК	8	8
Пролонгація ЕНК	28	33

Зменшення кількості РПНД у поточному році пов'язано з тим, що викладачі кафедри протягом 2023 року працювали над розробленням наскрізних (інтегрованих) робочих програм навчальних дисциплін та програм практик.

Враховуючи, що Кафедра здійснює педагогічну підготовку здобувачів освіти різних структурних підрозділів Університету, розробниками / укладачами робочих програм навчальних дисциплін було враховано рекомендації гарантів відповідних освітніх програм та стейкхолдерів (надані під час онлайн/офлайн зустрічей) щодо досягнення програмних результатів навчання й формування загальних і спеціальних компетентностей здобувачів освіти. У 2023 р. 100% програм було переглянуто та оновлено відповідно до висловлених рекомендацій і побажань.

Окрім того, координуючи проходження здобувачами освіти різних видів практики в межах реалізованих освітніх програм, викладачі практики здійснюють моніторинг її проходження та системно проводять збір зворотньої інформації щодо пропозицій студентів з її удосконалення.

Кафедра продовжує працювати над забезпеченням сертифікованими/пролонгованими ЕНК усіх навчальних курсів в межах реалізовуваних освітніх програм.

Забезпеченість освітньо-професійних програм кафедри ЕНК станом на 2023 р. складає:

Для ОПП 011.00.04 «Освітній дизайн і коучинг освіти дорослих» наповнено 13 е-оболонки навчальних дисциплін та практик (100%), з них вже сертифіковано ЕНК 6 навчальних дисциплін (46 %). У 2024 р. планується сертифікація 3 ЕНК дисциплін обов'язкового блоку. Оскільки наступного року варіативну складову ОПП буде змінено, відповідні ЕНК (5) на сертифікацію не подавалися.

Для ОПП 011.00.02 «Педагогіка середньої освіти» наповнено 15 е-оболонки навчальних дисциплін та практик (100%), з них вже сертифіковано ЕНК 5 навчальних дисциплін (42 %). У 2024 р. планується сертифікація ЕНК 1 дисципліни обов'язкового блоку та 3 дисциплін вибіркового блоку. Не сертифікованими є ЕНК 2 навчальних дисциплін, викладання яких забезпечується іншими структурними підрозділами Факультету.

Для ОПП 011.00.03 «Корпоративна освіта та розвиток персоналу» наповнено 18 е-оболонки навчальних дисциплін та практик (100%), з них вже сертифіковано ЕНК 13 навчальних дисциплін і практик (72%). Не сертифікованими є ЕНК 3 навчальних дисциплін, викладання яких забезпечується іншими структурними підрозділами Факультету.

Таким чином, в більшості своїй не сертифікованими є ЕНК навчальних дисциплін, викладання яких забезпечується викладачами інших структурних підрозділів. Наприклад, на ОПП 011.00.03 «Корпоративна освіта та розвиток персоналу»: ЕНК «Соціологія освіти», ЕНК «Організаційна психологія» та інші.

Найбільші труднощі у реалізації завдання сертифікації ЕНК виникають в межах ОНП для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що пов'язано зі специфікою та індивідуалізацією їхньої наукової підготовки.

Забезпечення ЕНК навчальних дисциплін інших освітніх програм ФПО складає:

- 012.00.01 «Дошкільна освіта» - 80 % (8/10); ще не сертифіковано ЕНК «Освітологія» та «Психологія» (дфн)

- 013.00.01 «Початкова освіта» - 89 % (8/9); ще не сертифіковано ЕНК «Людинознавство».

Також Кафедрою розроблено й сертифіковано 6 ЕНК навчальних дисциплін для здобувачів освіти інших структурних підрозділів Університету.

Наприкінці 2022 р. викладачі Кафедри, відповідно до реалізації індивідуальної освітньої стратегії студентів, запропонували до Каталогу

вибіркових дисциплін для вибору студентів ФПО 4 навчальних курси. У 2023р. студенти традиційно обрали для вивчення курси «Практикум особистісно-професійного зростання педагога» та «Відповідальне батьківство», а також одну з нових позицій - «Гендерні студії». До обраних дисциплін було розроблено РПНД та ЕНК.

Упродовж звітного періоду викладачі кафедри також працювали над розробленням нових робочих програм навчальних дисциплін задля забезпечення викладання навчальних дисциплін нових ОПП: для ОПП 011.00.04 «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих – 2 РПНД (Братко М.В.; Леонтьєва І.В.); для ОПП 023.00.02 «Цифрове етномистецтво» - 2 РПНД (Музика О.О.; Леонтьєва І.В.); для ОПП 025.00.04 «Інструментальне виконавство (оркестрові струнні, народні, духові та ударні інструменти) – 1 РПНД (Касьянова О.М.).

Поліпшенню якості підготовки студентів сприяло залучення до освітнього процесу знаних науковців та експертів у галузі освіти (Саух П.Ю., Хомич О.О., Голобородько М.В.).

Кафедра забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності як важливої складової якості освіти у різних формах роботи зі студентами: популяризація норм академічної доброчесності в рамках викладання навчальних дисциплін (Професійно-педагогічна культура: Професійна етика; Культурологічні контексти сучасної освіти: Етика освітньої діяльності; Філософія і методологія наукової діяльності: Наукова етика), моніторинг, оцінювання, перевірка виконаних робіт на плагіат/використання ІІІ тощо.

Також у 2023 р. викладачі переглянули й оновили критерії оцінювання навчальних результатів студентів відповідно специфіки курсів, викладання яких забезпечує кафедра.

Пріоритети та завдання для кафедри на 2024 рік:

1. Оновлення освітньо-професійної програми 011.00.02 «Педагогіка середньої освіти» та успішне проходження її акредитації
2. Активізація роботи кафедри щодо сертифікації ЕНК, в тому числі для забезпечення освітньо-наукової програми для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
3. Розроблення блоку дисциплін загальної та варіативної складових навчального плану ОНП 011 «Освітні, педагогічні науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, відповідно до змін, прийнятих у 2022 р.
4. Підготовка до сертифікації 100% ЕНК навчальних дисциплін ОПП 011.00.02 «Педагогіка середньої освіти».
5. Розроблення навчальних курсів з кар'єрного радництва до варіативного блоку ОПП 011.00.04 «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих».

6. Вивищення якості освітньої діяльності НПП відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти в розрізі показників наукової та професійної активності, що визначають кваліфікацію викладача відповідно до спеціальності.

4. Взаємодія та підтримка студентів Факультету

Упродовж 2023 року НПП Кафедри виконували обов'язки куратора академічних груп (Козир М.В.) та здійснювали тьюторський супровід у якості педагогів-наставників (Леонтьєва І.В., Тадеуш О.М.) здобувачів освітніх програм, що реалізуються на кафедрі. Студенти активно долучалися до соціально-гуманітарних заходів кафедри – флешмоби, відеореєс'ю, благодійні акції, національні та міжнародні свята тощо, спрямованих на формування у учасників освітнього процесу громадянської та європейської самоідентифікації, патріотизму, доброчинності і поваги до культури й традицій України та світу.

Серед низки заходів, які були ініційовані та реалізовані студентами за підтримки викладачів Кафедри: креативний проєкт «Тарас Шевченко: сучасний дизайн українських реалій»; флешмоб #\"оСВІТні вартості ПЕРЕМОГИ\"; # «Борис Грінченко для педагогіки сьогодення» та освітня вітальня «Актуальність педагогічних ідей Бориса Грінченка».

Усвідомлюючи необхідність соціально-психологічного супроводу й підтримки здобувачів освіти в умовах невизначеності та турбулентності світу, викладачі кафедри продовжили реалізацію заходів для студентів на базі Центру самопізнання й саморозвитку. Зокрема, упродовж звітнього періоду на базі Центру проведено сімнадцять активностей, з яких: чотири майстер-класи, три тренінги, чотири рефлексійні зустрічі, два вебінари, один дослідницький проєкт, два засідання історико-педагогічних студій, одна студентська наукова фієста.

Так, для студентів 1 курсу ФПО було проведено лінійку майстер-класів «Перші кроки у професії» (Іванюк Г.І., Венгловська О.А., Січкара А.Д., Дем'яненко В.І.) й тренінг «Розвиток емоційної стійкості студентів у складних життєвих ситуаціях, пов'язаних з війною» (Венгловська О.А., Музика О.О.).

Важливим завданням кафедри упродовж звітнього періоду стала реалізація принципів наступності та співробітництва через налагодження взаємодії та обмін досвідом здобувачів різних освітніх рівнів. Прикладом слугує ІІ студентська наукова фієста «Актуальні проблеми реалізації місії Нової української школи у дослідженнях студентів» (Іванюк Г.І., Венгловська О.А.), під час якої магістранти презентували свої наукові розвідки здобувачам першого рівня вищої освіти.

Традиційно цього року викладачі кафедри провели серію адаптаційних тренінгів «Ми – студенти Грінченківці» (Венгловська О.А., Музика О.О.).

Важливо, що у 2023 р. викладачі кафедри здійснювали не лише супровід студентів першого курсу, а й охопили своєю увагою бакалаврів останнього року

навчання, яким було запропоновано цикл рефлексійних зустрічей «Пізнаємо себе у професії» (Венгловська О.А., Дем'яненко В.І.).

Попри труднощі й виклики воєнного стану продовжилася робота історико-педагогічних студій. Цьогоріч темою засідань стала спадщина двох визначних педагогів: «Василь Сухомлинський про місію педагога в умовах освітніх та суспільних змін» (Венгловська О.А., Дем'яненко В.І.) та «Актуальність педагогічних ідей Бориса Грінченка» (Іванюк Г.І., Венгловська О.А.).

У 2023 році Центр співпрацював із Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ФПО та Центром інноваційних освітніх технологій (ICR-клас). У межах співпраці було проведено два вебіари «Аутсорсинг завдань студентів: плагіат чи комерційний продукт» та «Академічна доброчесність науковця: культура написання дослідницьких завдань».

Дослідницький проєкт «Мистецтво вчитися разом» (Куземко Л.В., Венгловська О.А. та Дем'яненко В.І.) було реалізовано з метою налагодження партнерської взаємодії між здобувачами бакалаврського рівня вищої освіти ФПО.

Цикл тренінгів особистісно-професійного розвитку для студентів першого курсу спеціальності 013 «Початкова освіта» (Іванюк Г.І., Венгловська О.А., Савченко Ю.Ю., Дем'яненко В.І.) та започаткований цьогоріч консультативний нетворкінг «Основні інструменти розвитку кар'єри» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП 012.00.01 «Дошкільна освіта» та 013.00.01 «Початкова освіта» (Леонтєва І.В., Музика О.О., Венгловська О.А.) не лише сприяли професійному становленню майбутніх фахівців, але й стали новим форматом профорієнтаційних зустрічей з потенційними абітурієнтами освітніх програм кафедри.

Пріоритети та завдання для кафедри на 2024 рік:

1. Урахувати цьогорічний позитивний досвід проведення заходів в онлайн-форматі із застосуванням інших можливостей інтернет-ресурсів при плануванні соціально-гуманітарної роботи Кафедри на 2023 рік.
2. Соціально-педагогічна підтримка студентів в умовах військового стану та ситуації невизначеності (консультування, бесіди, тематичні зустрічі).
3. Організувати серію заходів для співробітників та студентів «Педагогіка в умовах війни».

5. Наукова стратегія. Розвиток дослідницької культури. Наукометрія. Підготовка кадрів вищої кваліфікації.

Упродовж 2023 року колектив кафедри продовжив роботу з реалізації наукових тем кафедри. Зокрема:

1. Було підготовлено та оприлюднено проміжний звіт за результатами реалізації теоретико-моделювального етапу наукової теми «Інноваційність

розвитку вищої педагогічної освіти у міждисциплінарному вимірі» (реєстраційний № 012U000123). Керівник наукової теми: *Хоружа Л.Л., д.пед.н., проф.*

За результатами першого етапу дослідження було:

- окреслено складники інноваційності розвитку вищої педагогічної освіти на основі міждисциплінарності;
- розкрито сутність компонентів структури готовності викладачів ЗВО до інноваційної діяльності;
- визначено та обґрунтовано критерії готовності викладачів ЗВО до інноваційної діяльності;
- розроблено діагностичний інструментарій вивчення готовності викладачів вищої школи до інноваційної діяльності;
- розроблено прогностичну концептуальну модель реалізації компонентів інноваційності розвитку вищої педагогічної освіти університету на основі міждисциплінарності.

Окреслені результати було оприлюднено на наукових конференціях (доповіді, тези), наукових школах тощо – 10; у наукових статтях – 10; публікаціях у виданнях, що індексуються у НМБ (Scopus) – 3; монографіях – 1; ЕНК – 3.

2. У грудні 2023 року було завершено робота над реалізацією другого, теоретико-моделювального етапу реалізації наукової теми «Психолого-педагогічний супровід особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів в умовах реалізації нових освітніх стандартів» (реєстраційний номер: 0121U114224). Керівник наукової теми: *Іванюк Г.І., д.пед.н., проф.*

За результатами виконання завдань теоретико-моделювального етапу було:

- виокремлено та обґрунтовано компоненти психолого-педагогічного супроводу особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів в умовах реалізації нових освітніх стандартів;
- розроблено концепцію, мету, завдання, структуру та змістово-технологічне й інструментальне наповнення Програми психолого-педагогічного супроводу особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів;
- за результатами проведеного дослідження згруповано технології психолого-педагогічного супроводу особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів, що використовуються на різних його етапах;
- на основі отриманих даних теоретичного рівня здійснено підбір матеріалів та ресурсів до діагностичного та методичного блоків програми психолого-педагогічного супроводу особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів (міні лекції, дискусії, дебати, рефлексія, психогімнастика, арт терапія, інтерактивні вправи, рольові ігри, case study, swot-аналіз тощо) та розроблено експериментальну програму тренінгу розвитку професійної самоефективності студентів;
- здійснено підбір кейсів освітніх технологій, цифрових ресурсів до технологічного блоку Програми психолого-педагогічного супроводу особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів, систематизовано технології розвитку їхніх наскрізних умінь;

- розроблено теоретичну модель розвитку професійної самоефективності студентів в освітньому просторі університету.

Результати теоретико-моделювального етапу дослідження з теми «Психолого-педагогічний супровід особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів в умовах реалізації нових освітніх стандартів» відображено у 19 публікаціях, з яких: 3 статті надруковано у фахових виданнях України (категорія Б), 3 публікації надруковані у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, WOS, 1 – у наукометричному іноземному виданні, 6 публікацій у колективній монографії, 6 статей надруковані у інших виданнях.

Упродовж звітної періоду Кафедра опікувалася науковою підготовкою аспірантів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (гарант ОНП Хоружа Л.Л.), зокрема систематично проводилися консультації, проміжні та підсумкові звіти, аспіранти долучалися до наукових заходів кафедри (8 Грінченківська наукова школа; 4 Міжнародна наукова конференція) та публікацій у збірниках наукових праць.

Протягом звітної періоду Кафедра продовжувала забезпечувати підготовку докторів PhD зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Усього в межах освітньо-наукової програми кафедрою здійснюється наукове керівництво 18 здобувачів. Окрім того, на засіданнях Кафедри було розглянуто і затверджено 8 теми дисертаційних робіт аспірантів першого року навчання, відбулися проміжний та річний звіти аспірантів, здійснювався науковий супровід 5 аспірантів щодо підготовки до захисту у разових спеціалізованих вчених радах.

Таблиця 5.

Динаміка публікаційної активності викладачів Кафедри

Показник	2021	2022	2023
Статті у фахових видання України	10+19	21	17
Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (Scopus, WoS)	3+2	8	7
Монографії, посібники	3+3	2	9
Свідоцтва про реєстрацію авторського права	4+3	3	7

Пріоритети та завдання для кафедри на 2024 рік

1. Продовжити практику публікування наукових доробків викладачів Кафедри у фахових виданнях і виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science відповідно до тематики навчальних дисциплін чинних освітніх програм та ліцензійних вимог до діяльності НПП, наукових тем кафедри.
2. Завершити роботу кафедри щодо підготовки навчально-методичних посібників «Використання кейс-технології у професійній підготовці майбутнього педагога»; «Методичний практикум: як зробити заняття зі студентами інноваційним?»

3. Підготувати та оприлюднити на Вченій раді Університету проміжний звіт кафедри з реалізації наукової теми «Інноваційність розвитку вищої педагогічної освіти у міждисциплінарному вимірі».
4. Популяризувати наукові та інноваційні доробки колективу у науково-практичних заходах різних рівнів.
5. Розпочати роботу над третім «Узагальнювано-прогностичним етапом» наукового дослідження.
6. Здійснити апробацію прогностичної моделі реалізації компонентів інноваційності розвитку вищої педагогічної освіти університету на основі міждисциплінарності.
7. Розробити дидактико-методичний супровід реалізації компонентів інноваційності розвитку вищої педагогічної освіти університету на основі міждисциплінарності.
8. Розвивати та створювати наукові школи під керівництвом провідних вчених кафедри.
9. Стимулювання викладачів щодо реєстрації прав на інтелектуальну власність наукових творів (авторське право).

6. Інтернаціоналізація

Кафедра продовжує активно співпрацювати з іноземними університетами та реалізувати спільні міжнародні освітні й наукові проєкти.

Зокрема продовжується тісна співпраця з закладами вищої освіти Республіки Польща: Сілезьким університетом у Катовіцах, Єзуїтським університетом філософії і освіти Академія «Ignatianum», Університетом Миколи Коперника у Торуні.

Викладачі кафедри (Хоружа Л.Л., Братко М.В.) увійшли до складу міжнародної групи щодо розробки проєкту «Розвиток кар'єрного радництва для України CARE» (08-14.10.2023) від Університету прикладних наук, м. Хяме (Фінляндія).

Міжнародна комунікація НПП Кафедри також забезпечується участю у міжнародних наукових конференціях (10) та практикою наукової співпраці з міжнародними партнерами щодо підготовки спільних публікацій (2):

- Хоружа Л.Л. Worldview and value dimensions of pedagogical theory and practice (analysis of the scientific output of Ewa Wysocka) (стаття у колективній монографії)
- Козир М.В. Cybersecurity in the educational process: challenges and threats of the digital environment (стаття у колективній монографії)

У 2023 році продовжилася робота НПП Кафедри з підготовки грантових заявок. Упродовж звітнього періоду підготовлено та подано до розгляду три колективні грантові заявки:

1) Розвиток самоефективності і психологічної стійкості в умовах війни.— Музика О.О., к.психол.н., доц. Грантодавач: Академія української преси

2) Психологічні ресурси життєстійкості в умовах війни. Грантодавач: Мережа ANTS за фінансової підтримки NED (участь у проєкті HALLI 2.0) – Музика О.О., к.психол.н., доц. Грантодавач: Мережа ANTS за фінансової підтримки NED . Проєкт пройшов відбір.

Посилання на документ: https://drive.google.com/file/d/1DIGGHkKMLZDQf05UJM9yH6l8X64cjnus/view?fbclid=IwAR1ZbHXdZ5QnYjrUAGboHoLsRe_zkW_5s4LV3EPp_XAQ2kpDix7VBALAgPU&pli=1.

3) Онлайн-психодіагностування і саморозвиток учнів і студентів в умовах війни.— Музика О.О., к.психол.н., доц.

Грантодавач: Мережа ANTS за фінансової підтримки NED.

Також кафедрою було продовжено традицію запрошення зарубіжних колег до проведення гостьових лекцій для здобувачів освіти. Так, у грудні 2023 р. з лекцією «Методологічні стандарти статей, опублікованих у журналі *Przegląd Nauk Edukacyjnych*» перед аспірантами та магістрантами виступила Магдалена Цупряк, доктор PhD, доцент Інституту педагогіки Університету імені Миколи Коперніка в Торуні (Республіка Польща).

Пріоритети та завдання для кафедри на 2024 рік:

1. Продовжити роботу над міжнародним проєктом «Розвиток кар'єрного радництва для України CARE» (08-14.10.2023) від Університету прикладних наук, м. Хяме (Фінляндія).
2. Активізувати наукову співпрацю викладачів кафедри з міжнародними партнерами щодо підготовки спільних публікацій.
3. Розроблення та подання заявок міжкафедральними робочими групами на участь у програмах Erasmus+, Horizon 2020
4. Розширювати міжнародні наукові зв'язки Кафедри, залучати до освітнього процесу в Університеті провідних іноземних фахівців.

7. Управлінсько-організаційна робота на Факультеті

Основою управлінських практик на кафедрі є демократичний стиль, партнерство, розкриття сильних сторін кожного її члена, інноваційність, лідерство що сприяло розвитку професійних та особистісних якостей викладачів, ефективності роботи кафедри. Відтак, визначено провідний управлінсько-організаційний механізм реалізації програмних завдань, який побудований на засадах людинотвірних цінностей, національної ідентичності, лідерства, корпоративної культури, академічної доброчесності та інноваційності. Викладачі дотримуються базових принципів діяльності, які визначаються як *професійність*,

компетентність, інноваційність, корпоративність та постійне прагнення до самовдосконалення.

Протягом звітнього періоду відбулось оновлення складу Ради роботодавців Факультету, від кафедри запропоновано кандидатуру Нос Наталії Миколаївни, заступника начальника відділу психологічної та медичної підтримки Департаменту переходу від військової служби до цивільного життя Міністерства у справах ветеранів України

Проведено 21 засідання кафедри. В порядку денному засідань містились питання не лише стосовно змістово-методичного забезпечення освітнього процесу, а й ті, які пов'язані з особливостями організації освітнього процесу в умовах змішаного формату навчання, алгоритму дій учасників освітнього процесу у разі оголошення сигналів тривоги, посилення профорієнтаційної роботи кафедри тощо.

Одним з управлінсько-організаційних завдань протягом звітнього періоду було створення умов для розвитку наукового потенціалу викладачів кафедри щодо здобуття вчених звань. Значне перевантаження викладачів (Венгловська О.А., Куземко Л.В., Леонтьєва І.В., Михалюк А.М.) не дало можливості виконати це завдання протягом року. Це завдання залишається актуальним і на наступний рік

Пріоритети та завдання для кафедри на 2024 рік:

1. Імплементувати в діяльність практики принципи та інструменти травмоінформованого підходу в навчанні здобувачів освіти.
2. Мобілізувати внутрішні і зовнішні нематеріальних ресурси (людських, інформаційних, маркетингових тощо) для підтримки соціально значущої, навчальної та просвітницької діяльності Університету, в тому числі налагодження співпраці з випускниками освітніх програм кафедри щодо пошуку актуальних рішень для подолання проблем й ризиків породжених війною.
3. Формувати особистісно-професійну та емоційну готовність викладачів кафедри до організаційних змін які зумовлені трансформаційними процесами в структурі Університету.