

Аспіранти першого року навчання

1. Бойченко Валентин Валентинович, тема дисертації «Розвиток індивідуальної траєкторії професійного вдосконалення педагога в системі післядипломної педагогічної освіти».
Науковий керівник: Хоружа Людмила Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри.
2. Крижановська Вероніка Віталіївна, тема дисертації «Тенденції розвитку аналітичних центрів в університетах України».
Науковий керівник: Желанова Вікторія В'ячеславівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук.
3. Нечепоренко Катерина Олексіївна, тема дисертації «Педагогічний супровід міжособистісної взаємодії учнів початкової школи у проєктній діяльності».
Науковий керівник: Іванюк Ганна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук.
4. Рій Юлія Володимирівна, тема дисертації «Науково-методичний супровід професійного самовдосконалення вчителів у закладах загальної середньої освіти».
Науковий керівник: Желанова Вікторія В'ячеславівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук.
5. Сіменик Євген Станіславович, тема дисертації «Професійна адаптація вчителя в освітньому середовищі закладу загальної середньої освіти».
Науковий керівник: Братко Марія Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук.
6. Ткаченко Інна Ігорівна, тема дисертації «Педагогічна підтримка академічного успіху здобувачів освіти мистецьких спеціальностей у професійній підготовці».
Науковий керівник: Братко Марія Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук.
7. Федорець Олександр Миколайович, тема дисертації «Розвиток європейської мережі шкіл сприяння здоров'ю в Україні (кінець XX – початок XXI століття)».

Науковий керівник: Касьянова Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук.

8. Федчишина Анастасія Олександрівна, тема дисертації «Організація і зміст неформальної освіти дорослих у Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії».

Науковий керівник: Тадеуш Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук.

Аспіранти другого року навчання

1. Бойчук Валентина Сергіївна, тема дисертації: «Формування готовності підлітків до міжкультурної комунікації на уроках іноземної мови».

Науковий керівник: Желанова Вікторія В'ячеславівна доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук.

2. Гапон Людмила Ігорівна, тема дисертації: «Розвиток неформальної іншомовної освіти студентів педагогічних спеціальностей в університетах Австрії».

Науковий керівник: Котенко Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, декан Факультету педагогічної освіти.

3. Дмітрієва Ніколь Субханівна, тема дисертації: «Формування інноваційно-зорієнтованої особистості майбутнього вчителя фізичної культури».

Науковий керівник: Хоружа Людмила Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри.

4. Мозгова Ярослава Павлівна, тема дисертації: «Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів зарубіжної літератури в неформальній післядипломній освіті».

Науковий керівник: Локшина Олена Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України; завідувачка відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України.

5. Цимбалюк Світлана Миколаївна, тема дисертації: «Особливості діяльності центрів академічного успіху в університетах США».

Науковий керівник: Братко Марія Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук.

Аспіранти третього року навчання

1. Камінська Світлана Василівна, тема дисертації: «Формування готовності майбутніх фахівців морського транспорту до професійної іншомовної комунікації у різних формах позанавчальної роботи». Науковий керівник: Хоружа Людмила Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри.
2. Олійник Оксана Ігорівна, тема дисертації «Розвиток інноваційної компетентності вчителів закладів загальної середньої освіти з використанням цифрових освітніх платформ». Науковий керівник: Хоружа Людмила Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри.
3. Рудницька Анастасія Максимівна, тема дисертації: «Сучасні практики професійного розвитку викладачів в університетах Республіки Польща». Науковий керівник: Андрощук Ірина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор.

Аспіранти четвертого року навчання

1. Вакулова Ірина Василівна, тема дисертації: «Розвиток інноваційного потенціалу майбутніх учителів іноземних мов у фаховій підготовці». Науковий керівник: Хоружа Людмила Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри.
2. Косенчук Юлія Геннадіївна, тема дисертації: «Тенденції реформування шкільної освіти у Фінляндській Республіці (90-ті роки 20 – 10-ті роки 21 століття)». Науковий керівник: Андрощук Ірина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор.

Коло наукових інтересів керівників дисертаційних робіт

Хоружа Людмила Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри:

- проблеми професійної підготовки майбутнього педагога;

- розвиток професійно-педагогічної етики фахівця;
- педагогічний дизайн в освітній діяльності;
- інноваційний розвиток майбутнього вчителя, наукового мислення студентів та викладачів.

Котенко Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, декан Факультету педагогічної освіти:

- управління освітнім процесом у ЗВО;
- якість професійної підготовки студентів педагогічних спеціальностей у багатoproфільному ЗВО;
- іншомовна освіта студентів педагогічних спеціальностей.

Желанова Вікторія В'ячеславівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук.

- впровадження технології контекстного навчання у процес професійної підготовки майбутнього педагога;
- формування рефлексивної компетентності, професійної суб'єктності, професійних смислів здобувачів освіти та логіка етапів рефлексіогенезу, смислогенезу, суб'єктогенезу;
- реалізація коучингового підходу в процесі професійної підготовки фахівців з освіти дорослих;
- формування інноваційно зорієнтованої особистості в сучасному університеті.

Іванюк Ганна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук:

- актуальні проблеми історії, теорії, практики розвитку освіти й підготовки педагогічних кадрів;
- особистісно зорієнтована модель професійної підготовки педагогів в освітньому процесі університету;
- оновлення змісту педагогічних дисциплін у руслі соціокультурних трансформацій.

Братко Марія Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук:

- впровадження середовищного підходу до сучасної вищої освіти;
- особливості вищої освіти в США;
- освітня інноватика.

Локишина Олена Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України; завідувачка відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України:

- освітні трансформації та інновації у глобалізованому світі;

- організація та зміст шкільної освіти в країнах Європи;
- моніторинг якості освіти;
- методологія порівняльної педагогіки.

Касьянова Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук

- експертиза освітніх послуг і технологій;
- ефективність неформальної та інформальної освіти;
- сталий розвиток освіти в галузі здоров'я та безпеки.

Тадеуш Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук.

- світовий досвід реалізації ідей підприємництва у змісті освітніх програм неформальної освіти;
- інноваційні методологічні підходи сучасної неформальної освіти;
- організаційно-змістове забезпечення діяльності осередків неформальної освіти як частини сучасного підприємництва.