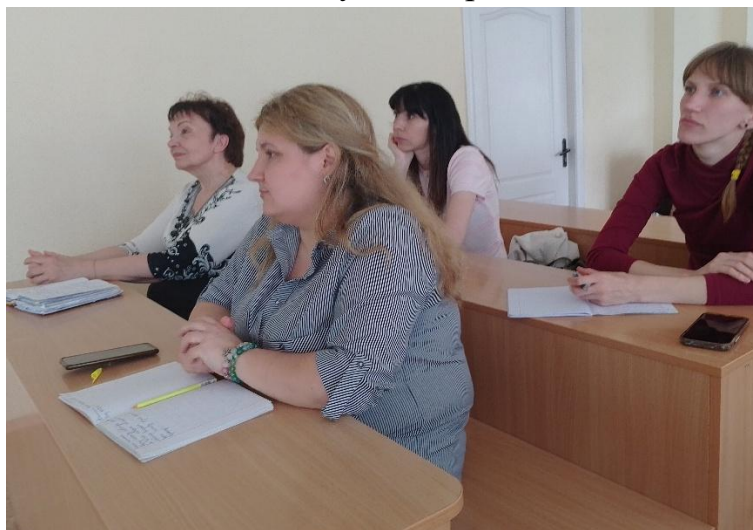


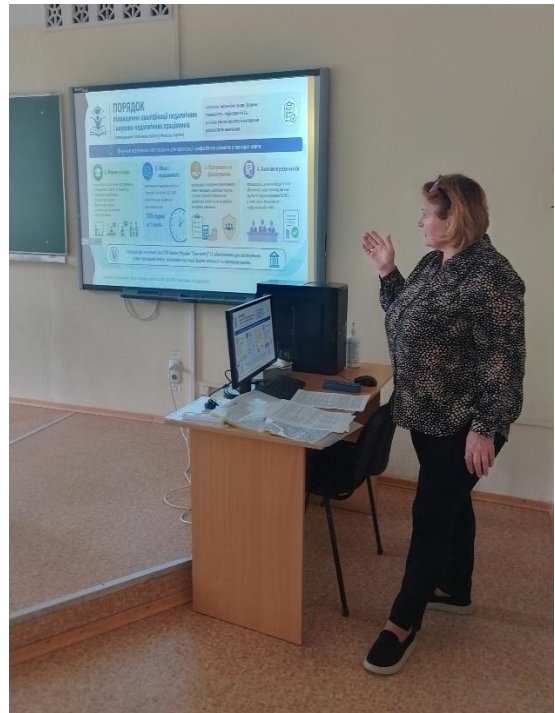
**26 травня 2026 року** відбулася гостьова лекція для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта. Тема лекції **«Атестація педагогічних працівників закладів дошкільної освіти: особливості та сучасні вимоги»** органічно доповнила освітній компонент «Організація та управління в системі дошкільної освіти», надавши йому практичного спрямування (викладач – кандидат педагогічних наук, доцент Олена Коваленко). Лекцію провела Світлана Федорова-Кірошка, доктор філософії (PhD), директор Пилиповицького ЗДО «Пилипко» Бородянського відділу освіти Бучанського району Київської області, яка також входить до складу робочої групи з розробки освітньо-професійної програми 2.А2.00.01 Дошкільна освіта і є активною членкинею Ради випускників Факультету педагогічної освіти.

У заході взяли участь представники професорсько-викладацького складу кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – Олена Половіна, завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент; Людмила Козак, доктор педагогічних наук, професор, гарант освітньо-професійної програми; Олена Коваленко, кандидат педагогічних наук, доцент; Наталія Голота, кандидат педагогічних наук, доцент.

Лектора представила здобувачам завідувач кафедри, наголосивши на актуальності теми для професійної підготовки майбутніх керівників ЗДО.



Під час лекції учасники розглянули нормативно-правове забезпечення атестації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти; зміст Положення про атестацію педагогічних працівників закладів дошкільної освіти; порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО (механізми, види, форми, тривалість, періодичність та визнання результатів курсів підвищення кваліфікації).



Лекторка детально зупинилася на критеріях розмежування програм підвищення кваліфікації, які визнаються автоматично, та тих, що потребують окремого рішення педагогічної ради закладу. Висвітлила найпоширеніші помилки педагогів при обранні курсів, що можуть унеможливити зарахування результатів, а також сукупність умов, необхідних для легітимного визнання підвищення кваліфікації. Окремий блок питань було присвячено проблемам, які потребують змін: перевантаженість освітян обов'язками, що впливає на час і якість навчання; недостатнє фінансування; забезпечення якості послуг та доброчесності в умовах відсутності механізмів контролю та ін.



Друга частина заняття пройшла у форматі активного діалогу: лекторка відповіла на численні запитання здобувачів. Їх найбільше цікавили умови позачергової атестації та присвоєння педагогічного звання, особливості підвищення кваліфікації працівників різних типів закладів (зокрема й приватних), а також ресурси для перевірки суб'єктів підвищення кваліфікації. Окремо обговорювалися вимоги до обсягу та змісту курсів, правомірність вимоги адміністрації ЗДО про щорічне проходження визначеної кількості годин, а також можливі наслідки порушення академічної доброчесності – аж до позбавлення педагогічного звання чи кваліфікаційної категорії.



Зустріч виконала своє завдання: здобувачі не лише ознайомилися з теорією атестації, а й отримали чіткі практичні орієнтири, які сприятимуть ефективному управлінню процесами атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ЗДО.

