

**ЗВІТ З НАУКОВОЇ РОБОТИ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ ЗА 2015 РІК**

НАУКОВА АКТИВНІСТЬ. НАУКОВІ КОМУНІКАЦІЇ

Наукові заходи, проведені структурними підрозділами (* після таблиці подати повний список)

№	Назва заходу	Дата проведення	Структурний підрозділ (назва кафедри)	Відповідальний (ПП, посада)
1	Міжнародний науково-методологічний семінар "Малокомплектна школа: сучасні проблеми і шляхи модернізації"	18 березня 2015 року	Кафедра педагогіки та психології	Іванюк Г.І. Гріньова О.М.
2	Всеукраїнська студентська науково-практична Інтернет-конференція «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи»	6-7 травня 2015	Кафедра педагогіки та психології	Іванюк Г.І.

Наукові заходи, в яких взяли участь працівники структурних підрозділів (* після таблиці подати повний список)

Міжнародні науково-практичні конференції, семінари, круглі столи

№	Назва заходу	Дата участі	ВНЗ	Учасник заходу (ПП, посада)
1	Міжнародна науково-практична конференція «Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні»	27-28 лютого 2015 р.	Львів	Гріньова О.М.
2	Міжнародний науково-методологічний семінар "Малокомплектна школа: сучасні проблеми і шляхи модернізації"	18 березня 2015 року	Педагогічний інститут	Іванюк Г.І. Юрченко В.І. Гріньова О.М. Венгловська О.А.

3	II Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний вимір»	26-27 березня 2015 р.	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка	Іванюк Г. І. Венгловська О.А.
4	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Розвиток особистості у сучасному суспільстві: національний та етнокультурний дискурси»	23-25 квітня 2015 р.		Гріньова О.М.
5	Міжнародна науково-практична конференція «Компетентісно зорієнтована освіта: якісні виміри»	14.05.2015	Київ	Музика О.О.
6	II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми теоретичної та консультативної психології»	15-16 травня 2015 р.	Київ	Гріньова О.М.
7	International scientific-practical congress of pedagogues, psychologists and medics "Driven to discover"	June 5, 2015	Switzerland, Geneva	Гріньова О.М.
8	Міжнародна науково-практична конференція «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету»	20 серпня 2015 р.	Київ	Гріньова О.М.
9	International scientific-practical forum congress of pedagogues, psychologists and medics "October scientific forum '15"	October 15, 2015	Switzerland, Geneva	Гріньова О.М.
10	Міжнародна науково-практична конференція «Поезія Оксани Забужко: спроба прочитання»	16-17 жовтня 2015 р.	Миколаїв	Паламар С.П.
11	Міжнародна науково-практична конференція «Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми,	5 листопада 2015 р.	м. Львів	Гріньова О.М.

	перспективи»			
12	X Міжнародна науково-практична конференція «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського простору»	19-21. 11. 2015 р.	Міжнародний конгресс-центр «Український Дім»	Іванюк Г. І., Савченко Ю. Ю., Венгловська О. А., Куземко Л. В., Карнаухова А. В.
13	Formation of the subject of competence of students of the secondary school in the process of learning the subject of the humanities. In Baku In-service Teachers Training and Re-training Institute will hold International Scientific Conference on “New technologies and the organization of educational process: goals and challenges” on	November 26-28, 2015	Баку	Palamar S.

Всеукраїнські науково-практичні конференції, семінари, круглі столи

№	Назва заходу	Дата участі	ВНЗ	Учасник заходу (ПП, посада)
1	Всеукраїнські педагогічні читання «Уроки народного вчителя Т.Г. Лубенця»	19 лютого 2015 року	Предславенська гімназія м. Києва	Іванюк Г. І. Венгловська О. А. Антипін Є.Б. Дем'яненко В. І.
2	Круглий стіл, присвячений 140-річчю від дня народження Якова Феофановича Чепіги (Зеленкевича)	15 березня 2015 року	ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського	Іванюк Г. І. Венгловська О.А.
3	V щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція “Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки»	9 квітня 2015 року	КУ імені Бориса Грінченка	Гріньова О. М.

4	Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених та аспірантів «Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки»	9 квітня 2015	КУ імені Бориса Грінченка	Новик І. М.,
5	IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Проблеми діагностики та проектування розвитку обдарованості дошкільників»	9–10 квітня 2015	Інститут обдарованої дитини НАПН України	Музика О. О.
6	Всеукраїнська науково-практична конференція десяти педагогічні читання пам'яті М.М.Дарманського «Розвиток системи освіти України в умовах євроінтеграційних процесів: здобутки і перспективи»	14 квітня 2015 року	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Новик І. М.
7	Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Розвиток обдарованості молодшого школяра: діагностика, проектування, психолого-педагогічний супровід»	23-24 квітня 2015 року	Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка	Новик І. М.
8	III Національна науково-практична конференція «Управління ризиками в системах менеджменту охорони праці та промислової безпеки»	19-20 травня 2015 р.	Київ	Гріньова О. М.
9	Всеукраїнська науково-практична конференція «Психологічні проблеми сприймання»	28 травня 2015 р.	Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України	Музика О. О.
10	Всеукраїнський фестиваль психоконсультації та психотерапії	22 жовтня 2015 р.	Київ	Гріньова О. М.

	«Фенікс Фест»			
11	Всеукраїнська науково-практична історико-педагогічна конференція «Освіта крізь призму мікроісторії: заклади освіти, особистості, навчальна література, листування»	22 жовтня 2015 року	КУ імені Бориса Грінченка	Іванюк Г. І. Венгловська О. А. Антипін Є. Б.
12	Всеукраїнська наукова конференція «Шості сіверянські соціально-психологічні читання»	25 листопада 2015 р.	Чернігів	Гріньова О.М.
13	Всеукраїнські педагогічні читання «Методична спадщина М. В. Богдановича: сучасний контекст»	19 листопада 2015 року	Відділ початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України	Новик І. М.
14	Всеукраїнська науково-практична конференція «Комунікативні стратегії сучасної школи»	27–28 листопада 2015 року	КУ імені Бориса Грінченка, Національна парламентська бібліотека України	Новик І. М.

Міжвузівські науково-практичні конференції, семінари, круглі столи

№	Назва заходу	Дата участі	ВНЗ	Учасник заходу (ПП, посада)
	Науково-практичний семінар «Цінності обдарованої особистості: стан проблеми і перспективи досліджень»	23 жовтня 2015 р.	Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України	Музика О.О.

2.3. Гранти (* після таблиці подати повний список)

№	Назва проекту	Автори проекту	Організація, до якої подавався запит	Результати (отримано, відхилено, прийнято до розгляду та ін.)
1	Проект Introduction European models in small business development in Ukraine на грант Jean Monnet Module Key 1 за програмою Erasmus+	Веселовська О.В. Дудар О.В Гріньова О.М	Єврокомісія	Відхилено

ПУБЛІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ (* після таблиці подати повний список)

Список публікацій у зарубіжних виданнях, що входять до Науко метричних баз даних

1. Іванюк Г.І. Шляхи адаптації сільської школи до соціальних трансформацій українського села (1924–1929 рр.) / Ганна Іванівна Іванюк // Проблемы современного педагогического образования : зб. ст. Серія: Педагогика и психология. – Ялта : РИО ГПА, 2015. – Вып. 47. – Ч. 5. – 288 с. – С. 91–98 **(РІНЦ)**.
2. Венгловська О.А. Перспективний досвід педагогів-практиків як фактор розвитку дошкільної освіти в м. Києві (1973-1991) / О.А. Венгловська // Проблемы современного педагогического образования. Сер. : Педагогика и психология. – Сб. статей. – Ялта : РИО ГПА, – 2015. – Вып. 47. – Ч. 5. – С. 34-41 **(РІНЦ)**.
3. Гріньова О.М. Вплив самопроектування майбутніх фахівців на успішність їх професійної самореалізації / О.М.Гріньова // Collected matherials of International scientificl-practical congress of pedagogues, psychologists and medics “Driven to discover”. - Switzerland, Geneva. - June 5, 2015. - pp. 171-175. **(РІНЦ)**
4. Гріньова О.М. Смыслові установки особистості юнацького віку / О.М.Гріньова // International scientificl periodical journal “The Unity of science”. - 2015. - August. - С. 109-111 **(РІНЦ)**
5. Гринева О.М. Психологические особенности жизненных целей личности в дошкольном возрасте / О.М.Гринева // Collected matherials of International scientificl-practical forum congress of pedagogues, psychologists and medics “October scientific forum '15 ” - Switzerland, Geneva. - October 15, 2015. - pp. 114-118.

(РІНЦ).

6. Куземко Л.В. Досвід застосування інформаційних технологій у процесі професійної підготовки педагогів / Л.В. Куземко // Проблемы современного педагогического образования. Серия : Педагогика и психология. – Сб.статей; – Ялта : РИО ГПА. – 2015. – Вип. 47. – Ч.4. – С. 100-106. (ISSN 2311-1305 **(РІНЦ)**).
7. Січкара А. Д. Ціннісний концепт виховання дітей дошкільного віку в педагогічній спадщині С. Русової та К. Маєвської / А. Д. Січкара // Проблемы современного педагогического образования. Сер. : Педагогика и психология. – Сб. статей. – Ялта : РИО ГПА, – 2015. – Вып. 47. – Ч. 5. – С. 193–198 **(РІНЦ)**.
8. Teplyuk A.A. Diagnosis emotional feelings preschool age children in terms family / A.A. Teplyuk // Europäische Fachhochschule. European Applied Sciences. –2015. – № 4. – P. 44–46.

Список інших публікацій (статей, тез тощо)

1. Іванюк Г.І. Діяльнісний підхід до навчання й виховання дітей дошкільного віку в історико-педагогічному контексті ХХ століття / Г.І. Іванюк, А.Д. Січкара // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми : Сум. ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2015. – № 2 (46). – 452 с. – С. 119–130 **(Index Copernicus)**.
2. Іванюк Г. Етнокультурні тенденції розвитку сільської школи в Україні (1984–1991 рр.) / Ганна Іванюк // Рідна школа. – К., 2015. – № 1–2 (січень–лютий). – С. 28–32.
3. Іванюк Г. Історико-педагогічні студії розвитку сільської школи в Україні: соціокультурний концепт / Ганна Іванюк // Гірська школа українських Карпат, 2015. – № 12. – 280 с. – С. 81–85.
4. Моделювання профільної школи: теоретичні і практичні аспекти / Ганна Іванівна Іванюк // Освітологічний дискурс. – 2015. – № 2(10). – С. 117–131 **(Google Scholar, Research Bible, CiteFactor)**.
5. Іванюк Г.І. Підготовка учнів сільських шкіл України до праці та технічної творчості в умовах реформування радянської системи освіти (50–60-ті рр. ХХ ст.) / Ганна Іванівна Іванюк // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – К., 2015. – № 3(34) (березень). – С. 25–28.
6. Іванюк Г.І. Розвиток варіативних моделей профільних шкіл у сільській місцевості: соціально-педагогічні аспекти / Іванюк Г.І. // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. праць / гол. ред. Сисоєва С.О. – К. : Едельвейс, 2015. – Вип. 1–2. – 158 с. – С. 43–48 **(Index Copernicus)**.
7. Іванюк Г. Розвиток шкільної мережі в сільській місцевості (1972–1991 рр.) / Ганна Іванюк // Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Вип. 735 : Педагогіка та психологія. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. – 208 с. – С. 48–57.

8. Іванюк Г. Тенденції розвитку сільської школи України (1972–1984 рр.) / Ганна Іванюк // Освітній простір України : наук. журн. Прикарпатського нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2015. – Вип. 5. – 190 с. – С. 7–13.
9. Антипін Є.Б. Ідеї дитиноцентризму в педагогічних поглядах Тимофія Лубенця / Антипін Євген / Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. - 2015. - №2 (46). - с. 79-85. ISSN 2312-5993 (**Index Copernicus**).
10. Венгловська О.А. Педагогічне просвітництво Тимофія Лубенця (кінець XIX – перша третина XX століття) / Олена Анатоліївна Венгловська // Освітологічний дискурс, 2015. – № 2 (10). – С. 12-22 (**Google Scholar, Research Bible, CiteFactor**).
11. Венгловська О.А. Формування дослідницької компетентності вчителя початкової школи у процесі функціонування історико-педагогічних студій / О.А. Венгловська // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2015. - №2 (46). - С. 210-219. ISSN 2312-5993 (**Index Copernicus**).
12. Голота Н.М. Сучасні проблеми ознайомлення дітей дошкільного віку з простором та часом // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук.журнал / голов.ред. А.А.Сбруєва. – Суми: вид.-во Сум.ДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. - № 2 (46). С.219-227 (**Index Copernicus**).
13. Голота Н.М. Простір і час у житті дитини дошкільного віку // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2015. – Квітень (№4). – С.17-22.
14. Голота Н.М. Інтерактивні технології у процесі викладання педагогічних дисциплін // Дошкільна освіта в Україні: лідерство в професії: збірник статей / [авт. колект.: Л.В. Артемова, Г.В. Беленька, Н.М. Голота та ін.; упорядники Беленька Г.В., Машовець М.А.]. – К.: Київський університет ім. Б.Грінченка, 2015. – С.120-128.
15. Grynova O.M. Psychological features of professional self-design at older youth age / O.M.Grynova // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. – Серія 12. Психологічні науки. – 2015. – Вип. 1(40). – Рр. 89-96.
16. Гріньова О.М. Особистісне самопроекування: сучасний психологічний дискурс / О.М.Гріньова // Вісник Харківського національного педагогічного університету. – Психологія. – 2015. – Вип. 51. – С.54-61.
17. Гринєва О.М. Психологические условия формирования иноязычной коммуникативной компетентности студентов как условие успешности их профессионального самопроектирования / А.Т.Искакова, О.М.Гринєва // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи». К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2015. – С. 116-121.
18. Гріньова О.М. Самопроекування особистості: сучасний психологічний дискурс / О.М.Гріньова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи». - Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2015. – С. 7-9.
19. Гріньова О.М. Психологічні особливості становлення національної ідентичності в юнацькому віці / О.М.Гріньова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток особистості у сучасному

суспільстві: національний та етнокультурний дискурси». - 23-25 квітня 2015 р. -

http://www.psyh.kiev.ua/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F_%22%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%83_%D1%81%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83_%D1%81%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%96...%22. - Назва з екрану.

20. Дем'яненко В.І. Реалізація морально-етичного потенціалу творів Бориса Грінченка у процесі підготовки вчителя початкової школи / Валентина Іванівна Дем'яненко // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 15. – К., 2015. – Режим доступу: http://www.psyh.kiev.ua/%D0%94%D0%B5%D0%BC%27%D1%8F%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%92.%D0%86._%D0%A0%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%83_%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B2_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%B0_%D0%93%D1%80%D1%96%D0%BD%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%83_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%96_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8_%D0%B2%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8.
21. Куземко Л.В. Зміст, форми і методи формування технологічної компетентності студентів педагогічних спеціальностей / Леся Валентинівна Куземко // Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання. - 2015. - №2 (10). – С. 159-169. (ISSN 2312-5829).
22. Куземко Л.В. Педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів до проектування комп'ютерних дидактичних ігор для дошкільників / Л.В. Куземко, І.В. Кузавка // Молодий вчений : наукове видання - 2015. - №5 (20). – С. 112-123. (ISSN (Print): 2304-5809; ISSN (Online): 2313-2167 **РИНЦ Index Copernicus**).
23. Куземко Л.В. Педагогічні умови розвитку інформаційної культури вихователів дошкільних навчальних закладів / Л.В. Куземко, С.В. Турбаєвська // Вісник психології і педагогіки : електронне наукове видання. – Випуск 15. – Київ, 2015.

24. Новик І. М. Застосування діагностичних завдань у процесі вимірювання навчальних компетентностей учнів початкової школи / І. М. Новик, С. М. Мартиненко // Збірник наукових праць «Педагогічний процес: теорія і практика» / гол. ред. Сисоєва С. О. – Київ: Видавництво ВП «Едельвейс», 2015. – Випуск 1-2. – С. 101 – 107 **(Index Copernicus)**.
25. Новик І.М. Діагностування обдарованості учнів молодшого шкільного віку / І. М. Новик// Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка [Текст]. Вип.125 / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка; гол. ред. Носко М.О. – Чернігів : ЧНПУ, 2015. – С. 339 – 342.
26. Новик І.М. Педагогічна практика як складова професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до діагностичного супроводу розвитку пізнавальних інтересів учнів / І. М. Новик// Десяті педагогічні читання пам'яті М. М. Дарманського: Розвиток системи освіти України в умовах євроінтеграційних процесів: здобутки і перспективи: матеріали всеукр.наук.-практ.конф. (Хмельницький, 14 квіт.2015 р.) / Хмельницька обласна державна адміністрація, Хмельницька обласна рада, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. – Хмельницький : ХГПА, 2015. – С. 69 – 71.
27. Новик І. М. Діагностичні методики визначення рівня пізнавального інтересу до вивчення іноземної мови / І. М. Новик // Початкова шк. і сучасність. – 2015. – № 9 (13). – С. 12 – 15.
28. Музика О.О. Формування ключових компетенцій у дітей дошкільного віку засобами усної народної творчості / Музика Олена Оксентівна, Лаптінова Дар'я Григорівна // ISSN Online: 2312-5829. Освітологічний дискурс, 2015, № 2 (10). – С. 182-192. **(Google Scholar, Research Bible, CiteFactor)**.
29. Музика О.О. Пустощі дітей з ознаками обдарованості як прояви творчої активності / Музика О. О. // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Т.VI. Психологія обдарованості. – Випуск 11. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. – С. 65-76.
30. Метелюк В.І. Розвиток компетентнісного підходу до формування міжособистісної взаємодії учнів початкової школи /В.І.Метелюк – К., 2015 – режим доступу http://www.psyh.kiev.ua/Метелюк_В.І._Розвиток_компетентнісного_підходу_до_формування_міжособистісної_взаємодії_учнів_початкової_школи.
31. Паламар С.П. Формування літературної компетентності в учнів під час роботи над художнім твором / С.П. Паламар // Теорія і методика навчання української літератури: актуальні проблеми. Збірник наукових праць. – К. : Педагогічна думка, 2015. – 380. – 79–87.
32. Паламар С.П. Поезія Оксани Забужко: спроба прочитання / С.П. Паламар // Масова література: проблема, інтерпретації, змісту та форми. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Миколаїв 16-17 жовтня 2015 р.). – Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського. – 274 с. – С. 106-109.
33. Січкарь А.Д. Діяльнісний підхід до навчання і виховання дітей дошкільного віку в історико-педагогічному контексті ХХ століття / Г. І. Іванюк, А. Д. Січкарь // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології –

2015. – №2. – С. 119–130 (**Index Copernicus**).

34. Січкара А.Д. Актуалізація ідей діяльнісного підходу в умовах становлення суспільного дошкільного виховання в Україні (1871–1907) / А. Д. Січкара // Рідна школа. – 2015.– № 5-6 (травень–червень) – С. 76-80.
35. Теплюк А.А. Емпіричне вивчення довільної поведінки дітей старшого дошкільного віку в умовах сім'ї / А.А. Теплюк // Освіта та розвиток обдарованої особистості. Сер.: Педагогіка та Психологія. – 2015. – № 8 (39). – С. 28–31.

НАУКОВА РОБОТА СТУДЕНТІВ, ДІЯЛЬНІСТЬ СНТ, РМУ

Список студентських публікацій (статей, тез)

1. Богдан Н.В. Виховання в учнів початкової школи культури міжнаціонального спілкування / Н.В. Богдан // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: Матеріали студентської науково-практичної інтернет-конференції. – Івано-Франківськ, Бойчук А.Б., 2015. – 246 с. – С. 10-12.
2. Диренко Ю. Становлення фахової підготовки вихователів у м. Києві (кінець XIX – початок XX ст.) / Юлія Диренко // Магістерські дослідження: тематичний огляд та анотації кваліфікаційних робіт за ОКР «магістр» 2015 р. / за заг. ред. Огнев'юка В.О.; ред. кол.: В.О. Огнев'юк, Л.Л. Хоружа, А.Л. Стеблецький, Г.В. Беленька [та ін.]. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – С. 126-127.
3. Жукова О. Педагогічні умови формування іміджу майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів / Ольга Жукова // Магістерські дослідження: тематичний огляд та анотації кваліфікаційних робіт за ОКР «магістр» 2015 р. / за заг. ред. Огнев'юка В.О.; ред. кол.: В.О. Огнев'юк, Л.Л. Хоружа, А.Л. Стеблецький, Г.В. Беленька [та ін.]. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – С. 128-129.
4. Зозуля Г. Психолого-педагогічні умови оптимізації емоційного розвитку дітей із неповних сімей / Ганна Зозуля // Магістерські дослідження: тематичний огляд та анотації кваліфікаційних робіт за ОКР «магістр» 2015 р. / за заг. ред. Огнев'юка В.О.; ред. кол.: В.О. Огнев'юк, Л.Л. Хоружа, А.Л. Стеблецький, Г.В. Беленька [та ін.]. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – С. 130-132.
5. Колос Х.М. Психолого-педагогічний аналіз причини виникнення страхів у дітей дошкільного віку / Христина Михайлівна Колос // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] [Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка](http://www.psych.kiev.ua/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81_%D0%A5.%D0%92._%D0%9F%D1%81%). – Випуск 15. – К., 2015. – Режим доступу: http://www.psych.kiev.ua/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81_%D0%A5.%D0%92._%D0%9F%D1%81%

[D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D1%96%D0%B2%D1%83%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%BA%D1%83.](#)

6. Кострикіна В.Ю. Теоретико-психологічний аналіз феномену психічних станів у дітей дошкільного віку / Кострикіна Вікторія Юріївна // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 15. – К., 2015. – Режим доступу: <http://www.psych.kiev.ua/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%92.%D0%AE.%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D1%84%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%83%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2%D1%83%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%BA%D1%83>.
7. Кузавка І. Підготовка майбутніх вихователів до проектування комп'ютерних дидактичних ігор і вправ для дошкільників / Інна Кузавка // Магістерські дослідження: тематичний огляд та анотації кваліфікаційних робіт за ОКР «магістр» 2015 р. / за заг. ред. Огнев'юка В.О.; ред. кол.: В.О. Огнев'юк, Л.Л. Хоружа, А.Л. Стеблецький, Г.В. Беленька [та ін.]. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – С. 135-136.
8. Малишева О. Духовність батьків як чинник морального розвитку дітей дошкільного віку / Олена Малишева // Магістерські дослідження: тематичний огляд та анотації кваліфікаційних робіт за ОКР «магістр» 2015 р. / за заг. ред. Огнев'юка В.О.; ред. кол.: В.О. Огнев'юк, Л.Л. Хоружа, А.Л. Стеблецький, Г.В. Беленька [та ін.]. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – С. 137-138.
9. Пашуля Ю, Смилова О., Юрчук Я. Інноваційні форми презентації індивідуальної навчально-дослідної роботи

студентів із «Історії педагогіки» / Ю. Пашуля, О. Смилова, Я. Юрчук // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: Матеріали студентської науково-практичної інтернет-конференції. – Івано-Франківськ, Бойчук А.Б., 2015. – 246 с. – С. 139-140.

10. Петрикова Т. Співпраця дошкільних навчальних закладів з сім'єю з формування основ економічної культури дітей старшого дошкільного віку / Тетяна Петрикова // Магістерські дослідження: тематичний огляд та анотації кваліфікаційних робіт за ОКР «магістр» 2015 р. / за заг. ред. Огнев'юка В.О.; ред. кол.: В.О. Огнев'юк, Л.Л. Хоружа, А.Л. Стеблецький, Г.В. Беленька [та ін.]. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – С. 141-142.
11. Пукас О. А. Діагностичні методики вивчення розумового розвитку молодших школярів / О. А. Пукас // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: Матеріали студентської науково-практичної інтернет-конференції. – Івано-Франківськ, Бойчук А.Б., 2015. – 246 с. – С. 205-207.
12. Солодовник Л. Особливості формування пізнавальної активності у дітей старшого дошкільного віку в процесі дидактичних ігор природничого змісту / Л. Солодовник // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] [Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка](http://www.psyh.kiev.ua/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9B_%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%83_%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B2_%D1%96%D0%BA%D1%83_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%96....). – Випуск 15. – К., 2015. – Режим доступу: http://www.psyh.kiev.ua/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9B_%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%83_%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B2_%D1%96%D0%BA%D1%83_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%96....
13. Топольницька О.О. Оцінювання першокласників як психологічне погляджування / О.О. Топольницька // Тези виступів на Всеукраїнській студентській науково-практичній Інтернет-конференції «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи». – Київ-Луцьк, 2015. – С. 168-169.
14. Турбаєвська С.В. Педагогічні умови розвитку інформаційної культури вихователів дошкільних навчальних закладів / Л.В. Куземко, С.В. Турбаєвська // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] [Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка](http://www.psyh.kiev.ua/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9B_%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%83_%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B2_%D1%96%D0%BA%D1%83_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%96....)

Грінченка. – Випуск 15. – К., 2015. – Режим доступу:
http://www.psych.kiev.ua/%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BA%D0%BE_%D0%9B.%D0%92.,_%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B1%D0%B0%D1%94%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%A1.%D0%92._%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96_%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83_%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8_%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%B2_%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2.

15. Фараон О. Психологічні особливості уваги у дітей старшого дошкільного віку / Олексій Фараон // Магістерські дослідження: тематичний огляд та анотації кваліфікаційних робіт за ОКР «магістр» 2015 р. / за заг. ред. Огнев'юка В.О.; ред. кол.: В.О. Огнев'юк, Л.Л. Хоружа, А.Л. Стеблецький, Г.В. Беленька [та ін.]. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – С. 147-148.
16. Чайковська С.В. Адаптація перспективних ідей С. Русової щодо виховання дітей дошкільного віку в освітньому процесі дошкільних навчальних закладів / Світлана Володимирівна Солодовник // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] [Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка](#), [Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка](#). – Випуск 15. – К., 2015. – Режим доступу:
http://www.psych.kiev.ua/%D0%A7%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%A1.%D0%92._%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D1%96%D0%B4%D0%B5%D0%B9_%D0%A1._%D0%A0%D1%83%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97_%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B2%D1%96%D0%BA%D1%83....
17. Чеснова М. Розвиток життєвої компетентності молодшого школяра у проектній діяльності / М. Чеснова //

Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: Матеріали студентської науково-практичної інтернет-конференції. – Івано-Франківськ, Бойчук А.Б., 2015. – 246 с. – С. 186-189.

Студенти-учасники міжнародних, всеукраїнських, міжвузівських науково-практичних конференцій та семінарів

ПП студента	Назва кафедри	Курс	Напрямок підготовки	Назва конференції	Місце і дата проведення
Топольницька О.О.	кафедра педагогіки та психології	3 курс	Початкова освіта	Всеукраїнська студентська науково-практична Інтернет-конференція «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи»	6-7 травня 2015 року КУБГ, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Пукас Оксана Андріївна	Кафедра педагогіки та психології	III	6.010102 "Початкова освіта"	Студентська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи»	6-7 травня 2015 року КУБГ, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Смислова Оксана, Пашуля Юля, Юрчук Яна	Кафедра педагогіки та психології	III	6.010102 "Початкова освіта"	Студентська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи»	6-7 травня 2015 року КУБГ, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Богдан Наталія	Кафедра педагогіки та психології	V	8.010102 «Початкова освіта»	Студентська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи»	6-7 травня 2015 року КУБГ, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Чеснова Марина	Кафедра педагогіки та психології	V	8.010102 «Початкова освіта»	Студентська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи»	6-7 травня 2015 року КУБГ, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Студенти-призери наукових конкурсів, олімпіад, турнірів (крім Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Всеукраїнської студентської олімпіади, інформація про які наявна в НМЦ ДНПП)

ІІІ студента	Назва кафедри	Місце	Курс	Напрямок підготовки	Назва навчальної дисципліни/напрямку підготовки	Назва конкурсу, місце і дата проведення
Гудова Ірина Заборська Людмила	Педагогіки та психології	3	3	Дошкільна освіта	Психологія дитячої творчості	Міжнародного науково-практичного конкурсу «Любить детей, творить добро, дарит заботу и тепло» (Казахстан-Україна, 23 квітня 2015 р.)

Студентські наукові гуртки

Назва структурного підрозділу	Назва наукового гуртка	ППП керівника	Заходи, проведені науковим гуртком (дата, назва, місце проведення)	Результати
Кафедра педагогіки та психології	Історико-педагогічні студії	Іванюк Г. І. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Венгловська О.А. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Січкарь А. Д. старший викладач кафедри педагогіки та психології Антипін Є. Б. старший викладач кафедри педагогіки та психології	Заходи історико-педагогічних студій подано нижче у таблиці	
	Клуб «Практичний психолог»	Гріньова О.М.	Засідання гуртка з теми «Розвиток творчості у майбутніх педагогів» (20.05.2015) Засідання гуртка з теми «Актуальні проблеми професійного розвитку майбутнього педагога» (29.09.2015)	

			Засідання гуртка з теми «Розвито творчих здібностей дитини у роботі вчителя початкової школи» (20.10.2015)	
			Засідання гуртка з теми «Психологічні технології активізації особистісного розвитку дитини» (11.11.2015)	

НАУКОВИЙ ДОРОБОК ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИХ СТУДІЙ за 2015 н.р.:

№	Назва заходу	Термін проведення	Учасники	Місце проведення
Наукова сесія історико-педагогічних студій				
1.	Засідання історико-педагогічних студій «Виховний ідеал в умовах трансформації суспільства»	14.05.2015 р.	Керівники студій, студенти напряму підготовки «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Музичне мистецтво»	Педагогічний інститут
Участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, педагогічних читаннях тощо				
2.	Педагогічні читання «Уроки народного вчителя Т.Г. Лубенця»	19.02.2015 р.	Іванюк Г.І., доктор педагог. наук, професор, завідувач кафедри; Венгловська О.А., канд. педагог. наук; Антипін Є.Б., ст. викладач кафедри; Дем'яненко В.І., ст. викладач кафедри;	Предславенська гімназія № 56 Печерського району м. Києва

			студенти напряму підготовки «Початкова освіта»	
3.	Всеукраїнські педагогічні читання, присвячені 140-річчю від дня народження Якова Феофановича Чепіги (Зеленкевича)	15.05.2015 р.	Іванюк Г.І., доктор педагог. наук, професор, завідувач кафедри, Венгловська О.А., канд. педагог. наук, Свяженіна М., студентка спеціальності «Дошкільна освіта»	ДНПБ імені В.О. Сухомлинського
4.	Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи»	06.05.2015 р.	Іванюк Г.І., доктор педагог. наук, професор; - Оксана Пукас – <i>«Діагностичні методики вивчення розумового розвитку молодших школярів»</i> (науковий керівник – викладач кафедри педагогіки та психології І. М. Новик); - Ольга Топольницька – <i>«Оцінювання першокласників як психологічне поглажування»</i> (науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки О.О. Музика); - Богдан Наталя – <i>«Виховання в учнів початкової школи культури міжнаціонального спілкування»</i> (науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології	Педагогічний інститут

			Г.І. Іванюк); - Чеснова Марина – «<i>Розвиток життєвої компетентності молодшого школяра у проектній діяльності</i>» (науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Г.І. Іванюк); - Пашуля Юля, Смилова Оксана, Юрчук Яна «<i>Інноваційні форми презентації індивідуальної навчально-дослідної роботи студентів із «Історії педагогіки</i>» (науковий керівник – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології О.А. Венгловська)	
Всеукраїнська студентська науково-практична конференція				
5.	«Громадські ініціативи молоді – основа соціально-економічної перебудови»	25.05.2015 р.	Проект «Слово за сучасністю: інноваційні технології презентації ІНДЗ з «Історії педагогіки»», студенти напряму підготовки «Початкова освіта» (Пашуля Ю., Смилова О., Юрчук Я.)	Київський університет імені Бориса Грінченка
База для дослідницько-пошукової діяльності студентів				
Дослідницько-пошукова робота студентів здійснюється на базі Центрального державного історичного архіву, Центрального державного архіву вищих органів держави і влади України, Державного архіву м. Києва, Педагогічного музею України				

Співпраця з науковими інститутами

Відділ історії педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, Державна науково- педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського, Педагогічний музей України, Мала академія наук України

Кандидатські дисертації, захищені штатними працівниками Університету

ПП	Спеціальність	Тема дисертації	Рік захисту	Диплом	Науковий керівник (ПП, науковий ступінь, вчене звання, посада)	Шифр спеціалізованої вченої ради
Теплюк А.А.	19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Емоційні переживання як чинник розвитку довільної поведінки дітей дошкільного віку в умовах сім'ї	2015		Савченко Ю.Ю., кандидат психологічних наук, доцент	К 26.133.04

Участь науково-педагогічних працівників у спеціалізованих вчених радах

ПП працівника	Науковий ступінь, вчене звання, посада	Назва спеціалізованої вченої ради (шифр ради, ВНЗ)
Іванюк Г.І.	Доктор педагогічних наук, професор	Спеціалізована вчена рада К 26.133.01 у Київському університеті імені Бориса Грінченка
Юрченко В.І.	Кандидат психологічних наук, доцент	Спеціалізована вчена рада К 26.133.04 у Київському університеті імені Бориса Грінченка
Музика О.О.	Кандидат психологічних наук, доцент	Спеціалізована вчена рада К 26.133.04 у Київському університеті імені Бориса Грінченка
Венгловська О.А.	Кандидат педагогічних наук	Спеціалізована вчена рада К 26.133.01 у Київському університеті імені Бориса Грінченка

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Кількість учасників стажування

ППП	Форма підвищення кваліфікації	
Іванюк Г.І.	Електронний курс «Основи наукових досліджень» (3 курс, ОМ) Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. 2-й рівень ІКТ-компетентностей викладача	110 годин (наказ від 03 червня 2015 р. № 255)
	Електронний курс «Основи наукових досліджень» (1 курс, ДО, з.ф.н.) Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. 2-й рівень ІКТ-компетентностей викладача	110 годин (наказ від 08 липня 2015 р. № 317)
	Тренінг-марафон «Навчання-Якість-Моніторинг» (19-21 листопада 2015 року)	
	Міжнародна програма підвищення кваліфікації для освітян INTERNATIONAL PROFESSIONAL DEVELOPMENT PROGRAM	
Гріньова О.М.	Сертифікований електронний навчальний курс «Психологія творчості» для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» заочної форми навчання	110 годин - Наказ №317 від 08 липня 2015 р.
	Участь у тренінгах Intel «1 учень-1 комп'ютер»	
Музика О.О.	Використання ІКТ у навчальному процесі. 2-й рівень ІКТ-компетентностей викладача	110 годин (наказ № 255 від 03.06.2015)
Новик І.М.	Використання ІКТ у навчальному процесі. 2-й рівень ІКТ-компетентностей викладача	110 годин (наказ № 255 від 03.06.2015)
Голота Н.М.	Стажування на кафедрі педагогіки та методики початкового навчання Інституту педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова	Довідка № 103 від 21.04.2015
	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. 2-й рівень ІКТ-компетентностей викладача	110 годин (Наказ від 03 червня № 255, Сертифікат № 170-ПК)
	Проходження курсів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за освітньою програмою «Лідерський модуль» (достатній рівень)	Сертифікат № 26 Л
Дем'яненко В.І.	Стажування на кафедрі педагогіки та методики початкового навчання	Довідка № 102 від

	Інституту педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова	21.04.2015
	Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка за освітньою програмою «Лідерський модуль» (достатній рівень)	Сертифікат № 14Л
	Електронний курс «Педагогіка загальна» для студентів ОКР «бакалавр» (1 курс ДО заочна форма навчання).	110 годин (наказ від 03 червня 2015 р. № 255)
Савченко Ю.Ю.	Тренінг-марафон «Навчання-Якість-Моніторинг» (19-21 листопада 2015 року)	
	Стажування в Інституті обдарованої дитини НАПН України	Довідка № 03-08/15 від 16.04.2015
	Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка за освітньою програмою «Лідерський модуль» (творчий рівень)	30 год., сертифікат № 35 Л
Венгловська О.А.	Тренінг-марафон «Навчання-Якість-Моніторинг» (19-21 листопада 2015 року)	
	Міжнародна програма підвищення кваліфікації для освітян INTERNATIONAL PROFESSIONAL DEVELOPMENT PROGRAM	
Січкарь А.Д.	Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка за освітньою програмою «Лідерський модуль» (достатній рівень)	Сертифікат № 8Л
	Електронний курс «Педагогіка загальна» для студентів ОКР «бакалавр» (1 курс ДО заочна форма навчання).	110 годин (наказ від 03 червня 2015 р. № 255)
Карнаухова А.В.	Стажування на кафедрі педагогіки та методики початкового навчання Інституту педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова	Довідка № 101 від 21.04.2015
	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. 2-й рівень ІКТ-компетентностей викладача	110 годин (Наказ від 03 червня № 255, Сертифікат № 170-ПК).
	Проходження курсів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за освітньою програмою «Лідерський модуль» (достатній рівень)	Сертифікат № 13 Л
Куземко Л.В.	"Навчання для майбутнього" (версія 10.1) за програмою Intel –	

	Київський університет імені Бориса Грінченка (лютий, 2015 р.)	
	«1 учень – 1 комп'ютер» за програмою Intel - Київський університет імені Бориса Грінченка (жовтень, 2015 р.)	
	Використання інформаційно-комунікативних технологій у навчальному процесі. 2-й рівень ІКТ-компетентностей викладача Київський університет імені Бориса Грінченка (2015 р.)	110 годин (наказ від 08 липня 2015 р. № 317)
	Тренінг-марафон «Навчання-Якість-Моніторинг» (19-21 листопада 2015 року)	
	Міжнародна програма підвищення кваліфікації для освітян INTERNATIONAL PROFESSIONAL DEVELOPMENT PROGRAM	

ПЕРСПЕКТИВНІ ЗАВДАННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА 2016 РІК

1. Продовження співпраці з науково-педагогічними, науковими, культурно-просвітницькими інституціями з метою розширення освітнього середовища підготовки фахівців на дослідницькій основі.
2. Удосконалення освітніх технологій теоретичної та практичної підготовки майбутніх педагогів.
3. Підвищення якості навчально-дослідної роботи студентів і оприлюднення її результатів на науково-практичних конференціях різних рівнів (зокрема й on-line, Internet-конференції).
4. Підвищення публікаційної активності професорсько-викладацького складу у виданнях, які мають імпакт-фактор.