

Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем як Національний координатор Міжурядової програми ЮНЕСКО «Інформація для всіх» за підтримки Національної академії наук України, а також Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 27-28 листопада 2012 р. проводили Сьому міжнародну конференцію **«Нові інформаційні технології в освіті для всіх: моделі та інфраструктури»**.

В рамках конференції проводився круглий стіл на тему: «ІКТ у дошкільній освіті: перспективи і виклики сучасності», ведучими якого були: Т.І. Науменко (МННЦ ІТтаС НАН України та МОН України), І.Б. Стеценко (МННЦ ІТтаС НАН України та МОН України), Т.В. Вороніна (редакція Всеукраїнських видань «Дитячий садок» видавництва «Шкільний світ»).

Зі вступним словом на круглому столі виступили: К. Синиця (МННЦ ІТтаС НАН України та МОН України) та А. Манак (МННЦ ІТтаС НАН України та МОН України) з розповіддю про історію використання інформаційних технологій в освіті на МННЦ.

У роботі круглого столу взяли участь і виступили викладачі та студенти Педагогічного інституту зі своїми напрацюваннями, а саме:

1. Психолого-педагогічні засади використання ІКТ у процесі підготовки майбутніх педагогів у Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Ю.Ю.Савченко, к. психол. н., доцент, заступник директора Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

2. Віртуальне знайомство зі столицею.

Єлизавета Загоруйко, Тетяна Осадча, студенти 5 курсу ОКР «магістр» спеціальності «Дошкільна освіта» (наук. кер. Г.В. Беленька, доктор пед. н., професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка та М.А. Машовець, к. пед. н., професор кафедри педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка).

3. Віртуальні подорожі Дніпром.

Тетяна Сахацька, студентка 5 курсу ОКР «магістр» спеціальності «Дошкільна освіта» (наук. кер. Л.В. Куземко, викладач кафедри педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка).

4. Музейна педагогіка: віртуальні екскурсії.

Тетяна Дрофа, Анастасія Коробкова студенти 6 курсу ОКР «магістр» спеціальності «Дошкільна освіта» (наук. кер. О.А.Половіна, к. пед. н., доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка).

5. Дитина дошкільного віку пізнає простір засобами ІКТ.

Мар'яна Фелендюк, Анастасія Гончар, Юлія Волошина, студенти 5 курсу ОКР «магістр» спеціальності «Дошкільна освіта» (наук. кер. Н. М. Голота, к. пед. н., доцент кафедри педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка).

6. Інформаційне середовище ВНЗ як важлива умова формування професійної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів.

О.В.Коваленко, к. пед. н., доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

7. Вплив сучасних мультфільмів на психіку дошкільника.

А.А.Теплюк, викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

8. Використання електронної презентації в роботі з дітьми дошкільного віку.

О.Д. Літіченко, викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

9. Вплив ігор з пальчиками на загальний розвиток дітей.

Олена Коротинська, студенти 4 курсу ОКР «бакалавр» спеціальності «Дошкільна освіта» (наук. кер. О.В.Коваленко, к. пед. н., доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка).

10. Використання комп'ютерних ігор у роботі зі старшими дошкільниками у повсякденному житті дитячого садка.

Світлана Наркевич, студентка 6 курсу ОКР «магістр» спеціальності «Дошкільна освіта» (наук. кер. О.В.Коваленко, к. пед. н., доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка).

11. Один зі способів використання сучасних комп'ютерних технологій в умовах дошкільного закладу та сім'ї.

Оксана Баранівська, студентка 6 курсу ОКР «магістр» спеціальності «Дошкільна освіта», Катерина Кривенок, вихователь ДНЗ № 599 Святошинського району м. Києва (наук. кер. О.В.Коваленко, к. пед. н., доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка).

12. Комп'ютерні ігри як засіб розвитку логічного мислення дошкільників.

Валентина Белова, студентка 6 курсу ОКР «магістр» спеціальності «Дошкільна освіта» (наук. кер. О.В.Коваленко, к. пед. н., доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка).

13. Сучасні інформаційні технології і дошкільний навчальний заклад.

Поліна Лапа, Віра Костенко, Анна Карпенко, студенти 5 курсу ОКР «спеціаліст» спеціальності «Дошкільна освіта» (наук. кер. В.М. Вертугіна, ст. викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка).

14. Сучасний підхід до навчання дітей дошкільного віку в умовах інформатизації освіти:

14.1. Презентація електронного посібника з навчання елементів грамоти дітей старшого дошкільного віку

Єлизавета Загоруйко, студентка 5 курсу ОКР «магістр» спеціальності «Дошкільна освіта» (наук. кер. А.В.Пасічник, старший викладач кафедри

дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка);

14.2. Презентація електронного посібника з формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку.

Тетяна Осадча, студентка 5 курсу ОКР «магістр» спеціальності «Дошкільна освіта» (наук. кер. А.В.Пасічник, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка).

