

**Науково-методичний онлайн-семінар
для вчителів іноземних мов початкової школи
«Дистанційне навчання іноземних мов у початковій школі:
міфи та реальність»
(10 листопада 2020 р.)**

Назва вебінарів	Короткий опис змісту	Модератор
Ефективне навчання англійської мови дистанційно: міф чи реальність	Вивчення англійської мови в умовах дистанційної освіти великою мірою залежить від рівня сформованості в учнів навичок самоорганізації, самодисципліни, самоконтролю, уваги, волі, мотивації до її вивчення. Під час онлайн семінару розглянемо міфи та реальність щодо навчання англійської мови дистанційно та порівняємо їх з реальними.	<i>Терлецька Любов Миколаївна, канд.пед. наук, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Київського університету імені Бориса Грінченка</i>
Диджиталізація у навчанні іноземної мови: модний тренд чи вимога часу?	Цифрова трансформація світу відбулася. Наші учні початкової школи – цифрове покоління (<i>digital native</i>). Чи готові педагоги навчати молодших школярів іноземної мови в зручному для них цифровому середовищі? Під час нашого тренінгу Ви дізнаєтеся про моделі роботи з цифровими технологіями на уроках іноземної мови у початковій школі та станете провідником для учнів та їхніх батьків у цифрових джунглях.	<i>Соломаха Анжеліка Вікторівна, канд. філ. наук, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Київського університету імені Бориса Грінченка</i>
Формувати не можна ігнорувати звички справжніх "просьмерів" засобами медіа	Життя та навчання у медіа-інформаційному суспільстві змінює світоглядні орієнтири, цінності та звички сучасних дітей. Чи може урок	<i>Петрик Лада Вікторівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Київського</i>

	англійської мови бути місцем та часом для того, щоб допомогти учням початкової школи чітко та коректно сприймати та виготовляти інформацію? Які способи та засоби сприяють формуванню правильних звичок сучасного молодшого школяра через реалізацію практичних цілей навчання іноземної мови? Запрошуємо разом знайти відповіді на ці запитання, адже у обговоренні народжується істина!	<i>університету імені Бориса Грінченка</i>
Граємось чи навчаємось: ігри онлайн та оффлайн на уроках іноземної мови	Сесія присвячена питанням ігromетодики на уроках іноземної мови. Ми розглянемо вимоги до ігор та шляхи їх адаптації до онлайн середовища навчання. Кожен учасник отримає бонус – добірку із 10 ігор, які не потребують попередньої підготовки.	<i>Головатенко Тетяна Юріївна, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Київського університету імені Бориса Грінченка</i>
Англійська мова у повсякденному житті школяра: легко, просто, корисно (практичні рекомендації для вчителів та батьків)	Використання англійської мови молодшими школярами у повсякденному житті в умовах не англomовного середовища може корисним і захоплюючим. Створення навчального середовища під час виконання буденних справ сприятиме підвищенню мотивації учня до вивчення англійської мови та переконає у необхідності отримання знань з іноземної мови для створення комфортного середовища у щоденній рутині сучасного учня.	<i>Ситник Ольга Іванівна, канд.пед. наук, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Київського університету імені Бориса Грінченка</i>
Ворм-апи та айсбрейкери: як викликати цікавість дітей у	Ворм-апи та айсбрейкери є одними з ключових кроків роботи з учнями початкової школи на уроках іноземної	<i>Гапон Людмила Ігорівна, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання</i>

вивченні нової теми на уроці іноземної мови	мови. Особливо важливо застосовувати їх на початку уроку, що забезпечить успіх для подальшої роботи вчителя і учнів на уроці . Ворм-апи та айсбрейкери - це те, вчитель іноземної мови не ігнорує, а перетворює на потужний механізм запуску робочого процесу і пробудження щирого інтересу його учасників.	<i>Київського університету імені Бориса Грінченка</i>
--	--	--