

**Врахування/відхилення пропозицій, наданих стейкхолдерами
освітньо-професійної програми 2.А3.00.01 Початкова освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти
на засіданні кафедри початкової освіти
(протокол №4 від 13 березня 2025 р.)**

№ з/п	ПП, посада	Зміст пропозиції	Результат обговорення	
			врахувати	відхилити
1	<i>Котенко Ольга Володимирівна</i> , декан Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент	розширити діяльність з реалізації травма-інформованого підходу залученням інших освітніх компонентів ОПП, зміст яких сприятиме формуванню СКy10 – це здатність до реалізації педагогічної взаємодії на засадах травма-інформованого підходу	врахувати в повному обсязі	-
2	<i>Біляковська Ольга Орестівна</i> , доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка	сприяти розвитку внутрішньої академічної мобільності	врахувати в повному обсязі	-
3	<i>Котелянець Наталка Валеріївна</i> , доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка	Зі змісту ОПП не зрозуміло, чи передбачено опрацювання матеріалів інклюзивного змісту	врахувати в повному обсязі	-

4	Онопрієнко Оксана Володимирівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інститут педагогіки НАПН України	передбачити розроблення дослідницьких проєктів з використанням віртуальних лабораторій		
5	Кодлюк Ярослава Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Факультету педагогіки та психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка	розширити впровадження результатів реалізації наукової теми «Система підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах реформи «Нова українська школа» (Державний реєстраційний номер: 0121U113726) в змісті реалізації освітніх компонентів освітньої програми	врахувати в повному обсязі	-
6	Ужакіна Тетяна Вікторівна, директор Школи I ступеня №330 «Русанівка»	формувати у майбутніх учителів початкових класів уміння самостійно здійснювати пошук грантових заявок та здійснювати освітнє проєктування	врахувати в повному обсязі	-
7	Прохоренко Вікторія Олександрівна, директор Спеціалізованої школи I-III ступенів із поглибленим вивченням англійської мови №165 м. Києва	передбачити розширення практичної складової навчальних дисциплін ОПІ	врахувати в повному обсязі	-
8	Сіменик Євгеній Станіславович, випускник ОПІ 013.00.01 Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти, період навчання 2021-2022,	поширити досвід опанування відкритими освітніми онлайн-курсами (МООС) на зміст інших навчальних дисциплін	врахувати в повному обсязі	-

	член Ради випускників ФПО			
9	<i>Ярмоленко Катерина Валентинівна,</i> здобувачка 1 курсу денної форми навчання ОПП 013.00.01 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, рік вступу 2024	перенести в I семестр дисципліни, вивчення яких сприяє написанню магістерської роботи	врахувати в повному обсязі	-
10	<i>Вернигора Олена Сергіївна,</i> здобувач 1 курсу денної форми навчання ОПП 013.00.01 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, рік вступу 2024	диференціювати процес проходження виробничої практики в ЗЗСО для студентів, які працюють в школі	врахувати частково	-