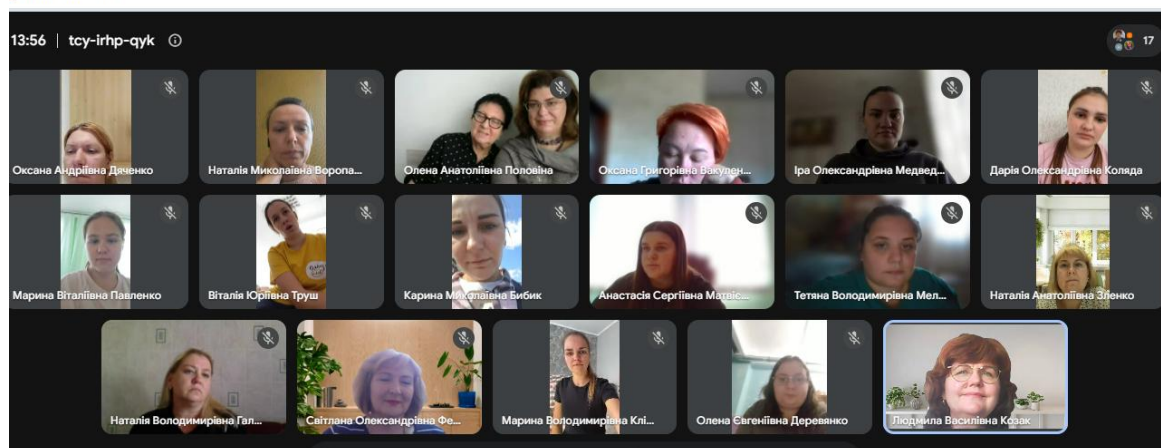
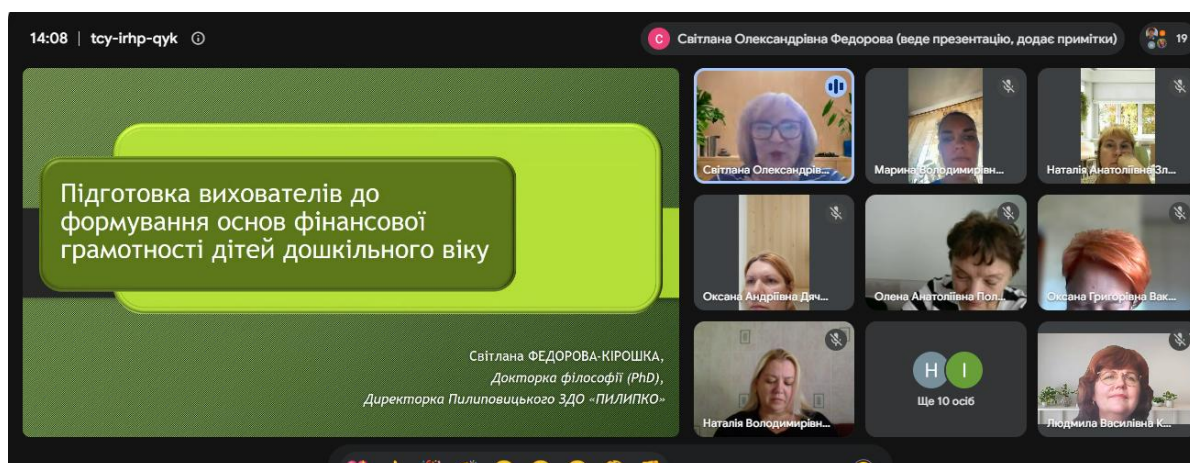


17 вересня 2026 року відбулася гостьова лекція для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта заочної форми навчання. Тема лекції **«Підготовка вихователів до формування основ фінансової грамотності дітей дошкільного віку»** органічно доповнила освітній компонент «Інновації в дошкільній освіті» (викладач – доктор педагогічних наук, професор Людмила Козак). Лекцію провела Світлана Федорова-Кірошка, доктор філософії (PhD), директор Пилиповицького ЗДО «Пилипко» Бородянського відділу освіти Бучанського району Київської області, яка також входить до складу робочої групи з розробки освітньо-професійної програми 2.А2.00.01 Дошкільна освіта і є активною членкинею Ради випускників Факультету педагогічної освіти.

У заході взяли участь представники професорсько-викладацького складу кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – Олена Половіна, завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент; Людмила Козак, доктор педагогічних наук, професор, гарант освітньо-професійної програми; Тетяна Пономаренко, доктор педагогічних наук, професор, Олена Коваленко, кандидат педагогічних наук, доцент.



Зі вступним словом до здобувачів звернулася завідувач кафедри, яка представила лектора та наголосила на важливості запрошення випускників-практиків до гостьових лекцій, що є надзвичайно важливим для професійної підготовки майбутніх методистів і керівників ЗДО. Гарант ОПП також підкреслила значущість таких зустрічей для формування професійних компетентностей здобувачів, адже вони не лише збагачують їх практичними знаннями та досвідом, а й мотивують до професійного зростання, демонструючи успішні приклади кар'єрного шляху випускників.



На початку лекції лекторка окреслила актуальність проблематики, зумовлену важливістю фінансової грамотності населення, її впливом на економічний розвиток країни, а також економічними викликами війни – руйнуванням інфраструктури, інфляцією та потребою відновлення України. Здобувачі ознайомилися з результатами наукових досліджень фінансової грамотності населення України.

14:14 | tcy-irhp-qyk | Світлана Олександрівна Федорова (веде презентацію, додає примітки) 18

ФІНАНСОВА ПОВЕДІНКА УКРАЇНЦІВ: ЩО ПОКАЗУЮТЬ ДОСЛІДЖЕННЯ

- понад 50% населення не займається складанням бюджету та здійснює витрати за потреби, не задумуючись про можливість формування заощаджень;
- тільки 30% населення витративши гроші на купівлю споживчих товарів;
- лише 10% вкладають гроші у банківські депозитні рахунки та інші інструменти інвестування;
- близько 40% населення України взагалі не мають банківських рахунків, через що не можуть скористатися кваліфікованими фінансовими продуктами;

решта населення – зазвичай використовує:

- послуги переказу грошей;
- оплати комунальних платежів;
- здійсненні операцій з банківськими картками;
- іншими видами валют;
- отримані споживчі кредити;
- використання терміналів для проведення платежів.

Джерело: <https://chatgpt.com/c/69722f44-d068-8328-a933-b6ad48e26352>

Під час лекції розглянули сутність фінансової грамотності, зокрема вихователів ЗДО та дітей дошкільного віку. Лекторка зазначила, що для дошкільника вона починається з простих запитань: «Чи потрібно мені це зараз?», «Чи можна використати річ повторно?», «Що важливіше придбати спочатку?», «Звідки беруться гроші?», «Чому люди працюють?», «Чому потрібно берегти те, що маємо?». Через ці повсякденні запитання дитина поступово усвідомлює зв'язок між працею, доходами, витратами, потребами, бажаннями та відповідальністю. Тому фінансову грамотність у дошкільному віці доцільно розглядати як складову життєвої компетентності дитини.

14:18 | tcy-irhp-qyk | Світлана Олександрівна Федорова (веде презентацію, додає примітки) 19

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ — ЦЕ НЕ ЛИШЕ ПРО ГРОШІ

Фінансова грамотність — це знання, вміння та навички, які допомагають приймати обдумані фінансові рішення.

Для досягнення фінансової грамотності починається з двох простих речей:

- Зрозуміти, що гроші — це ресурс, який потрібно берегти.
- Зрозуміти, що гроші — це засіб, який можна використати для досягнення своїх цілей.

Наприклад:

- «Чи потрібно мені це зараз?»
- «Чи можна використати річ повторно?»
- «Що важливіше придбати спочатку?»
- «Звідки беруться гроші?»
- «Чому люди працюють?»
- «Чому потрібно берегти те, що маємо?»

Тому фінансову грамотність у дошкільному віці доцільно розглядати як частину життєвої компетентності дитини.

Також наголосила на формуванні елементарного розуміння фінансової безпеки. Це особливо актуально нині, коли діти з раннього віку стикаються з цифровим середовищем, рекламою, онлайн-покупками та різноманітною інформацією.

14:19 | tcy-irhp-qyk | Світлана Олександрівна Федорова (веде презентацію, додає примітки) 19

Найпростіші правила безпеки:

- Не брати гроші чи речі у незнайомих людей.
- Не повідомляти стороннім особисті дані.
- Не погоджуватися на пропозиції, які здаються підозрілими.
- Завжди звертатися до дорослого, якщо щось викликає сумнів або страх.

Твоя безпека — у твоїх руках!

Джерело: <https://chatgpt.com/c/6aab932c-9318-83ed-9e3f-050b20801a8b>

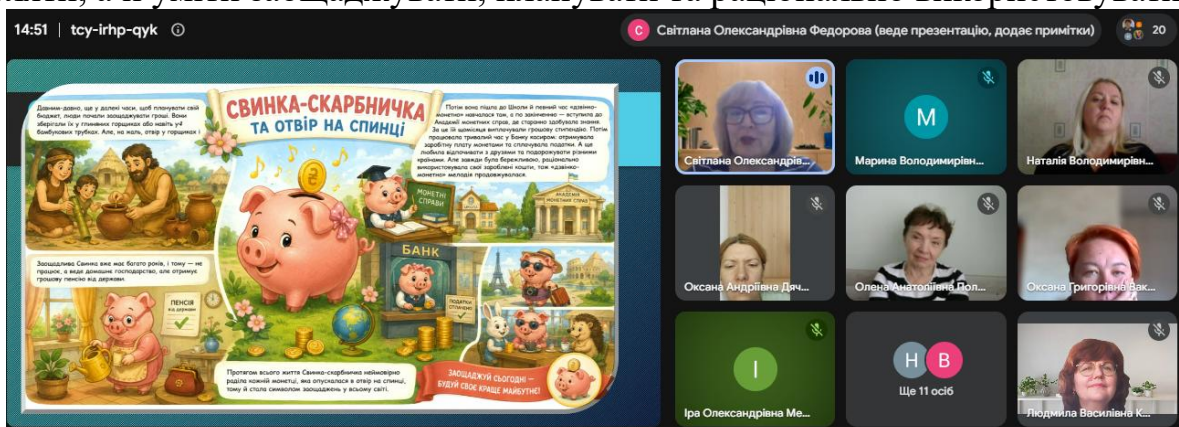
Лекторка детально зупинилася на нормативних документах та програмно-методичному забезпеченні формування фінансової грамотності дітей, зокрема Національній стратегії розвитку фінансової грамотності до 2030 року, Рамці фінансових компетентностей дітей та молоді України, Державному стандарті дошкільної освіти, парціальних програмах та освітніх проектах.



Окремий блок питань було присвячено готовності педагога до організації фінансової освіти дітей дошкільного віку. Розглянуто форми й методи освітньої взаємодії з дітьми та створення належного освітнього середовища, зокрема інформаційного, практично-орієнтаційного й пізнавально-ігрового осередків.



Наприкінці зустрічі лекторка презентувала авторську казку для дошкільнят «Свинка-скарбничка та отвір на спинці». Її головна думка: гроші треба не лише заробляти, а й уміти заощаджувати, планувати та раціонально використовувати.



Зустріч завершилася жвавим обговоренням розглянутих питань і корисними рекомендаціями щодо співпраці з батьками у формуванні фінансової грамотності дітей, проведення спільних благодійних акцій, гурткової роботи тощо.