



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Педагогічний інститут



ЗВІТ

роботи кафедри іноземних мов і методик їх навчання

за 2019 р.

Обговорено і затверджено на засіданні
кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол № 5 від «04» грудня 2019 р.

Зав. кафедри

Н.В. Кошарна

№ з/п	Проведені заходи	Дата	Відповідальні
1.КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА			
1.	Участь у конференціях науково-педагогічних працівників Університету	Впродовж року	Викладачі кафедри
2.	Участь у соціальному проекті «З Києвом і для Києва»	Впродовж року	Лобода О.В.
3.	Проведення майстер-класу з методики навчання англійської мови у початковій школі до «Ярмарку вакансій» для студентів Педагогічного інституту	Квітень 2019	Петрик Л.В
4.	Організація та проведення заходів до Дня педагогічного інституту: – Англomовний квест “Step forward” для студентів першокурсників – Кайдзен тренінг “It`s me: 2.0”	02.10.2019	Кошарна Н.В., Головатенко Т.Ю, викладачі кафедри
5.	Участь в освітньому заході «НУШфест: step by step» Проведення тренінгу «Медіа у навчанні іноземних мов: «мертва точка» або прорив» у рамках освітнього заходу Педагогічного інституту «НУШ-ФЕСТ»	16.11.2019	Кошарна Н.В., Лобода О.В., Іщенко Т.М., Петрик Л.В.
6.	Участь у Заходах Педагогічного інституту до Дня української писемності та мови, зокрема організація та проведення заходу – «Комунікативний тренінг з англійської мови «Переклад з української мови на англійську: поради та лайф-хаки»» для студентів та викладачів Педагогічного інституту	07.11.19	Лабунець Ю.О., викладачі кафедри
7.	Участь у Грінченківській декаді: – Організація та проведення Конкурсу на кращий переклад творів Бориса Грінченка «Натхненний творчістю Бориса Грінченка» («Inspired by Borys Grinchenko`sArt»)	06.11.2019	Кошарна Н.В., Лабунець Ю.О., викладачі кафедри
2.РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ			
1.	Організація педагогічного наставництва на кафедрі для новопризначених викладачів	Впродовж року	Ситник О.І.

2.	Фахове стажування в Київському національному університеті технологій та дизайну , кафедра іноземних мов (Довідка № 695 від 03 квітня 2019 р.)	01.03.2019 – 29.03.2019 р.	
3.	– Участь у серії вебінарів віртуального професійного навчання (сертифікати є): • вебінар від Grade Education Center на тему «7 habits of a successful teacher» • вебінар від PBS education «Media mentorship in your classroom» • вебінар від PBS education «Using media to bring stories to life» • вебінар від PBS education «Using media to lift the littlest voices»	27.09.2019 р. 16.11.2019 р 03.12.2019 10.12.2019	Петрик Л. В.
4.	Фахове стажування в Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова, кафедра іноземних мов факультету природничо-географічної освіти та екології (Довідка №313 від 22 листопада 2019р.)	21.10.2019 - 21.11.2019	Лобода О.В., Іщенко Т.М., Кузьменко Д.В
5.	Підвищення кваліфікації (обсягом 32 години) для викладачів з розвитку цифрової компетентності за темами: «Формувальне оцінювання. Використання електронних освітніх ресурсів для ФО», «Онлайнова педагогіка та структура дизайну для ефективного онлайн-навчання», «Дослідно-пізнавальний підхід при навчанні учнів. Електронні освітні ресурси для впровадження IBL в навчанні», «Сторітелінг в освітньому процесі», «Співпраця та колаборація». Отримано сертифікати	13.06.2019, 14.06.2019 24.06.2019 25.06.2019	Соломаха А.В., Петрик Л.В.
6.	Підвищення кваліфікації на платформі Future Learn від Університету Гронінгема «Multilingual Practices: Tackling Challenges and Creating Opportunities» (12 год.)		Головатенко Т.Ю.
7.	Участь у семінарі від видавництва Pearson «Focus on Meaningful Exam Preparation»	13.04.2019	
8.	Участь у II фестивалі освітнього лідерства «Clever»	21.03.2019	Лабунець Ю.О.
9.	Участь у майстер-класі «Формат тренінгу навичок 21 століття» у межах проекту «Зустріч з лідером» ННЦ розвитку персоналу та лідерства	23.10.2019	
10.	Участь у форумі фахівців англійської мови від видавництва Dinternal Education 3rd Forum for ELT Professionals: Reforming Higher Education in Ukraine	09.11.2019	Кошарна Н. В., Іщенко Т.М., Лабунець Ю.О., Лобода О.В
11.	Участь у дискусійній платформі та лінійці тренінгів у межах загального освітнього заходу Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка «НУШ-ФЕСТ»	16.11.2019	Викладачі кафедри

12.	Участь у серії методичних семінарів з написання грантових заявок та менеджменту проектів за підтримки Офісу Еразмус + в Україні	06.11.2019 08.11.2019 13.12.2019	Котенко О.В., Кошарна Н.В., Головатенко Т.Ю.
-----	---	--	--

3.СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМ

1.	Організація та проведення Восьмої студентської науково-практичної конференції «Сучасна іншомовна освіта очима студентів»	Травень 2019	Викладачі кафедри
2.	Організація і проведення кураторських години згідно з планами кураторів академічних груп, зокрема: – Кураторська година зі студентами 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта на тему: «Сучасний погляд на твори Бориса Грінченка» – Кураторська година зі студентами 5 курсу спеціальності 013 Початкова освіта на тему: «Імператив єднання в житті і творчості Бориса Грінченка» – Кураторська година зі студентами 3 курсу спеціальності 013 Початкова освіта на тему: «Концепт "дитинство" у життєвому шляху та творчому доробку Бориса Грінченка»	09.12.2019	Петрик Л.В. Соломаха А.В. Головатенко Т.Ю.
3.	Проведення інструктажів з техніки безпеки для студентів академічних груп спеціальностей 013 «Початкова освіта», 012 «Дошкільна освіта»	Впродовж року	Петрик Л.В. Соломаха А.В. Головатенко Т.Ю.
4.	Організація чергування у гуртожитках кураторів академічних груп	Впродовж року	Петрик Л.В. Головатенко Т.Ю.

4. ЯКІСТЬ ОСВІТИ

1.	Розробка освітніх програм: – «Іншомовна освіта з методикою навчання» для студентів I курсу денної та заочної форм навчання (спеціальності 013 «Початкова освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський) (скорочений термін навчання); – «Іноземна мова з методикою навчання» для студентів I курсу денної та заочної форм навчання (спеціальності 012 «Дошкільна освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський) (скорочений термін навчання);	Впродовж року	Викладачі кафедри
----	---	---------------	-------------------

	– «Практика усного і писемного мовлення» для студентів II курсу денної форми навчання (спеціальності 012 «Дошкільна освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський); – Іноземна мова професійного спрямування для студентів V курсу (спеціальність 022 «Дизайн (Прогнозування моди)»).		
2.	Інтегровано 4 робочі програми навчальних дисциплін – «Іншомовна освіта: Іноземна мова з методикою навчання» для студентів I та II курсів денної та заочної форм навчання (спеціальності 013 «Початкова освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський); – «Іноземна мова з методикою навчання (англійська)» для студентів I та II курсу денної та заочної форм навчання (спеціальності 012 «Дошкільна освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський); – «Іноземна мова з методикою навчання (німецька)» для студентів I та II курсів денної форми навчання (спеціальності 012 «Дошкільна освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський); – «Сучасна англійська мова з практикумом» для студентів II та III курсів денної та заочної форм навчання (спеціальностей 013 «Початкова освіта», 012 «Дошкільна освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський);	Впродовж року	Викладачі кафедри
3.	Удосконалено та пролонговано 26 робочих програм навчальних дисциплін, що закріплені за Кафедрою, для спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Хореографія», «Музичне мистецтво», «Музичне мистецтво» (сольний спів), «Образотворче мистецтво», «Дизайн», «Дизайн (Прогнозування моди)», Освітні педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) освітніх рівнів: перший (бакалаврський) та другий (магістерський).	Впродовж року	Викладачі кафедри
4.	Викладачами Кафедри було розроблено комплекс тестових для завдань для комплексного кваліфікаційного екзамєну студентів IV курсу спеціальностей «Початкова освіта» та «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) освітнього рівня.	Впродовж року	Котенко О.В. Головатенко Т.Ю.
5.	Розробка та сертифікація ЕНК дисциплін (загальна кількість – 11. Сертифіковано - 10, подано на сертифікацію - 1):	Грудень 2019	Ситник О.І.

	– Лінгвокраїнознавство (2-3 курс, ПО, денна та заочна ф.н.) / Наказ № 902 від 28 грудня 2019		
	– Іноземна мова з методикою навчання: Німецька мова (1-2 курс, ДО, денна(заочної ф.н. немає)) / Наказ № 882 від 21 грудня 2019	Листопад 2019	Соломаха А.В.
	– Професійне спілкування іноземною мовою (ММ (СС) 5 курс, денна та заочна ф.н.) / Наказ № 735 від 31.10.2019	Жовтень 2019	Лабунець Ю.О.
	– Іноземна мова з методикою навчання (1-2 курс, ДО, денна та заочна ф.н.) / Наказ № 735 від 31.10.2019	Жовтень 2019	Петрик Л.В., Головатенко Т.Ю.
	– Іншомовна освіта (1-2 курс, ПО, денна та заочна ф.н.) / Наказ № 735 від 31.10.2019	Вересень 2019	Петрик Л.В., Головатенко Т.Ю.
	– Методика навчання дітей іноземної мови (3 курс, ПО, денна та заочна ф.н.) / Наказ 735 від 31.10.2019	Вересень 2019	Лобода О.В.
	– Професійне спілкування іноземною мовою (5 курс, ДО, денна та заочна ф.н.) / Наказ № 446 від 27.06.2019	Червень 2019	Кошарна Н.В.
	– Професійне спілкування іноземною мовою(5 курс, ПО, денна та заочна ф.н.) / Наказ №397, від 03.06.2019	Травень 2019	
	– Професійне спілкування іноземною мовою (5 курс, ОМ, денна) / Наказ №397 від 03.06.2019	Травень 2019	Лабунець Ю.О., Петрик Л.В.
	– Іноземна мова з методикою навчання (4 курс, ПО, денна та заочна ф.н.) / Наказ №322 від 10.05.2019	Квітень 2019	Котенко О.В. Головатенко Т.Ю.
	– Іноземна мова (англійська мова) (1 курс, ММ, денна (заочної ф.н. немає)) / Наказ № 215 від 01.04.2019	Березень 2019	Головатенко Т.Ю.
6.	У процес підготовки майбутніх педагогів упроваджено активні форми і методи роботи із застосуванням новітніх засобів навчання: Іноземна мова з методикою навчання (методичний блок) – Blended learning, Flipped Classroom, Distance learning (Котенко О.В.,Головатенко Т.Ю., Соломаха А.В.); Іноземна мова з методикою навчання (іншомовний блок) - Blended learning, Flipped Classroom Distance learning, Mobile learning, 1+1 (1 Pupil–1 Computer) (Ситник О.І.,	Впродовж року	Викладачі Кафедри

	Головатенко Т.Ю., Петрик Л.В., Лабунець Ю.О.); Професійне спілкування іноземною мовою – Blended learning, Flipped Classroom Distance learning, Mobile learning, 1+1 (1 Pupil–1 Computer), CLIL Content and Language Integrated Learning (Предметно-мовне інтегроване навчання — дидактична методика, що дозволяє сформувати лінгвістичні і комунікативна компетенція в учнів нерідною мовою у тому ж навчальному контексті, у якому у них відбувається формування загальних знань та умінь).(Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Лабунець Ю.О.); Методика навчання дітей іноземної мови – Case Study (Лобода О.В.). Удосконалено навчально-методичні кейси до зазначених вище дисциплін: – робочі програми навчальних дисциплін; – електронні робочі програми навчальних дисциплін; – електронні завдання, плани та методичні рекомендації до виконання студентами семінарських, практичних та лабораторних занять; – електронні опорні конспекти лекцій; – електронні завдання та методичні рекомендації до виконання студентами самостійної роботи; – електронні програми семестрових екзаменів з дисциплін; – модульні контрольні роботи та тести з дисциплін; – завдання для проведення проміжного та семестрового контролю. Викладачами Кафедри оновлено засоби діагностування для проведення проміжного, підсумкового контролю знань та атестації, які передбачали виконання тестів комп'ютерного програмного забезпечення та практико-орієнтованих завдань		
7.	Проведено виїзні практичні заняття у межах вивчення дисциплін: «Іноземна мова з методикою навчання», «Іноземна мова професійного спрямування», «Методика навчання іноземної мови», «Сучасна англійська мова з практикумом», «Професійне спілкування іноземною мовою» - для студентів спеціальностей 013 «Початкова освіта», 012 Дошкільна освіта, 025 «Музичне мистецтво (Сольний спів)», 022«Дизайн» в культурних осередках м. Києва:	Впродовж року	Викладачі Кафедри

	– художня галерея «НЮ АРТ»; – серія екскурсій історичним центром міста – Національна художня галерея; – НКММК «Мистецький Арсенал»; – Національний музей мистецтв імені Богдана та Варвари Ханенків; – Музей популярної науки і техніки; – Пінчук Арт Центр; – Київський академічний театр ляльок; – Національний музей «Київська картинна галерея»; – Центр української культури та мистецтва; – Національний музей «Київська картинна галерея»; – Музей популярної науки і техніки «Експериментаріум»; – Національний музей медицини; – Музей історії Київського метрополітену.		
8.	Організовано і проведено бінарне практичне заняття з дисципліни «Іноземна мова з методикою навчання» «Be yourself, other roles are occupied (O. Wilde)» / («Будь собою, інші ролі зайняті (Оскар Уайльд)») для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта», першого (бакалаврського) рівня	01 березня 2019 р.	Петрик Л.В., Томіліна Ю.М., викладач циклової комісії іноземних мов Університетського коледжу
9.	У межах проходження переддипломної дослідницької практики студенти VI курсу денної форми навчання (спеціальність 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта») освітній рівень – другий «магістерський») ознайомились із специфікою роботи Школи англійської мови (OxfordClass) та Авторизованого Міжнародного Платинового Екзаменаційного Центру зі складання Кембриджських Екзаменів (Authorized Platinum Exam Centre)	Квітень 2019 р.	Кошарна Н.В., Ситник О. І.
10.	Проведено спільне засідання кафедри іноземних мови та методик їх навчання та	Травень	Кошарна Н.В.

	циклової комісії Університетського коледжу з теми: «Якість іншомовної підготовки педагогів в контексті реалізації нової освітньої стратегії університету»	2019 р	Викладачі кафедри
11.	Організація та проведення методичних англomовних зустрічей студентів спеціальностей 013 Початкова освіта та 012 Дошкільна освіта, першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів з представниками Cambridge University Press в Україні, MM Publications Ukraine, Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal Education, зокрема: - How to teach like a pro; - Turn your teaching into FUN; - Teaching English: Implementing the new Education reform.	Березень, Вересень, Жовтень 2019 р	Кошарна Н.В., Головатенко Т.Ю.
12.	Навчально-методичний семінар «GOETHE-ZERTIFIKAT von A1 bis C2 – стратегія успішної підготовки» для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта, першого (бакалаврського) рівня	Листопад 2019 р	Соломаха А.В.
13.	Навчально-методичний англomовний семінар для студентів «IELTS: стратегія успішної підготовки» для студентів спеціальностей 013 Початкова освіта та 012 Дошкільна освіта, першого (бакалаврського) рівня	Листопад 2019	Лабунець Ю. О.
14.	Проведення інтерактивної скайп-лекції «The World Around Us: from intercultural sensitivity to intercultural literacy in practice» для студентів 1 курсу спеціальності 013 «Початкова освіта» в межах вивчення дисципліни «Іншомовна освіта: Іноземна мова з методикою навчання» з теми «Living in another country». Інтерактивна скайп-лекція стала результатом співпраці кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка та <u>кафедри прикладних та соціальних наук Європейського університету Кіпру. Професор Ісаак Пападопулос</u>	06 грудня 2019 р.	Головатенко Т.Ю.
15.	Профорієнтаційна робота: – Участь та проведення профорієнтаційних заходів у межах святкування Дня Університетського коледжу у Педагогічному інституті, Дня Педагогічного інституту; – Проведено мотивуючі бесіди з студентами перших та випускових курсів першого	Впродовж року	Викладачі кафедри

	(бакалаврського) рівня.			
5. ДОСЛІДЖЕННЯ				
	Загальна тема Педагогічного інституту: «Нова стратегія професійної підготовки педагога і умовах євроінтеграції» Підтема кафедри: «Стратегії іноземної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» Керівник теми: Н.В. Кошарна, Виконавці – викладачі кафедри іноземної мови і методик їх навчання			
	Фахові статті – 8; Scopus/WoS (колективні) – 2; подано до друку Scopus/WoS (колективні) - 1 Участь у науково-практичних конференціях різних рівнів: - 15, з них - 11 міжнародні, 4 всеукраїнські.			
	Тема	Автор	Анотація	
	1.	Кошарна Н.В.	Формування навичок критичного мислення у студентів-магістрантів педагогічних спеціальностей у змісті дисципліни «Професійне спілкування іноземною мовою»	
			Визначено загальні характеристики процесу формування навичок критичного мислення у студентів педагогічних спеціальностей, другого (магістерського) рівня, у процесі вивчення професійного дискурсу іноземною мовою. Застосовано технологію формування навичок критичного мислення у студентів V курсу спеціальності 013 «Початкова освіта», другого (магістерського) рівня, у змісті дисципліни «Професійне спілкування іноземною мовою». В освітню практику Інституту впроваджено практико-орієнтовні, дослідницькі завдання на основі технології формування навичок критичного мислення. Удосконалено зміст РПНД «Професійне спілкування іноземною мовою» для студентів V курсу спеціальності 013 «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня. За темою дослідження здійснено керівництво науковою роботою Прохорчук В.А., студентки IV курсу напряму підготовки «Дошкільна освіта» на тему «Розвиток елементарних основ критичного мислення дітей старшого дошкільного віку засобами англomовних ситуативно-ігрових вправ»». Студентка посіла III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових	

			робіт.
2.	Формування готовності студентів педагогічних спеціальностей до застосування цифрового контенту у навчанні німецької мови молодших школярів	Соломаха А.В.	Визначено критерії та показники готовності студентів педагогічних спеціальностей до застосування цифрового контенту в навчанні німецької мови молодших школярів. Застосовано в навчальний процес лексичні онлайн-тренажери («1000 важливих слів німецької мови» тощо) та програми з інтерактивного цифрового навчання: Lingohut (LingoHut, 2012): Duolingo, DuolingoforSchool, Hosgeldi. Удосконалено зміст РПНД «Іноземна мова з методикою навчання (німецька мова)» для студентів денної форми навчання, I курсу, спеціальності 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня на підставі отриманих результатів стану готовності студентів (тематика модулів, самостійна робота, практичні завдання)
3.	Формування навички іншомовного монологічного мовлення у студентів педагогічних спеціальностей	Ситник О.І.	Визначено критерії та рівні сформованості навичок іншомовного монологічного мовлення студентів педагогічних спеціальностей. Розроблено та застосовано на практичних заняттях систему вправ для формування навичок іншомовного монологічного мовлення у студентів педагогічних спеціальностей (акцент зроблено на компонентах комунікативної компетенції: лінгвістична, соціокультурна, дискурсивна, стратегічна). В стадії розробки посібник «Навчання іншомовного монологічного мовлення студентів педагогічних спеціальностей».
4.	Застосування медіазасобів у процесі формування іншомовної компетентності студентів Педагогічного інституту	Петрик Л.В.	Розроблено змістовий модуль «Інноваційні засоби навчання іноземних мов» у зміст РПНД «Іноземна мова з методикою навчання» для студентів IV курсу (на базі м/с) спеціальності «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня. Удосконалено РПНД «Іноземна мова з методикою навчання (англійська мова)» для студентів I курсу спеціальності 013 «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня, зокрема успішність студентів прослідковується у динаміці: у I семестрі складала 44 %, у II семестрі – 68 %).

5.	Формування мотивації студентів педагогічних спеціальностей до вивчення іноземної мови (бакалаврат)	Лабунець Ю.О.	Проаналізовано мотивацію студентів першого курсу Педагогічного інституту до вивчення іноземної мови. За результатами опитування з'ясовано, що: В робочих навчальних програмах передбачено пролонговане виконання завдань із автентичними іноземними джерелами (на першому бакалаврському освітньому рівні адаптовані автентичні джерела для підвищення внутрішньої мотивації).
6.	Тенденції професійної підготовки вчителів початкової школи в мультилінгвальному середовищі країн Бенілюкс	Головатенко Т.Ю.	Здійснено компаративний аналіз регулятивної бази професійної підготовки вчителя початкової школи у країнах Бенілюкс та Україні. Виокремлено технології підготовки вчителя початкової школи до роботи у мультилінгвальному середовищі. Апробовано та впроваджено технологію транслінгвізму в змісті методичного блоку дисципліни "Іноземна мова з методикою навчання" для студентів IV курсу напряму підготовки 6.010102 "Початкова освіта" першого (бакалаврського рівня). Удосконалено тематику курсових робіт відповідно до теми дослідження для студентів IV курсу денної форми навчання, напряму підготовки «Дошкільна освіта».

6. ІННОВАЦІЙНІСТЬ

1.	Інноваційні форми роботи: Упровадження активних форм і методів роботи, новітніх засобів навчання в освітній процес – Іноземна мова з методикою навчання – Blended learning, Flipped Classroom, Distance learning.	Впродовж року	Котенко О.В., Головатенко Т.Ю., Соломаха А.В
	– Професійне спілкування іноземною мовою – Blended learning, Flipped Classroom Distance learning, Mobile learning, 1+1 (1 Pupil–1 Computer)	Впродовж року	Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Лабунець Ю.О.
	– Методика навчання дітей іноземної мови – Case Study	Впродовж року	Ситник О.І., Лобода О.В.

2.	– Перехід на ведення електронного індивідуального плану викладача в системі е-навчання Університету	Впродовж року	Викладачі кафедри
3.	– Участь викладачів у роботі Центру сучасних освітніх технологій Складання студентами першого курсу спеціальності «Початкова освіта» анкетування «Вплив хобі на вивчення іноземних мов». Проведення анкетування та аналіз його результатів.	Впродовж року	Петрик Л.В.,
7.ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ			
1.	<i>Організація співпраці з зарубіжними партнерами:</i> – Налагодження співпраці з кафедрою прикладних та соціальних наук Європейського університету Кіпру (Професор ІсаакПападопулос)	Листопад – Грудень 2019	Кошарна Н.В. Викладачі кафедри
2.	<i>Академічна мобільність, міжнародні грантові проекти та програми:</i> – участь в V Міжнародному Весняномусимпозіумі «Професійний розвиток у мовних контекстах: сприяння та практика» (м. Балті, Молдова,) та проведення майстер-класу для учасників Симпозіуму: «Seven steps of forming the future teacher's methodology competence in the 21st century: skills, challenges, dimension».	15.03.2019 - 16.03.2019	Кошарна Н.В., Котенко О.В. Лабунець Ю.О
3.	– Стажування за кордоном в Державному університеті імені Алеку Руссо в Бельцях – «Європейська освіта в контексті сталого розвитку: передовий досвід та глобальні тенденції» (Словаччина-Польща)	23.03.2019 – 29.03.2019	Лабунець Ю.О.
4.	– Стажування за кордоном в Університеті імені Батея Бела – «Сучасні методи викладання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та провідні тенденції» (Словаччина-Австрія-Угорщина).	15.04.2019 – 20.04.2019	
5.	– Стажування в Західно-Фінляндському коледжі (м. Гуйттінен, Фінляндія)	01.09.2019 – 07.09.2019	Ситник О.І.
6.	– Стажування в Університеті імені Масарика, педагогічний факультет (м. Брно, Чехія). – У межах реалізації проєкту «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті» проведено відкриту лекцію для викладачів Педагогічного інституту на тему: «Підготовка педагогічних кадрів в Університеті Масарика (Чеська Республіка)» (05.12.2019)	18.11.2019 – 22.11.2019	Головатенко Т.Ю.

7.	– Подано колективну грантову заявку Erasmus+ напряму JeanMonnetModules “ForeignLanguagePrimarySchoolTeacherTraining: WesternEuropeanPracticesforUkrainianRealties (FLEUR)” за номером 610587-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE	Лютий, 2019	Котенко О.В., Кошарна Н.В., Головатенко Т.Ю., Ситник Л.І., Лабунець Ю.О.
8.	– Подано індивідуальну грантову заявку «Новітні чинники сприяння формуванню позитивної мотивації студентів педагогічних спеціальностей до вивчення іноземної мови». – Програма імені Станіслава Уляма на грант Польської національної агенції з академічних обмінів (NAWA)	Квітень, 2019	Лабунець Ю.О.
9.	– Подано індивідуальну грантову заявку «Сучасні європейські стратегії позитивної мотивації студентів до вивчення іноземної мови» – The Coimdra Group Scholarship Programme 2019 for young researchers (Стипендіальна програма Coimbra Group 2019 для молодих дослідників)	Березень, 2019	

8. ВІДКРИТІСТЬ

1.	Внесення даних щодо наукової діяльності у інформаційні сервіси GoogleScholar, Research Gate, ORCID, Інституційний репозиторій, Е-Портфоліо, сайт Університету та Кафедри.	Впродовж року	Викладачі кафедри
2.	Членство у Міжнародній асоціації вчителів англійської мови як іноземної IATEFL	Впродовж року	Котенко О.В., Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Лобода О.В., Лабунець Ю. О., Ситник О.І.
3.	Співпраця з Британською радою (BritishCouncil), Гете інституту (Goethe Institute), Школою англійської мови (OxfordClass) та Авторизованим Міжнародним Платиновим Екзаменаційним Центром складання Кембриджських екзаменів (Authorized Platinum Exam Centre)	Впродовж року	Ситник О.І.

4.	Врахування відповідності фаху викладача, наукового ступеня, профілю підготовки студентів, досвіду викладання окремих навчальних дисциплін та мінімізація кількості навчальних дисциплін при розрахунку на 1 викладача.	Впродовж року	Викладачі кафедри
5.	Пропорційний та прозорий розподіл годин навантаження для забезпечення денної та заочної форм навчання (лекції, практичні, керівництво практикою, керівництво курсовими та дипломними роботами, розподіл між семестрами н.р. тощо).	Впродовж року	Викладачі кафедри
6.	Відкритість обговорення розподілу навчального навантаження на засіданнях Кафедри	Впродовж року	Викладачі кафедри
7.	Моніторинг наукових та професійних інтересів викладачів Кафедри щодо викладання навчальних дисциплін на різних освітніх програмах з метою розподілу навантаження на 2019-2020 н.р.	Впродовж року	Викладачі кафедри
8.	Моніторинг виконання навчального навантаження викладачами Кафедри впродовж навчального року	Впродовж року	Викладачі кафедри