ВИРОБНИЧА (ПЕДАГОГІЧНА В ЗДО) ПРАКТИКА МАГІСТРАНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А2 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

У період з 02 по 13 листопада 2026 р. здобувачі денної форми навчання першого курсу спеціальності А2 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої програми 2.А2.00.01 Дошкільна освіта Київського столичного Університету імені Бориса Грінченка проходили першу виробничу (педагогічну в ЗДО) практику.

Керівниками практики були призначені НПП кафедри дошкільної освіти ФПО, а саме: д. пед. н., проф. Козак Л. В., к. пед. н., доцент Коваленко О. В., к. пед. н., ст. викл. Вертугіна В. М.

Основною метою практики було формування у студентів фахової компетентності запровадження в освітній процес закладів дошкільної освіти різних типів інноваційних педагогічних технологій. В освітній взаємодії з дітьми акцент робився на практичному врахуванні принципів інклюзії та особистісно орієнтованого підходу в умовах воєнного стану.

Наші здобувачі мали можливість проходити виробничу практику у кращих базових закладах дошкільної освіти кафедри дошкільної освіти, а саме: ЗДО №№ 1, 577, 670, ПЗДО «Тут Ростуть» та ін. Окрім базових ЗДО магістранти мали можливість проходити практику і у тих закладах, у яких вони власне працюють на посаді вихователя.

Студенти вивчали і аналізували використання інновацій та інноваційних педагогічних технологій у освітній взаємодії з дітьми. Для цього студентами були використані такі методи дослідження: анкетування педагогів/батьків вихованців, спостереження, вибіркові бесіди з педагогами, дітьми, аналізування сайту ЗДО та ін.

Враховуючи результатами діагностування студентами були виокремлені інновації та інноваційні технології, які були обрані членами колективів закладів дошкільної освіти для поглибленого ознайомлення.

Враховуючи запити вихователів ЗДО студентами була проведена низка освітніх заходів з дітьми. Зокрема, магістрантка В. Круцюк проводила з дітьми старшої групи такі форми освітньої взаємодії, як «філософські години» на літературних творах Василя Сухомлинського з елементами мнемотехніки (ЗДО № 577, м. Київ).

Використання мнемотехніки під час проведення філософських годин з дітьми старшого дошкільного віку

Філософські години в укритті



Філософські години в груповій кімнаті



О. Штанько – нейроігри з дітьми молодшого дошкільного віку (ЗДО № 577, м. Київ),

Елементи нейропедагогіки в освітній взаємодії з дітьми молодшого дошкільного віку

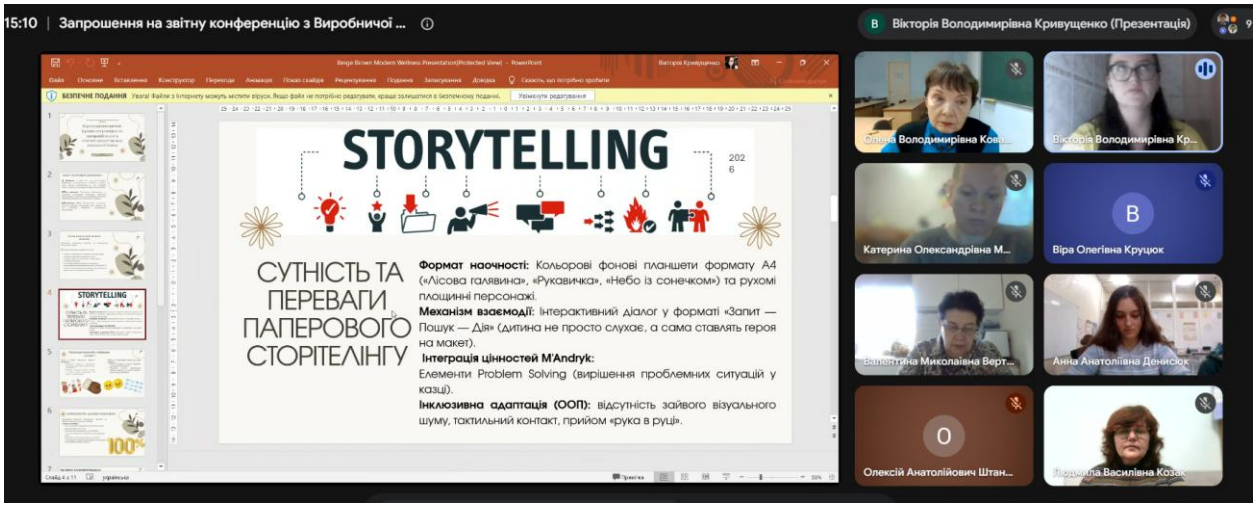
Нейроігри в укритті



Нейроігри в груповій кімнаті



А. Денисюк та Ю. Гурина – форми освітньої взаємодії з дітьми старших груп з використанням елементів STEM–технології (ЗДО «Барвінок» с. Крюківщина Бучанського району та ПЗДО «Тут Ростуть»), В. Кривущенко – використання сторітелінгу в освітній взаємодії з дітьми раннього віку та ін.



Звітна конференція 13.11.2026 р. за результатами проходження здобувачами виробничої практики пройшла не просто у формі традиційних звітів, а стала фактично платформою колегіального спілкування НПП кафедри дошкільної освіти і магістрантів про першу практику та окреслення шляхів удосконалення її програми надалі.

Представлені здобувачами на звітній конференції з практики результати повторного діагностування вихователів ЗДО щодо використання інновацій та інноваційних технологій отримали схвальну оцінку та бажання продовжити поглиблене ознайомлення з ними.

Особливістю цієї практики було те, що враховуючи безпекову ситуацію у м. Києві та Київській області, ряд заходів з дітьми проводилась студентами в укритті ЗДО. Магістранти відмітили особливість емоційної сфери дітей в укритті, особливість власної підготовки до такого спілкування з дітьми, добір методів і прийомів для мінімізації страхів дітей і підтримки їх позитивних емоцій.

