



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Педагогічний інститут



ЗВІТ роботи кафедри початкової освіти за 2020 р.

Обговорено і затверджено на засіданні кафедри
початкової освіти

Протокол №6 від « 02» грудня 2020 р.

Зав. кафедри  Г.Л. Бондаренко

№	Назва заходу	Короткий зміст
I. КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА		
1.	Організовано і проведено II (міський) тур Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020», номінація «Початкова освіта»	З 27.01.2020 р. по 31.01.2020 р. організовано і проведено II тур Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» у номінації «Початкова освіта» (Прошкураторова Т.С., Бондаренко Г.Л., Вишнівська Н.В.)
2.	Організовано і проведено «НУШ-марафону: step by step»	Перенесено на березень 2021 р. у зв'язку з карантином
	Організовано заходи до Дня Педагогічного інституту	Проведено заходи: – Конкурс креативних есе «ПІ_шана» (координатор Дубовик С.Г.); – Веб-квест «Інновації у підготовці майбутніх учителів» (координатор Руденко Н.М.).
3.	Участь у заходах, присвячених Грінченківській декаді	07.12.2020 р. участь у Конкурсі художньої декламації «Слово Грінченка» (Диплом III ступеня Порядченко Л.А.).
4.	Міжнародний професійний конкурс співаків, музикантів, авторів пісень «Constellation Ukraine»	20.04.2020 р. – Диплом I місце (Шпіца Р.І.)
5.	Всеукраїнський телевізійний фестиваль мистецтв «Чарівна перлина», номінація «Художнє слово» (м. Київ)	Диплом I місце (Порядченко Л.А.)
6.	Виступ на телевізійному каналі 1+1 Спецпроекти ТСН.	«Покоління»: як вчителям підготуватися до роботи з поколінням «Альфа» (Бондаренко Г.Л.)
7.	Запис відеолекцій для онлайн-платформи EdEra	EdEra . Онлайн-курс для вчителів та керівників шкіл «Про дистанційний та змішаний формати навчання» (Бондаренко Г.Л.)
II. РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ		
8.	Проведено цикл теоретико-практичних семінарів для викладачів кафедри «Актуальні питання модернізації сучасної педагогічної освіти»	Проведено цикл онлайн-теоретико-практичних семінарів для викладачів кафедри початкової освіти: 01.04.2020 р. «Сучасні українські та європейські тенденції підготовки майбутніх учителів початкової освіти» (Мієр Т.І.) 06.05.2020 р. «Діяльнісно-інтерактивні та змістово-процесуальні акценти процесу підготовки майбутніх учителів початкової освіти в Європі та Україні» (Мієр Т.І.) 03.11.2020 р. «Технологічна основа різноцільової підготовки майбутніх учителів початкової освіти: європейські та українські трансформації» (Мієр Т.І.)
9.	Здійснено аналіз якісного та кількісного складу працівників кафедри, виявлення потреби у	Поповнено кадровий склад штатними викладачами: доктор педагогічних наук – 1 (Ліннік О.О.)

	персоналі	
10.	Підготовлено пропозиції до штатного розпису кафедри, організовано конкурси на заміщення вакантних посад	Підготовлено пропозиції до штатного розпису кафедри, організовано конкурси на заміщення вакантних посад: Нежива Л.Л., Паламар С.П., Порядченко Л.А., Руденко Н.М., Романенко Л.В., Сухопара І.Г., Шпіца Р.І.
11.	Взято участь у тренінгах, майстер-класах Університету з метою підвищення кваліфікації	– Дослідницький модуль: Сертифікат №1417/41 (Мієр Т.І.) – Дослідницький модуль: Сертифікат №1416/41 (Руденко Н.М.) – Дидактичний модуль: Наказ № 264 від 12.05.2020 (Руденко Н.М.) – Дидактичний модуль: Наказ №1252 (30 годин) від 12.05.2020 (Шпіца Р.І.) – Лідерський модуль: Наказ №1108 (30 годин) від 13.11.2019 (Шпіца Р.І.) – Лідерський модуль: Наказ №244 від 04.05.2020 (Порядченко Л.А.) – ІКТ модуль: Наказ № 1085 (30 годин) від 08.11.2019 (Шпіца Р.І.)
III. СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМ		
12.	Проведено цикл занять зі студентами в Навчальній лабораторії творчої педагогіки з розвитку професійної компетентності майбутніх учителів початкових класів, створено освітні продукти	Проведено цикл занять зі студентами спеціальності «Початкова освіта» Створено освітні продукти: дидактичні матеріали, методичні посібники, наочність. Підготовлено зошит-посібник «Кроки до успіху: підготовка дитини до школи» Організовано і проведено для студентів спеціальності «Початкова освіта» у межах II туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» у номінації «Початкова освіта» (Прошкуратова Т.С)
13.	Підготовлено пропозиції до каталогу вибіркових навчальних дисциплін на 2020-2021 н.р.	«Ігрове навчання»; «Альтернативні педагогічні технології у початковій школі»
14.	Взято участь у заходах до Дня рідної мови та писемності	II місце у квесті до Дня української мови та писемності «Мовний марафон» (09.11.2020)
15.	Проведено організаційних збори зі студентами I курсу, III курсу щодо ознайомлення з особливостями освітньо-професійної програми 013.00.01 «Початкова освіта»	21.09.2020 р. проведено організаційні збори з першокурсниками 23.09.2020 р. проведено організаційні збори з першокурсниками (скорочена програма підготовки) 08.10.2020 проведено настановчу зустріч адміністрації з магістрантами
16.	Організовано і проведено онлайн-кураторські години згідно з планами кураторів академічних груп	Упродовж року організована та проведено онлайн-кураторські години згідно з планами кураторів академічних груп: – організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання; – моніторинг навчальних досягнень студентів
17.	Проведено інструктажі з техніки безпеки для студентів академічних груп спеціальності 013 «Початкова освіта»	Упродовж року проведено інструктажі з техніки безпеки для студентів академічних груп спеціальності 013 «Початкова освіта»

18.	Організовано виховні заходи зі студентами відповідно до Плану роботи Педагогічного інституту на 2020 рік	29.02.2020 р. психолого-педагогічний френдінг «Імперативи сучасної освіти: педагогічна спадщина Н. Й. Волошиної» (модератори: Паламар С.П., Кондратюк С.) 10.03.2020 літературна вітальня «Шевченківський березень» (модератори: Паламар С.П., Кондратюк С.)
19.	Організовано і проведено I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Початкова освіта»	12 лютого проведено I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Початкова освіта». Визначено переможців: Брожик Д.М. (I місце), Пісна А.О. (II місце)
IV. ЯКІСТЬ ОСВІТИ		
20.	Розроблено модель та програму безперервної виробничої практики (особистісно-професійного становлення) для студентів 4 першого (бакалаврського) освітнього рівня на 2020-2021 спеціальності «Початкова освіта» щодо реалізації Концепції «Нова українська школа», Державного стандарту початкової освіти та Нової освітньої стратегії Університету	Модель практики і програму затверджено на засіданні кафедри початкової освіти та НМЦ стандартизації та якості освіти; підготовлено ЕНК.
21.	Розроблено та оновлено робочі навчальні програми дисциплін	Розроблено – 11 РНП, оновлено – 12 РНП 1. «Сучасні моделі початкової освіти» (5 курс, ПО.) 2. «Математична і природнича освіта з методикою навчання» (1 курс спп) 3. «Математична і природнича освіта: Математика з методикою навчання» (2 курс, ПО) 4. «Природознавство з методикою навчання» (6 курс, ПМПО, ЗФН) 5. «Математика з методикою навчання» (6 курс, ПМПО, ЗФН) 6. «Освітній менеджмент в початковій школі. Змістовий модуль Моніторинг якості освіти: діагностика, проектування» (5 курс, ПО) 7. «Методика навчання освітньої галузі «Громадянська та історична освітня галузь» (1 курс (спп) ПО дфн) 8. «Громадянської та історична освіта: Методика навчання освітньої галузі «Громадянської та історична освіта» (2-3 курс, ПО) 9. «Методика навчання освітньої галузі «Громадянська та історична освіта» (6 курс, ПМПО, ЗФН) 10. «Методика навчання освітньої галузі «Громадянська та історична освіта» (7 курс, ПО, ЗФН) 11. «Інформатична та технологічна освіта з методикою навчання» (3 курс ДО, ДФН)

		ЗФН) 12. «Рідномовна освіта: Українська мова з методикою навчання» (2 курс, ПО, ДФН, ЗФН) 13. «Рідномовна освіта з методикою навчання: Українська мова з методикою навчання» (3 курс, ПО, ДФН, ЗФН) 14. «Українська мова з методикою навчання» (6 курс, ПМПО, ЗФН) 15. «Рідномовна освіта: Дитяча література з методикою навчання» (2 курс, ПО, ДФН, ЗФН) 16. «Дитяча література з методикою навчання» (7 курс, ПМПО, ЗФН) 17. «Соціальна і здоров'язбережувальна освіта: методика навчання освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна освіта» (3 курс ПО ДФН) 18. «Методика навчання освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна освіта» (6 курс, ПО, ЗФН) 19. «Методика навчання освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна освіта» (7 курс, ПО, ЗФН) 20. «Методика навчання освітньої галузі «Мистецька освіта» (1 курс спп, ПО,ДФН/ЗФН) 21. «Методика навчання освітньої галузі «Мистецька освіта» (6 курс, ПО, ЗФН) 22. «Методика навчання освітньої галузі «Мистецька освіта» (7 курс, ПО, ЗФН) 23. «Мистецька освіта: Методика навчання освітньої галузі «Мистецька освіта» (3 курс, ПО, ДФН/ЗФН)
22.	Розроблено та оновлено програми педагогічної практики	Розроблено – 1, оновлено – 13 1. Виробнича (особистісно-професійне становлення), 4 курс, ПО 2. Навчальна (пропедевтична), 2 курс, ПО 3. Навчальна (пропедевтична), 3 курс, ПО 4. Виробнича (зі спеціалізації), 4 курс, ДО, ЗФН 5. Виробнича (педагогічна, без відриву), 1 курс (спп), ПО 6. Виробнича (зі спеціалізації), 4 курс (спп), ДО, ЗФН 7. Виробнича (педагогічна, без відриву), 4 курс, ПО, ДФН 8. Виробнича (педагогічна, без відриву), 4 курс, ПО, ЗФН 9. Виробнича (педагогічна), 4 курс, ПО, ЗФН 10. Виробнича (педагогічна), 5 курс, ПО, ЗФН 11. Виробнича (організаційна), 5 курс, ПО, ДФН, ЗФН 12. Виробнича (управлінська), 6 курс, ПО, ДФН, ЗФН

		13. Виробнича (асистентська), 6 курс, ПО, ДФН, ЗФН 14. Виробнича (переддипломна), 6 курс, ПО, ДФН, ЗФН
23.	Проведено гостьову лекцію з фіналістом Global Teacher Prize Ukraine 2020	10 грудня 2020 року відбулася гостьова онлайн-лекція для студентів спеціальності «Початкова освіта» з учителем початкових класів СЗШ №35 м. Кам'янського, фіналістом Global Teacher Prize Ukraine 2020, TOP 30 Under 30 2020, автором проєкту «Бути учителем – бути в тренді» Андрієм Олійником із теми «Мотивація учнів шляхом власних досягнень учителя».
24.	Упроваджено в освітній процес професійної підготовки студентів спеціальності «Початкова освіта» педагогічні заходи із формування готовності майбутніх учителів початкових класів до використання ігрових та діяльнісних методів навчання the LEGO Foundation (у тому числі спецкурсу «Навчання через гру»).	Внесено до каталогу вибірових навчальних дисциплін курс «Ігрове навчання» Внесено до робочої програми навчальної дисципліни «Інтегроване тематично-проєктне навчання» змістовий модуль «Навчання через гру»
25.	Оновлено засоби діагностування для проведення контролю знань (проміжний, підсумковий контроль, атестація), що передбачають виконання тестів комп'ютерного програмного забезпечення та практико-орієнтованих завдань	Започатковано комбіновану форму проведення атестації, що включає комп'ютерне тестування та усну розгорнуту відповідь на компетентісно орієнтоване завдання. Оновлено засоби діагностування в ЕНК
26.	Удосконалено змістово-методичного забезпечення навчальних дисциплін щодо реалізації освітнього процесу на дослідницькій основі	Розроблено на дослідницькій основі та надруковано навчальний посібник «Нормативно-правові основи професійної діяльності вчителя початкової школи» (Т.І. Мієр)
27.	Упроваджено активні форми і методи роботи, новітні засоби навчання в освітній процес підготовки вчителя початкової школи	Упроваджено метод моделювання в освітній процес підготовки вчителя початкових класів (Бондаренко Г.Л.) Розроблено матрично-тестовий підхід та впроваджено в освітній процес підготовки вчителя початкової школи (Мієр Т.І.) Упроваджено в освітній процес підготовки майбутніх учителів початкової школи драматико-ситуативний метод викладання (Сухопара І.Г.)
28.	Проведено семінарські / практичні заняття на базах: кращих за рейтингом ЗЗСО м. Києва, шкіл нового типу (Академія Сучасної Освіти А+, Новопечерська школа тощо), навчального центру творчої педагогіки, музеїв, парків, бібліотек, будинків дитячої та юнацької творчості, бінарних	Організовано і проведено: – Виїзне практичне заняття з навчальної дисципліни «Методика навчання освітньої галузі «Громадянської та історична освіта» на базі закладу загальної середньої освіти № 66 міста Києва (26.02 2020) – Виїзне практичне заняття з навчальної дисципліни «Інформатична та технологічна освіта» на базі Державного політехнічного музею при

	із учителями-практиками (ділове партнерство)	Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (03.03.2020) – Виїзне практичне заняття з навчальної дисципліни «Математична і природнична освіта з методикою навчання» для студентів спеціальності Дошкільна освіта на базі ССШ №137 міста Києва (03.03.2020) – Виїзне практичне заняття з навчальної дисципліни «Інтегроване тематично-проектне навчання в початковій школі» на базі закладу загальної середньої освіти № 66 міста Києва (22.02 2020) – Виїзне практичне заняття з навчальної дисципліни «Українська мова та література зі спеціальною методикою навчання дітей з ТПМ на базі Національного музею літератури України міста Києва (06.03 2020) – Виїзне практичне заняття з навчальної дисципліни «Методика навчання освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура»» для студентів спеціальності «Логопедія» на базі НВК «Домінанта» (4 курс) (03.03.2020) Дипломом-відзнакою «Музейний вчитель 2020» нагороджено Порядченко Л.А. за перемогу в номінації за найбільшу відвідуваність музейних заходів зі студентами спеціальності «Початкова освіта»
29.	Викладачами кафедри взято участь у різних тренінгах, семінарах, майстер-класах з метою опанування новими формами та технологіями навчання	1. Онлайн навчання за проектом MoPED для викладачів з розвитку цифрової компетентності (Шкуренко О.В., Порядченко Л.А., Паламар С.П., Нежива Л.Л., Дубовик С.Г.) 2. Курси підвищення кваліфікації 22-23 лютого 2020 в Інституті педагогіки НАПН України за ліцензованою програмою підвищення кваліфікації за спеціальністю 013 Початкова освіта за темою «Методика формування математичної компетентності учнів початкової школи», обсяг програми 30 навчальних годин, 1 кредит ЄКТС (Сертифікат реєстраційний номер 296-013) (Руденко Н.М.) 3. Курс підвищення кваліфікації 20, 22, 29 травня 2020 року (обсягом 32 години) для викладачів з розвитку цифрової компетентності (Сухопара І.Г.) 4. Міжнародний онлайн-вебінар «Promoting universities' societal engagement (22.04.2020): Шкуренко О.В. (сертифікат) 5. Міжнародний онлайн-вебінар «Making a difference through partnerships» (24.04. 2020): Шкуренко О.В., Шпіца Р.І. (сертифікати) 6. Науково-методична платформа «Навчати успішно? EASILY!» 21 лютого

		2020, спеціальність 013 Початкова освіта – 4 години (сертифікат №208) (Руденко Н.М.) 7. Міжнародний вебінар «Making a difference through partnerships» (он-лайн) 24.квітня 2020 (Руденко Н.М.) 8. Онлайн міні-курси на платформі УМІТИ «Створювати інфографіку та ментальні карти для навчання», «Навчати за допомогою сторітелінгу», «Створювати доповнену реальність для навчання» (сертифікат № 109813 від 25.04.2020р.) (Порядченко Л.А.) 9. Вебінар «Сторітелінг для навчання: комфортний, корисний і різний» за напрямками «Креативне мислення», «Практичні прийоми» (свідоцтво № B253-631517 від 09.04.2020р.) (Порядченко Л.А.) 10. На МООС Prometheus «Медіаграмотність: практичні навички (сертифікат від 11.04.2020): Шкуренко О.В. 11. На МООС Prometheus «Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів» (сертифікат від 22.04.2020): Шкуренко О.В. 12. На МООС Prometheus «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель? Teachers College» (Колумбійський університет, США) (сертифікат від 02.04.2020): Шкуренко О.В. 13. На МООС Prometheus «Дизайн-мислення в школі» (сертифікат від 05.06.2020): Шкуренко О.В. 14. На МООС Prometheus онлайн-курс «Критичне мислення для освітян» (сертифікат від 12.04.2020 р.): Порядченко Л.А. 15. На МООС Prometheus онлайн-курс «Діалог та медіація: шлях до порозуміння» (сертифікат від 23.05.2020 р.) Порядченко Л.А. 16. На МООС Prometheus онлайн-курс «Медіаграмотність для освітян» (сертифікат від 23.05.2020 р.) Порядченко Л.А. 17. Онлайн-тренінг “Ефективні інструменти здоров’язбережувальних технологій” (сертифікат №82168846963; 0,5 кредиту (ЄКТС); від 27.11.2020) Романенко Л.В.
30.	Складено та затверджено навантаження викладачів	Затверджено навантаження викладачів на засідання кафедри початкової освіти (Протокол №2 від 02.09.2020)
31.	Організовано співпрацю з роботодавцями (залучення до проведення спільних занять, участі в роботі ЕК, експертизи освітніх програм,	До атестації було залучено таких роботодавців: – Мельниченко В. М. – директор НВК №30 «Еконад» (спеціалізовано школа І ступеня з поглибленим вивченням іноземних мов)

	рецензування робочих програм навчальних дисциплін)	– Ужакіна Т.В. – директор школи І ступеня №330 «Русанівка» м. Києва
32.	Здійснено моніторинг якості надання освітніх послуг кафедрою початкової освіти (анкетування, відвідування та аналіз занять тощо)	Здійснювався постійний моніторинг якості надання освітніх послуг кафедрою (анкетування, відвідування та аналіз занять). Здійснено поточний моніторинг якості надання освітніх послуг на основі вивчення результатів самостійної роботи студентів під час е-навчання, результати відображено у статті “Сутність освітніх парадигм і поліпарадигмальних проявів у багатовимірній педагогічній реальності та особистісній самореалізації студентів в е-навчанні”, подану до друку в журнал “Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка”.
33.	Проаналізовано результати вступної кампанії 2020 р. та визначено шляхи підвищення ефективності профорієнтаційної роботи у 2021 р.	Результати вступної кампанії проаналізовано на засіданні кафедри. Розроблено план заходів на 2020-2021 н.р.
V. ДОСЛІДЖЕННЯ		
34.	Підготовлено проміжний звіт із наукової теми кафедри «Нова стратегія професійної підготовки вчителя початкової школи в умовах євроінтеграції».	За результатами наукових досліджень підготовлено колективну монографію: Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з е-навчанням: монографія / авторський колектив; за наук. ред. д. пед. н. Т. І. Мієр. Німеччина. Карлсрує 2020. 250 с. DOI 10.30888/978-3-949059-01-8 Підготовлено статті: – Мієр Т. І., Бондаренко Г. Л. Початкова освіта та професійна підготовка майбутніх учителів у країнах ЄС: значущі для української освіти тенденції // Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з е-навчанням: монографія / авторський колектив; за наук. ред. д. пед. н. Т. І. Мієр. Німеччина. Карлсрує. 2020. С.17-27 Мієр Т. І., Широков Д. Л. Спрямованість е-навчання на підготовку майбутніх учителів початкової школи до формування в учнів ключової компетентності навчання впродовж життя // Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з е-навчанням: монографія / авторський колектив; за наук. ред. д. пед. н. Т. І. Мієр. Німеччина. Карлсрує 2020. С. 85-110 – Дубовик С. Г., Порядченко Л. А. Е-навчання з підготовки майбутніх учителів початкової школи до розвитку комунікативної компетентності молодших

		школярів // Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з е-навчанням: монографія / авторський колектив; за наук. ред. д. пед. н. Т. І. Мієр. Німеччина. Карлсрує 2020. С.43-64 – Бондаренко Г.Л., Ващенко О.М. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до риторичної діяльності засобами е-навчання: Європейська та вітчизняна теорія і практика // Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з е-навчанням: монографія / авторський колектив; за наук. ред. д. пед. н. Т. І. Мієр. Німеччина. Карлсрує. 2020. С. 114-138. – Вишнівська Н.В., Шкурєнко О.В. Е-навчання як засіб підготовки майбутніх учителів до формування громадянських умінь молодших школярів. Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з е-навчанням: монографія / авторський колектив; за наук. ред. д. пед. н. Т. І. Мієр. Німеччина. Карлсрує 2020. С. 187-221. – Романенко Л. В., Романенко К. А., Друць І. В. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до організації віртуальних навчальних екскурсій в е-навчанні: європейські та вітчизняні акценти // Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з е-навчанням: монографія / авторський колектив; за наук. ред. д. пед. н. Т. І. Мієр. Німеччина. Карлсрує. 2020. С. 222-239. – Нежива Л., Паламар С. Літературна освіта майбутніх учителів початкової школи: європейські й вітчизняні теоретичні засади та прикладні аспекти в е-навчанні // Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з е-навчанням: монографія / авторський колектив; за наук. ред. д. пед. н. Т. І. Мієр. Німеччина. Карлсрує. 2020. С. 156-170. – Сухопара І. Г. Формування емоційної компетентності майбутніх учителів початкової освіти з використанням е-навчання: досвід Фінляндії й України // Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з е-навчанням: монографія / авторський колектив; за наук. ред. д. пед. н. Т. І. Мієр. Німеччина. Карлсрує. 2020. С.65-84
--	--	--

		– Шпіца Р.І. Вплив організації музичної освіти в початковій школі Німеччини на організацію Е-навчання у закладах вищої педагогічної освіти в Україні// Р.І. Шпіца // Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з е-навчанням: монографія / авторський колектив; за наук. ред. д. пед. н. Т. І. Мієр. Німеччина. Карлсрує. 2020. 256 с. С. 171-181. <i>Проведено дослідження:</i> – вплив муз-маркерів на емоційний стан студентів (Мієр Т.І.) – застосування сучасних освітніх технологій студентами спеціальності «Початкова освіта» під час педагогічної практики (Бондаренко Г.Л.) – формування стійкої мотивації молодших школярів до літературного читання засобами «анімації» художнього образу світу та доповненої реальності (Нежива Л.Л., Паламар С.П.) – доцільність застосування веб-квестів в освітньому процесі Педагогічного інституту та з'ясовано ставлення студентів до інноваційного навчання за допомогою квест-технології (Руденко Н.М.)
35.	Взято участь в організації і проведенні Всеукраїнського форуму «Якість професійної підготовки сучасного педагога: український та європейський виміри»	З онлайн-доповідями на пленарному засіданні виступили: Мієр Т.І., професор кафедри початкової освіти, доктор педагогічних наук, доцент «Діяльнісно-рефлексивна основа професійної підготовки педагога в Україні та Європі» Бондаренко Г.Л., завідувач кафедри початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент «Освітні інновації в професійній підготовці вчителя початкових класів: досвід Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка». Взяли участь у секційних засіданнях: Дубовик С.Г.,
36.	Взято участь у Міжнародних конгресах/конференціях	1. 31 березня 2020 р. участь у Міжнародній науково-практичній інтернет - конференції “Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації” із друком тез, м. Переяслав-Хмельницький (Ващенко О.М.) 2. 2-3 квітня 2020 р. участь у X Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції “Сучасний рух науки” із друком тез доповіді, м. Дніпро. (Ващенко О.М.) 3. 16 квітня 2020 (м.Кам’янець-Подільський, Україна) участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції "Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти"із друком тез доповіді (Романенко Л.В., Ващенко О.М. Романенко К.А.)

	4. 27 квітня 2020 р. участь у Міжнародній педагогічній інтернет-конференції розвитку інклюзивної освіти "Art for hearts" (Розвиток інклюзивної мистецької освіти в Україні), №1000449, м.Київ (Шпіца Р.І.) 5. 4 – 5 травня 2020 р. 2 nd INTERNATIONAL CONFERENCE «DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL SOCIETY» (Катовіце, Польща) (Т.І. Мієр) 6. 13 травня 2020 р. участь у Міжнародній науковій конференції “The 3rd International Workshop on Augmented Reality in Education” (AREdu 2020) (Нежива Л.Л., Паламар С.П.) 7. 15 травня 2020 р. участь у Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції "Професійна мистецька освіта і художня культура : виклики XXI століття (Європейський досвід: мистецька освіта Німеччини), м. Київ, університет імені Бориса Грінченка (Шпіца Р.І.) 8. 1-2 червня 2020 р. (Франкфурт-на-Майні, Німеччина) взято участь в 19-тій Міжнародній науково-практичній конференції «НАУКОВІ ОСНОВИ РІШЕННЯ СУЧАСНИХ ЗАВДАНЬ» (The 19 th International scientific and practical conference «SCIENTIFIC BASES OF SOLVING OF THE MODERN TASKS») із друком тез доповіді. (Н.В.Вишнівська) 9. 5-6 вересня 2020 р. участь у Міжнародному Конгресі “The 1st International Conference on Language Teaching and Learning in the 21st Century: From theory to pedagogical practice” (Larissa of Greece) (Нежива Л.Л., Паламар С.П.) 10. 24 – 25 вересня 2020 р. участь у III Міжнародному науковому конгресі «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2020» із презентацією результатів спільного наукового дослідження з теми «Health-saving competence of future primary school teachers:indicators of development» (Бондаренко Г.Л., Паламар С.П., Ващенко О.М., Нежива Л.Л.) 11. 28-30 вересня 2020 р. (Boston, USA) взято участь у II Міжнародна науково-практична конференція Development of scientific and practical approaches in the era of globalization із друком тез доповіді (Романенко Л.В.) 12. 6-10 жовтня 2020 р. участь у Міжнародній науковій конференції “The 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications” (ISTERI 2020) (Нежива Л.Л., Паламар С.П.) 13. 05-08 жовтня 2020 (Tokio, Japan) участь у III International Scientific and Practical Conference. із друком тез доповіді (Романенко Л.В.) 14. 12-16 жовтня 2020 (Stockholm, SWEDEN) участь у Abstracts of IV International
--	---

		Scientific and Practical Conference із друком тез доповіді (Романенко Л.В.) 15. 29 жовтня 2020 р. участь у Всеукраїнській науковій конференції: "Перспективи та способи впровадження STEAM-освіти в навчальну діяльність" Диплом № 569592433D, м.Київ (Шпіца Р.І.) 16. 30 жовтня 2020 р., 27 листопада 2020 р. участь у Міжнародній науково-практичній інтернет - конференції “Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації” м. Переяслав,. (Сухопара І.Г) 17. 17 листопада 2020 р. участь у Всеукраїнській науковій інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку”; м. Переяслав (Сухопара І.Г.) 18. 25.листопада 2020 р. участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Професійна діяльність сучасного педагога в умовах парадигмальних змін» (Бондаренко Г.Л, Ліннік О.О., Паламар С.П., Нежива Л.Л., Ващенко О.М. та ін.) 19. 25 листопада 2020 р. участь у VI Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції "Професійна мистецька освіта і художня культура : виклики XXI століття (Діяльність сучасного педагога в умовах парадигмальних змін)., м. Київ, Університет імені Бориса Грінченка (Шпіца Р.І.)
37.	Надруковано наукові статті, що входять до міжнародної науково-метричної бази даних «Scopus» / «Web of Science»	Scopus 1. Svitlana H. Dubovyk, Alexander Ya. Mytnyk, Nataliia O. Mykhalchuk, Ernest E. Ivashkevych and Nataliia O. Hupavtseva. Preparing future teachers for the development of students' emotional intelligence // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. Canada. Vol: 8. № 3. 2020. September. P. 430 – 436. ISSN 2292-2598 2. Liudmyla Nezhyva, Svitlana Palamar, Oksana Lytvyn. Perspectives on the use of augmented reality within the linguistic and literary field of primary education. CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2731, 297–311. http://ceur-ws.org/Vol-2731/paper17.pdf. 3. Liudmyla Nazarenko, Svitlana Palamar, liudmyla Nezhyva, Halyna Vaskivska. Didactic Potential of New Generation ICT in Forming Information and Communication Competence of Upper Secondary School Pupils. CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2740, 248–261. http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200248.pdf. 4. L. Romanenko, N. Vyshnivska PREPARATION OF FUTURE PRIMARY CLASS TEACHERS FOR ORGANIZATION OF COLLECTIVE FORMS OF WORK OF

		AGRICULTURAL SMALL SCHOOLS (ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ КОЛЕКТИВНИХ ФОРМ РОБОТИ УЧНІВ СІЛЬСЬКИХ МАЛОЧИСЕЛЬНИХ ШКІЛ) // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem Scopus + (подано на рецензування) 5. Holinska T., Komarovska O, Melnyk O., Pet'ko L., Shpitsa R., Sova O., Strohal T. Cloud Technologies in Art Entrepreneurship Education. Journal of Entrepreneurship Education (JEI). USA. 2019.Vol: 22 Issue:5.P. 1-6. Print ISSN:1528-2651. Indexed in SCIMAGO, SCOPUS, CiteFactor, DRJI, UGC,SIS. URI http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/28182 (Вийшла друком 2019, індексована в 2020) Web of Science 1. Паламар, Світлана Павлівна та Нежива, Людмила Львівна та Васьківська, Галина Олексіївна та Ващенко, Олена Миколаївна та Бондаренко, Геннадій Леонідович та Науменко, Марина Сергіївна (2020) Health-Saving Competence of Future Primary School Teachers: Indicators of Development III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020) (129). с. 307-315. ISSN 978-94-6252-933-5 (розміщено) 2. Мієр Т., Голодюк, Л., Ткаченко І., Савош В., Бондаренко Г., Ващенко О., Сухопара І. CHANGE OF HUMAN VALUES DURING THE LIFE AS AN INDICATOR OF THE FORMATION OF A SPIRITUAL BEING. AD ALTA – JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Чехія. Web of Science Core Collection (подано)
38.	Підготовлено та видано монографії (одноосібні / колективні)	1. Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з е-навчанням: монографія / авторський колектив; за наук. ред. д. пед. н. Т. І. Мієр. Німеччина. Карлсруе 2020. 250 с. DOI 10.30888/978-3-949059-01-8 2. Любов Канішевська, Наталія Вишнівська. Практичні аспекти реалізації проблеми виховання гуманності в учнів молодшого шкільного віку у позаурочній діяльності шкіл-інтернатів / Любов Канішевська, Наталія Вишнівська // Освіта XXI століття: реалії, виклики, тенденції розвитку: колективна монографія / за наук. ред. проф. Цветкової Ганни – Hameln : InterGING, 2020. – С. 219-232. (Liubov Kanishevsk, Natalia Vyshnivska. Practical

		aspects of realization of the problem of education of humanity among primary school students in extracurricular activities of boarding schools // The XXI century education: realities, challenges, development trends: collective monograph / Ed.: prof. Hanna Tsvietkova – Hameln : InterGING, 2020.) 3. Poriadchenko L. FORMATION OF COMMUNICATIVE COMPETENCE IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN BASED ON PSYCHOLINGUISTICS //Poriadchenko L. //Pedagogy in modern conditions: collective monograph / Bartienieva I., Nozdrova O., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. 329 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2020.MONO.PED.III URL: https://isg-konf.com.
39.	Підготовлено підручники, навчальні посібники для НУШ	Підручники для НУШ– 3, навчальні посібники для НУШ – 7 1. Науменко В. О. Перші кроки. 1 кл.: книжка для читання в класі і вдома / В. О. Науменко, І. Г. Сухопара.– Київ : Літера ЛТД, 2020. – 160 с. : іл. 2. Науменко В. О. Чарівне слово. 2 кл. : книжка для читання в класі і вдома / В. О. Науменко, І. Г. Сухопара. – Київ : Літера ЛТД, 2020. – 160 с. : іл. 3. Науменко В. О. Веселкова читанка. 3 кл. : книжка для читання в класі і вдома / В. О. Науменко, І. Г. Сухопара. – Київ : Літера ЛТД, 2020. – 160 с. : іл. 4. Науменко В. О. Вікно у світ. 4 клас : книжка для читання в класі і вдома / В. О. Науменко, І. Г. Сухопара. – Київ : Літера ЛТД, 2020. – 160 с. : іл. 5. Я досліджую світ : підруч. для 3 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах) : Ч. 1 / О. Л. Іщенко, О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, К. А. Романенко, О. М. Кліщ. — Київ : Літера ЛТД, 2020. — 112 с. 6. Я досліджую світ : підруч. для 3 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах) : Ч. 2 / О. Л. Іщенко, О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, К. А. Романенко, О. М. Кліщ. — Київ : Літера ЛТД, 2020. — 112 с. 7. Українська мова та читання: підруч. для 3 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). : Ч. 1 / М.С. Вашуленко, Н.А. Васильківська, С.Г. Дубовик. – К. : Видавничий дім “Освіта”, 2020. – 160 с. 8. Організація освітнього процесу в початковій школі : Загальні методичні рекомендації щодо навчання української мови в 3 класі / М.С. Вашуленко, Н.А. Васильківська, С.Г. Дубовик. – Харків : Вид-во «Ранок», 2020 – С. 33 – 41. 9. Навчання української мови в 3 класі / М.С. Вашуленко, Н.А. Васильківська, С.Г. Дубовик. – К. : Видавничий дім “Освіта”, 2020. https://ru.calameo.com/read/005702959d08b3c288083?page=1&view=slide

		10. Ліннік О.О Тематичне та семестрове оцінювання “Я досліджую світ. 3 клас” . - К. : Світич, 2020. - 16 с.
40.	Підготовлено навчальні посібники для ЗВО	Мієр Т. І. Нормативно-правові основи професійної діяльності вчителя початкової школи: навч. посіб. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. – 304 с.
41.	Отримано авторські права на твір	Свідоцтво про авторське право на твір №96068 “Я досліджую світ” підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Автори: Ващенко О.М., Романенко О.М., Романенко К.А.
42.	Підготовлено тези конференцій	Тези конференцій - 14 1. Бондаренко Г.Л., Ващенко О.М. Професійна підготовка вчителя початкових класів у контексті євроінтеграційних змін: теоретичний аналіз. Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи: зб.матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції “Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи”.м.Умань, 7-8 жовтня 2020р. Умань: Уманський держ.пед.ун-т. ім. П. Тичини. 2020. С.15-19. 2. Ващенко О.М., Романенко Л.В., Романенко К.А. Ігрова діяльність у контексті наступності дошкільної і початкової освіти. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти: Зб.матеріалів VI Міжнарод. науково-практич. конференції (16-17 квітня 2020р.), Кам’янець-Подільський Нац.Ун-т. ім.І.Огієнка. Кам’янець-Подільський: Нац.Ун-т. ім.І.Огієнка. 2020. С.41-43. 3. Ващенко О., Семенцова О. Організація системи фізкультурно - оздоровчих заходів в режимі навчального дня молодшого школяра. Перші кроки на ниві наукових досліджень: Зб.матеріалів всеукр. студентської інтернет-конференції “Освітній процес початкової школи: досвід, проблеми, перспективи”. Умань: УДПУ ім. П.Тичини. 2020. С. 7-11. 4. Ващенко О., Безолук Т. Характеристика зовнішніх та внутрішніх чинників, що впливають на психічне здоров’я молодшого школяра. Перші кроки на ниві наукових досліджень: Зб.матеріалів всеукр. студентської інтернет-конференції “Освітній процес початкової школи: досвід, проблеми, перспективи”. Умань: УДПУ ім. П.Тичини. 2020. С. 98-103. 5. Ващенко О.М., Погорела Ю.В. Особливості здоров’язбережувальної діяльності вчителя початкової школи. Міжнарод. електронний наук.-практич. журнал “WAY SINCE”. “Сучасний рух науки”: тез. доп. X Міжнарод.наук.-практ. конференції. Т.20. Дніпро. 2020. С. 265-269. 6. Канішевська Л.В., Вишнівська Н.В.

		До питання виховання гуманності в учнів молодшого шкільного віку у позаурочній діяльності загальноосвітніх шкіл-інтернатів // SCIENTIFIC BASES OF SOLVING OF THE MODERN TASKS. Abstracts of XIX International Scientific and Practical Conference. Frankfurt am Main, Germany 2020. 222-225 pp. 7. Романенко Л.В., Сіменик Є.С. ЗАСТОСУВАННЯ СЕРВІСУ MICROSOFT TEAMS ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ // Development of scientific and practical approaches in the era of globalization. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. Boston, USA 2020. pp. 168-172 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.II URL: https://isg-konf.com. 8. Романенко Л. В., Бортник Н. М., Сіменик Є. С. Моніторингове дослідження як складова процесу управління школою. Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden 2020. pp. 14-18 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.IV URL: https://isg-konf.com 9. Шкуренко О. «Європейські медіаосвітні технології: наука і практика» матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки», Київ, 2020. – с.305-308 10. Шкуренко О. «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності в майбутніх учителів початкової школи в контексті євроінтеграції» матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи 7-8 жовтня 2020 року м. Умань с.70-74 11. Шкуренко О. «Реалізація здоров'язберезувальних технологій у процесі вивчення інформатики» Матеріали МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «ОСВІТА ТА НАУКА : ПАМ'ЯТАЮЧИ ПРО МИНУЛЕ, ТВОРИМО МАЙБУТНЄ» – Київ-2020 С. 295-298 12. Романенко Л. В., Бортник Н. М., Сіменик Є. С. Управління персоналом в закладах освіти: теоретичний вимір // Theory, science and practice. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan 2020. pp. 286-291 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.III URL: https://isg-konf.com. 13. Романенко Л.В., Сіменик Є.С. ЗАСТОСУВАННЯ СЕРВІСУ MICROSOFT TEAMS ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ // Development of scientific and practical approaches in the era of globalization. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. Boston, USA 2020. pp. 168-172
--	--	--

		pp. Available at : DOI: 1 URL: https://isg-konf.com. 14. Романенко Л. В., Бортник Н. М., Сіменюк Є. С. Моніторингове дослідження як складова процесу управління школою. Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden 2020. pp. 14-18 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.IV URL: https://isg-konf.com.
43.	Підготовлено студента III курсу спеціальності «Початкова освіта» Широкова Д.Л. до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	За результатами II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 013 «Початкова освіта» диплом III ступеня отримав Широков Д. Л. , студент I курсу (скорочена програма підготовки) спеціальності «Початкова освіта». Науковий керівник – Мієр Т. І. , доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти
44.	Надруковано статті (фахові, науково-метричні, інші)	1. Руденко Н.М. Інтерактивні технології навчання на уроках математики у початковій школі: від планування до результату /Н.М. Руденко // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка: зб. Наук. Пр. / редкол. : Огнев'юк В.О., Хоружа ЛЛ., Безпалько О.В., Беленька Г.В. [та ін.] ; Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка. 2019. № 32. С. 22–28. 2. Руденко Н.М. Особливості підготовки майбутніх учителів початкової школи до застосування ментальних карт на уроках математики. <i>Освітологічний дискурс</i>. 2020. № 2(29). С.92-104. 3. Руденко Н. М. Застосування е-середовища на уроках математики в початковій школі / Н. М. Руденко, Т. А. Коломієць, Д. Л. Широков. <i>Молодий вчений</i>. 2020. №10. 4. Руденко Н. М. Застосування веб-квест-технології у підготовці майбутніх учителів початкової школи / Н. М. Руденко, Д. Л. Широков. <i>Молодий вчений</i>. 2020. №10. 5. Сухопара І.Г. Емоційна компетентність вчителя в контексті Нової української школи. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету</i>. Серія: Педагогічні науки. 2020. Випуск 1. С. 111-122. 6. Сухопара І.Г. Вікові особливості молодших школярів у контексті розвитку емоційного інтелекту. <i>Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського</i>. Серія Педагогіка і психологія. 2020. № 62. С.225 – 229. 7. Сухопара І.Г. Критерії та рівні сформованості емоційної компетентності майбутніх учителів початкової школи. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету</i>. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр.

	2020. Вип.2. С. 357-366. 8. Романенко Л.В., Романенко К.А., Ващенко О.М. Проблема формування дослідницьких умінь молодших школярів. <i>Молодь і ринок</i>. Дрогобич, 2020. №1 (180) С.51-56. 9. Ващенко О., Романенко Л., Макаренко Н. Організація впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес початкової школи:теоретичний вимір. <i>Молодий вчений</i>. 2020. №3 (79) 354-359. 10. Романенко Л.В., Валова Н.П. Застосування lego-технології на уроках математики в початковій школі: теоретичний вимір. <i>Молодий вчений</i>. 2020. №10. 11. Романенко Л.В., Романенко К.А., Венцеславська А.О. Дидактичні можливості Інтернет-сервісу Geoboard на уроках математики в початковій школі. <i>Молодий вчений</i>. 2020. №11. 12. Романенко Л.В., Васюк А.О. Організаційно-методичний супровід застосування інтернет-сервісу H5P на уроках математики у 2 класі. <i>Молодий вчений</i>. 2020. №11. 13. Романенко Л.В., Васюк Я.О. Організаційно-методичні основи застосування інтернет-сервісу ICOGRAMS 3D MAP DESIGNER на уроках «Я досліджую світ» у 2 класі. <i>Молодий вчений</i>. 2020. №11. 14. Романенко Л. В., Бортник Н. М., Сіменик Є. С. Моніторингове дослідження як складова процесу управління школою Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden 2020. pp. 14-18 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.IV URL: https://isg-konf.com. 15. Порядченко Л.А. Використання нейролінгвістики як засобу формування естетичної логосфери учнів початкової школи. <i>Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова</i>: Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. № 31. К., 2020. 250 с. – С. 154-159. ISSN 1609-8595 16. Svitlana H. Dubovyk, Tanita I. Lyurina, Valentyn V. Molodychenko, Nataliia A. Molodychenko, Alla M. Moskalenko. Preparing future teachers for work in an inclusive educational environment // <i>International Journal of Psychosocial Rehabilitation</i>. United Kingdom. Vol: 24. Issue: 8. 2020. May. P. 6805 – 6822. ISSN 14757192 17. Дубовик С.Г. Формування монологічних вмінь у молодших школярів на уроках вивчення граматики. <i>Молодий вчений</i>. 2020. №4 (80), квітень. – С. 573 – 578
--	--

	ScholarGoogle, OAJI, Research Bible, Index Copernicus 18. Дубовик С.Г., Повshedна О.О. Формування в молодших школярів умінь редагувати тексти. <i>Молодий вчений</i>. 2020. №3 (79), березень. С. 105 – 109 ScholarGoogle, OAJI, Research Bible, Index Copernicus 19. Дубовик С.Г., Осепян А.А. Методика формування етикетного мовлення молодших школярів. <i>Молодий вчений</i>. 2020. №4 (80), квітень. С. 139 – 144 ScholarGoogle, OAJI, Research Bible, Index Copernicus 20. Дубовик С.Г., Наумець В.В. Формування комунікативних умінь молодших школярів методом сторітелінгу. <i>Молодий вчений</i>. 2020. №5 (81), травень. С. 81 – 85 ScholarGoogle, OAJI, Research Bible, Index Copernicus 21. Вашуленко М.С., Дубовик С.Г. Формування в учнів початкових класів дослідницьких умінь на матеріалі програмового курсу української мови // <i>Початкова школа</i>. 2020. № 3, березень. С. 11 – 16. 22. Дубовик С.Г. Культура професійного монологічного мовлення сучасного вчителя початкової школи. <i>Початкова школа</i>. 2020. № 5 6 (611 – 612), травень – червень. С. 1 – 4. 23. Нежива Л., Паламар С. Інноваційні технології в літературній освіті майбутніх учителів початкової школи. <i>Освітологічний дискурс</i>, 2020, № 4 (31). С. 129–142. 24. Мієр Т. І. Сучасний процес навчання в запитаннях і відповідях. «SWorldJournal»: International periodic scientific journal. Болгарія. Вип. 4. Том 4. 2020. DOI: 10.30888/2410-6615.2020-04-04-022 25. Мієр Т. І., Бондаренко Г. Л. Практичні аспекти професійної підготовки вчителя початкової школи в умовах євроінтеграції. ISSN Online: 2312-5829 <i>Освітологічний дискурс</i>, 2020, № 1 (28). DOI: 10.28925/2312-5829.2020.1.11 26. Мієр Т. І. Дидактична сутність поняття «підхід»: генеза, трактування, функціональність, ієрархізація, класифікація. <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка</i>. Серія: Педагогіка. 27. Мієр Т.І., Голодюк Л. С. Social, administrative and educational dimensions of the “human – subject of economic life” phenomenon under conditions of information society transition to a new level of development (Суспільний, управлінський та освітній виміри феномена «людина – суб’єкт економічного життя» в умовах переходу інформаційного суспільства на новий рівень розвитку). <i>Contemporary Issues of Digital Economy and Society Contemporary Issues of Digital Economy and</i>
--	--

		<i>Society</i>: monograph 36. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. С. 170–176. 28. Miier Tetiana, Holodiuk Larysa. Didactic accents of organization of the distance learning in conditions of pandemic processes (Дидактичні акценти організації дистанційного навчання в умовах пандемічних процесів). Education during a pandemic crisis: problems and prospects. Monograph. Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-08-5; pp.296, illus., tabs., bibls. P. 100-105. 29. Вишнівська Н.В., Максимчук Б.А., Швець І.Б. Дуальна підготовка фахівця в рамках педагогічного закладу вищої освіти. <i>Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова</i>. Випуск 7 (127). К., 2020 – 200 с. – С. 109-119. ISSN 2311-2220 30. Шпіца, Р. І. Формування мистецьких знань підлітків відповідно до їх вікових особливостей та потреб / Р. І. Шпіца, О. М. Полатайко, В. С. Фізер // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 14 : Теорія і методика мистецької освіти : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. - Вип. 27. - С. 149-154. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/27702 (грудень, 2019 р., індексована 2020. До рейтингу минулого року не увійшла) 31. Шпіца Р.І.. Формування ІКТ-компетентності майбутніх вчителів початкової школи за допомогою веб-квестів. <i>Молодий вчений</i>. 2020. №3. URL.http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/3/86.pdf (березень, 2020 р.) 32. Бондаренко Г.Л., Ващенко О.М. Педагогічна діагностика як складова системи здоров'язбережувальної діяльності початкової школи. Педагогіка здоров'я: Зб.наук.праць. Харків: ХНПУ ім.Г.Сковороди.2020 (подано до друку) 33. Ващенко О., Паламар С., Романенко Л., Романенко К. Теоретичний аспект проблеми формування дослідницьких умінь молодших школярів засобом віртуальної екскурсії. <i>Молодь і ринок</i>. 2020. №1. С. 51- 55. 34. Ващенко О.М., Романенко Л.В. Макаренко Н.В. Організація впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес початкової школи: теоретичний вимір. <i>Молодий вчений</i>. 2020. №3. С. 354-359. 35. Ващенко О., Ведмідь О. Поняття “здоров'я” у дослідженнях сучасних науковців. <i>Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: Зб. наук праць</i>. Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ “Переяслав-Хм.держ. пед. ун-т ім. Г.Сковороди”. 2020. С.136-139.
--	--	--

		36. Порядченко Л. А., Рудь А. С., Організаційно-методичний супровід застосування технологій буктрейлера на уроках літературного читання у 2 класі. <i>Соціально-гуманітарний вісник</i>: зб. наук. пр. Вип. 35. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. 148 с. С.8-10 37. Ліннік О.О. Як організувати проєктну діяльність дошкільників? <i>Вихователь-методист дошкільного закладу</i>. № 10. 2020. С. 32-36 38. Прошкуратова Т., Пархоменко А. Система інтегрованих завдань з теми «Життя тварин у довкіллі». <i>Початкова школа</i>. 2020. №1(607). С. 20-22. 39. Прошкуратова Т., Пархоменко А. Збірка інтегрованих завдань з теми «Як живеться дітям у довкіллі школи». <i>Початкова школа</i>. 2020. №5-6. С. 23-26.
VI. ІННОВАЦІЙНІСТЬ		
45.	Впроваджено в освітній процес наставницькі сесії під час проходження студентами 4 курсу безперервної виробничої практики (особистісно-професійного становлення)	Наставницькі сесії проходили в онлайн-форматі 2 та 4 четверга. Здійснено моніторинг проведення наставницьких сесій та обговорення на засіданні кафедри (Протокол №4 від 04.11.2020 р.)
46.	Взято участь у відкритті ICR класу (Центр сучасних освітніх технологій).	Визначено види діяльності викладачів фахових методик для здійснення освітнього процесу в ICR класі (Центр сучасних освітніх технологій)
47.	Налагоджено співпрацю між The LEGO Foundation та кафедрою у напрямі проведення тренінгів для викладачів «Ігрові методи навчання у початковій школі»	Взято участь у тренінгу «Ігрові методи навчання у початковій школі»
48.	Сертифіковано електронні навчальні курси дисциплін, що закріплені за кафедрою, відповідно до графіку, затвердженого Вченою радою Педагогічного інституту	Сертифіковано - 15 ЕНК 1. Рідномовна освіта: Українська мова з методикою навчання (1-2 курс, ПО, денна), Наказ №464 від 01.09.2020 р. (автори Дубовик С.Г., Нежива Л.Л.) 2. Інформатика з методикою навчання (5 курс, ПМПО, заочна), Наказ № 212 від 02.04.2020 р. (автор Шкуренко О.В.) 3. Математична і природнича освіта з методикою навчання (2 курс, ДО, денна), Наказ № 251 від 12.05.2020 (автори Руденко Н. М.; Романенко К. А.) 4. Математична і природнича освіта: Математика з методикою навчання (1-2 курс, ПО), Наказ № 251 від 12.05.2020 (автори Руденко Н. М.; Романенко Л.В., Мажуга Ю.І.) 5. Математична і природнича освіта (2 курс, ПО, заочна) Наказ №198 від 19.03.2020 (автори Руденко Н.М., Романенко Л.В.) 6. Організація та управління в початковій школі (5 курс, ПО), Наказ № 198 від 19.03.2020 (автор: Мієр Т.І.)

		7. Методика навчання освітньої галузі «Громадянська та історична освіта» (1 курс, спп, ПО) Наказ №706 від 11.11.2020 2020. 8. Інформатична та технологічна освіта (3 курс ПО ДФН) Наказ № 198 від 19.03.2020 (автори: Шкуренко О.В., Сакалюк О.П.) 9. Методика навчання освітньої галузі «Мистецька освіта» (1 курс, спп, ПО) (денна, заочна), Наказ № 706 від 11.11.2020 р. (автор Шпіца Р.І.) 10. Університетські студії (д.ф.н.), 013 Початкова освіта, 1 курс, перший (бакалаврський) ОР Наказ №812 від 23.12.2020 р (автори: Бондаренко Г.Л., Сухопара І.Г.) 11. Математична і природнича освіта з методикою навчання: Математика з методикою навчання. Природознавство з методикою навчання (д.ф.н., з.ф.н.), 013 Початкова освіта, перший (бакалаврський) ОР, 1 курс, скорочена програма підготовки, Наказ №812 від 23.12.2020 р (автори: Романенко Л.В., Руденко Н.М., Романенко К.А.) 12. Громадянська та історична освіта: Методика навчання освітньої галузі «Громадянська та історична освіта» (д.ф.н., з.ф.н.), 013 Початкова освіта, 2-3 курси, перший (бакалаврський) ОР, Наказ №812 від 23.12.2020 р (автор: Вишнівська Н.В.) 13. Соціальна і здоров'язбережувальна освіта: Методика навчання освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна освіта» (д.ф.н., з.ф.н.), 013 Початкова освіта, 2-3 курси, перший (бакалаврський) ОР, Наказ №821 від 31.12.2020 р. (автори: Ващенко О.М., Порядченко Л.А.) 14. Сучасні моделі початкової освіти (д.ф.н.), 013 Початкова освіта, другий (магістерський) ОР, Наказ №821 від 31.12.2020 р. (автор: Мієр Т.І.) 15. Методика навчання освітньої галузі "Мистецтво" (д.ф.н.), 016 Корекційна освіта, перший (бакалаврський) ОР, Наказ №821 від 31.12.2020 р. (автор: Шпіца Р.І.)
49.	Здійснено роботу над наповненням Інституційного репозиторію	149 елементів
VII. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ		
50.	Здійснено моніторинг та аналіз актуальних грантових програм з міжнародного співробітництва (міжнародні гранти для стажування, реалізації досліджень, для	Підготовлено проєкт заявки за напрямом “ЖАН МОНЕ” (Т.І. Мієр) Подано одноосібну грантову заявку на проведення наукових досліджень в університетах Латвії (Даугавпільський університет), Лист № 4-40/255 від 23.03.2020 р. (Порядченко Л.А.)

	академічної мобільності тощо)	
51.	Взято участь у міжнародному проєкті «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (Erasmus+ Programme of the European Union)	З 20 по 29 травня 2020 року взяли участь у підвищенні кваліфікації у вигляді онлайн-навчання за проєктом програми ЄС Еразмус+ №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED» з метою подальшого застосування інструментарію у Центрі інноваційних освітніх технологій (Бондаренко Г.Л., Паламар С.П., Дубовик С.Г., Шкуренко О.В., Вишнівська Н.В., Нежива Л.Л., Порядченко Л.А., Романенко К.А., Руденко Н.М., Сухопара І.Г., Шпіца Р.І.)
52.	Укладено угоду про співробітництво із закордонним закладом вищої освіти	Укладено угоду про співпрацю з Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach (Природничо-гуманітарний університет в Седльцах.) Координатор Т.І.Мієр.
53.	Участь у міжнародному проєкті «LEGO Foundation»	26.02 2020 р. в межах реалізації міжнародного проєкту «LEGO Foundation» в Україні відповідно до меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та компанією LEGO Foundation (Данія) викладачі кафедри взяли участь 6-ти годинному тренінговому занятті.
54.	У межах співпраці із товариством “Просвіта” (Республіка “Польща”) підготовлено посібник з українознавства для української діаспори Республіки Польща	М. Сирник, Н. Богданець, О. Ліннік Подорож Україною: Робочий зошит для учнів української національної меншини в Польщі - 1-3 класи початкової школи. - К. - Валч: Педагогічна думка - фонд “Просвіта”, 2020 - 66 с.
VIII. ВІДКРИТІСТЬ		
55.	Постійно оновлювалася інформація про напрями діяльності кафедри на сайті університету та соціальних мережах	Оновлено інформацію на сторінці кафедри сайту університету та фейсбуці відповідно до напрямів діяльності
56.	Проведено профорієнтаційні заходи за спеціальністю 013 «Початкова освіта»	Проведено профорієнтаційні онлайн-зустрічі: – ONLINE День відкритих дверей для вступників 2020 року (01.06.2020) – Профорієнтаційна зустріч із бакалаврами початкової та дошкільної освіти (02.11. 2020, 05.11.2020)
57.	Підготовлено рекламні матеріали про ОПП підготовки фахівців із початкової освіти та розміщено на сторінці Педагогічного інституту сайту Університету, в соціальних мережах	Підготовлено рекламні матеріали про ОПП підготовки фахівців із початкової освіти для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівні вищої освіти