



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА



Педагогічний інститут

ЗВІТ про роботу кафедри початкової освіти за 2021 р.

Обговорено і затверджено на засіданні кафедри початкової освіти

Протокол №1 від 05 січня 2022 р.

Зав. кафедри

Геннадій БОНДАРЕНКО

I. Корпоративна культура

№	Назва заходу	Короткий зміст
ПРОДОВЖЕННЯ СИСТЕМНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЖИТТЯ, ДІЯЛЬНОСТІ ТА СПАДЩИНИ БОРИСА ГРІНЧЕНКА		
1	Проведення інтерактивних екскурсій першокурсників до музею Бориса Грінченка (за планом Педагогічного інституту) вересень	04.11.2021 на заняттях із дисципліни «Університетські студії» проведено віртуальну екскурсію «Віртуальним музеєм, присвяченому життю та творчості Бориса Грінченка», а також музеєм Грінченка
2	Організація заходів від кафедри до Грінченківської декади	Упродовж Грінченківської декади проведено: • Мистецький конкурс «Творчість Бориса Грінченка у моїй професії» (Поряченко Л.А., Шпіца Р.І.) • Онлайн-флешмоб «Грінченко для дітей і про дітей» (Семеній Н.О.) • Майстер-клас «Інструменти формувального оцінювання здобувачів початкової освіти: сучасні техніки і прийоми» (Шкуренко О.В.)
ПРАКТИЧНІ КРОКИ ЩОДО ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ КОДЕКСУ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ		
3	Участь у роботі школи кураторів академічних груп	Упродовж року куратори брали участь у роботі школи кураторів академічних груп
4	Пропагування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі та науковій діяльності серед студентів та викладачів	Упродовж року здійснювалося пропагування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі та науковій діяльності серед студентів та викладачів, зокрема: • у процесі викладання навчальних дисциплін “Університетські студії” (Бондаренко Г.Л., Сухопара І.Г.); “Організація та управління в початковій школі: правові аспекти” (Мієр Т.І.); “Рідномовна освіта: Українська мова з методикою навчання” (Дубовик С.Г.). “Інформатична та технологічна освіта” (Шкуренко О.В.); • під час гостьової онлайн-лекції для студентів спеціальності «Початкова освіта» з теми «Академічна культура дослідника в освітньому процесі як складова національної безпеки», яку прочитали Семеног О. М. – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка

		кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка,
5	Участь у корпоративних зустрічах зі здобувачами вищої освіти (першого) бакалаврського та (другого) магістерського освітніх рівнів з питань організації освітнього процесу в Педагогічному інституті	На початку вересня 2021 року відбулися корпоративні зустрічі зі здобувачами вищої освіти (першого) бакалаврського та (другого) магістерського освітніх рівнів 2021 року вступу з питань організації освітнього процесу в Педагогічному інституті
6	Тематичні кураторські години із розвитку корпоративної культури (за окремим планом кураторів академічних груп)	Упродовж року кураторами академічних груп проводилися тематичні кураторські години із розвитку корпоративної культури, а саме: • кураторська година «Наші традиції», ознайомлення студентів із соціальними проектами Університету, можливістю виховної та наукової просвіти (група ПОБ-1-21-4.Од, куратор Семеній Н.О., вересень); • кураторська година “Стежками бібліотеки” ознайомлення студентів із роботою в бібліотеці, пошук джерел інформації та Інституційним репозиторієм (група ПОБ-1-21-2.Од, куратор Шкуренко О.В.)
7	Пропагування корпоративних цінностей Університету через систему підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Здійснено постійне пропагування корпоративних цінностей Університету щодо виконання своїх професійних обов’язків та підсилення ролі кожного викладача у реалізації Місії Університету.
8	Участь у фестивалі-конкурсі «Грінченківська весна»	Переможниця II фестивалю-конкурсу «ГРІНЧЕНКІВСЬКА ВЕСНА-2021»: Номінація «Декоративно-прикладне мистецтво». Категорія «Аматори». Диплом I ступеня (Порядченко Л.А.) Номінація «Театральне мистецтво». Категорія «Аматори». Диплом III ступеня (Порядченко Л. А.)
ІМІДЖЕВІ ЗАХОДИ		
9	Участь в освітніх заходах різних рівнів	• Цикл вебінарів для директорів ЗЗСО "Зимова академія". Модуль "Оцінювання результатів навчання учнів. Роль формувального оцінювання". 28 січня 2021 року. 143 учасника (Ліннік О.О.)

		• Всеукраїнський вебінар спільно з ВГ "Основа" "Професійний стандарт учителя: траєкторія професійного розвитку". 21 січня 2021 року. 1000 учасників (Ліннік О.О.) • Вебінар для вчителів пілотних ЗЗСО щодо оцінювання результатів навчання учнів, які здобувають освіту відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, з теми "Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь". 28 грудня 2021 року. 200 учасників (Ліннік О.О.) • Цикл семінарів для викладачів Київської дитячої Академії мистецтв імені М.І. Чембержі "Підвищення якості формування навчально-пізнавальних та фахових компетентностей через творче лідерство викладача в інтегрованому освітньому просторі". 28-30 грудня 2021 року. 50 учасників (Ліннік О.О.)
10	Організація заходів до Дня Педагогічного інституту	05 жовтня 2021 р. проведено лінійки активностей: • Тренінг «Диджиталізація як тренд сучасної освіти» (координатори: Шкуренко О.В., Вишнівська Н.В., Паламар С.П., Нежива Л.Л.) • Арт-студія «Створи мальовничий шлях до внутрішньої гармонії за допомогою Fluid art» (координатори: Шпіца Р.І., Порядченко Л.А.); • Креативні відео вітання від студентів спеціальності 013 Початкова освіта (координатори: Ващенко О.М., Дубовик С.Г., Руденко Н.М, Семеній Н.О.).
11	Проведення гостьових онлайн-лекцій викладачами кафедр в закладах вищої освіти України	Проведено гостьові онлайн-лекції викладачами кафедри початкової освіти: в Сумському державному педагогічному університеті А.С. Макаренка на Факультеті іноземної та слов'янської філології для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти:

		• 29.11.2021 - професором кафедри початкової освіти Сіранчук Н.М. “До проблеми сучасної орфонії та принципу градаційності в українській лінгводидактиці”; • 04.12.2021 - завідувачем кафедри початкової освіти Бондаренком Г.Л. “Сім секретів риторики”.
12	Організація освітнього заходу «НУШ-марафон: step by step»	Захід не проводився у зв'язку з карантинними обмеженнями.
13	Організація профорієнтаційних зустрічей та Днів відкритих дверей у ПІ (за окремим планом кафедри)	09.04.2021 р. взяли активну участь у Дні відкритих дверей Педагогічного інституту для вступників 2021 року на 1 курс на основі ПЗСО, 1 курс (зі скороченим терміном навчання) на основі ОКР «Молодший спеціаліст» та 1 курс магістратури.
РОЗВИТОК ТРАДИЦІЙ УНІВЕРСИТЕТУ, СПРЯМОВАНИХ НА ГРОМАДЯНСЬКУ ТА ЄВРОПЕЙСЬКУ САМОІДЕНТИФІКАЦІЮ, ПАТРІОТИЗМ, ДОБРОЧИННІСТЬ І ВОЛОНТЕРСТВО УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ		
14	Організація багатожанрового творчого онлайн-конкурсу «УЧИТЕЛЬ – ЦЕ МИТЕЦЬ!».	14.05. 2021 р. в онлайн-форматі відбувся багатожанровий творчий конкурс «УЧИТЕЛЬ – ЦЕ МИТЕЦЬ!». У конкурсі взяло участь 38 студентів Київського університету імені Бориса Грінченка. Організатори конкурсу Порядченко Л.А., Шпіца Р.І..
15	Заходи до Дня української писемності та мови	• 08.11.2021 онлайн-вікторина «І в серці обізветься рідна мова». Захід організований до Дня української писемності та мови (Модератори Паламар С.П., Нежива Л.Л.) • 09.11.2021 участь в інтерактивному онлайн-мовному квесті до Дня української писемності та мови. Переможці в номінації «За самотворчість» (координатор Дубовик С.Г.)

II. Освітня стратегія

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНІХ СТАНДАРТІВ ПІДГОТОВКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА		
1	Моніторинг якості надання освітніх послуг кафедрою початкової освіти (анкетування, відвідування та аналіз занять тощо)	Проведено моніторинг якості надання освітніх послуг кафедрою початкової освіти (анкетування, відвідування занять) та проаналізовано результати на засідання кафедри.
2	Співпраця з роботодавцями на партнерських засадах: залучення до проведення навчальних занять (гостьові лекції, бінарні лекції тощо), участь в атестації здобувачів освіти, психолого-педагогічний супровід проведення педагогічної практики (педагогічна інтернатура)	● 05.03.2021 р. у межах співпраці Педагогічного інституту з Громадською спілкою «Освіторія» відбулася гостьова лекція з теми «Педагог у Новій українській школі: виклики, пошуки та знахідки», яку виголосив Василь Дяків – учитель у третьому поколінні, переможець премії Global Teacher Prize Ukraine 2020, член Консультативної ради з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти при Президентові України. ● 07.04.2021 у межах співпраці з Національним музеєм літератури України проведено зустріч із письменником І. Андрусяком зі студентами II курсу спеціальності 013 “Початкова освіта” (Модератори: Паламар С.П., Нежива Л.Л.) ● 08.04.2021 у межах співпраці з Національним музеєм літератури України проведено зустріч із письменницею Зіркою Мензатюк зі студентами II курсу спеціальності 013 “Початкова освіта”. Тема: “Сучасні діти і читання: непрості історії” (Модератори: Паламар С.П., Нежива Л.Л.). ● 13.04.2021 р. у межах співпраці Педагогічного інституту з Громадською спілкою «Освіторія» відбулася гостьова онлайн-зустріч Олега Пустовойта – учителя інформатики Одеської загальноосвітньої школи № 65 I – III ступенів, фіналіста премії Global Teacher Prize Ukraine 2020 – зі студентами II курсу спеціальності 013 Початкова освіта на тему «Демотиваційна мотивація». ● 27.09.2021 р. під час проходження виробничої (управлінської) практики в Управлінні освіти Дніпровської районної у м. Києві державної адміністрації студенти другого (магістерського) освітнього рівня

		спеціальності «Початкова освіта» удосконалювали вміння методичного супроводу організації інклюзивної освіти в Інклюзивно-ресурсному центрі №4 Дніпровського району, зокрема: участі педагогічних працівників ІРЦ у командах психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП; організації інформаційно-просвітницької діяльності шляхом проведення конференцій, семінарів, тренінгів, майстер-класів із питань організації надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям із ООП; здійснення моніторингу динаміки розвитку дітей із ООП шляхом взаємодії з їхніми батьками та закладами освіти, в яких вони навчаються. Навчально-методичний семінар для магістрантів проводили: директор Центру Наталія Юрчук, практичний психолог Наталія Тишкевич, учитель-логопед Наталія Виговська. (Модератор: Ващенко О.М.) ● 28.10.2021 р. на базі Школи І ступеня 330 "Русанівка" студенти другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності «Початкова освіта» удосконалювали свої вміння щодо моделювання власної освітньої програми під керівництвом директора Ужакіної Т. В. (Модератор: Ващенко О.М.) ● 11.11.2021 р. в рамках проходження педагогічної практики та наставницької сесії проведено вебпрактикум на тему “Матричний підхід: сутність, особливості реалізації в освітньому процесі початкової школи, практичне значення” (Доповідач Мієр Т.І.) ● 24.11.2021 р. Семеног О. М. – доктором педагогічних наук, професором, завідувачкою кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; Вовк Мирославою Петрівною – доктором педагогічних наук, старшим науковим співробітником, завідувачкою відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Надутенко Маргаритою Володимирівною – кандидатом філологічних наук, старшим науковим співробітником відділу лінгвістики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук
--	--	---

		України, керівником Загальноукраїнського центру словникарства проведено гостьову лекцію для студентів спеціальності «Початкова освіта» з теми «Академічна культура дослідника в освітньому процесі як складова національної безпеки» 25.11.2021 р. у межах проходження педагогічної практики та наставницької сесії проведено вебпрактикум на тему “Матричний підхід до моделювання уроку на основі спільного доступу до веб-конспекту: вправління з акцентом на конкретизації та оптимізації” (Доповідач Мієр Т.І.)
3	Засідання секції 013 Початкова освіта Ради роботодавців Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка щодо ОПП 013	02.04.2021 р. відбулось онлайн-засідання секції 013 Початкова освіта Ради роботодавців Педагогічного інституту. В онлайн-засіданні секції взяли участь: Голова Ради роботодавців Мельниченко В.М. – директор НВК №30 «Еконад» м. Києва; заступник Голови Ради Кухаревська О. В. – директор приватного навчального закладу ТОВ «Ліко-школа» м. Києва, Деріга С. І. заступник директора з навчально-виховної роботи Слов’янської гімназії м. Києва; Бондаренко Г.Л – завідувач кафедри початкової освіти; Кошарна Н.В. – завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання.
4	Проведення інформативно-роз’яснювальних консультацій зі студентами випускних курсів щодо подальшого працевлаштування; моніторингу забезпеченості робочими місцями та потребою у працевлаштуванні	Упродовж червня 2021 року проведено низку інформативно-роз’яснювальних консультацій зі студентами випускних курсів щодо подальшого працевлаштування; моніторингу забезпеченості робочими місцями та потребою у працевлаштуванні.
5	Проведення консультативних зустрічей зі студентами першого (бакалаврського) рівня щодо продовження навчання на освітніх програмах другого (магістерського) рівня вищої освіти	Проведення консультативних зустрічей зі студентами першого (бакалаврського) рівня щодо продовження навчання на освітніх програмах другого (магістерського) рівня вищої освіти

6	Підготовка та затвердження програм іспитів до заліково-екзаменаційної сесії ОПП першого (бакалаврського) та другого (магістерського) освітніх рівнів	Упродовж року відповідно до графіка сесій підготовлено та затверджено програми іспитів до заліково-екзаменаційної сесії ОПП першого (бакалаврського) та другого (магістерського) освітніх рівнів
7	Розподіл за штатними співробітниками навчального навантаження на 2021-2022 н.р.	31 серпня 2021 року затверджено на засіданні кафедри навчальне навантаження за штатними співробітниками та сумісниками на 2021-2022 н.р.
8	Розроблення, затвердження та пролонгація робочих програм навчальних дисциплін, що закріплені за кафедрою на 2021-2022 н.р.	Розроблено – 100% РПНД, пролонговано – 100% РПНД
9	Розроблення та пролонгування програм практик для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) ОР на 2021-2022 н.р.	Розроблено – 100% , пролонговано - 100% програм практик
10	Розроблення та сертифікація ЕНК (за затвердженням графіком)	Сертифіковано ЕНК – 6 - Інформатична та технологічна освіта (2 курс, ПО) Наказ №181 від 05.03.21 Автори: Морзе Н.В., Гладун М.А., Шкуренко О.В., Порядченко Л.А. - Ігрове навчання (3 курс, ПО) Наказ № 301 від 05.05.21. Автор: Сухопара І.Г. - Методика навчання освітньої галузі «Технології» (1 Курс ЛОГ, денна) Наказ №385 від 04.06.21. Автори: Шкуренко О.В., Порядченко Л.А. - Мистецька освіта: Методика навчання освітньої галузі «Мистецька освіта» (3 курс, ПО) Наказ №385 від 04.06.21. Автор: Шпіца Р.І. - Українська мова зі спеціальною методикою навчання дітей з ТПМ (3 курс, ЛОГ) Наказ 385 від 04.06.21. Автор: Порядченко Л.А. «Інтегроване тематично-проектне навчання в початковій школі» (3-4 курс, ПО) Наказ (листопад 2021). Автори: Руденко Н.М., Семеній Н.О.

11	Моніторинг упровадження в освітній процес підготовки здобувачів освіти за ОПП 013 Початкова освіта інноваційних технологій навчання, зокрема: blended learning, CLIL, mobile learning, distance learning, e-learning, inquiry based learning тощо	Упродовж навчального року в освітній процес підготовки студентів спеціальності 013 Початкова освіта упровадження такі інноваційні технології навчання: “Інформатична та технологічна освіта: STEAM освіта” - мейкерство, blended learning, inquiry based learning (IBL), project based learning (PBL), Big Data, застосування імерсивних технологій (AR / VR), BYOD, 3-D printing.
12	Участь у модеративному семінарі для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОПП 013: “Академічна доброчесність як основа написання магістерського дослідження: рекомендації, зауваги, поради”.	Взяли участь у модеративному семінарі для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти “Академічна доброчесність як основа написання магістерського дослідження: рекомендації, зауваги, поради”.
13	Проведення координаційних нарад ГОПП першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ОПП 013 Початкова освіта	На засіданнях кафедри початкової освіти, робочої (проектної) групи обговорювалися питання щодо оновлення змісту освітньо-професійних програм 013 Початкова освіта. Затверджено нові редакції ОПП 013.00.01 Початкова освіта (Рішення Вченої ради КУБГ від 29.04.2021 протокол №4) та ОПП 013.00.01 Початкова освіта (за скороченою програмою) (Рішення Вченої ради КУБГ від 29.04.2021 протокол №4). Здійснено координацію роботи з узгодження кадрового забезпечення ОПП, відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів для якісної реалізації освітньої програми, організовано заходи, спрямовані на запити стейкхолдерів щодо конкурентоспроможності здобувачів вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта на ринку праці; дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (Протокол засідання кафедри початкової освіти №18 від 03.11.2021).
14	Оновлення та затвердження тем магістерських досліджень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОПП 013 Початкова освіта	Оновлено та затверджено теми магістерських досліджень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОПП 013 Початкова освіта (Протокол засідання кафедри №15 від 31.08.2021).

15	Упровадження в процес професійної підготовки студентів спеціальності «Початкова освіта» педагогічних заходів із формування їхньої готовності до використання ігрових та діяльнісних методів навчання the LEGO Foundation (у тому числі змістового модуля «Навчання через гру»).	Упродовж 2021 року Руденко Н.М. під час викладання навчальної дисципліни «Інтегроване тематично-проектне навчання» упроваджено педагогічні заходи із формування готовності студентів спеціальності 013 Початкова освіта до використання ігрових та діяльнісних методів навчання the LEGO Foundation (у тому числі змістового модуля «Навчання через гру»).
16	Удосконалення технології проведення наставницьких сесій під час проходження студентами 4 курсу безперервної виробничої практики (навчально-методична)	Професором кафедри початкової освіти Мієр Т.І. у межах наставницьких сесій виробничої практики зі спеціальності 013 Початкова освіта було проведено: • 11.11.2021 р. науково-методичний семінар із теми «Матричний підхід: сутність, особливості реалізації в освітньому процесі початкової школи, практичне значення» . • 25.11.2021 р. вебпрактикум на тему “Матричний підхід до моделювання уроку на основі спільного доступу до веб-конспекту: вправлення з акцентом на конкретизації та оптимізації”
17	Покращити якісні показники навчання студентів спеціальності «Початкова освіта»	Упродовж календарного року здійснювалися заходи щодо реалізації студентоцентрованого підходу, оновлювався зміст РПНД відповідно до сучасних освітніх трендів; застосовувалися сучасні освітні технології, інтерактивні методи навчання тощо
ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ		
18	Проведення процедури формування індивідуальної траєкторії навчання студентів у 2021-2022 н.р.	Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії навчання студентів здійснювалася: • на підставі врахування результатів навчання за академічною мобільністю в Остравському університеті в Оставі (Чеська республіка); • на підставі вибору вибірових навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньо-професійною програмою 013 Початкова освіта та навчальним планом. • на базі Навчальної лабораторії творчої педагогіки з метою розвитку спеціальних (фахових) компетентностей;

		• через врахування клопотань від ЗЗСО щодо проходження практики на базі освітніх закладів, в яких працюють студенти на посаді вчителя початкових класів
19	Підготовка пропозицій до каталогу вибіркових навчальних дисциплін на 2020-2021 н.р.	Підготовлено пропозиції до каталогу вибіркових навчальних дисциплін на 2020-2021 н.р.: • Ігрове навчання; • Альтернативні педагогічні технології
ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ		
20	Оновлення рекламних матеріалів для вступників на спеціальність 013 Початкова освіта 2021 р.	Оновлено та розміщено на сторінці сайту Педагогічного інституту рекламні матеріали для вступників на спеціальність 013 Початкова освіта 2021 р.
21	Розміщення рекламних матеріалів для вступників 2021 р. у соцмережах: Facebook, TikTok, Whatsapp, Instagram тощо	Підготовлено та розміщено в соціальних мережах рекламні матеріали для вступників 2021 року.
22	Організація та проведення профорієнтаційних онлайн-зустрічей зі студентами випускних груп фахового коледжу “Універсум” із залученням студентів ПІ-випускників коледжу спеціальності 013 Початкова освіта	29.03. 2021 р. відбувся профорієнтаційний онлайн-захід зі студентами випускних груп спеціальності «Початкова освіта» Фахового коледжу «Універсум». Модератори: Бондаренко Г. Л. , Широков Д.Л.
23	Організація та проведення онлайн зустрічей профорієнтаційного спрямування зі старшокласниками ЗЗСО	09.04.2021 р. взяли участь в ONLINE Дні відкритих дверей для вступників 2021 року на 1 курс на основі ПЗСО, 1 курс (зі скороченим терміном навчання) на основі ОКР «Молодший спеціаліст» та 1 курс магістратури.
24	Проведення онлайн-зустрічей “Абітурієнт ПІ 2021” зі студентами спеціальності 013 Початкова освіта гуманітарно-педагогічних коледжів України	24.02.2021 р. відбулася профорієнтаційна онлайн-зустріч зі студентами випускних груп спеціальності «Початкова освіта» Прилуцького гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Івана Франка.
25	Організація студентів щодо участі у конкурсі реклами "GENERATION_PI"	Взято участь у конкурсі реклами «GENERATION_PI». Отримано перемогу в номінаціях:

		• Найкраща відеореклама, спеціальність «Початкова освіта»: «Бути вчителем – це круто!» – студентка групи ПОб-1-19-2.0д Шевченко Марина • Найкращий візуальний продукт, спеціальність «Початкова освіта»: «Реклама спеціальності ПО» – студент групи ПОб-1-19-4.0д Бондаренко Едуард • «Глядацькі симпатії»: рекламний плакат «Супер-герой» – студентка групи ПОм1-20-1.4д Анікіна Анна
--	--	--

III. Наукова стратегія

РЕАЛІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ		
1	Реалізація наукової теми III «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» (реєстраційний номер: 0116U002963) та підтеми кафедри «Нова стратегія професійної підготовки вчителя початкової школи в умовах євроінтеграції» (0116U002963)	Підготовлено та затверджено звіт про реалізацію наукової теми «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» (рішення засідання Вченої ради Університету Грінченка від 09 червня 2021 року про затвердження звіту)
2	Підготовка статей до колективної монографії Педагогічного інституту за результатами реалізації наукової теми «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції». (реєстраційний номер: 0116U002963)	Подано статті до колективної монографії “Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції” • Технології фахової підготовки сучасного педагога (авт. Руденко Н.М., Романенко К.А., Широков Д.Л.); • Глобально-регіональні засади та змістово-процесуальний інструментарій підготовки вчителя початкової школи в умовах розвитку освіти в Європі (авт. Мієр Т.І.); • Ротаційна модель педагогічної практики як стратегічний вектор професійної підготовки педагога (Бондаренко Г. Л., Вишнівська Н. В. та ін.) • Становлення ціннісних орієнтацій майбутнього педагога у процесі професійної підготовки в умовах євроінтеграції (Паламар С.П., Нежива Л.Л.)

		- Модернізація змісту професійної підготовки педагога (Ліннік О.О.) - Цифрові технології професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи (Шкуренко О.В.)
3	Затвердження нової наукової теми кафедри на 2021-2026 рр.	Затверджено наукову теми кафедри початкової освіти “Система підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах реформи "Нова українська школа” (реєстраційний номер: 0121U113726). Керівник Ліннік О.О.
СПЕЦРАДИ		
4	Участь у засіданнях спеціалізованих вчених рад	- Член спеціалізованої вченої ради К.26.133.01 (Бондаренко Г.Л.) - Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.133.06 (Мієр Т.І.) - Участь як рецензент у засідання спеціалізованої вченої ради ДФ 26.133.017 (Бондаренко Г.Л.)
НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ		
5	Підготовка студентів до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (І та ІІ тури)	Підготовлено студентку Вдовіку І.О. до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (І та ІІ тури). Керівник Порядченко Л.А.
6	Підготовка спільних статей зі студентами-магістрантами до збірника наукових-праць «Молодий вчений» та інших видань	- Романенко, Людмила Віталіївна та Чорнобай, Вікторія Петрівна (2021) <i>Дидактичні особливості застосування планшету Geoboard на уроках математики в І класі</i> Науковий журнал "Молодий вчений" (8 (96)). с. 74-78. ISSN 2313-2167; 2304-5809 - Сухопара І.Г., Сантарська І.П. Графічні організатори читання в контексті вимог Нової української школи. <i>Молодий вчений</i>. 2021, №9 (97). С.20–23. - Сухопара І.Г., Мандибура І.О. Формування вмінь молодших школярів співпрацювати з іншими на уроках «Я досліджую світ». <i>Молодий вчений</i>. 2021, №10(98). С. 68–72. - Сухопара І.Г., Тимощук М.А. Особливості застосування технології едьютейнмент на уроках «Я досліджую світ». <i>Молодий вчений</i>. 2021, №10(98). С. 73–77. - Руденко, Ніна Миколаївна та Гужик, Яна и Широков, Денис Леонідович (2021) <i>Організаційно-методичні основи застосування освітньої стратегії</i>

		<i>“Дерево рішень” на уроках математики в початковій школі</i> Молодь і ринок, 195 (9). С. 60-65. ISSN 2617-0825 6. Руденко, Ніна Миколаївна та Кравчук, Анна Сергіївна, Широков, Денис Леонідович (2021) <i>Моделювання уроку математики в початковій школі з використанням карт знань</i> Молодий вчений, 6 (94). С. 179-183. ISSN 2313-2167 7. Руденко, Ніна Миколаївна та Донченко, Юлія та Широков, Денис Леонідович (2021) <i>Застосування онлайн дошки padlet на уроках математики у початковій школі</i> II International Scientific and Theoretical Conference «Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives» (2). С. 29-30. ISSN 978-1-68524-910-6 8. Руденко, Ніна Миколаївна та Широков, Денис Леонідович та Дмитрієва, Анастасія (2021) <i>Формування умінь розв’язування задач на рух в учнів початкової школи за допомогою коміксів</i> Sectoral research XXI: characteristics and features II International Scientific and Theoretical Conference (2). С. 38-40. ISSN 978-1-68524-909-0 9. Руденко, Ніна Миколаївна та Івахненко, Юлія та Широков, Денис Леонідович (2021) <i>Застосування інтерактивної технології «Ажурна пилка» на уроках математики в початковій школі</i> The III International Science Conference «Interaction of society and science: problems and prospects». С. 304-306. ISSN 978-1-63972-063-7 10. Руденко, Ніна Миколаївна та Кравчук, Анна Сергіївна та Широков, Денис Леонідович (2021) <i>Застосування інтелект карт при моделюванні уроків математики в початковій школі</i> In: Actual problems of modern science and practice, June 29 – July 02, Boston, USA. 11. Руденко, Ніна Миколаївна та Гужик, Яна та Широков, Денис Леонідович (2021) <i>Застосування інерактивної технології «дерево рішень» на уроках математики в початковій школі</i> The I International Science Conference «Problems of modern science and practice»,. С. 282-285. ISSN 978-1-63972-061-3
--	--	---

		12. Романенко, Людмила Віталіївна та Романенко, Катерина Анатоліївна та Процай (Мойсак), Аліна Олександрівна (2021) <i>Переваги застосування інтернет-сервісу learningapps на уроках математики</i> In: Міжнародна научно-практична конференція «Trends in science and practice of today». С. 313-316 13. Романенко, Людмила Віталіївна та Романенко, Катерина Анатоліївна та Нікуленко, Ольга Вікторівна (2021) <i>Методичний супровід застосування віртуальних екскурсій в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»</i> In: Міжнародна научно-практична конференція «Trends in science and practice of today», С.317-321. 14. Романенко, Людмила Віталіївна та Ратушна, Анастасія Романівна (2021) <i>Ігрові технології в освітньому процесі початкової школи: теоретичний аспект</i> In: Interaction of society and science: problems and prospects, Червень 15 – 18, 2021, London, England. С.345-348. 15. Романенко, Людмила Віталіївна та Сіменик, Євгеній Станіславович (2021) <i>Застосування електронних засобів навчання в організації контролю знань учнів</i> In: IX Міжнародна науково-практична конференція «Trends of development modern science and practice», 16-19 листопада 2021р., Стокгольм, Швеція., С.402-404. 16. Романенко Л.В., Романенко К.А., Ратушна А.Р. Організація методичного супроводу застосування ігрових технологій на уроках «Я досліджую світ» у 3 класі. <i>Молодий вчений</i>. №10(98). С.282-286. ISSN 2304-5809. 17. Романенко Л.В., Романенко К.А., Сіменик Є.С., Лялька Т.В. Можливості сервісу CLASSROOMSCREEN для організації дистанційного навчання учнів // <i>Science foundations of modern science and practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2021. Pp. 423-425.</i> 18. Дубовик С.Г., Готмар А.Р. Формування в молодших школярів умінь створювати медіапродукти. <i>Молодий вчений</i>. 2021. №2 (90), лютий. С. 171 – 175
--	--	--

		19. Дубовик С.Г., Шкапенко К.О. Формування лексикологічних умінь учнів на уроках української мови в початковій школі. <i>Молодий вчений</i>. 2021. №3 (91), березень. С. 203 – 207 20. Дубовик С.Г., Перепелиця Л.Ф. Формування в учнів початкової школи вміння будувати різні типи текстів. <i>Молодий вчений</i>. 2021. №4 (92), квітень. С. 41 – 45 21. Дубовик С.Г., Ріпа Д.С. Організаційно-методичні основи формування граматичних умінь учнів початкової школи. <i>Молодий вчений</i>. 2021. №5 (93), травень. С. 202 – 206. 22. Дубовик С.Г., Мосійчук Д.О. Формування в молодших школярів умінь будувати тексти різних стилів. <i>Молодий вчений</i>. 2021. №6 (94), червень. С. 163 – 167. 23. Сліпенко О. А. Моніторинг процесу впровадження концепції НУШ в освітню практику. Interconf Publishing Center, Scientific Collection "Interconf" №74, September, 2021. 396 с. С. 143-151 (науковий керівник - Ліннік О.О.) 24. Порядченко Л.А., Чопик І.Р. Організаційно-методичні основи формування читацької компетентності учнів 3 класу засобами створення коміксів. <i>Молодий вчений</i>. 2021. №10 (98), жовтень. С. 271 – 278. 25. Порядченко Л.А., Олексюк Т.Г. Розвиток пізнавальних інтересів молодших школярів. <i>Молодий вчений</i>. 2021. №10 (98), жовтень. С. 266 – 270. 26. Порядченко Л.А. Організаційно-методичні основи формування читацької компетентності учнів 3 класу засобами доповненої реальності. <i>Молодий вчений</i>. 2021. №9 (97), вересень. С. 100 – 105. 27. Шкуренко О.В. та Казмірук, А. (2021) <i>Організаційно-методичний супровід застосування ігрових технологій на уроках інформатики в 3 класі</i> In: The I International Science Conference «Problems of modern science and practice», September 21 – 24, 2021, Boston, USA. С.313-316 ISBN - 978-1-63972-061-3 28. Шкуренко, О. В. та Косар, Ж. (2021) <i>Організаційно-методичні основи застосування медіаосвітніх технологій у початковій школі</i> In: The I
--	--	--

		International Science Conference «Problems of modern science and practice», September 21 – 24, 2021, Boston, USA. С.309-313 ISBN - 978-1-63972-061-3 29. Шпіца Р.І, Федів І.В. Структура мистецької компетентності майбутнього вчителя початкових класів. (2021) <i>Молодь і ринок</i>. 2021, №196 (10). С. 134-139. 30. Шпіца Р.І., Коваль Н.О. Розвиток емоційного інтелекту учнів початкової школи в контексті мистецької освіти. <i>Молодий вчений</i>. 2021, № 99 (11). С. 197-200.
7	Підготовка студентів до участі у Всеукраїнських студентських конференціях	Тези конференцій: 1. Нечасна Т. В. Теоретичні аспекти організації екологічного виховання в 1 класі : збірник тез «Якість освіти: зміни заради прогресу». Київ : Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. 2021 (наук. керівник Мієр Т.І.). 2. Стадник К. В. Теоретичні аспекти впливу пізнавальної активності та тематичної пізнавальної активності на розвиток вчителя : збірник тез «Якість освіти: зміни заради прогресу». Київ : Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. 2021 (наук. керівник Мієр Т.І.). 3. Блондик О. В. Сучасні цифрові інструменти як інноваційні засоби розвитку вчителя початкової школи: збірник тез «Якість освіти: зміни заради прогресу». Київ : Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. 2021 (наук. керівник Мієр Т.І.). 4. Лях Д. О. Дослідницькі уміння вчителя початкової школи: основи розуміння суті феномена : збірник тез «Якість освіти: зміни заради прогресу». Київ : Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. 2021 (наук. керівник Мієр Т.І.).

		5. Шостак А. Б. Процес становлення молодого вчителя в контексті формування компонентів професійної компетентності : збірник тез «Якість освіти: зміни заради прогресу». Київ : Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. 2021 (наук. керівник Мієр Т.І.). 6. Колесник М. М. Формування системи цінностей в учнів початкової школи у процесі вивчення творів Зірки Мензатюк. XXXIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи". 2021. (Наук. кер. Нежива Л.Л.) 7. Божук В. Проект як засіб формування в учнів початкової школи компетентності в природничих науках і технологіях. XXXIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи". 2021 (Наук. кер. Нежива Л.Л.) 8. Кавуненко О. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів на уроках літературного читання в початковій школі. XXXIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи". 2021. (Наук. кер. Нежива Л.Л.) 9. Махно І. Формування медіаграмотності учнів 4 класів на уроках літературного читання. XXXIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи". 2021. (Наук. кер. Нежива Л.Л.) 10. Телегуз А.О. Особливості формування читацької компетентності засобами доповненої реальності «X International Scientific and Practical Conference Scientific cresearchin XXI centure». (2021 p.) (наук. кер. Порядченко Л.А.)
--	--	---

		11. Телегуз А.О. Формування читацької компетентності учнів початкових класів. Всеукраїнська наукова конференція: “Сучасні підходи до організації навчального процесу в закладах освіти». (2021 р.) (наук. кер. Порядченко Л.А.) 12. Олексюк Т.Г. Формування пізнавальних інтересів учнів початкової школи на групі продовженого дня. Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогіка: минуле, сьогодення і майбутнє » (м. Харків, 26-27 листопада 2021 р.) (наук. кер. Порядченко Л.А.) 13. Мирутенко Ю. «Організаційно-методичні основи застосування технології веб-квестів у початковій школі” Міжнародна студентська наукова конференція «Сучасні аспекти та перспективні напрямки розвитку науки», (м. Кропивницький 2021рік) (Наук. кер. Шкуренко О.В.) 14. Будковська Ю. Застосування Stem-освіти у початковій школі Міжнародна студентська наукова конференція «Сучасні аспекти та перспективні напрямки розвитку науки», (м. Кропивницький 2021рік) (Наук. кер. Шкуренко О.В.) 15. Талавіра М. «Застосування ігрових технологій на уроках інформатики у початковій школі» Міжнародна студентська наукова конференція «Сучасні аспекти та перспективні напрями розвитку науки», (м. Кропивницький 2021рік) (Наук. кер. Шкуренко О.В.)
НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ		

8	Підготовка НПП статей у фахових /індексованих у наукометричних базах даних «Scopus» / «Web of Science», міжнародних і вітчизняних виданнях за результатами виконання наукової теми.	Наукометричні бази даних «Scopus» / «Web of Science» (13): 1. Мієр, Тетяна Іванівна та Голодюк, Лариса Степанівна та Омельчук, Сергій та Савош, Валентин та Бондаренко, Геннадій Леонідович та Романенко, Людмила Віталіївна та Романенко, Катерина Анатоліївна (2021) <i>An overview of the continuous education system components in dimensions «umwelt», «mitwelt» and «eigenwelt»</i> AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. с. 52-56. ISSN 1804-7890 2. Мієр, Тетяна Іванівна та Голодюк, Лариса та Омельчук, Сергій та Савош, Валентин та Бондаренко, Геннадій Леонідович та Руденко, Ніна Миколаївна та Шпіца, Роксолана Ігорівна (2021) <i>ICT as a means of implementing thematic FIN-modeling in the organization of training in institutions of higher pedagogical and adult education</i> AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research (11(1)). с. 26-32. ISSN 1804-7890 3. Мієр, Тетяна Іванівна та Голодюк, Лариса Степанівна та Савош, Валентин (2021) <i>Preventing the pre-sick conditions of those who practice lifelong learning</i> Wiadomości Lekarskie (1). с. 107-111. 4. Мієр, Тетяна Іванівна та Холодюк, Лариса та Савош, Валентин та Бондаренко, Геннадій Леонідович та Дубовик, Світлана Григоріївна та Романенко, Людмила Віталіївна та Романенко, Катерина Анатоліївна (2021) <i>Usage of information and communication technologies in foreign and ukrainian practices in continuing pedagogical education of the digital era</i> Journal of interdisciplinary research ad alta, 2 (11). с. 35-39. ISSN 2464-6733 5. Мієр, Тетяна Іванівна та Бондаренко, Геннадій Леонідович та Вашенко, Олена Миколаївна та Сухопара, Ірина Геннадіївна та Голодюк, Лариса Степанівна та Ткаченко, Ігор Анатолійович та Савош, Валентин (2021) <i>A change of human values during the life as an indicator of the formation of a spiritual being</i> AD
---	--	--

		ALTA. Journal of Interdisciplinary Research (11(1)). с. 30-33. ISSN 1804-7890; 2464-6733 6.Машовець, Марина Анатоліївна та Паламар, Світлана Павлівна та Савченко, Юрій Юрійович (2021) <i>Development of public health in the professional training of future teachers</i> Wiadomości Lekarskie (6). с. 1376-1381. 7.Васьківська, Галина Олексіївна та Паламар, Світлана Павлівна та Кравцова, Наталія та Ходаківська, Ольга (2021) <i>Transformation of the learning process in higher education institutions under the influence of the pandemic covid-19</i> Wiadomości Lekarskie (6). с. 1505-1509. 8.Palamar S. P., Bielienka G. V., Ponomarenko T. O., Kozak L. V., Nezhyva L. L., Voznyak A. (2021) <i>Formation of readiness of future teachers to use augmented reality in the educational process of preschool and primary education</i> AREdu 2021 Augmented Reality in Education 2021 Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021) (2898). с. 334-350. ISSN 1613-0063 9. Harashchenko L. V., Kondratiuk S.G., Palamar S. P., Vaskivska H.O., Nezhyva L.L. Value attitude to health as the basis of an active life position of an individual. Wiadomości Lekarskie. Vol. LXXIV. Issue 3, part 2. March 2021, pp. 690-696. DOI: 10.36740/WLek202103223 10. Pogorilska N.I., Synelnykov R.Y., Palamar B.I., Tukaiev S.V., Nezhyva L.L. Features of psychological experiences in severe quarantine during the covid-19 pandemic: the role of tolerance for uncertainty. Wiadomosci lekarskie, 2021, 74(6), pp. 1312-1316. DOI: 10.36740/WLek202106104 SCOPUS
--	--	---

		11. Шпіца, Роксолана Ігорівна та Соляр, Лариса Віталіївна та Ільчук, Ліна Петрівна та Ратинська, Інна Василівна та Мельник, Ольга Петрівна (2021) <i>The role of interactive methods in building professional identity of future music art teachers in the context of online learning</i> AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research (11). ISSN 1804-7890; 2464-6733 12. Siranchuk N., Struk A., Rudenko Y., Barylo S., Dovbenko S. Peculiarities of the professional foundation of the future pedagogue. AD ALTA : Journal of interdisciplinary research double-blind peer-reviewed volume11, issue 2, special issue XX., July 2021, pp. 115-119. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (ONLINE) 13. Руденко, Ніна Миколаївна та Паламар, Світлана Павлівна та Нежива, Людмила Львівна та Бондаренко, Геннадій Леонідович та Широков, Денис Леонідович (2021) The Use of ICT Tools to Organize Distance Learning of Mathematics for Primary School Students under COVID-19 Pandemic Conditions ICTERI-2021, Vol I: Main Conference, PhD Symposium, Posters and Demonstrations. с. 371-380. ISSN 1613-0073 14. Присяжнюк, Лариса и Гусак, Людмила и Прокопович, Вікторія и Вишнівська, Наталія Володимирівна и Романенко, Людмила Віталіївна (2021) <i>Training Primary School Teachers to Organize Collective Forms of Work in Small Rural Schools</i> Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 2 (13). С. 147-166. ISSN 2067-9270 15. Шкуренко О. В. The influence of natural objects on the emergence and overcoming of the childs anxiety during interaction with others at the beginning of children`s teaching at school. Pegem Journal of Education and Instruction (на рецензуванні)
--	--	--

		Науково-фахові видання (13): 1. Нежива Л.Л., Паламар С.П. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до застосування доповненої реальності на уроках навчання грамоти й літературного читання. Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання, 2021, 33 (2). с. 144-159. ISSN 2312-5829; https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/844 2. Паламар С., Нежива Л. Особливості застосування хмари слів у мовно-літературній галузі початкової освіти. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка, 2021, № 36 (2), 45-52. 3. Бондаренко Г.Л., Ващенко О.М. Методичні основи організації оздоровчої діяльності майбутнього вчителя початкової школи в групі подовженого дня. <i>Молодь і ринок</i>. №10 (196). 2021. С.79-84. 4. Сухопара Ірина. Потенціал гри в розвитку емоційного інтелекту молодших школярів на уроках читання. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки</i>. 2021. Випуск 2. С. 97–107. 5. Сухопара Ірина. Формування емоційно-чуттєвого досвіду молодших школярів у контексті вимог нової української школи. <i>Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія</i>. 2021. № 67. С. 45–51. 6. Максимчук, Борис Анатолійович и Лисюк, Сергій Павлович и Вишнівська, Наталія Володимирівна и Шапаренко, Інна Євгенівна и Мироненко, Світлана Георгіївна и Лисогор, Людмила Петрівна и Сергєєва, Валентина Федорівна (2021) Забезпечення пріоритетності охорони здоров'я в діяльності держави. Науковий часопис Національного пед. Універс. ім. М.П. Драгоманова. Серія 15: Наук.-пед. проблеми фіз. культури (фізична культура і спорт). – Київ, (3(133)). С. 73-80. ISSN 2311-2220 7. Вишнівська, Наталія Володимирівна та Ніколаєв, Леонід та Дуб, Ігор та Прокоф'єва, Олеся та Баличев, Михайло та Овчарук, Віра (2021) Проблема
--	--	--

		асертивності особистості спортсмена та ступінь його впевненості в собі Науковий часопис (15). с. 17-27. ISSN 2311-2220 8. Семеній Н.О. Високий рівень педагогічної культури батьків як умова успішного партнерства між учителями та батьками. Імідж сучасного педагога. №5(200), 2021, ISSN/EISSN 2522-9729. 9. Ліннік О. О. Модель компетентностей учителя Нової української школи у проєкті професійного стандарту // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. No 35 (1) 2021. С. 21-30. 10. Ліннік О.О. Ідеї «філософії для дітей» у проєктуванні курсу «Я досліджую світ» // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи" випуск 1 (26), 2021. - С. 15-21. 11. Порядченко Л.А., Вдовика І.О. Використання інтернет сервісу доповненої реальності VlrpAR як засобу формування читацької компетентності другокласників. <i>Відкрите освітнє є-середовище сучасного університету</i> (10). - С.180-190 12. Шпіца Р.І., Лисенко Т.П. Педагогічний потенціал інтегрованих уроків мистецтва у форматі Нової української школи. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. 2021, № (2(6)). С. 178-185. 13. Шпіца Р.І., Федів І.В Структура мистецької компетентності майбутнього вчителя початкових класів. Молодь і ринок. 2021, №196 (10). С. 134-139. Наукометричні бази даних, окрім «Scopus» / «Web of Science» (42)
--	--	--

9	Підготовка статей до колективних монографій	Колективні монографії (2) 1. Бондаренко Г.Л. Ващенко О.М. (2021) <i>Організаційно-методичні засади формування соціальної складової здоров'я молодших школярів</i> Колективна (три і більше авторів). Теорія та методика дошкільної і початкової освіти в сучасному інноваційному просторі: [монографія]. СумДПУ імені А.С.Макаренка, Суми, Україна. 2. Сухопара І.Г. Формування читацьких умінь молодших школярів засобом графічного організатора. Development of scientific, technological and innovation space in Ukraine and EU countries. 1st ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. С. 290-310.
10	Участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях, конгресах	Міжнародні (20) 1. Бондаренко Г.Л. Міжнародна науково-практична конференція "Сучасна початкова освіта в умовах її реформування: проблеми та перспективи". Тема доповіді «Інновації в професійній підготовці вчителя початкових класів (досвід кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Університету Грінченка)». Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 28.10.2021 2. Мієр Т.І. Міжнародна науково-практична конференція "Сучасна початкова освіта в умовах її реформування: проблеми та перспективи". Тема доповіді «Підхід в початковій освіті як дидактичний феномен: від сутності до інноваційних напрацювань учених». Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 28.10.2021 3. Ващенко О.М. Міжнародна науково-практична конференція "Сучасна початкова освіта в умовах її реформування: проблеми та перспективи". Тема доповіді «Методичні засади організації ранкових зустрічей в Новій українській школі». Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 28.10.2021

		4. Palamar S., Nezhyva L. The 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021). Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. 5. Rudenko N., Palamar S., Nezhyva L., Bondarenko G., Shyrokov D. The 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Kherson, Ukraine, September 28 – October 2, 2021. 6. Нежива Л.Л. Міжнародна науково-практична конференція "Сучасна початкова освіта в умовах її реформування: проблеми та перспективи". Тема: "Дидактичні орієнтири сучасної початкової літературної освіти в Новій українській школі" Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 28.10.2021 7. Сухопара І. Г. Міжнародна науково-практична конференція "Сучасна початкова освіта в умовах її реформування: проблеми та перспективи". Тема виступу «Потенціал гри в розвитку емоційного інтелекту молодших школярів». Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 28.10.2021 8. Семеній Н.О. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна початкова освіта в умовах її реформування: проблеми та перспективи». Тема доповіді: «Особливості організації освітнього простору для учнів початкової школи в інклюзивному класі». Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 28.10.2021. 9. Семеній Н.О. Міжнародна науково-практична конференція «Українська освіта: аксіологія європейського вибору». Тема тез: «Аксіологічні аспекти формування педагогічної культури вчителя». Київ, 21–22.10 2021.\ 10. Ліннік О.О. Друга Міжнародна педагогічна стрітенська онлайн конференція Освітнє Дитинство в 20-х роках ХХІ ст.: виклики та можливості. Тема доповіді: "Оцінювання в Новій українській школі: виклики компетентнісного підходу". Львів, 20.02.2021.
--	--	---

		11. Ліннік О. О. Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій. Тема доповіді: “Вплив реформи НУШ на розвиток педагогічної освіти в Україні”. - Чернівці. - 26.05.2021. 12. Ліннік О.О. Гриневич Л. М., Старагіна І. П. Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору: світовий і вітчизняний вимір. Тема доповіді: “Аналітичний огляд результатів моніторингу наскрізних умінь учнів Нової української школи”. Львів. 28.10.2021. 13. Шпіца Р.І. Міжнародна науково-практична конференція "Сучасна початкова освіта в умовах її реформування: проблеми та перспективи". Тема: “Розвиток образного мислення майбутніх учителів початкової школи засобами флюїд-арту” Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 28-29.10.2021 14. Шпіца Р.І. Міжнародна науково-практична конференція "Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід". Тема: “Розвиток образного мислення засобами флюїд-арту” Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова. 30.09.2021 15. Шкуренко О. В. «Застосування технології веб-квестів при підготовці вчителя початкової школи» Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації», 27.01.2021 16. Шкуренко О. В. «Цифрові інструменти дистанційного навчання у ЗВО» Міжнародної науково-практичної конференції міждисциплінарний дискурс: теорія, практика, досвід 14.05.2021 17. Шкуренко О. В. І-а Міжнародна наукова конференція «Problems of modern science and practice», 21 – 24 вересня 2021г., Бостон, США. 18. Шкуренко О. В. міжнародна науково-практичної конференції «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід», 30.09.2021 19. Шкуренко О. В. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна початкова освіта в умовах її реформування: проблеми та перспективи» 28.10.2021
--	--	---

		20. Шпіца Р. І. Розвиток творчих здібностей молодших школярів на уроках мистецтво з допомогою ІКТ в умовах пандемії. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (26 листопада 2021р.):Зб.наук.праць. Вип.77.Переяслав, 2021. С.335-339 Всеукраїнські (9) 1. Бондаренко Г.Л. Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція "В.О.Сухомлинський і освіта ХХІ століття: соціальні, педагогічні та психологічні виміри". Тема доповіді «Аналіз педагогічних поглядів Василя Сухомлинського з проблеми мовленнєво-риторичної діяльності сучасного вчителя». Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського. 23.09.2021. 2. Мієр Т.І. ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "Нова стратегія підготовки педагогів: суспільні запити та нові виклики". Тема доповіді «Визначення дидактичного інструментарію навчання майбутніх учителів початкової школи в контексті європейського розуміння феномену ефективність»». Київський університет імені Бориса Грінченка. 27.10.2021 3. Нежива Л.Л. ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "Нова стратегія підготовки педагогів: суспільні запити та нові виклики". Тема: «Компетентнісний підхід у підготовці вчителя Нової української школи». Київський університет імені Бориса Грінченка. 27.10.2021 4. Романенко Л.В. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція “Результативна початкова освіта.” Тема доповіді “розвиток логічного мислення на уроках математики”. НАПН України. 12.01.2021 р. 5. Семеній Н.О. ІV Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Якість освіти: зміни заради прогресу». Тема тез: «Актуальні проблеми сімейної педагогіки в контексті Нової української школи». Київський
--	--	---

		університет імені Бориса Грінченка, Інститут післядипломної освіти. 19.10.2021. 6. Ліннік О. О. Філософія для дітей: сучасний стан і перспективи розвитку. Тема доповіді: "Ідеї філософії для дітей у проєктуванні курсу «Я досліджую світ» (на матеріалі пілотного експерименту НУШ)". - 25.05.2021. 7. Шпіца Р.І. Всеукраїнська наукова онлайн конференція "Легкий старт навчального року. Актуальні питання та нові можливості". Тема: "Розвиток емоційно-естетичної компетентності педагога".РУХ:Освіта. 18.09.2021 8. Шпіца Р.І. Всеукраїнська наукова онлайн конференція "Легкий старт навчального року. Актуальні питання та нові можливості". Тема: "Інтерактивні заняття навчання та перевірки знань.Онлайн-сервіси". РУХ:Освіта. 18.09.2021 9. Шкуренко О.В. Всеукраїнська науково-практична конференція «Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців» ,16.12.2021 м.Тернопіль
11	Підготовка підручників, навчальних посібників, зошитів-посібників, рекомендацій тощо:	Підручники, навчальні посібники, зошити-посібники, рекомендації (5) 1. Прошкуратова, Тамара Сергіївна та Пиліпко, Любов Миколаївна (2021) <i>Інтегрований зошит-посібник "Осінь"</i> . Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, Україна. 88 с. 2. Прошкуратова, Тамара Сергіївна та Пиліпко, Любов Миколаївна (2021) <i>Інтегрований зошит-посібник "Зимовий"</i> . Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, Україна. 88 с 3. Вашуленко, Микола Самійлович та Васильківська, Надія Адамівна та Дубовик, Світлана Григоріївна (2021) <i>Українська мова та читання: підручник для 4 класу ЗЗСО (у 2-х частинах)</i> 4. Ліннік О. О., Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О., Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості

		освіти у закладі загальної середньої освіти. 2-ге видання, перероб. і доп. Київ, Державна служба якості освіти, 2021. 350 с. 5. Лінник О., Авшенюк Н., Андрощук І., Гриневич Л., Івашнюва С., Софій Н. Професійний стандарт учителя нового покоління. Київ: МФ Відродження, 2020. 69 с. 6. Нова українська школа. Дорожня карта реформи базової та профільної школи. Проєкт для обговорення/ Вакуленко Т., Гриневич Л., Лінник О. та інші; за заг. ред. Л. Гриневич. АКМЕ ГРУП, 2021. 46 с.
--	--	--

НАУКОВІ ЗАХОДИ

12	Круглий стіл із теми «Дистанційне навчання: досвід та перспективи».	14 травня 2021 р. в межах Фестивалю науки в Педагогічному інституті Київського університету імені Бориса Грінченка відбувся круглий стіл із теми «Дистанційне навчання: досвід та перспективи». У роботі круглого столу взяли участь викладачі кафедр дошкільної освіти та початкової освіти, здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта.
13	Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Нова стратегія підготовки педагогів: суспільні запити, освітні тренди»	Виступи з доповідями на Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Нова стратегія підготовки педагогів: суспільні запити, освітні тренди»: Мієр Т.І. «Визначення дидактичного інструментарію навчання майбутніх учителів початкової школи в контексті європейського розуміння феномену «ефективність» Широков Д.Л. «Сучасна педагогічна діяльність використання веб-ресурсів: процесуальні акценти»

IV. Міжнародна діяльність

МІЖНАРОДНІ ГРАНТОВІ ПРОЄКТИ ТА ПРОГРАМИ, АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

1	Подання проєктної заявки для участі в Програмі ЄС “Еразмус+” (напрямок Жан Моне: модуль Жана Моне) Координатор: Мієр Т.І.	Подано колективну проєктну заявку Development of professional potential of future primary school teachers using the experience of Europe. Програма імені Жана Моне. Мета: формування у майбутніх учителів початкової школи знань та умінь, які забезпечують ефективну самореалізацію у професійній діяльності в умовах європейської інтеграції, глобалізації, інформатизації та пандемії, у
---	---	---

		процесі вивчення нової навчальної дисципліни «Розвиток професійного потенціалу: європейський досвід» (координатор Мієр Т.І.)
2	Участь у міжнародному проєкті “LEGO Foundation” в Україні відповідно до меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та компанією LEGO Foundation (Данія)	Упровадження програми в освітній процес підготовки студентів підходу «навчання через гру», діяльнісних методів навчання, педагогічної фасилітації з метою підвищення якості професійної підготовки майбутніх педагогів спеціальності «Початкова освіта»
3	Участь у фінському проєкті “Навчаємося разом” програми тренерів для тренерів “Вища школа”, що реалізується за сприяння Міністерства освіти і науки України та фінансової підтримки Міністерства закордонних справ Фінляндії та Європейського Союзу	Участь у серії вебінарів-тренінгів щодо розроблення освітніх програм зі спеціальності 013 Початкова освіта відповідно до концепції НУШ (Бондаренко Г.Л., Ліннік О.О., Вишнівська Н.В.)
4	Участь у міжнародному проєкті «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) Еразмус K2586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP	Участь у заходах міжнародного проєкту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) Еразмус K2586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP (Бондаренко Г.Л., Шкуренко О.В.)
5	Участь у міжнародному стажуванні	1. Мієр Т.І. Міжнародне стажування в Інституті педагогіки Природничо-гуманітарного університету в Седльце (Республіка Польща) з теми «Сучасна освіта Польщі: від нормативних документів до особливостей організації» за 4 модулями. (18.01 – 29.03.2021 р.) Сертифікат 2. Нежива Л.Л. Міжнародне стажування в Білостоцькому університеті (Республіка Польща) з теми «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» (11.10-19.11. 2021 р.) Сертифікат 3. Шпіца Р.І. Міжнародна програма наукового стажування International Historical Biographical Institute (12.08-12.10.2021 р.). Кваліфікація ”Міжнародний Викладач /Старший дослідник“. Міжнародна програми наукового стажування в країнах ЄС та ОЕСР в кількості 180 годин або 6 кредитів ECTS . Сертифікат.

**ВСТАНОВЛЕННЯ, ПІДТРИМКА, РОЗВИТОК ПАРТНЕРСЬКИХ ЗВ'ЯЗКІВ З
МІЖНАРОДНИМИ ІНСТИТУЦІЯМИ В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ**

5	Підтримка наявних і встановлення нових партнерських зв'язків із закордонними університетами та освітніми організаціями, спрямованих на розроблення та впровадження спільних науково-освітніх проєктів.	Укладено договір про міжнародне співробітництво з Державною вищою школою імені Папи Римського Івана Павла II у Білій Підляшці (Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej) SWM.073.1.3.2021.AK та Педагогічним інститутом Університету Грінченка (Ініціатор Т.І.Мієр)
6	Розвиток партнерської взаємодії з Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach (Природничо-гуманітарний університет в Седльцах.). Координатор Т.І.Мієр.	Розроблено проєкт співпраці з Природничо-гуманітарний університет в Седльцах. Проходження стажування на базі Природничо-гуманітарного університету професором кафедри Мієр Т.І.
7	Розвиток партнерських зв'язків із ГО «Освіторія»	- Гостьова лекція з теми «Педагог у Новій українській школі: виклики, пошуки та знахідки», яку виголосив Василь Дяків – учитель у третьому поколінні, переможець премії Global Teacher Prize Ukraine 2020, член Консультативної ради з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти при Президентові України. - Гостьова онлайн-зустріч Олега Пустовойта – учителя інформатики Одеської загальноосвітньої школи № 65 I – III ступенів, фіналіста премії Global Teacher Prize Ukraine 2020 – зі студентами II курсу спеціальності 013 Початкова освіта на тему «Демотиваційна мотивація».
8	Розвиток партнерських зв'язків з відділом початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України	02.11.2021 р. на базі лабораторії творчої педагогіки Педагогічного інституту проведено зустріч із науковцями відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України доктором педагогічних наук, старшим науковим співробітником, завідувачем відділу Онопрієнко О. В. та науковим співробітником Листопад Н. П. (організатор Прошкуратова Т.С.)

V. Розвиток персоналу

1	Здійснення аналізу якісного та кількісного складу працівників кафедри, виявлення потреби у персоналі	Проаналізовано якісний та кількісний склад працівників кафедри.
---	--	---

2	Покращення показників якісного складу працівників (штатні співробітники) щодо присвоєння вченого звання «Доцент», «Професор»	Поповнено кадровий склад доктором педагогічних наук – 1 (Сіранчук Н.М.) Присвоєно звання професора доктору пед.наук Мієр Т.І.
3	Організація викладачів кафедри до участі в конкурсі на заміщення вакантних посад, Підготовка пропозицій до штатного розпису кафедри	Організовано участь викладачів кафедри в конкурсі на заміщення вакантних посад (Ліннік О.О., Дубовик С.Г., Ващенко О.М., Вишнівська Н.В.)
4	Організація проходження підвищення кваліфікації викладачами інших ЗВО на базі кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Університету Грінченка	З 15.11.2021 по 15.12.2021 р. підвищували кваліфікацію (стажування) науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету на кафедрі початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка Тетяна ВІННИК, Вероніка ДЕНИСЕНКО, Ірина ГРИЦЕНКО.
5	Підвищення рівня професійної компетентності професорсько-викладацького складу через систему стажування (за окремим планом): фаховий модуль, дослідницький модуль, дидактичний модуль, модуль з ІКТ, лідерський модуль	– Фаховий модуль (стажування (7)): 1. Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова №48 від 22.03.2021 (Паламар С.П.) 2. Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова №49 від 22.03.2021 (Руденко Н.М.) 3. Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова №50 від 22.03.2021 (Шкуренко О.В.) 4. Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова №236 від 22.11.2021 (Мієр Т.І.) 5. Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова №235 від 22.11.2021 (Сухопара І.Г.)

		6. Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова №231 від 22.11.2021 (Семеній Н.О.) 7. Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) у відділі початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України № 463 від 18.11.2021 (Прошкураторова Т.С.) – Дослідницький модуль (1): 1. Сертифікат №1775/41 від 30.10.2021 (Сухопара І.Г.) – Дидактичний модуль (3): 1. Сертифікат № 1482/41 від 26.02.2021 (Паламар С.П.) 2. Сертифікат № 1491/41 від 26.02.2021 (Вишнівська Н.В.) 3. Сертифікат № 1489/41 від 26.02.21 (Романенко Л.В.) – Лідерський модуль (5): 1. Сертифікат № 1569/41 від 29.03.2021 (Мієр Т.І.) 2. Сертифікат № 1564/41 від 29.03.2021 (Нежива Л.Л.) 3. Сертифікат № 1565/41 від 29.03.2021 (Паламар С.П.) 4. Сертифікат № 1572/41 від 29.03.2021 (Сухопара І.Г.) 5. Сертифікат №1819/41 від 08.12.2021 (Шкурченко О.В.) – ІКТ модуль (6): 1. Наказ №181 від 05.03.2021 (Поряженко Л.А.) 2. Наказ №301 від 05.05.2021 (Сухопара І.Г.) 3. ІКТ(енк) Наказ №811 від 06.12.2021 (Руденко Н.М.) 4. ІКТ(енк) Наказ №811 від 06.12.2021 (Семеній Н.О.) 5. ІКТ(енк) Наказ №181 від 05.03.21 (Шкурченко О.В.) 6. ІКТ(енк) Наказ №385 від 04.06.21 (Шпіца Р.І.)
6	Підвищення рівня іншомовної компетентності	Проходження курсів англійської мови, проходження тестування за системою Pearson Test of English та отримання сертифікату B2 (Мієр Т.І.).

7	Підвищення рівня професійної компетентності викладачів кафедри через корпоративні тренінги, вебінари, майстер-класи, відкриті заняття	Упродовж року взяли участь у таких відкритих заняттях, тренінгах, вебінарах, майстер-класах: • 10.09.2021 р. професором кафедри початкової освіти, доктором педагогічних наук Мієр Т. І. проведено відкриту лекцію з теми «Теоретичні основи моделювання. Матричне представлення дидактичного інструментарію. Матричний аналіз організаційних моментів функціонування початкової школи Японії» для студентів другого (магістерського) освітнього рівня у межах вивчення навчальної дисципліни «Сучасні моделі початкової освіти»; • серія вебінарів-тренінгів, організованих фінським проектом “Навчаємося разом” (Бондаренко Г.Л., Ліннік О.О., Вишнівська Н.В.) • 29.11.2021р. професором кафедри початкової освіти, доктором педагогічних наук Сіранчук Н.М. проведено відкриту гостьову онлайн-лекцію з теми «До проблеми сучасної орфонії та принципу градаційності в українській лінгводидактиці» для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта. Українська мова і література Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
8	Організація циклу методичних семінарів щодо реалізації Концепції «Нова українська школа»	Заходи не проводилися у зв'язку з карантинними обмеженнями. Проведено майстер-класи, веб семінари у межах заходів кафедри початкової освіти до Дня Педагогічного інституту, Грінченківської декади та наставницьких сесій.
9	Фахові стажування НПП у закордонних ЗВО, освітніх установах	1. Мієр Т.І. Міжнародне стажування в Інституті педагогіки Природничо-гуманітарного університету в Седльце (Республіка Польща) з теми «Сучасна освіта Польщі: від нормативних документів до особливостей організації» за 4 модулями (18.01 – 29.03.2021 р.) Сертифікат. 2. Нежива Л.Л. Міжнародне стажування в Білостоцькому університеті (Республіка Польща) з теми «Навчально-наукова діяльність в

		сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» (11.10-19.11. 2021 р.) Сертифікат. 3. Шпіца Р.І. Міжнародна програма наукового стажування International Historical Biographical Institute (12.08-12.10.2021 р.). Кваліфікація ”Міжнародний Викладач /Старший дослідник“. Міжнародна програми наукового стажування в країнах ЄС та ОЕСР в кількості 180 годин або 6 кредитів ECTS . Сертифікат.
10	Проведення онлайн-семінару для викладачів кафедри початкової та дошкільної освіти «Підвищення якості виконання завдань магістерських досліджень зі спеціальності “Початкова освіта”	На засіданні кафедри розглядалося питання щодо «Підвищення якості виконання завдань магістерських досліджень зі спеціальності “Початкова освіта” . Окремо онлайн-семінар не проводився.
11	Проведення вебінару «Математичний інструментарій педагогічних досліджень із застосуванням програмного забезпечення “Statistica 10»	На онлайн-засіданні кафедри початкової освіти Руденко Н.М. проведено «Математичний інструментарій педагогічних досліджень із застосуванням програмного забезпечення “Statistica 10»

VI.Взаємодія та підтримка студентів

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ДЛЯ УСПІШНОГО ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ, ПОЄДНАННЯ НАВЧАННЯ, ПРАЦІ, ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ТА КУЛЬТУРНОГО ДОЗВІЛЛЯ		
1	Відзначення календарних, державних свят, роковин та днів пам’яті (за окремим планом)	Взято участь у заходах щодо відзначення календарних, державних свят, роковин, днів пам’яті відповідно до плану.
2	Шоу-програма першокурсників «Ось ми які!» (за умови зняття карантинних обмежень)	Захід не проводився у зв’язку з карантинними обмеженнями.
3	Вийзні заняття у провідних освітньо-наукових, культурних, мистецьких установах ЗЗСО (за умови зняття карантинних обмежень)	Вийзні заняття не проводилися у зв’язку з карантинними обмеженнями.

4	Підготовка студентів до участі в заходах до Дня української писемності і мови	• 09.11.2021 участь в інтерактивному онлайн-мовному квесті до Дня української писемності та мови. Переможці в номінації «За самотутню самотворчість» (координатор Дубовик С.Г.) • 06.11.2021 онлайн-лекція з теми “Сучасні правописні дискусії. Новий правопис української мови” для здобувачів другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (Сіранчук Н.М.)
5	Підготовка студентів до творчого конкурсу читання творів Грінченка до Дня Університету	• Здійснено підготовку студентів до творчого конкурсу читання творів Грінченка до Дня Університету (Порядченко Л.А., Шпіца Р.І.) • Підготовлено студентів групи ПОБ-1-21-4.0д до участі в інтерактивному конкурсі читців “Слово Грінченка” до Дня Університету (студенти : Герасименко Д. вірш “Матері”, Петренко А. вірш “Весна прийшла” (диплом у номінації “Оригінальність прочитання”), керівник – Семеній Н.О.) • Підготовлено студентів групи ПОБ-1-21-4.0д. до участі у загально університетському мовно-літературному конкурсі «Словник Грінченка і сучасність» (студенти: Зажерило А., Губицька С., Задорожна Н., Стеценко С., Болотник К., керівник – Семеній Н.О.)
6	Організація і проведення I багатожанрового творчого конкурсу «УЧИТЕЛЬ – ЦЕ МИТЕЦЬ!»	4 травня 2021 р. у в онлайн-форматі відбувся багатожанровий творчий конкурс «УЧИТЕЛЬ – ЦЕ МИТЕЦЬ!». У конкурсі взяло участь 38 студентів Київського університету імені Бориса Грінченка. Організатори конкурсу: Порядокченко Л.А., Шпіца Р.І.
7	Організація роботи студентських гуртків / студій	Започатковано роботу студентських студій: • Наставницька студія НУШ (керівники: Порядокченко Л.А., Шпіца Р.І.); • Студія музичної та поетичної творчості (керівники: Нежива Л.Л., Шкуренко О.В.) Проведено засідання відповідно до плану роботи.

VII. З Києвом і для Києва

СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ СТОЛИЧНОЇ ОСВІТИ		
1	Участь викладачів кафедри в освітніх заходах ЗЗСО	02.06.2021 на базі СШ №125 м. Києва студенти першого (бакалавського) освітнього рівня спеціальності «Початкова освіта» взяли участь в методичному об'єднанні вчителів початкової школи у формі баркемпу, на якому студенти представили свої напрацювання під час педагогічної практики (модератор Руденко Н.М.); 03.12.2021 р. на базі СШ № 125 м. Києва проведено апробацію наукового дослідження “Формування математичної компетентності учнів початкової школи засобами ІКТ” (Модератор Руденко Н.М.)
2.	Сприяння у забезпеченні вакантних посад в освітніх закладів м. Києва студентами з високим рейтинговим балом навчальних досягнень	Упродовж року здійснювалася робота щодо забезпечення вакантних посад в освітніх закладів м. Києва студентами з високим рейтинговим балом навчальних досягнень
ЗАХОДИ ДЛЯ ГРОМАДИ М. КИЄВА		
3.	Участь у соціальному проєкті «З Києвом і для Києва» Київського університету імені Бориса Грінченка (за умови зняття карантинних обмежень)	Заходи не проводилися у зв'язку з карантинними обмеженнями.