



**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет педагогічної освіти**

**ЗВІТ
КАФЕДРИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗА 2025 РІК**

Обговорено на засіданні кафедри дошкільної освіти
3 грудня 2025 року, протокол № 19
Затверджено Вченою радою Факультету педагогічної освіти
29 грудня 2025 року, протокол № 12

Зав. кафедри

Олена ПОЛОВІНА

Київ-2025

1. КДО в освітній екосистемі столиці та України

Пріоритетне завдання кафедри дошкільної освіти (далі КДО) – підготовка здобувачів. КДО здійснює підготовку на денній/заочній формах навчання за освітніми програмами: освітньо-професійними (далі ОПП) та освітньо-науковою (далі ОНП): 012.00.01, 1.A2.00.01 Дошкільна освіта (термін навчання 3 р. 10 міс., термін навчання 2 р. 10 міс.) – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (далі РВО); 012.00.01, 2.A2.00.01 Дошкільна освіта – другий (магістерський) РВО; 012.00.01, 3.A2.00.01 Дошкільна освіта – третій (освітньо-науковий) РВО.

Не зважаючи на низку проблем, пов'язаних зі вступом на спеціальність Дошкільна освіта, кафедра завдяки упізнаваності в освітній екосистемі столиці та України продовжує робити все можливе й неможливе (навіть у жартівливій формі, орієнтуючись на особливості сприймання інформації поколінням альфа) для залучення абітурієнтів. **Результати вступної кампанії 2025** демонструють як позитивну, так і негативну динаміку. Є показники у бік збільшення: 41 здобувач бакалаврського РВО (на 7 більше у порівнянні з 2024 р.). Протилежна ситуація на магістерському РВО – 28 (на 10 менше у порівнянні 2024). Кількість вступників на третій (освітньо-науковий) РВО зумовлений одним бюджетним місцем й залишається без змін.

Репутаційна присутність КДО в освітньому просторі столиці та України досягається завдяки партнерству з низкою інституцій, які причетні до освіти дітей раннього й дошкільного віку. З поміж партнерів КДО: відділ дошкільної освіти головного управління загальної середньої та дошкільної освіти директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти МОН України, Інститути Національної академії педагогічних наук України, Державна установа «Український інститут розвитку освіти», ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» (підтвердження причетності подано у *таблиці 1*), відділи дошкільної освіти управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій, профільні кафедри ЗВО України, які здійснюють підготовку здобувачів за ОП 012 (особлива увага до релокованих закладів).

Заклади-партнери

- Директорат дошкільної та інклюзивної освіти МОН України
- Інститут педагогіки НАПН України
- Інститут проблем виховання НАПНУ
- Інститут психології імені Г.С.Костюка
- Державний музей іграшок
- Національна бібліотека України для дітей
- Бібліотека на Русанівці
- Районні управління освіти міста Києва
- Богуславський педагогічний коледж
- Український державний університет імені М.П. Драгоманова
- Рівненський державний гуманітарний університет
- Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
- Інститут обдарованої дитини

- Волинський національний університет імені Лесі Українки
- Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
- Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
- Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка
- Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
- Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
- Маріупольський державний університет
- ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
- Бердянський державний педагогічний університет
- Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
- Мукачевський державний університет
- Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського
- Педагогічний музей України
- Національний музей літератури України
- Київський палац дітей та юнацтва

Таблиця 1

**Членство науково-педагогічних працівників КДО
у ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»**

№	ППП	№ квитка
1	Половіна Олена Анатоліївна	003 079
2	Кондратець Інна Вікторівна (голова осередку)	001 297
3	Пономаренко Тетяна Олександрівна	003 093
4	Козак Людмила Василівна	003 087
5	Коваленко Олена Володимирівна	003 086
6	Гаращенко Лариса Василівна	003 084
7	Вертугіна Валентина Миколаївна	003 081
8	Шинкар Тетяна Юріївна	006 254
9	Голота Наталія Миколаївна	006 255
10	Карнаухова Антоніна Валеріївна	006 256

Співпраця з Підкомітетом з питань раннього розвитку та дошкільної освіти Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій щодо імплементації Закону України Про дошкільну освіту й взаємодія з МОН України з оновлення галузевого стандарту (ДСДО) дозволяє впливати на законодавство у галузі ДО (у 2025 році було проведено 8 зустрічей).

Науково-педагогічні працівники (далі НПП) – члени галузевої комісії МОН України з дошкільної педагогіки та психології (Половіна О.А. очолює комісію, Кондратець І.В. здійснює функції експерта, Наказ МОНУ від 20.11.2024 № 1636), Половіна О.А. – член Методичної ради УІРО (Наказ державної

установи «Український інститут розвитку освіти» від 12 жовтня 2023 р. № 158-аг). У 2025 рік були учасниками **14-и** засідань.

Козак Л.В. – експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, 012-Дошкільна освіта (липень 2025 – донині). Додаток 4 до протоколу №11 (83) від 15.07.2025 (включення кандидатів до реєстру експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти). <https://naqa.gov.ua/протоколи-засідань-агентства>

Участь КДО в освітніх ініціативах міста

У 2025 НПП КДО організували й провели **18** науково-методичних активностей на запити практиків дошкільної освіти, які стосуються актуальних проблем дошкільної освіти, імплементації нового законодавства тощо, з поміж них:

1. Семінар-практикум «Мистецько-творча діяльність дитини: все і навіть більше» для вихователів та вихователів-методистів ЗДО Солом'янського р-ну м. Києва, 31 січня 2025 (Половіна О.А.) Фейсбук сторінка КДО <https://surl.li/beczzf>

2. Семінар «Інновації. Ретроновації» ЗДО 518 м. Києва, 7 лютого 2025 (Половіна О.А.) Фейсбук сторінка КДО <https://surl.li/beczzf>

3. Виступ на тему «Досвід реалізації освітніх програм спеціальності Дошкільна освіта в умовах імплементації оновленої законодавчої бази (про реалізацію ДСДО у ЗВО)» на Всеукраїнському круглому столі «Підготовка фахівців дошкільної освіти в умовах оновлення законодавства: виклики та можливості для закладів вищої освіти», м. Львів. 5 грудня 2025 (Половіна О.А.) Фейсбук сторінка КДО <https://surl.li/beczzf>

4. Іміджовий захід для пратиків ЗДО. Тренінгове заняття в ЗДО № 590 Оболонського району м. Києва на тему: «Внутрішня система забезпечення якості освіти у ЗДО», 08 квітня 2025 (Коваленко О.В.)

5. Іміджовий захід для пратиків ЗДО. Консультація в ЗДО № 590 Оболонського району м. Києва на тему: «Особливості вивчення і фіксації діяльності педагога», 23 вересня 2025 (Коваленко О.В.)

6. VIII Всеукраїнська літня онлайн-школа «Освітні ініціативи». Майстер-клас на тему «Виховуємо допитливого читача: взаємодія педагогів і батьків». 6 червня 2025 (Кондратець І.В.) <https://academy.ks.ua/?p=19924>

7. VIII Всеукраїнська літня онлайн-школа «Освітні ініціативи». Виступ на тему: «Освітні інновації крізь призму критичного мислення» 6 червня 2025 (Половіна О.А.) Фейсбук сторінка КДО <https://surl.li/beczzf>

8. Виступ «Виклики у підготовці здобувачів спеціальності А2: можливості та досвід» на Всеукраїнському фаховому семінарі із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю «Дошкільна освіта». м. Київ, 15 травня 2025 р. (Половіна О.А. *спікер*).

9. Авторський курс «Нові акценти взаємодії з художніми текстами» для членів ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти». 4-7 лютого 2025 (Кондратець І.В.) <https://surl.li/zpdfcp>

10. Семінар-практикум «Бренд сучасного педагога» на базі ЗДО №61 «Первоцвіт». 12 листопада 2025 (Новоселецька І.Е., Карнаухова А.В.)

11. Вебінар «Ігрова діяльність дошкільників: організація, супровід, моніторинг». Цифрове видавництво Експертус, 11 листопада 2025 (Шинкар Т.Ю., спікер) Фейсбук сторінка КДО <https://surl.li/beczzf>

12. Вебінар «Як поліпшити рухову діяльність дітей у літній період: методичні лайфхаки». Цифрове видавництво Експертус, 03 червня 2025 (Гарашенко Л.В., спікер) Фейсбук сторінка КДО <https://surl.li/beczzf>

13. Всеукраїнський онлайн-марафон з дошкільної освіти від видавництва «Літера ЛТД». Вебінар 4 «Дива і таємниці природи» (за навчально-методичними посібниками «Природограй»), 27 травня 2025 (Вертугіна В.М., спікер)

14. Вебінар від видавництва «Генеза» «Освітні інсайти для педагогів закладів дошкільної освіти: професійна компетентність педагогів ЗДО», 14 травня 2025 (Вертугіна В.М., спікер)

Своєрідною візитівкою кафедри є «Лепбук професійного успіху», який з 2017 року щорічно проводить кафедра. У 2025 цикл семінарів охоплював 6 зустрічей. Серед спікерів – Гарашенко Л.В., доцент кафедри дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент; Шинкар Т.Ю., старший викладач кафедри дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук; Новоселецька І.Е., старший викладач кафедри дошкільної освіти, доктор філософії; Науменко М.С., викладач кафедри дошкільної освіти.

15. Лепбук професійного успіху – 2025. Тема «Від гри до творчості: народження гармонійної особистості». 06 квітня 2025 <https://surl.li/zrufns>

16. Лепбук професійного успіху – 2025. Тема «Формула здорової дитини: фізична + пізнавальна активність». 10 травня 2025 <https://surl.li/zrufns>

17. Лепбук професійного успіху – 2025. Тема «Фізична активність дітей різних вікових груп». 07 червня 2025 <https://surl.li/zrufns>

18. Лепбук професійного успіху – 2025. Тема «Осередок «Бібліотека» в ЗДО: потенціал і можливості». 05 квітня 2025 <https://surl.li/zrufns>

З поміж заходів, у яких взяли участь НПП кафедри: MSAgency Club, тема зустрічі: «Оцінювання задля розвитку», ГО «Могилянська Стратегічна Агенція», 24 та 25 вересня 2025 (Половіна О.А.) <https://surl.li/oqzycw>; заходи з вшанування пам'яті та круглий стіл з нагоди 250-річчя від дня народження графині Терези Брунsvік у посольстві Угорщини в Україні, 03 жовтня 2025 (Половіна О.А., Коваленко О.В.) <https://surl.li/quqogj> та ін.

Загалом у 2025 було проведено 43 заходи, які підтверджують репутаційну присутність КДО в освітній екосистемі столиці та України.

НПП КДО залучені до **соціальних проєктів** (усього 9 активностей). Це участь у соціально-просвітницькому проєкті «Родина Hub»:

1. «Мозаїка пізнавальних, мистецьких, музично-ритмічних та рухових активностей». Тематичний лекторій «Батьки і діти: як зрозуміти один одного» 08 листопада (Половіна О.А., Гарашенко Л.В.) <https://surl.li/ymytwr>

2. «Театралізована програма з елементами мистецьких активностей «Диво-Усмішка». Тематичний лекторій «Вікові та індивідуальні особливості розвитку дитини дошкільного віку» 13 грудня 2025 (Гаращенко Л.В.) <https://surl.lt/rkzqdu>

3. «Феєрія мистецьких активностей» та консультація для батьків «Криза трьох років: чи все так страшно?», 03 травня 2025 (Половіна О.А., Новоселецька І.Е.) <https://surl.lu/idlqnd>

4. «Математична прогулянка» і тематичний лекторій дошкільної освіти «Зручні відповіді на незручні запитання про виховання дітей» 31 травня 2025 (Половіна О.А., Вертугіна В.М.) <https://surl.li/eopetl>

Серед соціальних ініціатив КДО – флешмоб «Від Вихованця – до Вихователя» з метою вшанування наставників: вихователів, учителів, викладачів, чий педагогічний талант і особистісні якості стали вирішальними у професійному самовизначенні майбутніх педагогів (модератор Козак Л.В., магістранти групи ДОМ-1-24-1.4д)

Коваленко О.В. – активна учасниця Всеукраїнського просвітницького довготривалого проєкту «Стежками Софії» спільно з Музеєм видатних діячів української культури, Національною бібліотекою України ім. Ярослава Мудрого, Педагогічним музеєм:

1. Виступ у Музеї видатних діячів української культури на тему: «Родини Лисенків, Старицьких та Русових: погляд крізь століття», 16 серпня 2025.

2. Виступ у Національній бібліотеці України ім. Ярослава Мудрого на тему: «Концепція національного дошкільного виховання С.Ф.Русової та її реалізація у системі освіти початку ХХІ сторіччя», 25 вересня 2025.

3. Виступ у Центральній районній бібліотеці ім. Г. Сковороди Солом'янського району м. Києва на тему: «Психолого-педагогічні засади спадщини С.Ф.Русової та їх екстраполяція в освіті нашого часу», 16 листопада 2025.

4. Онлайн-семінар «Багатогранність доробку С.Ф.Русової» ВГО «Асоціація освітян імені Софії Русової» на тему: «Обов'язок понад усе» – життєве кредо С.Русової», 05 лютого 2025.

Волонтерська діяльність НПП підтверджена участю КДО в онлайн-аукціоні «Університет Грінченка – Янголам-охоронцям – Воїнам Збройних Сил України» та долученням до ініціатив здобувачів, які активно займаються волонтерською діяльністю: Кузьменкова Віра, студентка першого (бакалаврського) РВО – член «Спілки волонтерів України»; здобувачі другого (магістерського) РВО – Лисаківська Оксана, Недзельська Діана, Сокол Святослав, Работа Дмитро та ін. Підтримка ініціатив цих здобувачів надважлива і в наступному році.

Відзначаючи вагомі здобутки у реалізації стратегічної цілі 5. Соціальна відповідальність і партнерство, серед пріоритетних завдань на 2026 рік виокремлюємо: залучення більшої кількості НПП КДО до участі у соціальному проєкті «З Києвом і для Києва» з метою просвітницької діяльності для батьків дітей

раннього і дошкільного віку; продовження благодійної діяльності, зокрема на базі КНП «Київська міська клінічна лікарня №1»; науково-методичний супровід у форматі «Лепбук професійного успіху» для фахівців з дошкільної освіти м. Києва та інших регіонів України; доопрацювання освітньої програми ДИТИНА для дітей від 2-х до 7-и років у відповідності до нового ДСДО.

2. Академічна спільнота КДО. Корпоративна культура, цінності та розвиток людського потенціалу.

КДО функціонує з 1 вересня 2011 року. Нанині до професорсько-викладацького складу входить **10 штатних НПП** та **1 за суміщенням** (таблиця 2).

Таблиця 2

Кадровий склад

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Науковий ступінь, звання	Посада
Штат			
1.	Половіна Олена Анатоліївна	кандидат педагогічних наук, доцент	завідувач кафедри дошкільної освіти
2.	Пономаренко Тетяна Олександрівна	доктор педагогічних наук, професор	професор кафедри дошкільної освіти
3.	Козак Людмила Василівна	доктор педагогічних наук, професор	професор кафедри дошкільної освіти
4.	Коваленко Олена Володимирівна	кандидат педагогічних наук, доцент	доцент кафедри дошкільної освіти
5.	Гаращенко Лариса Василівна	кандидат педагогічних наук, доцент	доцент кафедри дошкільної освіти
6.	Голота Наталія Миколаївна	кандидат педагогічних наук, доцент	доцент кафедри дошкільної освіти
7.	Карнаухова Антоніна Валеріївна	кандидат педагогічних наук	доцент кафедри дошкільної освіти
8.	Кондратець Інна Вікторівна	кандидат педагогічних наук	доцент кафедри дошкільної освіти
9.	Вертугіна Валентина Миколаївна	кандидат педагогічних наук	ст. викладач кафедри дошкільної освіти
10.	Шинкар Тетяна Юріївна	кандидат педагогічних наук	ст. викладач кафедри дошкільної освіти
Суміщення, декрет			
11.	Новоселецька Ірина Едуардівна (0,5 за суміщенням)	доктор філософії	ст. викладач кафедри дошкільної освіти
12.	Літіченко Олена Дмитрівна (декрет)	кандидат педагогічних наук	ст. викладач кафедри дошкільної освіти

У порівнянні з 2024 роком кількісний склад штатних працівників кафедри зменшився на 4 штатні одиниці (2 звільнилися, 1 – у відпустці по догляду за дитиною, 1 залишилася за суміщенням на 0,5 ставки), однак це не вплинуло на

якісний склад. З 10 штатних усі мають науковий ступінь – 2 доктори педагогічних наук, 8 – кандидати педагогічних наук. Вчені звання мають 6 співробітників кафедри: 2 професори, 4 доценти. Середній вік НПП КДО – 54 роки. Відповідність кваліфікації НПП ОП, за якими КДО забезпечує підготовку здобувачів відповідно до Форми 1 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти): 10 пунктів – 1 НПП, 9 пунктів – 2 НПП, 8 пунктів – 2 НПП, 7 пунктів – 1 НПП, 6 пунктів – 3 НПП, 5 пункти – 2 НПП, що свідчить про *якісний* склад НПП КДО.

Підвищення кваліфікації, сертифікації, стажування

Підвищення кваліфікації за звітний період пройшли усі НПП КДО: Лідерський модуль – 3, дослідницький – 2, дидактичний – 15, цифровий – 14, фаховий – 2. Варіативна частина представлена 1 сертифікатом.

Лідерський модуль

1. Вертугіна В.М. Лідерський модуль «Повернути собі ресурс: практики емоційного лідерства» (13-17 листопада 2025р.) Нак. 750, 25.11.2025
2. Кондратець І.В. Лідерський модуль «Повернути собі ресурс: практики емоційного лідерства» (13-17 листопада 2025р.) Нак. 750, 25.11.2025
3. Новоселецька І.Е. Лідерський модуль «Спілкування без вигорання: подолання комунікативних перешкод, протистояння маніпуляціям та ефективно розв’язання конфліктів», наказ від 19.03.2025 № 164, 30 год, (1 кредит ЄКТС).

Цифровий модуль

1. Козак Л.В. Сертифікація ЕНК Наказ про сертифікацію від 02.06.2025 р. № 361
2. Коваленко О.В. Сертифікація ЕНК Наказ про сертифікацію від 02.06.2025 р. № 361
3. Пономаренко Т.О. Сертифікація ЕНК Наказ про сертифікацію від 02.06.2025 р. № 361
4. Коваленко О.В. Академічна доброчесність і ШІ в освіті. Нак.361. 02.06.2025
5. Новоселецька І.Е. Сертифікація ЕНК Нак. 284, 01.05.2025
6. Новоселецька І.Е. Цифровий модуль «LMS Moodle як засіб реалізації диференційованого навчання». З 20 лютого 2025, наказ від 27.03.2025 року № 196, 15 год (0,5 кредита ЄКТС).
7. Новоселецька І.Е. Цифровий модуль «Цифровий хаб інноваційних рішень» та «Штучний інтелект у діяльності викладача». У лютому-березні 2025, наказ від 07.04.2025 року № 229 та наказ від 21.04.2025 № 257, 30 год (1 кредит ЄКТС).
8. Карнаухова А.В. «Цифровий хаб інноваційних рішень», «Штучний інтелект у діяльності викладача» Нак. 229, 07.04.2025, Нак. 257, 21.04.2025
9. Шинкар Т.Ю. *Цифровий ЦХ+ШІ у діяльності викладач.* Нак. 229, 07.04.2025, Нак. 257, 21.04.2025
10. Шинкар Т.Ю. *Цифровий LMS Moodle як засіб реалізації диференційованого навчання.* Нак. 196, 27.03.2025
11. Вертугіна В.М. Сертифікація ЕНК. Наказ 213 ЕНК від 02.04.2025 р.

12. Кондратець І.В. Сертифікація ЕНК. Нак. 693, 11.03.2025
13. Половіна О.А ЕНК «Університетські студії» (1 курс, 1 р ВО, ДО).
Наказ № 438 від 30.06.2025
14. Каранухова А.В. ЕНК «Університетські студії» (1 курс, 1 р ВО, ДО).
Наказ № 438 від 30.06.2025

Дидактичний

1. Пономаренко Т.О. КСУБГ Сертифікат № 08-ВПК_ТПП/2025. Тренінгова сесія для науково-педагогічних працівників «Застосування травма-інформованого підходу в навчанні здобувачів освіти» (05-13 лютого 2025 р.). 13.02.2025 (загальна кількість годин – 30; 1 ECTS). Витяг з протоколу № 2 засідання Вченої ради Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 20.02.2025 р.
2. Новоселецька І.Е. Дидактичний модуль за програмою «Організація освітнього процесу в умовах війни та у післявоєнний період». З 23 січня 2024 по 27 лютого 2024, витяг з протоколу № 2 засідання Вченої ради Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 20.02.2025 р., (30 год, 1 кредит ЄКТС).
3. Голота Н.М. Медіаосвіта: європейські практики. Нак.166, 19.03.2025
4. Карнаухова А.В. «Застосування травма-інформованого підходу в навчанні здобувачів освіти» – витяг з протоколу № 2 засідання Вченої ради ФПО від 20.02.2025 р.
5. Шинкар Т.Ю. Медіаосвіта: європейські практики Нак.166, 19.03.2025
6. Шинкар Т.Ю. Лепбук професійного успіху 2025. Реєстраційний номер ЛПУ/2025-74 від 06 липня 2025 р.
7. Гаращенко Л.В. Лепбук професійного успіху 2025. Реєстраційний номер ЛПУ/2025-74 від 06 липня 2025 р.
8. Кондратець І.В. Лепбук професійного успіху 2025. Реєстраційний номер ЛПУ/2025-74 від 06 липня 2025 р.
9. Новоселецька І. Лепбук професійного успіху 2025. Реєстраційний номер ЛПУ/2025-74 від 06 липня 2025 р.
10. Половіна О.А. Лепбук професійного успіху 2025. Реєстраційний номер ЛПУ/2025-74 від 06 липня 2025 р.
11. Вертугіна В.М. витяг з протоколу №3 засідання Вченої ради ФПО від 20.03.2025 р.
12. Вертугіна В.М. витяг з протоколу № 2 засідання Вченої ради ФПО від 20.02.2025 р.
13. Гаращенко Л.В. Медіаосвіта: європейські практики Нак.166, 19.03.2025
14. Шинкар Т.Ю. ЕНК «Університетські студії» (1 курс, 1 р ВО, ДО).
Наказ № 438 від 30.06.2025
15. Коваленко О.В. Академічна доброчесність і ШІ в освіті. Нак.157 18.03.2025

Дослідницький

1. Шинкар Т.Ю. Застосування методу анкетування для вимірювання якості освітніх послуг. Нак.167, 19.03.2025

2. Гаращенко Л.В. Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. БР. Нак.158, 18.03.2025

Фаховий модуль

1. Коваленко О.В. Стажування з 17.02.2025 по 17.03.2025: лабораторія дошкільної освіти і виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, довідка про проходження стажування № 01-11/115 від 17.03.2025, 4 кредити ЄКТС (120 годин). <https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/203>

2. Голота Н.М. Стажування з 17.02.2025 по 17.03.2025: лабораторія дошкільної освіти і виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, довідка №01-11/116 від 17.03.25, 4 кредити ЄКТС (120 годин)

Інший

1. Шинкар Т.Ю. Життєвий простір і психологічна пружність. Нак. 170, 19.03.2025.

2. Козак Л.В. Емоційний інтелект як інструмент розвитку soft skills педагога. Всеукраїнська громадська асоціація “Асоціація працівників дошкільної освіти” Сертифікат ПК № 023103, 24.01.2025

Усього 38 сертифікатів (на 6 більше у порівнянні з 2024)

Корпоративна культура Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (далі Університету Грінченка) – це цілісна система унікальних ідентифікуючих ознак, в основу яких покладено цінності, які визначають філософію його діяльності, ідею (візію) та місію, формують традиції, норми і стилі, способи службових та міжособистісних взаємовідносин, поведінку студентів і співробітників, що відображає рівень досконалості, добропорядності та привабливості університетського бренду в сучасному соціокультурному та науково-освітньому просторі. В основу корпоративної культури Університету Грінченка покладено принцип лідерського служіння, який на КДО реалізується на всіх рівнях партнерської взаємодії: викладач-здобувач, викладач-викладач, викладачі-спільнота фахівців дошкільної освіти.

Внутрішні заходи з розвитку корпоративної культури

1. Екскурсії для першокурсників спеціальності «Дошкільна освіта» до музею Бориса Грінченка, 26 вересня 2025 (Шинкар Т.Ю.) Фейсбук сторінка КДО <https://surl.li/beczzf>

2. Організація та модераторство зустрічі НПП та студентів Університетського коледжу «Універсум» з членкинею НСП України та НСЖ України, Заслуженою журналісткою України В.Давиденко, 15 жовтня 2025 (Коваленко О.В.) <https://surl.li/kxrgio>

3. Серія організаційних зустрічей здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта освітньо-професійної програми 2.А2.00.01 Дошкільна освіта. 10 – 11 вересня 2025 (НПП кафедри) <https://surl.li/hsuqcy>

На дотримання принципів академічної доброчесності та етики НПП КДО послуговуються Кодексом академічної доброчесності та приймають активну участь у заходах:

1. Вебінар «Три виміри доброчесності в житті та кар'єрі» у рамках проведення Тижня доброчесності, 04 грудня 2025 (Шинкар Т.Ю., Кондратець І.В., Коваленко О.В., Гаращенко Л.В., Голота Н.М.)

2. Всеукраїнський форум з міжнародною участю НАЗК «Доброчесність та освіта: нові орієнтири», 30 жовтня 2025 (Коваленко О.В.)

3. Семінар «Проект «Прозорі університети» 24 жовтня 2025 р. (Коваленко О.В.)

4. Семінар-практикум на тему «Штучний інтелект в освіті: загроза чи інструмент для підтримки академічної доброчесності» 16 квітня 2025 (Науменко М.С.)

Ініціативи у цьому напрямі підтверджуються експертністю НПП КДО. Зокрема, Коваленко О.В. – член робочої групи з фахового рецензування (спільно з пом. в.о. ректора Ю.Даценко та зав. каф. к.п.н., доц. Г.Бондаренко), підтверджено Наказом Національного агентства з питань запобігання корупції від 17.11.2025 р. № 336/25). У межах цієї діяльності взято участь у засіданнях експертної групи Офісу доброчесності НАЗК; робочій нараді Офісу доброчесності розробників навчальної дисципліни та експертів 05 грудня 2025; здійснено експертизу проекту навчальної дисципліни «Доброчесність та антикорупція для педагогічних працівників».

Новоселецька І.Е. взяла участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації», де однією з ключових тем обговорення стала популяризація академічної доброчесності та наукової етики серед наукової молоді, зокрема з використанням технологій штучного інтелекту в умовах змішаного та дистанційного навчання.

Вектор трансляції Кодексу корпоративної культури Університету – профорієнтаційні зустрічі та Дні відкритих дверей (**усього 8**). КДО взяла активну участь у лінійці профорієнтаційних заходів 2025 «Вчити – це сучасно. Педагог – це тренд», як от:

1. Виступ з профорієнтаційною метою на III Всеукраїнській студентській науково-практичній онлайн-конференції «Перші кроки у науці: науковий пошук студентів фахових коледжів» 14 травня 2025 (Половіна О.А.) <https://surl.lt/hsuxtp>

2. Профорієнтаційна зустріч на базі ЗДО № 61 «Первоцвіт» міста Києва, січень-лютий 2025 (Половіна О.А., Карнаухова А.В.) <https://surl.lu/xyohvg>

3. Профорієнтаційна зустріч на базі ЗДО № 518 міста Києва, січень-лютий 2025 (Половіна О.А., Карнаухова А.В.) <https://surl.lu/xyohvg>

4. Профорієнтаційна зустріч на базі ЗДО № 168 «Карамелька» міста Києва, січень-лютий 2025 (Половіна О.А., Карнаухова А.В.) <https://surl.lu/xyohvg>

5. Ярмарок магістерських програм Університету Грінченка, 01 травня 2025 р. – ознайомлення бакалаврів та інших учасників з магістерськими програмами Факультету педагогічної освіти, зокрема кафедри дошкільної освіти,

консультації щодо правил прийому в 2025 (Половіна О.А., Козак Л.В.) <https://surl.li/xfuzzg>

6. «Ярмарок професій» 05 квітня 2025 (Половіна О.А., Голота Н.М.) <https://surl.li/ukcaqa>

7. Профорієнтаційний захід для студентів коледжу КСУБГ «Універсум» 17 грудня 2025 (Половіна О.А., Коваленко О.В., Круцюк Віра, Павлюк Анастасія) <https://surl.li/efwpei>

8. День відкритих дверей Університету Грінченка, 28 листопада 2025 (Новоселецька І.Е.)

Незважаючи на певні досягнення у реалізації цілі 2. Розвиток персоналу, визнаємо, що у 2026 році маємо: активізувати резерв щодо підвищення цифрової, дослідницької, іншомовної та інших компетентностей НПП КДО; інтенсифікувати реєстрацію прав на інтелектуальну власність наукових творів (авторське право) як пропедевтику академічної доброчесності, що, без сумніву, вплине на підвищення якості освітнього процесу. Щодо нереалізованого завдання – підвищення якісного показника НПП КДО із вченими званнями та науковими ступенями (+2 доценти, 1 доктор педагогічних наук) – визначаємо його пріоритетним для виконання у 2026 році.

3. Студентоцентризм і підтримка здобувачів освіти

Студентоцентризм і підтримка здобувачів освіти на КДО регламентується політиками Університету й ФПО.

Заходи психоемоційної та соціальної підтримки охоплюють відвідування студентів у гуртожитку, бесіди, виховні, кураторські години; рефлексії після занять; індивідуальні консультації; листування е-поштою; спілкування у вайбер групі; «емоційна розминка» на початку заняття; чітко сформульовані вимоги, дедлайни та критерії оцінювання; створення «ситуації успіху»; упровадження парної та групової роботи, проєктів, які вимагають співпраці. З поміж них – тренінги для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Правила самозбереження під час травмонебезпечних ситуацій» 13 березня 2025 (Новоселецька І.Е.); «Знаю права і змінюю світ» (Карнаухова А.В., Голота Н.М.) 09 грудня 2025 та ін. **(18 заходів)**

Підтримка ВПО та інших вразливих категорій відбувається завдяки поінформованості та консультуванню студентів КДО про заходи та можливості, що надає університет для ВПО та інших вразливих категорій.

У межах стратегічної сесії «Культура, компетентність, конкурентоспроможність» для здобувачів вищої освіти за участі стейкхолдерів, успішних випускників, викладачів з метою **залученості студентів у життя КДО й ФПО** проведено низку зустрічей, з поміж них: квест «Експрес «Вогник» у рамках тематичної форсайт-сесії «Університет Грінченка. Традиції надихають. Інновації рухають»; кураторська година «Дерево Життя» в Музеї українського

побуту; платформа ідей «Імідж сучасного педагога: Формуємо. Пропонуємо. Обговорюємо» тощо, рубриковані як:

Заходи, що провели НПП КДО

1. Тренінг з соціально-емоційного навчання «СЕНс у самовираженні» в межах святкування дня ФПО, 8 жовтня 2025 (Половіна О.А., В'юнник В.О.) <https://surl.li/cighpf>

2. День ФПО: платформа ідей «Імідж сучасного педагога: Формуємо. Пропонуємо. Обговорюємо». 08 жовтня 2025 (Новоселецька І.Е.) <https://surl.li/cighpf>

3. Поетичний перформанс Артстудії в Національному музеї літератури України. 08 квітня 2025 (Кондратець І.В., Новоселецька І.Е.) <https://surl.li/gtvlqy>

4. Кураторські година: екскурсія Андріївським узвозом «Пейзажі Києва». 17 червня 2025 (Новоселецька І.Е.)

5. Модерація квесту «Експрес «Вогник» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти для першокурсників спеціальності Дошкільна освіта в межах тематичної форсайт-сесії «Університет Грінченка. Традиції надихають. Інновації рухають». 2 жовтня 2025 (Половіна О.А., Кондратець І.В.) <https://surl.li/eqzkdh>

6. Кураторська година «Дерево Життя» в Музеї українського побуту (Шамо, 18/2), 2 жовтня 2025 (Кондратець І.В.) <https://surl.li/beczsf>

7. Виїзна кураторська година в Національному музеї літератури «Зростає українцем, читай українське» – зустріч з українськими дитячими письменниками та ілюстраторами. 9 вересня 2025. (Кондратець І.В.) <https://surl.li/beczsf>

8. Студентська тематична форсайт-сесія «Університет Грінченка: Традиції надихають. Інновації рухають». 2 жовтня 2025 (Шинкар Т.Ю., Карнаухова А.В., Голота Н.М.) <https://surl.li/eqzkdh>

9. Кураторська година з елементами тренінгу «Знаю права і змінюю світ» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 09 грудня 2025 (Карнаухова А.В., Голота Н.М.)

10. Кураторська година на тему: «День Європи», група Доб-1-22-4.0д. 08 травня 2025 р. (Голота Н.М.)

Заходи, у яких взяли участь НПП КДО

1. Урочиста церемонія відкриття мистецького проєкту «Університет Грінченка у діалозі поколінь мистецької спадкоємності», підготовленого до Дня Університету та Дня працівників освіти спільними зусиллями Факультету образотворчого мистецтва і дизайну та Факультету музичного мистецтва і хореографії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 02 жовтня 2025 (Новоселецька І.Е.)

2. Інноваційний батл «Profi & Stud разом» у форматі дня Факультету педагогічної освіти (Кондратець І.В., Голота Н.В., Шинкар Т.Ю.) <https://surl.li/cighpf>

3. Мовний марафон 23 жовтня 2025 (Кондратець І.В., студенти 1 курсу) <https://surl.li/beczsf>

4. Конкурс «ОМЯ» 23 жовтня 2025 (Кондратець І.В., студенти 1 курсу) <https://surl.li/beczzf>

5. Конкурс «ЗОМЯ» 19 листопад 2025 (Кондратець І.В., студенти 1 курсу) <https://surl.li/beczzf>

Реальний стан взаємодії зі студентами у 2025 році, аналіз проблем дозволили визначити домінантні завдання реалізації стратегічної цілі 6. Студентоцентризм на 2026 рік: інтенсифікувати проведення НПП КДО консультативних зустрічей зі здобувачами в інформальній освіті; активізувати педагогічний супровід випускників спеціальності ДО у процесі працевлаштування та практичної діяльності в закладах освіти м.Києва; кураторам академічних груп посилити контроль за дотриманням студентами ввірених їм груп правил трудової дисципліни; посилити використання підходів травма-інформованого навчання з метою підвищення рівня мотивації здобувачів.

4. Щодо якості освіти та дотримання стандартів підготовки майбутнього педагога одним із ключових індикаторів є *стан і оновлення освітніх програм*. У 2025 на КДО переглянуто ОПП підготовки бакалаврів та магістрів. Оновлено програми 1.A2.00.01 та 2.A2.00.01.

Розроблено:

РПНД

Бак. 10 (на 6 більше у порівнянні з 2024)

Маг. 4 (на 4 більше)

Асп. 3 (на 1 більше) – **усього 16** (на 11 більше)

ПП бак. 5, маг. 1 – **усього 6** (на 2 більше)

Оновлено:

РПНД

Бак. 22 (на 2 більше)

Маг. 2 (на 6 менше)

Асп. 6 (на 2 більше) – **усього 28** (на 2 менше)

ПП бак. 3 (на 7 менше), маг. 2 (на 1 менше), асп. 2 (на 1 більше) – **усього 7** (на 7 менше).

За супровід проведення педагогічної практики здобувачів на КДО відповідальна Вертугіна В.В., яка у 2025 підготувала **34 розпорядження**, з них для першого РВО – 24, для другого РВО – 10; **оновлено 5** договорів про проведення практики студентів із ЗДО м. Києва ЗДО №771, Деснянський район, ЗДО №61, Голосіївський район, ЗДО №404, Дніпровський район, ЗДО №518, Подільський район, ЗДО №515, Дніпровський район (на 3 менше у порівнянні з 2024), укладено **9** договорів: ЗДО №33 «Дивограй» Святошинський район; ЗДО №476 Солом'янський район; ЗДО №158 Голосіївський район; ЗДО №171 «Джерельце» Печерський район; ЗДО №280 Оболонський район; ЗДО №40 Шевченківський район; ПЗДО «Мандаринка» Дніпровський район; БДЮТ «Дивоцвіт» Дарницький район, Inventor School Дніпровський район (на 9 більше порівняно з 2024).

Якість освіти залежить від змін на рівні змісту ОК (синхронізація РН та програмних компетентностей ОПП зі змістом РПНД і ПП, оптимізація завдань, оновлення списку літератури тощо) та ЕНК. У 2025 сертифіковано 5 ЕНК (*на 2 менше* у порівнянні з 2024), що зумовлено тим, що основна частина ЕНК уже сертифікована у попередні роки.

1. «Інновації в дошкільній освіті» для здобувачів ОПП 2.А2.00.01 Дошкільна освіта другого (магістерського) РВО. Наказ про сертифікацію від 02.06.2025 р. № 361 (авт. колектив: Козак Л.В, Коваленко О.В., Пономаренко Т.О., Вертутіна В.М.)

2. «Практика виробнича (методична)» (3-4 курси, 1рВО ПО) Наказ №213 від 04.03.2025р. Вертутіна В.М.

3. «Виробнича (педагогічна) практика» (1-2 курс, 1рВО, ДО, 2р10міс.) Наказ №693 від 03.11.2025 (авт. колектив Вертутіна В.М., Кондратець І.В.)

4. «Ритміка» для студентів 2 курсу ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 2025. Наказ № 284 від 01.05.2025 <https://rg.kubg.edu.ua/registry/rpnd/5284> Новоселецька І.Е.

5. «Університетські студії» Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, (1 курс, 1 р ВО, ДО). Наказ № 438 від 30.06.2025 (авт. колектив Половіна О.А., Шинкар Т.Ю., Карнаухова А.В.)

На якість підготовки впливає ***співкерівництво та керівництво освітніми проєктами*** здобувачів освіти (*впровадження магістерських проєктів в ЗДО*): магістерський проєкт «Формування мовленнєвої компетентності дітей старшого дошкільного віку засобом мнемотехніки» здобувач Кравченко О.Г., науковий керівник Козак Л.В., реалізований на базі ЗДО «Струмочок» ЛМР Лубенського району Полтавської області, методичний супровід – директор закладу Кучеренко О.С.; магістерський проєкт «Розвиток пізнавальних інтересів дітей старшого дошкільного віку в проєктній діяльності» здобувач Гурин А.В., науковий керівник Козак Л.В., реалізований на базі ЗДО № 205 «Дельфінятко» м. Києва, методичний супровід – директор закладу Герасимчук Н.І.; Голота Н.М., Хоменко А.В. магістерський проєкт «Методичний супровід формування дослідницької компетентності дітей старшого дошкільного віку в процесі конструювання» (затверджено на педагогічній ДНЗ № 319 (ясла-садка) санаторного типу протокол №4 від 28.08.2025 року); Кондратець І.В., Старкова А.В. «Педагогічні умови застосування малих форм фольклору в життєдіяльності дітей раннього віку» ТОВ «Початкова школа "Атлантика"» м. Козир. Директор Богдана Логущ. Уткіна В.С. «Збагачення словникового запасу дітей дошкільного віку за допомогою етимологічних казок» ЗДО 176. Директор Г.І.Шолох. Тимошенко І.О. «Методичний супровід вихователів у сприянні емоційного розвитку дітей раннього віку під час читання художніх текстів». Комунальний заклад Куликівської селищної ради Горбівський ЗДО «Сонечко», директор Тимошенко В.П., с.Горбове (Чернігівська область, Чернігівський район); Шинкар Т.Ю., Ель-Заммар О.В. «Методичний супровід ігрової діяльності як засобу соціально-емоційного розвитку дітей старшого дошкільного віку»

реалізований на базі ЗДО «Ювілейний» 14 гарнізонного Будинку офіцерів Житомирської області, директор Гальона С.В. та ін.

Підготовка пропозицій до каталогу вибіркових навчальних дисциплін з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії також працює на забезпечення якості освіти. З поміж заходів – участь в онлайн засіданнях робочої групи гарантів ОПП з формування переліку вибіркових дисциплін/блоків для здобувачів першого та другого РВО (для вступників 2025 року), озвучення пропозицій студентам 10-11 вересня 2025 року. Серед пропозицій: Козак Л.В. «Брендинг закладу дошкільної освіти» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта (4 кредити, залік); Половіна О.А. «Нейропедагогіка дітей раннього та дошкільного віку» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта (4 кредити, залік); Коваленко О.В. «Управлінський супровід сімей дітей з особливими освітніми потребами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта (4 кредити, залік); Пономаренко Т.О. «Маркетинг у галузі освіти» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта (3 кредити, залік); Голота Н.М. «Педагогіка здоров'я в кризових ситуаціях» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта (4 кредити, залік); Кондратець І.В. «Рефлексійний практикум» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (4 кредити, залік); Кондратець І.В. «Рефлексійна культура вихователя», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, термін навчання 3 роки 10 місяців, 3 курс спеціальність Дошкільна освіта; Кондратець І.В. «Практикум усвідомленого навчання», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, термін навчання 2 роки 10 місяців. 3 курс спеціальність Дошкільна освіта; Шинкар Т.Ю. «Благополуччя дітей та педагогів», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, термін навчання 3 роки 10 місяців, Дошкільна освіта; Голота Н.М. Підготовлена пропозиція та внесено до каталогу курсів вибіркових дисциплін курс «Технології ознайомлення дітей з простором і часом» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» тощо.

На якість освіти впливає робота гарантів ОП, взаємодія з роботодавцями й випускниками.

Участь у зустрічах гарантів ОПП: Козак Л.В., Половіна О.А. – учасники вебінару «Акредитація освітніх програм: зміни нормативно-правового та організаційного забезпечення», Факультет педагогічної освіти, 11.02.2025; робоча зустріч гарантів ОПП першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо зміни шифру спеціальностей згідно документу «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (Половіна О.А., Козак Л.В., Пономаренко Т.О.), 05.02. 2025.

Зустрічі зі стейкхолдерами, Радою роботодавців, випускників

У березні 2025 відбулася зустріч зі стейкхолдерами Рейпольською О.Д., Омеляненко Н.В., Малюгою Н.А., на якій було обговорено зміни в ОПП

2.A2.00.01 Дошкільна освіта для здобувачів другого (магістерського) РВО, створеної для продовження реалізації ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта другого (магістерського) РВО. До обговорення були також запрошені представники ради випускників В'юнник В.О., Літіченко О.Д., Федорова С.О.

Якість освіти залежить і від розширення освітнього простору за рахунок різних локацій *виїзних пар* – 6 (на 2 більше у порівнянні з 2024 роком) та проведення *гостьових лекцій* – 4.

Виїзні навчальні заняття:

1. Кондратець І.В. Література для дітей: творча зустріч з командою BANDERA – письменниками Сергієм Дзюбою та Артемієм Кірсановим. Освітній компонент «Дитяча література та розвиток мовлення дітей дошкільного віку». 3 курс заочної форми навчання, Доб-1-23-4.0з. Бібліотека на Русанівці (17 вересня 2025)

2. Кондратець І.В. Творча зустріч, на запрошення Національного музею літератури, здобувачів першого (бакалаврського) рівня Доб-1-23-4.0д, Доб-1-23.4.0з «Дитяча література: письменниці Зірка Мензатюк і Леся Воронина» (10 жовтня 2025)

3. Кондратець І.В. Творча зустріч, на запрошення Національного музею літератури, здобувачів першого (бакалаврського) рівня Доб-1-23-4.0д, Доб-1-23.4.0з «Дитяча література: письменниця Ірен Роздобудько» (21 листопада 2025)

4. Половіна О.А., Шинкар Т.Ю. ЗДО №1 «Орлятко» (в межах вивчення освітнього компоненту «Університетські студії: Вступ до спеціальності»), студенти I курсу, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності А2 Дошкільна освіта (3 листопада 2025)

5. Шинкар Т.Ю. «Практикум з ігрової діяльності» та «Технології ігрової діяльності» зі студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта відвідали Державний музей іграшки (5 червня 2025)

6. Новоселецька І.Е., Половіна О.А. у межах навчальної дисципліни «Артосвіта дітей раннього та дошкільного віку» зі здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи Доб-1-23-4.0д відвідали Національний музей «Київська картинна галерея» (23 вересня 2025)

Гостьові лекції:

1. 16 травня 2025 для здобувачів 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей Дошкільна освіта та Початкова освіта на тему «Як працювати з літературними творами за допомогою інтелектуальних карт: сенси, інтеграція, літературні проєкти». Запрошений лектор – Інна КІНДРАТ, кандидат педагогічних наук, головний редактор порталу «Педрада» Цифрового видавництва Експертус.

2. 23 травня 2025 для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей Дошкільна освіта і Початкова освіта, із залученням здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта лекція на тему «Формування критично мислячої особистості в процесі взаємодії з художнім словом» Н.В. ГАВРИШ, професора кафедри

загальної педагогіки та дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки.

3. 18 листопада 2025 для магістрантів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта проблемна лекція. Н.В. ГАВРИШ, професора кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки. Тема «Методи, що пробуджують цікавість студентів» в межах навчальної дисципліни «Методика викладання фахових дисциплін».

4. 26 листопада 2025 для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта лекція «Життя в казці: пошук смислів у художній взаємодії з текстом» Н.В. ГАВРИШ, професора кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Внутрішній моніторинг якості здійснюються завдяки опитуванням здобувачів. Відповідні довідки розміщено на вебсторінці КДО:

Козак Л.В. Онлайн-опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (квітень, 2025) <https://surl.lt/pfberl>

Козак Л.В. Онлайн-опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (березень, 2025) <https://surl.li/omxkwwg>

Пономаренко Т.О. Проміжне онлайн-опитування випускниць спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (квітень, 2025). <https://surl.li/fjfhuh>

Пономаренко Т.О. Проміжне онлайн-опитування здобувачок/здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (квітень, 2025). <https://surl.li/uyzmck>

Кондратець І.В. Опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта. Квітень 2025 <https://surl.li/pnnubo>

Половіна О.А., Шинкар Т.Ю. Опитування здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта з питання подолання освітніх втрат (листопад 2025)

З поміж проблем, лакмусованих опитуванням – низький рівень відвідуваності пар; працевлаштування з першого курсу не за спеціальністю; нівелювання обов'язків здобувачів ВО; відчуття безнаказаності за невиконання НП; зарахування на навчання безвідповідальних осіб. Є пропозиція повернутися до старої доброї практики відрахувань або видачі довідок прослухав\ла курс замість дипломів. Те, що практикується у Європі й від чого ми так необачно відмовилися.

Для подолання освітніх втрат/розривів НПП кафедри застосовують:

- моніторинг можливостей і запитів здобувачів (опитування, анкетування, бесіди);

- адаптацію завдань і термінів виконання;
- індивідуальні освітні траєкторії;
- додаткові консультації, групові зустрічі;
- оптимізацію та оновлення матеріалів в ЕНК;
- візуалізація теоретичного матеріалу фреймами, схемами, графічними моделями для покращення концентрації уваги під час сприймання;
- застосування практик емоційного розвантаження, рефлексії;
- поповнення ресурсу мистецтвом;
- стабільна комунікація через електронні пошти та інші месенджери;
- забезпечення варіативності ресурсів для самоосвіти;
- кураторський супровід;
- додаткові наставницькі сесії для здобувачів, які відчують труднощі.

Рівень сформованості професійних і методичних компетентностей здобувачів перевіряється підсумковою атестацією. У 2025 році ПА пройшли 53 випускників бакалаврської програми та 27 – магістерської; якість успішності варіюється від 70 до 100%.

Означена статистика реалізації стратегічної цілі 3. Якість освіти дозволяє визначити низку завдань щодо забезпечення якості освіти на 2026 рік: акредитація ОП для трьох РВО; активізація роботи з подолання освітніх втрат/розривів студентів ОПП 012, А2; заходи щодо підготовки бакалаврів до ЄВІ та ЄФВВ; оновлення ОП А2.00.01 першого (бакалаврського) та другого (магістерського) РВО з урахуванням запитів стейкхолдерів; активізація проведення стратегічних сесій гарантів ОПП А2.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти; оновлення ради випускників. Серед нереалізованих у 2025 році завдань, що визначаємо обов'язковими до виконання у 2026 році – розширення освітнього простору, в тому числі англomовного, шляхом долучення до гостьових лекцій представників провідних європейських освітніх установ.

5. Освітні інновації та цифрова трансформація КДО

Використання цифрових платформ і сервісів; розвиток онлайн- та змішаного навчання.

Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних та дистанційних технологій навчання. В Університеті Грінченка на основі аналізу досвіду переходу на дистанційне навчання під час карантину, воєнного стану, а також зважаючи на високу оцінку здобувачами якості наповнення та використання ЕНК, було поставлено завдання забезпечити розробку ЕНК з їхньою подальшою сертифікацією. Однак, навчання на платформі moodle, використання zoom, meet не поліпшує якість освіти, що засвідчують не лише викладачі, але й самі здобувачі. Окрім того, поєднання роботи в аудиторії та дублювання цієї діяльності на цифрових платформах в умовах офлайн навчання

(за винятком супроводу тих здобувачів, які мають дозвіл на індивідуальну освітню траєкторію) несуть додаткове навантаження на НПП.

Серед цифрових інструментів, якими користуються НПП КДО – Genially, Kahoot, Miro, Padlet, Canva, LearningApps, H5P та ін.

На реалізацію політики цифровізації створена просвітницька цифрова платформа «Камертон батьківства» – (координатор Кондратець І.В.), на якій зібрано й рубриковано освітній контент взаємодії з дітьми раннього й дошкільного віку, а також вміщені ресурси на допомогу батькам дітей означеної вікової категорії.

Упровадження інноваційних методик навчання зумовлене значним обсягом практичних і семінарських занять, що передбачає наповнення освітніх кейсів, виконання освітніх проєктів. Практико-орієнтований підхід реалізується за схемою: «Аудиторія – Бази практик»; передбачає комбінацію класичних форм навчання та сучасних інтерактивних методів (проблемно-пошукові методи, кейс-метод, робота у групах, дискусії); підтверджується значним обсягом практик; залученням практиків для проведення гостьових лекцій, семінарів, тренінгів, майстер-класів; набуття практичних навичок участю здобувачів у навчально-ігровому просвітницькому просторі «Родина hub» (соціальний проєкт «З Києвом і для Києва»). Зокрема, Козак Л.В. застосовує технологію формування готовності майбутніх магістрів дошкільної освіти до інноваційної професійної діяльності. Під час проведення лекційних, семінарських та практичних занять використовує: 1. відео-презентації, цифрову дошку Padlet; онлайн-сервіси для швидкого опитування (Mentimeter), інтелектуальних карт (Mindmeister), дидактичних тестів (Learningapps); 2. сучасні методи навчання (проблемні, дискусійні, ігрові), кейс-метод; технології проєктного навчання та навчання у співробітництві. Кондратець І. упроваджує авторську технологію рефлексійного підходу до взаємодії з художнім текстом. Голота Н.М. застосовує під час навчальних занять діалогічні технології, технології ситуаційного моделювання, кейс-технологія. Шинкар Т.Ю. реалізує технологію психолого-педагогічного супроводу ігрової діяльності дітей раннього і дошкільного віку. Коваленко О.В. серед інноваційних методик організації освітнього процесу зі здобувачами освіти використовує технологію «Перевернутий клас», авторські управлінські кейси, методики «Світове кафе», «Одне речення – одне слово», інтерактивні вправи із наперед запланованою помилкою тощо, ділові ігри. Новоселецька І.Е. у процесі викладання дисциплін «Ритміка» (для 2 та 3 курсу) та «Артосвіта дітей раннього і дошкільного віку» (для 3 курсу) реалізує технологію образотворення О.Половіної. Пономаренко Т.О. використовує: лекції-бесіди; лекції-дискусії; лекції з використанням елементів «мозкового штурму»; лекції з аналізом та обговоренням конкретних ситуацій з реальної освітньої практики; лекції «прес-конференція» із залученням спеціалістів з проблеми, яка вивчається тощо.

З поміж іншого:

Модерація як інноваційна форма навчання, (психолого-педагогічний супровід; фасилітація; коучинг).

Контекстне навчання як форма навчальної діяльності (тренінги; ділові ігри; кейс-методу як метод колективного аналізу ситуацій, дискусії тощо).

Кооперативне навчання: діяльність у ротаційних (змінюваних) парах, трійках, четвірках; робота в малих групах (5-6 осіб) тощо.

Застосування технології педагогічного менеджменту в сукупності його компонентів: організаційно-мотиваційного – розробка та актуалізація організаційних структури та механізму управління освітньою діяльністю (викладанням навчальних дисциплін); планувального (педагогічні моделювання; проектування, прогнозування; конструювання); координаційно-стимулювального (формування та розвиток колективів навчальних груп; створення комфортного, емоційно-позитивного психологічного клімату в навчальних групах; забезпечення демократичного, особистісно-орієнтованого, суб'єкт-суб'єктного стилю взаємодії всіх учасників освітнього процесу; Стимулювання успішної навчально-пізнавальної діяльності студентів і слухачів. розвиток мотивації успішної навчально-пізнавальної діяльності здобувачів; попередження конфліктних ситуацій, конструктивне вирішення конфліктів тощо); контрольно-оцінювального (планування та реалізація різних функцій, видів та методів контролю; зміщення акцентів з реалізації контролюючої функції на рефлексивну діяльність студентів; делегування функцій контролю всім суб'єктам освітнього процесу; здійснення контролю на засадах усвідомлення мотивів та ціннісних установок щодо його здійснення тощо).

Завданнями, що потребують прицільної уваги на 2026 рік у контексті стратегічної цілі 7. Інноваційність та цифровізація, визначаємо: реалізацію інновацій у взаємодії із здобувачами; наповнення «банку» цифрових освітніх продуктів для використання студентами, педагогами, широкою громадськістю.

6. Розвиток дослідницької культури, наукометрія та підготовка кадрів вищої кваліфікації

НПП КДО яскраво демонструють прикладний аспект дослідницької культури. На перший погляд здається, а яким це чином стосується наукових досліджень? Насправді, окрім наукової теми кафедри, викладачі мають наукові вподобання у дослідженні тем, що пов'язані з ОК, які читають. Викладання на засадах власних досліджень – важка праця. Але завдяки цьому досягається унікальність й інноваційність ОП. Підготовка вихователів ЗДО вимагає від викладачів бути тими, хто йде попереду й задає тон у своїй галузі. Свідченням цьому є низка посібників для взаємодії з дітьми, що представлені у Додатку А (п.1 *таблиці 4* «Наукова діяльність (деталізація публікаційної та презентаційної активності КДО у 2025)»), матеріал яких пройшов багаторічну апробацію у ЗДО і які слугують методичним забезпеченням формування у здобувачів фахових компетентностей.

Виважені кроки у цьому напрямі роблять й аспіранти кафедри: адже практична значущість верифікованих напрацювань, оприлюднених у

дисертаційній праці, є у пріоритеті. Саме такими є результати захисту здобувачів ОНП ДО у 2025 р.

Підготовка аспірантів і молодих науковців

В аспірантурі за спеціальністю Дошкільна освіта навчається 5 здобувачів. У 2025 захищено 2 дисертаційні праці:

В'юнник Вікторія Олександрівна (науковий керівник Половіна О.А.). Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.133.090 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка для проведення публічного захисту дисертації «Самовираження дітей п'ятого року життя в освітньому середовищі закладів дошкільної освіти» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта від 22 липня 2025 року. Диплом доктора філософії Н25 №002595 від 19 серпня 2025.

Федорова Світлана Олександрівна. (науковий керівник Козак Л.В.) Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.133.091 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка для проведення публічного захисту дисертації «Формування соціально-громадянської компетентності в комунікативній діяльності дітей старшого дошкільного віку» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта від 22 липня 2025 року. Диплом Н25 № 002591 від 18 серпня 2025

На обох захистах обов'язки Голови разової спеціалізованої вченої ради виконувала Пономаренко Т.О.

Голота Н.М. була рецензентом на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ. 133.090 на здобуття ступеня доктора філософії В'юнник Вікторії Олександрівни (22.07.2025 р.).

Половіна О.А. виконувала обов'язки офіційного опонента 18 серпня 2025 у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 116. Здобувач: Шелепко Галина Володимирівна. Тема дисертації «Формування основ художньо-конструктивних умінь у дітей старшого дошкільного віку засобами ландшафтного дизайну» подана на здобуття ступеня доктора філософії галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки.

Щодо **публікаційної активності**, у 2025 КДО утримує деякі позиції на рівні 2024, однак за деякими показниками простежується тенденція у бік зменшення. Частково це зумовлено змінами кількісного складу НПП, написанням статей та розділів монографій у співавторстві. Також серед причин – виснаженість працівників, зумовлена військовою агресією РФ. Однак реалізація на ФПО травма-інформованого підходу до усіх учасників освітнього процесу дозволяє якісно виконувати професійні обов'язки.

Публікаційна та презентаційна активність НПП КДО деталізована Додатку А, кількісно представлена у *таблиці 3* та показує, що кількість статей SCOPUS/WOS 5 (2 у редакції) аналогічна показникам 2024. Зменшилася кількість статей у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS) – 3 (на 7 менше), однак це компенсується приростом посібників – на 4 більше. Незважаючи на зменшення кількості НПП, кількість фахових статей

(категорії Б) – 20, що дозволяє констатувати дотримання НПП КДО корпоративного стандарту наукової діяльності.

У 2025 зменшилися показники кількості публікацій у частині монографій (розділи у міжнародних) – 7 (на 3 менше) та «інші статті» – 13 (на 12 менше, ніж у минулому році).

Загальна кількість публікацій 57 (з них 55 опубліковано, 2 у редакції), що на 19 менше порівняно з 2024.

Таблиця 3

Публікаційна та презентаційна активність НПП КДО

Індикатори публікаційної та презентаційної активності НПП КДО	2023 рік h – індекс 25 i 10 – індекс 85	2024 h – індекс 26 i 10 – індекс 110	2025 h – індекс 28 i 10 – індекс 151
SCOPUS/WOS	8	7	5 (2 у редакції)
Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім	6 +10 (тези)	11	3
Фахові статті (категорії Б)	19	20	20
Монографії (у т.ч. міжнародні)	9 (розділи у міжнародних 6)	10 (розділи у міжнародних)	7 (розділи у міжнародних)
Посібники	-	3	7
Інші науково-методичні статті	15	25	13
Науково-практичні заходи, виступи	56 (25 – конференції 31 інші)	96 (33 – конференції 63 інші)	30 (23 – конференції 7 інші)

З поміж інших даних, візуалізованих у таблиці – участь у **наукових проєктах і грантах** (Новоселецька І.Е. – переможець конкурсу наукових проєктів, що відбувався в межах Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дослідження молодих учених: від ідеї до реалізації» у напрямі «Наука та культура: збереження і популяризація історико-культурної спадщини». 20.05.2025, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Київ) та

наукові заходи всеукраїнського та міжнародного рівня (усього 30, на 5 менше у порівнянні з 2024).

Наукометричні показники. Діаграми показників цитувань корелюються з критерієм відкритості **h – індекс 28 і 10 – індекс 151** і дозволяють відзначити збільшення кількості цитувань.

На реалізацію стратегічної цілі 4. Дослідження у 2026 році окреслюємо завдання: оформлення свідоцтв на об'єкти інтелектуальної власності; видання посібників «Педагогічна практика студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта» (Вертугіна В.М.) та «Супровід ігрової діяльності дітей» (Шинкар Т.Ю.); захист дисертаційного дослідження на здобуття ступеня доктора філософії (PhD); ретельний відбір претендентів на навчання в аспірантурі; реалізацію заключного етапу наукової теми кафедри; підвищення рівня публікаційної активності у міжнародних наукометричних базах та монографіях; підвищення рівня h – індексу і 10 – індексу та рівня цитувань НПП КДО.

7. Інтернаціоналізація та інтеграція у європейський і світовий освітньо-науковий простір

Міжнародні партнерства та угоди представлені співпрацею зі Школою педагогічних наук Талліннського університету, свідченням чого є угода та партнерська зустріч 10 вересня 2025 (Половіна О.А., Кондратець І.В.) <https://surl.lu/gpxzjd>

Також у 2025 році НПП КДО взяли участь у **міжнародних програмах і проєктах**:

Козак Л.В. (спільно з Половіна О.А., Пономаренко Т.О.) підготувала та подала проєктну заявку для участі у Програмі ЄС «Еразмус+» (напрямок Жан Моне: модуль Жана Моне) ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH Назва: Innovations in Professional Training of Preschool Teachers in the EU (Інновації у професійній підготовці педагогів дошкільної освіти в ЄС)

Шинкар Т.Ю. продовжує брати участь у міжнародному проєкті «LEGO Foundation» відповідно до меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та компанією LEGO Foundation, Данія.

З поміж проблем – питання зовнішньої академічної мобільності викладачів та здобувачів. Ураховуючи незначні досягнення у виконанні цієї позиції плану роботи КДО на 2025 рік, визначаємо перспективними завданнями на 2026 рік як от: активізацію співпраці з Школою педагогічних наук Талліннського університету, зокрема подання колективних проєктних заявок для участі у Програмах ЄС «Еразмус+» (напрямок Жан Моне: модуль Жана Моне); участь у міжнародних програмах академічної мобільності; укладання договору з профільною кафедрою одного із ЗВО Європи.

8. Стратегічні пріоритети на наступний рік

Резюмуючи діяльність кафедри, констатуємо, що визначені у 2025 році пріоритетні завдання кафедри на 2026 рік виконані частково:

Щодо першого завдання – вивищення якісного складу НПП кафедри дошкільної освіти – визначаємо його пріоритетним на 2026 рік.

Щодо другого завдання – завершення роботи над другим (прогностично-моделювальним) етапом наукової теми кафедри та упровадження ТП у підготовку здобувачів – робота триває, свідченням чого є проміжний звіт з наукової теми кафедри на Вченій раді Факультету педагогічної освіти 15 травня 2025 року та робота над змінами у РПНД з урахуванням ТП, а також оволодіння інструментарієм ТП для реалізації ефективної взаємодії зі здобувачами.

Щодо третього завдання – підвищення публікаційної активності НПП КДО у міжнародних наукометричних базах – визначаємо як обов’язкове до виконання у 2026 році і доповнюємо його стовідсотковим виконанням на КДО корпоративного стандарту публікаційної активності НПП Університету.

Серед *завдань, які є пріоритетними у 2026 році* з огляду на певні лакуни в роботі кафедри у поточному році, визначаємо:

- акредитацію трьох освітніх програм для здобувачів бакалаврського, магістерського, освітньо-наукового РВО;
- активізацію наукової діяльності здобувачів;
- посилення заходів профорієнтаційного спрямування;
- підвищення якісних показників НПП КДО;
- реалізацію програм зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності здобувачів і НПП;
- подання колективних й індивідуальних проєктних заявок;
- завершення роботи над науковою темою кафедри;
- дотримання та пропагування серед здобувачів Закону України «Про академічну доброчесність»;
- активізацію онлайн платформи з відкритими просвітницькими ресурсами для батьків дітей раннього й дошкільного віку «Камертон батьківства»;
- проведення заходів, що сприятимуть імплементації нового Закону України «Про дошкільну освіту»;
- залучення більшої кількості співробітників кафедри, а також аспірантів, до реалізації запитів практиків і громадськості з актуальних питань дошкільної освіти;
- залучення до співпраці потенційних стейкхолдерів, які опікуються питаннями освіти дітей раннього і дошкільного віку.

На підставі означеного підсумовуємо, що у 2026 році КДО продовжуватиме працювати над підвищенням якості освіти, над питаннями міжнародної співпраці й завершенням наукової теми кафедри.

Таблиця 4
Додаток А

Наукова діяльність
(деталізація публікаційної та презентаційної активності КДО у 2025)

Наукова тема кафедри дошкільної освіти: «Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку» (реєстраційний номер: 0116U002963). Керівник науково-дослідної теми: О.А. Половіна Індекси цитування Google Академії: h-індекс– 28; i10-індекс – 148		
1	Навчально-методичні посібники (7)	- Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років. Наук. кер. проекту О.П.Турунцев; авт. кол.: Г. В. Беленька, О. Л. Богініч, В. М. Вертугіна [та ін.]; наук. ред.: О.А.Половіна, І.В.Кондратець. Мін. осв. і науки України, Київ. столич. ун-т ім. Б.Грінченка, 2025. 428с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55038/ - Методичні рекомендації до програми Дитина. Авт. кол.: Г. В. Беленька, О. Л. Богініч, В.М. Вертугіна [та ін.]; наук. ред.: О.А. Половіна, І.В. Кондратець; Київ. столич. ун-т ім. Б.Грінченка, 2025. 556 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55042/ Половіна О.А., Кондратець І.В. Мистецьке образотворення від Грей-Пі АБО Як творчість використати в інтересах дитини?: альбом для дітей мол. дошк. віку з метод. рекомендаціями. Львів: Новий Світ – 2000, 2025. 56 с. ISBN 978-966-418-553-7 (гриф МОН України). URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53872/ Половіна О.А. АртСВІТ для тих, хто вміє споглядати: науково-методичні розмисли про мистецтво й уміння його відчувати: навчально-методичний посібник. Укладач І. Кондратець. Львів: Новий Світ-2000, 2025. 232 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55009/ - Беленька Г.В., Вертугіна В.М. Дошкільнятам про природу і математику: навч.-мет. пос. Київ: Генеза, 2025. 48с.+метод.комент (16 с.) URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54100/

		6. Кондратець І.В. Подорож літературними стежками. ОЗОН для дітей: скарбничка художнього тексту. Альбом для дітей мол.дошк. віку. Львів : «Новий Світ-2000», 2025. 66 с. (Серія «Дошкільна освіта»). URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54049/ 7. Карнаухова А. В. Українська казка в освітньому процесі закладу дошкільної освіти: сучасні форми освітньої взаємодії: навчально-методичний посібник. Київ: Інтерсервіс. 2025. 128 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51658/
2	Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WOS (5) (станом на 29.12.25 надіслано до редакції 2)	1. Vira Kuzmenko, Irina Karabaeva, Tetiana Yatcenko, Halyna Shkلياieva, Olena Polovina, Inna Kondratets, Iryna Novoseletska, Olena Brovata. Peculiarities of the Use of Words of Gratitude by Senior Preschool Children. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>. 2025, Vol. 17, Issue 3, P. 798-812. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/17.3/1044; URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54187/ Журнал індексується у Web of Science 2. Shynkar, T., Ponomarenko, T., Kondratets, I., Litichenko, O., Holovatenko, T., Polovina, O. Formation of Social and Civic Competence of Bachelors of Preschool Education During Distance Learning in Conditions of War. <i>Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications</i>. ICTERI 2024. Communications in Computer and Information Science, vol 2359. Springer, Cham. 2024. P. 146-161. DOI: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-81372-6; URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52889/ Журнал індексується у Scopus <i>В минулому році не враховано</i> 3. Ponomarenko, T., Proshkin, V., Shynkar, T., Holovatenko, T. Use of Media in Preschool Education. <i>A Case Study From Ukraine Digital Pedagogy in Early Childhood Language Development</i>. Blandina Manditereza University of Free State, South Africa. 2025. P. 93-115. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51216/ Журнал індексується у Scopus 4. Kozak, L., Mamchych, O., Ponomarenko, T., Vertuhina, V., & Dovbnia, S. Developing digital competence in preschool education: training future early childhood educators. <i>Revista Eduweb</i>, 2025. Vol.19(3)/ P. 342-358. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-

		7576/2025.19.03.22 URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53446 Журнал індексується у Web of Science 5. Harashchenko, Larysa Vasulivna та Palamar, Svitlana Pavlivna та Litichenko, Olena Dmutrivna та Zhelanova, Victorija Vacheslavivna та Nezhyva, Liudmyla Lvsvna та Sopova, Dana Olegivna та Zhylytsov, Andrii Oleksiyovuh Готовність до здорового способу життя у студентської молоді Wiadomości Lekarskie Medical Advances, 2025. LXXVII (6). с. 1000-1007. ISSN 0043-5147 URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52712/ Журнал індексується у Scopus 6. Karnaukhova A. V. Professional stability of teachers in conditions of martial law: ways of formation and support. (станом на 29.12.25 надіслано до редакції) 7. Nadia Lutsan, Valentyna Vertuhina, Olena Bulgakova, Tetiana Rudiuk, Taras Malaniuk, Lyudmila Halaievsk. Application of digital educational resources in the training of future teachers (Застосування цифрових освітніх ресурсів у підготовці майбутніх педагогів). <i>Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies</i>, 2025. Том 6. №3.. DOI: https://doi.org/10.51798/sijis.v6i3.1065 URL: (станом на 29.12.25 надіслано до редакції) Журнал індексується у Scopus
3	Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS) (3)	1. Коваленко О.В. Якість дошкільної освіти: у полі зору групи дітей раннього віку. <i>Грааль науки</i>. 2025. № 56 вересень. С.507-516. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53378/ 2. Коваленко О.В. Правова компетентність директора закладу дошкільної освіти як педагогічна категорія. <i>KELM</i>. 2025. № 4 (72). С. 3-9. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54321 3. Новоселецька І.Е. Педагогічний супровід мистецько-творчої діяльності дітей дошкільного віку як ключовий фактор розвитку особистості. <i>Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference</i>. Oxford, March 7, 2025. Oxford–Vinnytsia: P.C. Publishing House & UKRLOGOS Group LLC, 2025. 309–311. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51337/

4	Фахові видання, що затверджені МОН (20)	1. Козак Л.В., Літченко О.Д., Гаращенко Л.В., Шинкар Т.Ю. Використання цифрових інструментів у освітньому процесі закладу дошкільної освіти. <i>Освітологічний дискурс</i>. 2025. Вип. 50(3). С. 40-48. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53474/ 2. Козак Л., Кравченко О. Формування мовленнєвої компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами мнемотехніки. <i>Інноватика у вихованні</i>, 2025. Вип. 1(22). С. 50-58. DOI: https://doi.org/10.35619/iuu.v1i22.691 3. Козак Л., Гурин А. Розвиток пізнавальних інтересів дітей старшого дошкільного віку в проєктній діяльності. <i>Інноватика у вихованні</i>, 2025. Вип. 1(22). С.30-39. DOI: https://doi.org/10.35619/iuu.v1i22.712 4. Федорова С., Козак Л. Патріотизм як основа формування соціально-громадянської компетентності дітей старшого дошкільного віку. <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>, 2025. Вип.1. С. 61-68. URI: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52209 5. Козак Людмила, Федорова Світлана Використання методу проєктів у формуванні соціально-фінансової грамотності дітей старшого дошкільного віку. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2024. Вип. 80, том 1. С.298-305. URI: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51369 В минулому році не враховано 6. Половіна О., Науменко М. Педагогічний патронаж сімей з дітьми раннього віку в умовах соціально-політичної кризи. <i>Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка</i> (випуск № 43\1). 2025. С. 86-93 ISSN 2412-2009 Official URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52781/ 7. Половіна О., В'юнник В. Самовираження дітей п'ятого року життя. <i>Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка</i> (випуск № 44\2). 2025. С.55-62 8. Коваленко О.В. Приватний дитячий садок: від мрії до реалізації. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2025. Вип. 86. Том 1. С. 197-200. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53377/ 9. Вертугіна В.М., Федосенко К.О. Збагачення сенсорного досвіду дітей другого року життя засобами маніпуляції з природним матеріалом. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2025. №10 (50). С. 1811 – 1820. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50) URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53820/
---	---	--

10. **Пономаренко Т.О.** Формування позитивного ставлення дітей шостого року життя до здоров'язбережувальних традицій. *Інноваційна педагогіка*. 2025. Вип. 79. Том 1. 2025. С. 235 – 239. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/79.1.46> URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51631/>
11. **Пономаренко Т.О.** Формування предметно-практичної компетентності в дітей 5-го року життя у спільній з однолітками діяльності. *Інноваційна педагогіка*. 2025. Вип. 80. Том 1. 2025. С. 159–164. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/80.1.32> URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51632/>
12. **Новоселецька І.Е.** Розвиток творчих здібностей дітей п'ятого року життя: природа таланту. *Імідж сучасного педагога*. 2025. № 2(221), С. 49–53. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51325/>
13. **Новоселецька І.Е.** Музично-ритмічна діяльність як засіб емоційно-комунікативного розвитку дітей раннього віку. *Перспективи та інновації науки*. 2025. № 11 (57), С. 988–996. DOI [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11\(57\)-988-996](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)-988-996) URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54360/>
14. **Кондратець І.В.** Психолого-педагогічний супровід майбутніх вихователів у створенні літературоцентричного середовища для дітей раннього віку. *Імідж сучасного педагога*. 2025. № 2(221). С. 16–20. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51374/>
15. **Кондратець І.** Реалізація рефлексійного підходу в процесі підтримки ментального здоров'я суб'єктів освітнього процесу. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. (випуск № 44\2). 2025 С.63-70
16. **Новоселецька І.Е.** *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. . (випуск № 44\2). 2025 С.83-89
17. **Кондратець І.** Педагогічний супровід дитячого слововідкриття в умовах тотального білінгвізму українського суспільства. *Педагогічний альманах*. 2025 № 58. С.29-35. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53668/>
18. **Голота Н. М., Карнаухова А. В.** Підготовка вихователів до формування просторово-часових орієнтувань у дітей раннього та дошкільного віку. *Педагогічна освіта: теорія*

		<i>і практика. Психологія. Педагогіка. 2025. 43 (1). С. 71-77. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52614/</i> 19. Голота Н. М., Карнаухова А. В. Розвиток активного мовлення дітей раннього віку засобами малих фольклорних жанрів. <i>«Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи» № 106.</i> 2025. С. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55205/ 20. Гарашенко Л. В., Шинкар Т. Ю., Літченко О. Д. Організація фізичного виховання дітей раннього віку в ЗДО: сучасний досвід. <i>Acta Paedagogica Volynienses.</i> 2025. № 1. С. 34-40. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54831/
5	Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових) (13)	1. Шинкар Т. Ю. Турбота про себе – професійна відповідальність: семінар-практикум для педагогів. <i>Вихователь-методист дошкільного закладу.</i> 2025. №6. С. 32-37. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54908/ 2. Кондратець І. В. Концепція освітнього середовища, сприятливого для формування інтересу до книжки у дітей раннього віку. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука крізь виклики сьогодення», 4-16 травня 2025 року, м. Запоріжжя. Електронний збірник наукових праць ЗОІППО. 2025. № 1(59). URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52274/ 3. Кондратець І. В., Гавриш Н. В. Готовність вихователів і майбутніх вихователів до ролі трансляторів читацької культури в організації літературної діяльності дітей раннього і дошкільного віку. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Science in the modern world: innovations and challenges», 15-17.05.2025 року, м. Торонто, Канада. С. 483-492 URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52029/ 4. Кондратець І., Старкова А. Педагогічні умови застосування малих форм фольклору в життєдіяльності дітей раннього віку. <i>Trends and Prospects for the Development of Science and Education: Proceedings of the 2nd International Scientific Conference.</i> Oxford, United Kingdom, 10 July 2025. Lulu Press, Inc., 2025. С. 76-79. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54325/

5. **Кондратець І.** Психолого-педагогічний супровід дітей раннього і дошкільного віку в проявах почуттів і емоційному сприйнятті Світу. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Дошкільна і спеціальна освіта в умовах сьогодення: тенденції, ідеї, можливості». Івано-Франківськ, 29 травня 2025 р. С. 82-87. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53865/>
6. Кондратець І. Літературні ігри як засіб дитячої творчості й підтримки стійкого інтересу до книг у дітей старшого дошкільного віку. Дошкілля. UA. Інформаційний електронний бюлетень ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» 2025. № 6-10.
7. **Карнаухова А.В.,** Кураченко Ю.М. Формування діалогічного мовлення дітей старшого дошкільного віку в іграх за сюжетами художніх творів. *Розвиток науки та освіти в умовах трансформаційних процесів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції* / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр. Дніпро, 30 червня 2025 р. Research Europe, 2025. С. 26-30. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54905/>
8. **Пономаренко Т.О.** Розвиток управлінської творчості майбутніх керівників дошкільної освіти на засадах використання технології педагогічного менеджменту. *Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження)»*. 24 квітня 2025 року. Київ, 2025. С. 197–202. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51875/>
9. **Пономаренко Т.О.,** Науменко М.С. Дослідження розвитку управлінської творчості майбутніх керівників дошкільної освіти. *Global Trends in Science, Technology, and Economy: Collection of Scientific Papers «International Scientific Unity» with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference*. April 16-18, 2025. Graz, Austria. P. 249–254. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51681/>
10. **Пономаренко Т.О.,** Науменко М.С. Формування доброзичливого ставлення до однолітків у дітей молодшого дошкільного віку. *Challenges and Opportunities in Modern Scientific Research: Collection of Scientific Papers «International Scientific Unity» with*

		<i>Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference</i>. April 23-25, 2025. Ivano-Frankivsk, Ukraine. P. 185 – 191. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51876/ 11. Пономаренко Т.О., Павлюк А.А. Формування первинного досвіду моральних вчинків у дітей третього року життя в спільній діяльності з однолітками та дорослими. <i>Mechanisms of Scientific and Technical Potential Development: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference</i>. November 13-14, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine. P. 178-180. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54817/ 12. Кондратець І.В. Рефлексійні вправи для педагогів. <i>Електронне видання ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»</i> https://view.genially.com/693ed6f32b64f40f5a11fd1b/mobile-advent-kalendar-vgo-asociaciya-pracivnikiv-doshkilnoyi-osviti 13. Половіна О.А. Артгра у взаємодії з дітьми. <i>Електронне видання ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»</i> https://view.genially.com/693ed6f32b64f40f5a11fd1b/mobile-advent-kalendar-vgo-asociaciya-pracivnikiv-doshkilnoyi-osviti
6	Монографії (колективні) (7)	1. Litichenko O.D., Kozak L.V., Sopova DO. The use of digital tools in the preschool education practice. The image of the future in culture: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. 136 p. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-591-4-7 URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53445 2. Пономаренко Т.О., Кузіна О.Т. Застосування медіазасобів у закладах дошкільної освіти <i>Moderní aspekty vědy: LVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. P. 78–89. DOI: https://doi.org/10.52058/53-2025. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52782/</i> 3. Пономаренко Т. О. Педагогічний супровід становлення навичок майбутніх вихователів з формування основ сенсорно-пізнавальної компетентності молодших дошкільників. <i>Moderní aspekty vědy: LIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní</i>

		Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. P. 225 – 235. DOI: https://doi.org/10.52058/53-2025 URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51227/ 4. Ponomarenko Tetiana, Kuzina Oksana Use of media in the educational process of preschool education institutions. Directions for the development of science in the context of global transformations : Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. P. 735–761. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-562-4-28 URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52053/ 5. Tetiana Ponomarenko, Oksana Kuzina. Development of teachers' ability to form cognitive activity of senior preschoolers in a preschool education institution. Innovations in science: current research and advanced technologies : Scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. P. 601–629. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-531-0-45 URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51567/ 6. Пономаренко Т.О., Науменко М.С. Удосконалення методичної діяльності закладу дошкільної освіти як умова ефективності формування природничо-екологічної компетентності старших дошкільників. Moderní aspekty vědy: LIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. Str. 99 – 111. DOI: https://doi.org/10.52058/54-2025. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51392/ 7. Голота Н.М., Карнаухова А.В. Психолого-педагогічний супровід формування словесного позначення просторово-часових категорій у дітей раннього віку. <i>Modern education, culture, art and humanities: problems and ways to solve them. Preschool education.</i> 2025. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55448/
7	Участь у міжнародних (16) і всеукраїнських конференціях (7), круглих столах (2), форумах (3)	Міжнародні конференції – 16 1. Міжнародна науково-практична конференція «Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти». м. Хмельницький, 27 лютого 2025 р.

	- Половіна О.А. Інноваційні вектори артосвіти дітей раннього і дошкільного віку <i>(спікер)</i>. 2. IX Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної і початкової освіти». м. Вінниця, 26 березня 2025 р. - Половіна О.А. Артосвіта дітей раннього віку: старт для проявів самовираження <i>(спікер)</i>. 3. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження)». м. Київ, 24 квітня 2025 р. - Половіна О.А. Дошкільна освіта України – від інновацій до реанімації <i>(спікер)</i>. 4. Міжнародна науково-практична конференція «Програмадський вектор університетської освіти у викликах сьогодення». м. Київ, 24 квітня 2025 р. - Половіна О.А. Образотворення без хвилювання, або як уникнути зразка в освітній взаємодії з дітьми <i>(майстер клас)</i>. 5. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне дошкілля у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». м. Черкаси, 7 травня 2025 р. - Половіна О.А. Діти раннього віку: якого супроводу потребують? <i>(доповідь)</i>. - Новоселецька І.Е. Створення безпечного освітнього простору: партнерство вихователя та батьків у підтримці дітей, що зазнали впливу воєнних дій <i>(участь)</i>. - Кондратець І.В. Педагогічний супровід майбутніх вихователів у плануванні та організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей раннього віку <i>(доповідь)</i>. 6. IV науково-практична конференція з міжнародною участю «Дошкільна освіта під крилами захисту». Комунальний заклад «Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти» Закарпатської обласної ради. м. Ужгород, 25 вересня 2025 р. - Половіна О.А. Реалізація актуальних напрямів дошкільної освіти в програмі ДИТИНА <i>(виступ на пленарному засіданні)</i>
--	---

	7. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження)». м. Київ, 24 квітня 2025 р. - Пономаренко Т.О. Розвиток управлінської творчості майбутніх керівників дошкільної освіти на засадах використання технології педагогічного менеджменту (<i>публікація</i>). 8. Mechanisms of Scientific and Technical Potential Development: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference. м. Дніпро, 14 листопада 2025 р. - Пономаренко Т.О., Павлюк А.А. Формування первинного досвіду моральних вчинків у дітей третього року життя в спільній діяльності з однолітками та дорослими (<i>публікація</i>). 9. 1st International Scientific and Practical Conference «Global Trends in Science, Technology, and Economy». Graz (Austria) April 16-18, 2025. - Пономаренко Т.О., Науменко М.С. Дослідження розвитку управлінської творчості майбутніх керівників дошкільної освіти (<i>публікація</i>). 10. Міжнародна наукова конференція в рамках реалізації Модуля «Університетська автономія» у розвитку демократичних цінностей у вищій освіті: досвід країн ЄС для України (програма Еразмус+: Жан Моне). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, м. Київ, 16 квітня 2025р. - Новоселецька І.Е. Університетська автономія як фундамент розвитку демократичних цінностей у вищій освіті: адаптація європейського досвіду для України (<i>участь</i>). 11. III Міжнародна науково-практична конференція «Освіта та наука крізь виклики сьогодення». м. Запоріжжя, 4-16 травня 2025 р. - Кондратець І.В. Концепція освітнього середовища, сприятливого для формування інтересу до книжки у дітей раннього віку (<i>тези</i>). 12. Міжнародна науково-практична конференція «Science in the modern world: innovations and challenges». м. Торонто (Канада), 15-17 травня 2025 р. - Гавриш Н.В., Кондратець І.В. Готовність вихователів і майбутніх вихователів до ролі трансляторів читацької культури в організації літературної діяльності дітей раннього і дошкільного віку (<i>тези</i>).
--	--

13. 2nd International Scientific Conference «Trends and Prospects for the Development of Science and Education». Oxford (United Kingdom), 10 липня 2025р.

-**Кондратець І.В.**, Старкова А. Педагогічні умови застосування малих форм фольклору в життєдіяльності дітей раннього віку (*тези*).

14. I міжнародна науково-практична конференція імені Володимира Рєпкіна «Психолого-педагогічні основи розвивального навчання: теорія, практика, перспективи». Полтава – Лубни – Миргород, 17-18 квітня 2025 р.

- **Кондратець І.В.** Використання арттехнік з учасниками освітнього процесу: рефлексійні аспекти (*доповідь*).

15. III Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний і соціальний супровід дитинства в контексті сучасної парадигми освіти». Донбаський державний педагогічний університет, 30 жовтня 2025р.

- **Кондратець І.В.** Література для дітей в історичному зрізі як засіб закладання української ідентичності (*тези*).

16. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток науки та освіти в умовах трансформаційних процесів». м. Дніпро, 30 червня 2025 р.

- **Карнаухова А.В.**, Кураченко Ю.М. Формування діалогічного мовлення дітей старшого дошкільного віку в іграх за сюжетами художніх творів (*стаття*).

Всеукраїнські конференції – 9

1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Впровадження концепції цифрової гігієни дітей дошкільного віку: виклики, рішення, практики». м. Київ, 2 липня 2025 р.

- **Половіна О.А.** (*виступ*)

2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Освітній процес в закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення». НАПН України. м. Київ, 22 вересня 2025р.

- **Половіна О.А.** Мистецтво як ресурс в освіті (*виступ на пленарному засіданні*);

	- Козак Л.В. Застосування травма-інформованого підходу у підготовці фахівців дошкільної освіти в умовах магістратури <i>(участь)</i> - Вертугіна В.М. Педагогічна практика як засіб підготовки студентів до взаємодії з дітьми в умовах війни <i>(доповідь)</i> - Новоселецька І.Е. Інтеграція цифрового контенту в освітню взаємодію з дитиною: виклики та перспективи <i>(участь)</i> - Кондратець І.В. Художні тексти як засіб емоційної підтримки дітей раннього віку <i>(доповідь)</i> - Голота Н.М. <i>(участь)</i> 3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Психологічна стійкість дітей дошкільного віку: визначення та підтримка розвитку». м. Київ, 13 листопада 2025р. - Половіна О.А. Мудрість маленьких кроків у глобальному поступі дошкілля <i>(виступ на пленарному засіданні);</i> - Кондратець І.В. Рефлексійні акценти у взаємодії з дітьми раннього і дошкільного віку <i>(доповідь)</i> 4. I Всеукраїнська студентська науково-практична конференції «Наукові інсайти майбутніх педагогів: від пошуку до втілення». м. Київ, 24 жовтня 2025 р. - Козак Л.В. (член організаційного комітету, наказ №654 від 21.10.2025 р.) 5. VI Всеукраїнська міжгалузева науково-практична онлайн-конференція «Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти» в межах XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти–2025». м. Київ, 26 березня 2025 р. - Новоселецька І.Е. <i>(участь).</i> 6. Всеукраїнська науково-практична конференція «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації». Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, м. Київ, 20 травня 2025 р. - Новоселецька І.Е. <i>(участь).</i>
--	--

7. II Всеукраїнська студентська конференція «Сучасна педагогіка: інновації, виклики та перспективи». м. Дніпро, 11 квітня 2025р.

- **Шинкар Т.Ю.** (учасник, керівник здобувача освіти).

Круглі столи

1. Всеукраїнський науковий круглий стіл «Потенціал наукових досліджень для подолання освітніх втрат у підготовці педагога». м. Київ, 19 листопада 2025р.

- **Половіна О.А.** Деякі аспекти діагностики освітніх розривів та їх подолання у контексті підготовки здобувачів спеціальності Дошкільна освіта ФПО Університету Грінченка (виступ);

- **Козак Л.В.** Психолого-педагогічні механізми навчання у співробітництві в контексті подолання освітніх розривів (участь);

- **Пономаренко Т.О.** Діагностування академічних розривів у студентів спеціальності «Дошкільна освіта» в перебігу вивчення освітніх компонентів (участь);

- **Гарашенко Л.В.** Формування бережливого ставлення до здоров'я у майбутніх вихователів (участь);

- **Шинкар Т.Ю.** Фасилітаційна підтримка у забезпеченні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів спеціальності «Дошкільна освіта» в умовах війни (участь);

- **Кондратець І.В.** Рефлексійний підхід як засіб підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу в ЗВО (публікація);

- **Вертугіна В.М.** Готовність майбутніх вихователів ЗДО до проходження педагогічної практики в період воєнного стану (участь);

- **Коваленко О.В.** Освітні втрати й освітні розриви у підготовці майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до сенсорного супроводу дітей раннього віку та шляхи їх подолання (участь);

- **Голота Н.М.** Шляхи подолання освітніх розривів у середовищі ЗВО (участь);

- **Карнаухова А.В.** Подолання освітніх розривів у підготовці вихователів на матеріалі освітнього компоненту «Поліхудожня освіта дітей дошкільного віку» *(участь)*;
 - **Новоселецька І.Е.** Механізм науково-дослідної корекції: від діагностики освітніх втрат до трансформації майбутнього педагога *(участь)*.
2. Всеукраїнський круглий стіл «Підготовка фахівців дошкільної освіти в умовах оновлення законодавства: виклики та можливості для закладів вищої освіти». м. Львів, 5 грудня 2025р.
- **Половіна О.А.** Досвід реалізації освітніх програм спеціальності Дошкільна освіта в умовах імплементації оновленої законодавчої бази (про реалізацію ДСДО у ЗВО) *(виступ)*

Форуми – 3

1. I Всеукраїнський форум «Дошкільна освіта в контексті сталого розвитку: інвестиція в майбутнє». м. Полтава, 28 січня 2025 р.
 - **Половіна О.А.** Мистецько-творча діяльність дітей раннього і дошкільного віку – інвестиція у майбутнє *(спікер)*;
 - **Козак Л.В.** Підготовка майбутніх магістрів дошкільної освіти до застосування педагогічних інновацій у професійній діяльності *((участь)*;
 - **Кондратець І.В.** Психолого-педагогічний супровід майбутніх вихователів у створенні літературоцентричного середовища для дітей раннього віку *(тези)*;
2. Всеукраїнський форум «Дошкілля 2030: простір майбутнього». м. Київ, 15 листопада 2025р. - **Половіна О.А.** Технологія образотворення: створювати не можна репродукувати *(виступ)*.
3. II Всеукраїнський форум «Тенденції та перспективи Розвитку сучасної освіти в Україні». м. Херсон, 03 квітня 2025 р.
 - **Кондратець І.В.** Педагогічний супровід дитячого слововідкриття в умовах українського білінгвізму *(стаття)*.