



**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

Педагогічний інститут

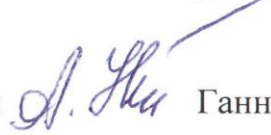


ЗВІТ

про роботу кафедри педагогіки та психології за 2021 рік

Обговорено і затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології

Протокол №16 від 01 грудня 2021 року

Завідувач кафедри  Ганна ІВАНЮК

I. КАРТКА-ДОВІДКА ПРО КАФЕДРУ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

1.1. Штатний розпис кафедри на 2021 рік

Посада	1 півріччя 2021 р.	2 півріччя 2021 р.
	<i>К-сть осіб</i>	<i>К-сть осіб</i>
Завідувач кафедри (професор)	1	1
Професор	-	1 (штатний)
Доцент	6 (штатний)	6 (штатний)
Старший викладач	2 (штатний) 4 (суміщення)	3 (штатний) 1 (суміщення)
Викладач	2 (штатний)	1 (штатний)
<i>Разом</i>	<i>15 осіб</i>	<i>13 осіб</i>
<i>Години навчального навантаження</i>	3884,55 год.	4410,61 год.

1.2. Кадровий склад:**1 півріччя 2021 р.**

№	Прізвище, ім'я по батькові	Науковий ступінь, вчене звання	Посада
На постійній основі			
1.	Іванюк Ганна Іванівна	доктор педагогічних наук, професор	Завідувач кафедри
2.	Голота Наталія Миколаївна	кандидат педагогічних наук, доцент	Доцент
3.	Музика Олена Оксентівна	кандидат психологічних наук, доцент	Доцент
4.	Венгловська Олена Анатоліївна	кандидат педагогічних наук	Доцент
5.	Куземко Леся Валентинівна	кандидат педагогічних наук	Доцент
6.	Січкач Алла Дмитрівна	кандидат педагогічних наук	Доцент
7.	Мельник Інна Сергіївна	кандидат психологічних наук	Доцент
8.	Антипін Євген Борисович	кандидат педагогічних наук	Ст. викладач
9.	Мойсак Олександр Данилович		Ст. викладач
10.	Матюшинець Яна Володимирівна		Викладач
11.	Дем'яненко Валентина Іванівна		Викладач
За внутрішнім суміщенням			
12.	Карнаухова Антоніна Валеріївна	кандидат педагогічних наук	Ст. викладач
За сумісництвом			
13.	Новик Ірина Михайлівна	кандидат педагогічних наук	Ст. викладач
14.	Шепельова Марія Володимирівна	кандидат психологічних наук	Ст. викладач
15.	Рябчик Ярослав Євгенович	кандидат психологічних наук	Ст. викладач

2 півріччя 2021 р.

№	Прізвище, ім'я по батькові	Науковий ступінь, вчене звання	Посада
На постійній основі			
1.	Іванюк Ганна Іванівна	доктор педагогічних наук, професор	Завідувач кафедри
2.	Лавриченко Наталія Миколаївна	доктор педагогічних наук, професор	Професор кафедри
3.	Голота Наталія Миколаївна	кандидат педагогічних наук, доцент	Доцент
4.	Музика Олена Оксентівна	кандидат психологічних наук, доцент	Доцент
5.	Венгловська Олена Анатоліївна	кандидат педагогічних наук	Доцент
6.	Куземко Леся Валентинівна	кандидат педагогічних наук	Доцент
7.	Січкара Алла Дмитрівна	кандидат педагогічних наук	Доцент
8.	Мельник Інна Сергіївна	кандидат психологічних наук	Доцент
9.	Антипін Євген Борисович	кандидат педагогічних наук	Ст. викладач
10.	Матюшинець Яна Володимирівна		Ст. викладач
11.	Мойсак Олександр Данилович		Ст. викладач
12.	Дем'яненко Валентина Іванівна		Викладач
За сумісництвом			
13.	Новик Ірина Михайлівна	кандидат педагогічних наук	Ст. викладач

1.3. Штат навчально-допоміжного персоналу.

На момент складання звіту роботи кафедри:

штат НДС і НДЛ _____ - _____ чоловік;
 очних аспірантів _____ - _____ чоловік;
 заочних аспірантів _____ 1 _____ чоловік;
 претендентів _____ чоловік;
 Разом по кафедрі _____ 1 _____ чоловік.

№ з/п	Проведені заходи	Термін виконання	Короткий зміст / відповідальні	Примітка
I. Корпоративна культура				
ПРОДОВЖЕННЯ СИСТЕМНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЖИТТЯ, ДІЯЛЬНОСТІ ТА СПАДЩИНИ БОРИСА ГРІНЧЕНКА				
1	Дослідження студентами педагогічної спадщини Бориса Грінченка	Упродовж року	Упродовж року студентами, членами історико-педагогічних студій, проводилися системні дослідження щодо вивчення життя та педагогічної спадщини Бориса і Марії Грінченко. Результати студій презентувалися ними на сесіях історико-педагогічних студій. Модератори історико-педагогічних студій: <i>Ганна ІВАНЮК</i> , д.пед.н., проф., завідувач кафедри педагогіки та психології <i>Євген АНТИПІН</i> , к.пед.н., ст.викладач кафедри <i>Олена ВЕНГЛОВСЬКА</i> , к.пед.н., доцент кафедри <i>Валентина ДЕМ'ЯНЕНКО</i> , викладач кафедри <i>Яна МАТЮШИНЕЦЬ</i> , ст.викладач кафедри <i>Алла СІЧКАР</i> , к.пед.н., доцент кафедри	
2	Організація заходів до Грінченківської декади	08 грудня 2021	до Дня Університету та з нагоди проведення Грінченківської декади відбулась наукова сесія історико-педагогічних студій «Дитинство в підручниках Бориса і Марії Грінченків»	

			Модератори: Олена ВЕНГЛОВСЬКА, к.пед.н., доцент кафедри Валентина ДЕМ'ЯНЕНКО, викладач кафедри Алла СІЧКАР, к.пед.н., доцент кафедри	
ПРАКТИЧНІ КРОКИ ЩОДО ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ КОДЕКСУ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ				
3	Пропагування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі та науковій діяльності студентів і викладачів	Вересень 2021	З метою пропагування принципів академічної доброчесності серед студентів було проведено серію тематичних вебінарів під час вивчення навчальної дисципліни «Технології досліджень в освітній галузі» Викладачі: Ганна ІВАНЮК, д.пед.н., проф., завідувач кафедри педагогіки та психології Олена ВЕНГЛОВСЬКА, к.пед.н., доцент кафедри	
4	Тематичні кураторські години із розвитку корпоративної культури	Травень, грудень 2021	У травні та грудні 2021 року кураторами академічних груп проведено серію тематичних кураторських годин: “Грінченківець - це тренд” Куратори академічних груп: Валентина ДЕМ'ЯНЕНКО, Леся КУЗЕМКО, к.пед.н., Алла СІЧКАР, к.пед.н., Наталія ГОЛОТА, к.пед.н., доц.	
ІМІДЖЕВІ ЗАХОДИ				
5	До Дня Педагогічного інституту - проведено для студентів та науково-педагогічних працівників лінійку майстер-класів на базі Центру самопізнання і саморозвитку	5 жовтня 2021	Майстер клас «Професійно-педагогічний кастинг» Модератори: Леся КУЗЕМКО, к.п.н., доцент кафедри Олена ВЕНГЛОВСЬКА, к.п.н., доцент кафедри Веб-квест «Таємниці Педагогічного» Модератори: Леся КУЗЕМКО, к.п.н., доцент кафедри Алла СІЧКАР, к.п.н., доцент кафедри педагогіки та психології Гостьова лекція Оксани Хомич, учительки початкових класів Новопечерської школи,	

			фіналістки Global Teacher Prize Ukraine - 2021 Модератор: Олена ВЕНГЛОВСЬКА, к.п.н., доцент кафедри	
6	Віртуальний флешмоб “Мій професійний вибір - педагог!”	Березень-травень 2021	Науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки та психології взяли участь у профорієнтаційному проєкті Педагогічного інституту “ПізнаЄмо” з метою проведення профорієнтації серед потенційних здобувачів вищої освіти	
7	Систематичні публікації індивідуальних досягнень студентів Педагогічного інституту на електронних сторінках кафедри педагогіки та психології, Центру самопізнання і саморозвитку та на сторінках у соціальній мережі Facebook	Упродовж року	Упродовж року на електронних сторінках кафедри педагогіки та психології (https://pi.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-institutu/kafedra-pedahohiky/pro-kafedru.html), Центру самопізнання і саморозвитку (https://pi.kubg.edu.ua/struktura/inshi-pidrozdlily/centr-samopiznanna-ta-samorozvitky/pro-tsentr.html) та на сторінках у соціальній мережі Facebook (https://www.facebook.com/PedagogyandPsychologydepartment/) висвітлювалися результати індивідуальних досягнень студентів Педагогічного інституту, зокрема участі у Всеукраїнських, Міжнародних науково-практичних конференціях, конкурсах, заходах, що спрямовані на розвиток корпоративної культури та ін. Відповідальні: Леся КУЗЕМКО, к.пед.н., Яна МАТЮШИНЕЦЬ	
РОЗВИТОК ТРАДИЦІЙ УНІВЕРСИТЕТУ, СПРЯМОВАНИХ НА ГРОМАДЯНСЬКУ ТА ЄВРОПЕЙСЬКУ САМОІДЕНТИФІКАЦІЮ, ПАТРІОТИЗМ, ДОБРОЧИННІСТЬ І ВОЛОНТЕРСТВО УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ				
8	Велич постатей українських педагогів: віртуальні подорожі осередками діяльності	Упродовж року	У перебігу здійснення студентами, які є членами історико-педагогічних студій, системних досліджень із вивчення внеску персоналій у розвиток української педагогіки проведено	

			низку віртуальних подорожей осередками їхньої діяльності, а саме: ● Павлівський ліцей імені В.О. Сухомлинського (http://suhomlschool1.at.ua/), ● Історико-меморіальний музей Софії Русової у селі Олешня Ріпкинського району Чернігівської області (http://pmu.in.ua/pedago_memor_mus_ukraini/musei_sofia_rusova/); ● Авторська О.А. Захаренка середня загальноосвітня школа с. Сахнівка (https://sahnivkazosh.com.ua/). Відповідальні: Олена ВЕНГЛОВСЬКА, к.пед.н., Алла СІЧКАР, к.пед.н.	
9	Проведення майстер-класів “Толерантність чи терпимість” на базі Центру самопізнання і саморозвитку та публікація інформаційних постів за результатами досліджень студентів щодо толерантності на сторінках соціальних мереж Педагогічного інституту та Центру самопізнання і саморозвитку	18.02.2021 р. травень 2021 р.	У результаті проведеного дослідження серед студентів Педагогічного інституту щодо сформованості толерантності розроблено і проведено серію заходів (майстер-класи, виконання завдань міждисциплінарного проєкту) щодо формування толерантного ставлення до індивідуальної і культурної різноманітності Відповідальні: Леся КУЗЕМКО, к.пед.н., Євген АНТИПІН, к.пед.н., Інна МЕЛЬНИК, к.психол.н.	
II. Освітня стратегія				
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНІХ СТАНДАРТІВ ПІДГОТОВКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА				
10	Здійснено психолого-педагогічний супровід організації і проведення педагогічних практик для студентів 1, 2, 4 курсів спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта»	Упродовж року	У 2021 році зміст програм педагогічних практик оновлено з урахуванням результатів виконання наукової теми кафедри, нової стратегії підготовки фахівців та Професійних стандартів “Вчителів початкових класів закладу загальної середньої освіти”, “Вихователя закладу	

			дошкільної освіти” Ганна ІВАНЮК, д.пед.н., керівники практики	
11	Оновлено та затверджено тематику магістерських досліджень здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня ОПП 012, 013	Січень, 2021	Оновлено тематику магістерських досліджень здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня ОПП 012, 013 відповідно до нових Професійних стандартів та з урахуванням потреб практиків	
12	Оновлено та затверджено робочі програми навчальних дисциплін на другий семестр 2020-2021 н.р, перший семестр 2021-2022 н.р.	Січень, 2021 Серпень, 2021	За звітний період професорсько-викладацьким складом оновлено зміст робочих програм навчальних дисциплін на другий семестр 2020-2021 н.р. та перший семестр 2021-2022 н.р. відповідно до нових освітньо-професійних програм, загалом затверджено 23 програми навчальних дисциплін , пролонговано 18 програм навчальних дисциплін Оновлено 8 програм психолого-педагогічних практик із урахуванням результатів виконання наукової теми кафедри, нової стратегії підготовки фахівців та Професійних стандартів	
13	Здійснено психолого-педагогічний супровід міждисциплінарних дослідницьких проєктів на базі Центру самопізнання і саморозвитку	Квітень-травень 2021	«Вчимося жити разом: толерантність в особистісно-професійному становленні педагога» Координатор: Леся КУЗЕМКО, к.пед.н.	
		Жовтень-грудень 2021	«Навчання в ПІ – вікно можливостей» Координатор: Леся КУЗЕМКО, к.пед.н.	
		18 лютого 2021	Майстер-клас (у форматі онлайн) «Толерантність чи терпимість?» зі студентами першого курсу спеціальностей «Дошкільна освіта» і «Початкова освіта» Модератор: Леся КУЗЕМКО, к.пед.н.	
		2 березня 2021	Майстер-клас «Сервіси Google для студента» для студентів I курсу спеціальності	

			«Дошкільна освіта» Модератор: Євген АНТИПІН, к.пед.н.	
14	Проведено майстер-класи із підготовки до першої педагогічної практики	5 березня 2021	Майстер-клас “Сходинки до професійно-педагогічної діяльності” (для студентів 1 курсу спеціальностей “Дошкільна освіта”, “Початкова освіта”) Модератори: Ганна ІВАНЮК, д.пед.н., проф. Олена ВЕНГЛОВСЬКА, к.пед.н., Валентина ДЕМ’ЯНЕНКО, Алла СІЧКАР, к.пед.н., Леся КУЗЕМКО, к.пед.н.	
15	Організовано і проведено майстер-класи за результатами проходження першої навчальної (психолого-педагогічної) практики	Квітень, 2021	“Педагогічна рефлексія: здобутки і виклики” (для студентів 1-го курсу спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта») Модератори: Ганна ІВАНЮК, д.пед.н., проф. Олена ВЕНГЛОВСЬКА, к.пед.н., Валентина ДЕМ’ЯНЕНКО, Алла СІЧКАР, к.пед.н., Леся КУЗЕМКО, к.пед.н.	
16	Розроблено та затверджено програми іспитів до заліково-екзаменаційної сесії ОПП першого (бакалаврського) освітнього рівня	Травень, листопад, 2021	Розроблено та затверджено 17 програм іспитів до заліково-екзаменаційної сесії, зокрема для ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: ➤ “Людинознавство” (ДО, ПО), ➤ “Педагогічна антропологія” (ДО, ПО), ➤ “Інклюзивна освіта” (ДО, ПО), ➤ “Педагогічне партнерство” (ДО), ➤ “Дидактика початкової школи” (ДО), ➤ “Педагогіка” (ДО, ПО), ➤ “Психологія” (ДО, ПО), ➤ “Педагогіка дошкільна” (ПО), ➤ “Педагогіка і психологія: Психологія” (ОМ),	

			➤ “Інклюзивна освіта” (ОМ, ММ), ➤ “Психологія” (ХОР)	
17	Розроблено та затверджено програми іспитів до заліково-екзаменаційної сесії ОПП другого (магістерського) освітнього рівня	Травень, листопад 2021	Розроблено та затверджено 8 програм іспитів до заліково-екзаменаційної сесії, зокрема для ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти: ➤ «Технології досліджень в освітній галузі» (ДО, ПО), ➤ “Педагогіка і психологія вищої школи: Психологія” (ДО, ПО, ММ, ММ(сс)), ➤ “Освітній менеджмент в початковій школі: Організація інклюзивної освіти” (ПМПО), ➤ “Розвиток наукової галузі” (аспірантура, ДО)	
18	Розроблено та сертифіковано електронні навчальні курси	Упродовж року	Упродовж 2021 року науково-педагогічними працівниками кафедри сертифіковано 8 ЕНК, зокрема це: Технології досліджень в освітній галузі (5 курс, ПО). Розробники: <i>Ганна ІВАНЮК</i>, д.пед.н., проф., <i>Олена ВЕНГЛОВСЬКА</i>, к.пед.н (наказ № 181 від 05.03.2021) Технології досліджень в освітній галузі (5 курс, ДО). Розробники: <i>Ганна ІВАНЮК</i>, д.пед.н., проф., <i>Яна МАТЮШИНЕЦЬ</i> (наказ № 301 від 05.05.2021) Педагогіка (1-2 курс, ПО). Розробники: <i>Євген АНТИПІН</i>, к.пед.н., <i>Олена ВЕНГЛОВСЬКА</i>, к.пед.н., <i>Наталія ГОЛОТА</i>, к.пед.н., доц., <i>Леся КУЗЕМКО</i>, к.пед.н. (наказ № 301 від 05.05.2021) Педагогіка дошкільна (2 курс, ПО). Розробники: <i>Валентина ДЕМ'ЯНЕНКО</i>, <i>Алла СІЧКАР</i>, к.пед.н., <i>Яна МАТЮШИНЕЦЬ</i> (наказ № 785 від 25.11.2021) Психологія (1 курс, ММ, денна). Розробник: <i>Олена МУЗИКА</i>, к.психол.н., доц. (наказ № 252 від 05.04.2021)	

			<u>Психологія (5 курс, ПСО, заочна).</u> Розробник: Олена МУЗИКА, к.психол.н., доц. (наказ № 811 від 06.12.2021) <u>Людинознавство (1 курс, ДО, денна).</u> Розробники: Євген АНТИПІН, к.пед.н., Інна Мельник, к.психол.н., Олександр МОЙСАК, (наказ № 252 від 05.04.2021) <u>Педагогіка і психологія вищої школи (5 курс, ПО, ДО, денна).</u> Розробник від кафедри педагогіки та психології: Інна МЕЛЬНИК, к.психол.н. (наказ № 301 від 05.05.2021) Сім ЕНК - пролонговано.	
19	Заповнення членами кафедри індивідуальних планів: виконання роботи за 1 півріччя 2021 р., планування - на 2021-2022 н.р. Розподіл за штатними співробітниками кафедри педагогіки та психології навчального навантаження на 2021-2022 н.р.		За 1 півріччя 2021 р. професорсько-викладацьким складом кафедри виконано 3885 год. навчальної роботи за видами: - аудиторні - 1730 год. - керівництво курсовими роботами - 245 год. - керівництво практикою - 568 год. - керівництво дипломними (бакалаврськими) роботами - 1342 год. - проведення атестації - 66 год. За 2 півріччя 2021 р. професорсько-викладацьким складом кафедри виконано 4411 год. навчальної роботи за видами: - аудиторні - 2241 год. - керівництво практикою - 881 год. - керівництво дипломними (магістерськими) роботами - 1173 год. - проведення атестації - 116 год.	
ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ НАВЧАННЯ. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ				
20	Реалізація особистісно-професійної стратегії підготовки педагогів	Упродовж року	Реалізація особистісно-професійної стратегії підготовки педагогів здійснювалася з урахуванням результатів наукової теми кафедри. За звітний період розроблено та апробовано: ➤ технологію особистісно професійного	

			зростання педагогів «Self-book», ➤ особистісно проєктивний інструментарій, ➤ започатковано діяльність майстерні особистісно професійного розвитку на базі Центру самопізнання і саморозвитку. Виокремлено критерії взаємооцінювання навчальних досягнень з метою сприяння ціннісному осмисленню майбутньої професійної діяльності та формуванню професійних компетентностей. Відповідальні: Ганна ІВАНЮК, д.пед.н., проф., професорсько-викладацький склад кафедри	
21	Індивідуальні та групові консультації щодо виконання студентами дослідницьких проєктів	Упродовж року	Проведено консультації (у тому числі онлайн) зі студентами першого курсу щодо виконання завдань міждисциплінарних проєктів «Вчимося жити разом: толерантність в особистісно-професійному становленні педагога» (березень - травень, 2021р.), «Навчання в ПІ – вікно можливостей» (жовтень-грудень, 2021 р.), з метою формування цифрових умінь та створення студентами персональних блогів особистісно-професійного розвитку. Відповідальний: Леся КУЗЕМКО, к.пед.н.	
ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ				
22	Розміщення рекламних матеріалів для вступників 2021 р. на сторінці кафедри педагогіки та психології у соціальній мережі Facebook	Упродовж року	Упродовж звітного періоду кафедра долучалася до ініціатив щодо проведення профорієнтаційної роботи вступників. Інформаційні матеріали систематично розміщуються на сторінці кафедри педагогіки та психології у соціальній мережі Facebook Відповідальна: Яна МАТЮШИНЕЦЬ	
23	Педагогічний супровід студентів щодо	Лютий-березень 2021	Викладачі кафедри педагогіки та психології	

	підготовки реклами GENERATION_PI		здійснювали педагогічний супровід щодо підготовки студентами реклами спеціальності “Дошкільна освіта”, “Початкова освіта” Модератори: <i>Леся КУЗЕМКО, к.пед.н.,</i> <i>Алла СІЧКАР, к.пед.н.,</i> <i>Валентина ДЕМ’ЯНЕНКО</i> <i>Яна МАТЮШИНЕЦЬ</i>	
24	Участь в роботі приймальної комісії з організації вступу до Університету – 2021	Березень - серпень 2021	Викладачі кафедри Євген Антипін, к.пед.н., Яна Матюшинець брали участь в роботі приймальної комісії з організації вступу до Університету-2021	

III. Наукова стратегія

РЕАЛІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

25	Завершено роботу над реалізацією наукової теми Педагогічного інституту «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» (реєстраційний номер: 0116U002963)	До травня 2021 року	Упродовж 2021 року завершено роботу над реалізацією наукової теми III «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції». За результати виконання підготовлено розділи до колективної монографії, підготовлено звіт про реалізацію наукової теми. У грудні 2021 року в УкрІНТЕІ зареєстровано наукову тему кафедри педагогіки та психології «Психолого-педагогічний супровід особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів в умовах реалізації нових освітніх стандартів» (державний реєстраційний номер 0121U114224) – термін реалізації наукової теми: 11.2021–11.2026. Керівник наукової теми: <i>Ганна ІВАНЮК, д.пед.н., проф.</i>	
26	Впроваджено результати наукової теми кафедри педагогіки та психології в освітній процес підготовки фахівців		На формульовно-узагальнювальному етапі реалізації наукової теми «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» здійснювалося впровадження:	

			– змістово-технологічного забезпечення інтегрованих курсів навчальних дисциплін: Людинознавство, Педагогіка, Психологія; – реалізовано оновлене змістово-технологічне забезпечення навчальних (психолого-педагогічних) практик; – апробовано та впроваджено щоденник «Selfbook особистісно-професійного зростання майбутнього педагога» (діагностичні карти особистісно-професійного розвитку майбутнього педагога: рівні, показники, діагностичні методики для самодіагностики); – започатковано роботу майстерні особистісно-професійного саморозвитку майбутнього педагога; – апробовано щоденник особистісно-професійного саморозвитку студента; – узагальнено можливості адаптаційного тренінгу як засобу розвитку самоефективності студентів-першокурсників; – описано модель розвитку самоефективності в процесі адаптаційного тренінгу, в основу якої покладено аналіз реальних життєвих ситуацій, специфічна організація групової роботи та зворотного зв'язку, ціннісна взаємодія	
27	Оприлюднення результатів наукових досліджень науково-педагогічних працівників кафедри	Упродовж року	Результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки та психології висвітлено через Інституційний репозиторій, е-портфоліо Київського університету імені Бориса Грінченка, Research Gate, Google Scholar, індивідуальні профілі науковців, соціальні мережі	
28	Участь науково-педагогічних працівників кафедри у підготовці колективної монографії за результатами реалізації наукової теми ПІ «Нова стратегія	Лютий-квітень 2021	Упродовж звітнього періоду викладачами кафедри підготовлено розділи до колективної монографії за науковою темою Педагогічного інституту, а саме:	

	професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» (реєстраційний номер: 0116U002963)		– Стратегії підготовки педагогів в умовах глобальних, невизначених змін (Ганна ІВАНЮК, д.пед.н., проф.) – Ціннісно-мотиваційні чинники професіоналізації студентів (Олена МУЗИКА, к.психол.н., доц.) – Особистісно-професійна підготовка фахівців із дошкільної та початкової освіти: психолого-педагогічні аспекти (Олена ВЕНГЛОВСЬКА, к.пед.н., Ганна ІВАНЮК, д.пед.н., проф., Леся КУЗЕМКО, к.пед.н., Ірина НОВИК, к.пед.н.) – Антропологічний вимір особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів (Олександр МОЙСАК, Інна МЕЛЬНИК, к.психол.н., Євген АНТИПІН, к.пед.н.) – Практична спрямованість професійної підготовки сучасного педагога (Леся КУЗЕМКО, к.пед.н., Алла СІЧКАР, к.пед.н., Валентина ДЕМ'ЯНЕНКО, Наталія ГОЛОТА, к.пед.н., доц., Антоніна КАРНАУХОВА, к.пед.н.) – Технологія особистісно-професійного розвитку Selfbook (Олена ВЕНГЛОВСЬКА, к.пед.н., Ганна ІВАНЮК, д.пед.н., проф., Леся КУЗЕМКО, к.пед.н., Ірина НОВИК, к.пед.н.)	
29	Участь викладачів кафедри у Всеукраїнських, Міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах	Міжнародні науково-практичні конференції (семінари)	ІІІ Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Нова стратегія підготовки педагогів: суспільні запити та нові виклики» (Ганна ІВАНЮК, д.пед.н., проф., Євген АНТИПІН, к.пед.н., Олена ВЕНГЛОВСЬКА, к.пед.н., Наталія ГОЛОТА, к.пед.н., доц., Валентина ДЕМ'ЯНЕНКО, Леся КУЗЕМКО, к.пед.н., Олена МУЗИКА, к.психол.н., доц., Інна МЕЛЬНИК, к.психол.н., Яна МАТЮШИНЕЦЬ, Алла СІЧКАР, к.пед.н.) ІІІ Міжнародна науково-практична конференція	

			«Interaction of society and science: problems and prospects» (Наталія ГОЛОТА, к.пед.н., доц.) VI International Scientific and Practical Conference "EUROPEAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS" (Леся КУЗЕМКО, к.пед.н.) IV Міжнародна науково-практична онлайн конференція «INNOVATIONS AND PROSPECTS OF WORLD SCIENCE» 1-3 грудня 2021 р. Ванкувер, Канада. (Леся КУЗЕМКО, к.пед.н.) IV Міжнародна науково-практична конференція "Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми" (Олена МУЗИКА, к.психол.н., доц.)	
30		Всеукраїнські науково-практичні конференції (семінари)	VI ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ СЕМІНАР З ІСТОРІЇ ОСВІТИ «Понятійно-термінологічний апарат історико-педагогічних досліджень: історія і сучасні підходи» у рамках Всеукраїнського фестивалю науки – 2021 (до 30-ї річниці Незалежності України) (Ганна ІВАНЮК, д.пед.н., проф., Олена ВЕНГЛОВСЬКА, к.пед.н., Яна МАТЮШИНЕЦЬ) Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Філософія для дітей: сучасний стан і перспективи розвитку» (Олена ВЕНГЛОВСЬКА, к.пед.н., Алла СІЧКАР, к.пед.н.) Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція "Освітній процес у закладах дошкільної освіти: сутність та інноваційний потенціал" (Леся КУЗЕМКО, к.пед.н., Олена ВЕНГЛОВСЬКА, к.пед.н.) Всеукраїнська науково-практична конференція з	

			міжнародною участю "Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання" (ГАННА ІВАНЮК, д.пед.н., проф., ОЛЕНА ВЕНГЛОВСЬКА, к.пед.н., ЛЕСЯ КУЗЕМКО, к.пед.н., ЯНА МАТЮШИНЕЦЬ) IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення» (Яна МАТЮШИНЕЦЬ)	
31	Оприлюднення науково-педагогічними працівниками кафедри результатів наукових досліджень у фахових /індексованих у наукометричних базах даних «Scopus» / «Web of Science», міжнародних та українських виданнях	Фахові видання, що входять до переліку МОН України	Іванюк, Г. І., Матюшинець, Я.В. (2021) Педагогічні ідеї та практики функціонування розвивальних середовищ у народних дитячих садках і дитячих притулках на теренах України (1899–1910). <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>, 1 (36). с. 294-301 Іванюк, Г. І., Антипін, Є. Б., Мельник, І. С. (2021). Психологічні особливості суб'єктивних семантичних полів майбутніх педагогів з різним типом професійної спрямованості. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 106 (2). с. 257-268 Іванюк, Г.І. (2021). Генеза художньо-промислових шкіл у Галичині (кінець ХІХ століття – 1918 р.): історико-педагогічні аспекти. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. № 25. с. 37-41 Венгловська О.А., Січкарь А.Д., Антипін Є.Б. (2021). Формування пошуково-дослідницьких умінь майбутніх педагогів у перебігу вивчення педагогічних дисциплін. <i>Перспективи та інновації науки</i> (Серія «Педагогіка», Серія	

			«Психологія», Серія «Медицина»», № 5(5), 2021. с. 111-122 Куземко, Л.В. (2021). Досвід формування готовності до партнерської взаємодії у майбутніх вчителів початкових класів. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>. (78). с. 198-203 Куземко, Л.В. (2021). Досвід формування толерантності у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>, 40 (2). с. 213-218 Мельник, І.С. (2021). Психологічна складова здоров'язберезувальної компетентності майбутніх педагогів: результати дослідження. <i>Освітологічний дискурс</i>, 33 (3). с. 46-60 Матюшинець, Я. В. (2021). Практичні аспекти розвивального середовища дитячого клубу за матеріалами книги Б. Боровича «Дитячий клуб (Історія одного досвіду)» (1919). <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>, 2 (75). с. 8-12 Машовець, Марина Анатоліївна та Голота, Наталія Миколаївна та Карнаухова, Антоніна Валеріївна (2020) <i>Сучасна модель практичної підготовки майбутніх педагогів</i> Педагогічна освіта: теорія і практика (34 (2)). с. 21-27	
32		Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS)	Васьківська, Г.О., Паламар, С.П., Голота, Н. М. (2021). Value determinants in the training of future teachers. <i>Scientific Vector of the Balkans</i>, 11 (1). с. 22-26 Антипін Є.Б., Бондар О.М. (2021). Організація взаємодії ЗЗСО з батьківською спільнотою в умовах змішаної та дистанційної освіти.	

			Молодий вчений. № 11 (99). С. 153-156	
33		Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WOS	Іванюк, Г. І. та Олексюк, О. М. та Вишневецька, М. В. (2021). Sociocultural dominants of developing students' value intentions: context of civilization challenges. <i>Amazonia Investiga</i>, 10 (45). с. 9-19 (Web of Science) Музика, О. Л., Музика, О. О., Ставицька, С. О., Ставицький, Г.А. (2021). Psychosemantic fundamentals of professional self-efficacy of students: the state of modern scientific discourse. <i>Міждисциплінарні дослідження складних систем</i>. 18. с. 99-112 (Web of Science) Паламар, С. П., Васьківська, Г. О., Нежива, Л. Л., Голота, Н.М., Желанова, В. В. (2020). Formation of educational and cognitive competency of junior specialists in the process of self-educational activity: experiential aspect. <i>Wiadomości Lekarskie</i>. 12. с. 2657-2664 опублікована у 2021 році (Web of Science)	
34		Індексування публікації у Scopus, WOS	Іванюк, Г. І., Венгловська, О. А., Антипін, Є. Б. (2020). Self-Development as a Factor in the Professional Growth of Future. <i>Teachers Journal of History Culture and Art Research</i> (Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi), Vol.9 (4). с. 77-86 (Web of Science) Alla A. Marushkevyc, Iryna M. Zvarych, Natalia M. Lavrychenko, Liudmyla Ya. Biriuk, Olha M. Zaitseva. Implementation of the Social Component of Higher Education: Bottom-up Approach. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i>. Vol 20, No 6 (2021) (Scopus)	
35	Підготовка та видання одноосібних чи/або колективних монографій	Монографії	Венгловська О. Формування пошуково-дослідницьких умінь майбутніх педагогів: практичний аспект. <i>Theoretical foundations of</i>	

			<i>pedagogy and education: collective monograph / Hritchenko T., Loiuk O., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. p. 789-796. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MONO.PED.III</i> Музика, О. О. Ціннісний досвід досягнень і розвиток професійної самоефективності студентів. <i>Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. pp. 270-274. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MONO.PED.I.</i> Лавриченко Н.М. <i>Пізнавати і розвивати обдарованість</i>: монографія. Київ : Фенікс, 2021. 352 с.	
36		Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)	Іванюк, Г. І. (2021). Міжпарадигмальний вимір нової стратегії освіти людини у змінному світі. <i>Історія та філософія освіти в незалежній Україні</i>: контрверзи сучасного наукового пізнання : зб. тез всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. с. 29-32 Венгловська, О. А. (2021). Підготовка майбутніх педагогів до роботи в умовах освітніх змін. <i>Історія та філософія освіти в незалежній Україні</i>: контрверзи сучасного наукового пізнання : зб. тез всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, с. 168-170 Куземко, Л. В. (2021). Формування наскрізних навичок в контексті особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів. The 6th International scientific and practical conference “<i>European scientific discussions</i>” (April 25-27, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy.	

			2021. 545 р. с. 265-270 Куземко, Л. В. (2021). Формування критичного мислення у студентів педагогічних спеціальностей: теорія і практика. Всеукраїнська науково-практична конференція <i>«Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання»</i>. с. 208-211 Матюшинець, Я. В. (2021). Софія Русова про роль соціального середовища для розвитку особистості дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Збірник наукових праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної онлайн – конференції <i>"Софія Русова – предтеча Нової української школи"</i>. с. 134-136 Матюшинець, Я. В. (2021). Ідеї М. Володькевича про підготовку дитини до життя в освітньому середовищі початкової школи (1900-і рр.). <i>Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення</i>: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 04-05 березня 2021 р.). с. 25-28. Матюшинець, Я. В. (2021). Середовищний підхід до реалізації міжкультурної взаємодії суб'єктів освітнього процесу ЗЗСО. <i>Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання</i> : зб. тез всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. с. 39-41 Лавриченко Н.М. Вчитель іноземної мови як рефлексивний практик. Збірник матеріалів VI Всеукраїнської онлайн конференції <i>«Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та методики викладання мови і літератури»</i>. 3-8 лютого 2021 р. С.56-60.	
--	--	--	---	--

37		Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS)	Васьківська, Г. О., Паламар, С. П., Голота, Н. М. (2021). Value determinants in the training of future teachers. <i>Scientific Vector of the Balkans</i> , 11 (1). с. 22-26	
			Голота, Н. М., Машовець, М.А., Несен, Ю. (2021). Використання творів живопису при ознайомленні дітей 5-го року життя з об'єктами природи. <i>Interaction of society and science: problems and prospects. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference.</i> London, England. с. 257-265	
			Голота, Н.М. , Машовець, М. А., Брежнева, О. Г. (2021). Сучасні підходи до формування сенсорно-пізнавальної компетентності дітей дошкільного віку. <i>Materials of the XXXII – the International Science Conference «Actual problems of modern science and practice»</i> , Boston, USA. 317 p. (June 29 – July 02, 2021). с. 219-223	
38		Статті у науково-методичних та методичних виданнях	Куземко, Л.В., Косенчук, О.Г. (2021). Виховуємо соціально компетентного громадянина у грі. <i>Вихователь-методист дошкільного закладу.</i> (6). с. 9-13	
39		Посібники, підручники	Державний стандарт дошкільної освіти: особливості впровадження. / Упор.: О.Г. Косенчук, І.М. Новик, О.А. Венгловська, Л.В. Куземко – Харків. Вид-во «Ранок», 2021. 240 с.	
40		Навчальні та методичні матеріали	Методичні рекомендації до Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» / наук.ред. Г.В. Беленька, О.А. Половіна, І.В. Кондратець; авт.-кол. Г.В. Беленька, О.Л. Богиніч, В.М. Вертугіна, К.І. Волинець та ін. К.: ТОВ «АКМЕ ГРУП», 2021. 568 с. (Наталія ГОЛОТА, к.пед.н., доц.)	
ПІДГОТОВКА КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ. АСПІРАНТУРА, ДОКТОРАНТУРА. СПЕЦРАДИ				
41	Підготовка та проведення засідань	Упродовж року	Упродовж звітного періоду проведено п'ять	

	спеціалізованої вченої ради К.26.133.01		засідань із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук Відповідальні: Ганна ІВАНЮК, д.пед.н., проф., Олена ВЕНГЛОВСЬКА, к.пед.н	
42	Участь у засіданнях спеціалізованої вченої ради К 26.133.04	Упродовж року	Олена МУЗИКА, к.психол.н., доц	
43	Керівництво аспірантами (Яна Матюшинець, Оксана Хомич, Юлія Косенчук) кафедри педагогіки та психології	Упродовж року	Упродовж 2021 року здійснювалося керівництво аспірантами. Двоє аспірантів (Яна МАТЮШИНЕЦЬ, Оксана ХОМИЧ), виконали індивідуальний план аспіранта, підготували текст дисертацій, робота пройшла обговорення на фаховому семінарі й рекомендована до захисту (грудень, 2021 року) Один аспірант продовжує роботу над виконанням індивідуального плану аспіранта. Керівник: Ганна ІВАНЮК, д.пед.н., проф.	
44	Захист дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії	20 грудня 2021	20 грудня 2021 року Хомич О.О. захищено дисертацію за темою «Тенденції підготовки вчителя початкової школи в Канаді (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки. Науковий керівник: Ганна ІВАНЮК, д.пед.н., проф.	
45		21 грудня 2021	21 грудня 2021 року Матюшинець Я.В. захищено дисертацію за темою «Генеза ідей розвивального освітнього середовища дітей у вітчизняній педагогічній думці (кінець ХІХ – 20-ті рр. ХХ ст.)» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки. Науковий керівник: Ганна ІВАНЮК, д.пед.н., проф.	

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ІНСТИТУТУ				
46	Підготовлено студентів до участі у Міжнародних, Всеукраїнських конкурсах	18-19 листопада 2021	III місце за кращу наукову доповідь посіла студентка VI курсу групи ПОМ-1-20-1.4 д. Катерина Романенко. Конкурс відбувся на базі Гомельського державного університету імені Франциска Скорини (Білорусь) Науковий керівник: <i>Олена МУЗИКА, к.психол.н. доц.</i>	
47	Вебінар «Інформаційне забезпечення наукових досліджень: від джерел до інтерпретації»	16 листопада 2021	У межах переддипломної практики студенти спеціальності 012 “Дошкільна освіта”, 013 “Початкова освіта” взяли участь у вебінарі «Інформаційне забезпечення наукових досліджень: від джерел до інтерпретації» Спікер: <i>Ганна ІВАНЮК, д.пед.н., проф.</i>	
НАУКОВІ ЗАХОДИ				
48	Участь у засіданні круглого столу «До 30-річчя Всеукраїнської асоціації Василя Сухомлинського (пам’яті О.Я. Савченко присвячується)	24 березня 2021	Ганна Іванюк, д.пед.н., проф., Євген Антипін, к.пед.н., Олена Венгловська, к.пед.н., Алла Січкара, к.пед.н., Яна Матюшинець	
49	VI Всеукраїнський науково-методичний семінар «Сучасні підходи до визначення понятійно-термінологічного апарату історико-педагогічних досліджень» (спільно з ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського)	19 травня 2021	У рамках відзначення Дня науки викладачі кафедри взяли участь у VI Всеукраїнський науково-методичний семінар «Сучасні підходи до визначення понятійно-термінологічного апарату історико-педагогічних досліджень» (спільно з ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського) – кафедра співорганізатор заходу	
50	Організовано і проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю «НОВА СТРАТЕГІЯ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ: СУСПІЛЬНІ ЗАПИТИ ТА НОВІ ВИКЛИКИ»	27 жовтня 2021	Відповідно до плану Університету кафедрою педагогіки та психології організовано і проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю «НОВА СТРАТЕГІЯ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ: СУСПІЛЬНІ ЗАПИТИ ТА НОВІ ВИКЛИКИ»	

IV. Міжнародна діяльність				
МІЖНАРОДНІ ГРАНТОВІ ПРОЄКТИ ТА ПРОГРАМИ, АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ				
51	Підготовлено і подано індивідуальні та колективні грантові заявки	Колективні грантові заявки	Сучасні стратегії педагогічної освіти: відповіді на глобальні виклики (грантодавач: GlobalLogic Education) – Ганна ІВАНЮК, д.пед.н. проф., Євген АНТИПІН, к.пед.н., Олена ВЕНГЛОВСЬКА, к.пед.н., Леся КУЗЕМКО, к.пед.н., Олена МУЗИКА, к.психол.н., доц. Культура академічної доброчесності (грантодавач: Центр культурного менеджменту за фінансування Посольства Королівства Нідерландів) – Олена МУЗИКА, к.психол.н., доц. Адаптаційний тренінг для студентів-першокурсників (грантодавач: GlobalLogic Education) – Олена МУЗИКА, к.психол.н., доц., Інна МЕЛЬНИК, к.психол.н., Яна МАТЮШИНЕЦЬ	
52		Індивідуальні грантові заявки	Вектори української психології (грантодавач: Американська фундація «Я розмовляю українською») – Олена МУЗИКА, к.психол.н., доц. Психологія мови (грантодавач: Американська фундація «Я розмовляю українською») – Олена МУЗИКА, к.психол.н. Resource Center for Gifted Students (RESOURCE) (грантодавач: European Endowment for Democracy (EED)) – Олена МУЗИКА, к.психол.н., доц. Наукове дослідження (грантодавач: Stipendium Kirklanda) – Інна МЕЛЬНИК, к.психол.н.	
53	Стажування науково-педагогічних працівників кафедри в університетах ЄС	08-12.11.2021	Євген АНТИПІН, к.пед.н., Міжнародне стажування (Остравський університет, Чехія)	
ВСТАНОВЛЕННЯ, ПІДТРИМКА, РОЗВИТОК ПАРТНЕРСЬКИХ ЗВ'ЯЗКІВ З МІЖНАРОДНИМИ ІНСТИТУЦІЯМИ В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ				
54	Підтримка та розвиток партнерських	Упродовж року	За звітний період кафедра зміцнила партнерські	

	зв'язків із закладами освіти та науковими інститутами України,		зв'язки із: - ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» в особі Оліяр М. П., доктора педагогічних наук, доцента; - Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В.О. Сухомлинського в особі Березівської Л. Д., доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України; - Закладом дошкільної освіти №1 «Орлятко» в особі Яременко Л.В. - Інститутом обдарованої дитини НАПН України в особі Мадзігона В.М., доктора педагогічних наук, професора; - Інститутом педагогіки НАПН України в особі Дічек Н.П., доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України; - Інститутом проблем виховання НАПН України в особі Беха І.Д., доктора психологічних наук, професора, дійсного члена НАПН України; - Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України в особі Піроженко Т.О., доктора психологічних наук, професора; - Педагогічним музеєм України в особі Міхна О.П., кандидата педагогічних наук, старшого наукового співробітника; - Сумським державним педагогічним університетом ім. А.С. Макаренка в особі А.А. Сбруєвої, доктора педагогічних наук, професора; - Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича в особі Олійник М. І., доктора педагогічних наук, професора.	
--	---	--	---	--

			Результатом співпраці між закладами є: організація науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, впровадження результатів наукових досліджень науковців інституцій НАПН України у практику підготовки майбутніх педагогів, рецензування монографій, посібників, стажування науково-педагогічних працівників та аспірантів та ін.	
55	Міжнародні партнери		У 2021 році започатковано співпрацю з University of Economy in Bydgoszcz (Republic of Poland)	
V. Розвиток персоналу				
56	Підвищення рівня професійної компетентності професорсько-викладацького складу за фаховим модулем		<i>Олена ВЕНГЛОВСЬКА</i>, к.пед.н. доцент кафедри (довідка від 11.05.2021 № 02-15/29) <i>Леся КУЗЕМКО</i>, к.пед.н., доцент кафедри (довідка від 11.05.2021 №02-15/100) <i>Алла СІЧКАР</i>, к.пед.н., доцент кафедри (довідка від 11.05.2021 № 02-15/101)	
57	Підвищення рівня професійної компетентності професорсько-викладацького складу через систему стажування з модуля ІКТ	Упродовж року	<i>Ганна ІВАНЮК</i>, д.пед.н., проф., завідувач кафедри (наказ від 05.03.2021 № 181) <i>Олена ВЕНГЛОВСЬКА</i>, к.пед.н., доцент кафедри (наказ від 05.03.2021 № 181) <i>Леся КУЗЕМКО</i>, к.пед.н., доцент кафедри (наказ від 05.05.2021 №301) <i>Євген АНТИПІН</i>, к.пед.н., ст.викладач кафедри (наказ від 05.04.2021 № 252) <i>Наталія ГОЛОТА</i>, к.пед.н., доц., доцент кафедри (наказ від 05.05.2021 № 301) <i>Олена МУЗИКА</i>, к.психол.н., доц., доцент кафедри (наказ від 05.04.2021 № 252) <i>Інна МЕЛЬНИК</i>, к.психол.н. (наказ від 05.04.2021 № 252) <i>Олександр МОЙСАК</i>, ст.викладач (наказ від 05.04.2021 № 252) <i>Яна МАТЮШИНЕЦЬ</i>, ст.викладач (наказ від	

			05.05.2021 №301)	
58	Підвищення рівня професійної компетентності викладачів кафедри у перебігу участі у тренінгах, вебінарах, майстер-класах, що проводяться в Університеті та поза його межами	Упродовж року	<i>Олена ВЕНГЛОВСЬКА</i>, к.пед.н. Підготовка за програмою навчання кандидатів у регіональні експерти щодо оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з використанням методики ECERS-3 (сертифікат 335/2021 від 24 вересня 2021) <i>Олена ВЕНГЛОВСЬКА</i>, к.пед.н. Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) для забезпечення підготовки регіональних тренерів (сертифікат 284/2021) <i>Леся КУЗЕМКО</i>, к.пед.н. Підготовка за програмою навчання кандидатів у регіональні експерти щодо оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з використанням методики ECERS-3 (сертифікат 327/2021 від 24 вересня 2021) <i>Леся КУЗЕМКО</i>, к.пед.н. Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) для забезпечення підготовки регіональних тренерів (сертифікат 290/2021) <i>Наталія ГОЛОТА</i>, к.пед.н., доц., Підвищення кваліфікації за іншим модулем (сертифікати учасника міжнародних науково-практичних конференцій) <i>Олена МУЗИКА</i>, к.психол.н., доц. Цикл онлайн курсів «30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина» від програми підтримки освітніх реформ в Україні	

			«Демократична школа» (сертифікат від 02.02.2021)	
			Олена МУЗИКА, к.психол.н., доц. Онлайн курс «Навички медіації та діалогу для потреб публічної служби» (сертифікат від 01.02.2021)	
			Олена МУЗИКА, к.психол.н., доц. Критичне мислення для освітян (сертифікат від 06.02.2021)	
			Олена МУЗИКА, к.психол.н., доц. Дизайн-мислення в школі (сертифікат від 01.11.2021)	
59	Фахові стажування НПП у закордонних ЗВО, освітніх установах (онлайн, офлайн)	08–12.11.2021	Євген АНТИПІН, к.пед.н. фаховий модуль (за кордоном)	
60	Свідоцтва про реєстрацію авторського права		Ганна ІВАНЮК, д.пед.н., проф. Євген АНТИПІН, к.пед.н., Олена ВЕНГЛОВСЬКА, к.пед.н. (реєстраційний номер 109404)	
			Ганна ІВАНЮК, д.пед.н., проф., Леся КУЗЕМКО, к.пед.н., Ірина НОВИК, к.пед. (реєстраційний номер 109207);	
			Ганна ІВАНЮК, д.пед.н., проф., Інна МЕЛЬНИК, к.психол.н. (реєстраційний номер 109206)	
VI. Взаємодія та підтримка студентів				
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ДЛЯ УСПІШНОГО ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ, ПОЄДНАННЯ НАВЧАННЯ, ПРАЦІ, ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ТА КУЛЬТУРНОГО ДОЗВІЛЛЯ				
61	Проведено адаптаційні тренінги для першокурсників	Вересень 2021	Упродовж вересня 2021 року викладачами кафедри Лесею КУЗЕМКО, к.пед.н. Оленою МУЗИКОЮ, к.психол.н., доц. Інною МЕЛЬНИК, к.психол.н. проведено адаптаційні тренінги для першокурсників спеціальності «Дошкільна освіта», «Початкова освіта»	
62	Проведено майстер-класи, тренінги на базі	Упродовж року	Упродовж року на базі Центру самопізнання і	

	Центру самопізнання і саморозвитку щодо особистісного і професійного зростання студентів		саморозвитку проведено майстер-класи, тренінги щодо особистісного і професійного зростання студентів, зокрема: ➤ майстер-клас «Дружба осяяна благородним захопленням» (плекаємо в собі гуманного педагога) – <i>Леся КУЗЕМКО, к.пед.н., доцент кафедри</i> ➤ Круглий стіл «Педагогічні знахідки» - у рамках наставницьких сесій виробничої практики для студентів 4 курсу - <i>викладачі кафедри</i> ➤ Проведення майстер класу до Дня Педагогічного інституту «Професійно-педагогічний кастинг» – <i>Леся КУЗЕМКО, к.пед.н., доцент кафедри</i> <i>Олена ВЕНГЛОВСЬКА, к.пед.н., доцент кафедри</i>	
63	Проведено гостьові лекції щодо актуальних проблем із педагогіки та психології	5 жовтня 2021	Гостьова лекція Оксани Хомич, учительки початкових класів Новопечерської школи, фіналістки Global Teacher Prize Ukraine 2021	
СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СТУДЕНТІВ, КОМФОРТНІСТЬ ПРОЖИВАННЯ У СТУДЕНТСЬКИХ ГУРТОЖИТКАХ				
64	Педагогічний супровід студентів, які проживають у гуртожитках	Упродовж року	Куратори академічних груп: <i>Валентина ДЕМ'ЯНЕНКО,</i> <i>Леся КУЗЕМКО, к.пед.н.,</i> <i>Алла СІЧКАР, к.пед.н.</i> <i>Наталія ГОЛОТА, к.пед.н., доц.</i>	
СПРИЯННЯ РОБОТІ ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ				
65	Організація на базі Центру самопізнання і саморозвитку круглих столів за результатами виконання міждисциплінарних проєктів	Упродовж року	За звітний період на базі Центру самопізнання і саморозвитку відбулась серія круглих столів за результатами виконання міждисциплінарних проєктів яких на яких обговорювалися питання результативності виконаних проєктів та їх впливу на особистісно-професійне зростання майбутніх педагогів Модератор: <i>Леся Куземко, к.пед.н.</i>	
66	Організація на базі Центру самопізнання і саморозвитку майстер-класів до Дня Педагогічного інституту	Упродовж року	Інформацію про проведення майстер-класів на базі Центру самопізнання і саморозвитку до Дня Педагогічного інституту подано у попередніх	

			рубриках звіту	
67	Співпраця з органами студентського самоврядування	Вересень 2021	Участь студентів, представників органів студентського самоврядування в проведенні адаптаційних тренінгів для студентів першого року навчання	
VII. 3 Києвом і для Києва				
СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ СТОЛИЧНОЇ ОСВІТИ				
68	Оцінювання якості освітнього процесу у закладах дошкільної освіти за методикою ECERS-3	Листопад-грудень 2021	У листопаді-грудні 2021 року викладачі кафедри взяли участь у проведенні основного етапу дослідження щодо оцінювання якості освітнього процесу у закладах дошкільної освіти за методикою ECERS-3. Дослідження проводилося відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 12.12.2019 №1561 «Про організацію та проведення у 2020 році моніторингового дослідження якості дошкільної освіти з використанням міжнародної методики ECERS», від 26.10.2021 № 1137 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 10.04.2020 №504». Регіональні експерти: <i>Олена ВЕНГЛОВСЬКА, к.пед.н.,</i> <i>Леся КУЗЕМКО, к.пед.н.</i>	
69	Створення презентаційних відео кращих практик закладів дошкільної освіти м. Києва	Березень – квітень 2021	За результатами проходження практик, студентами спеціальності 012 “Дошкільна освіта” розроблено презентаційні відео про кращі практики закладів дошкільної освіти м. Києва (ЗДО №№ 1 “Орлятко”, 133, 155, 387, 432, 800. Відео матеріали розміщено на YouTube каналі кафедри: https://www.youtube.com/channel/UCtMfH6oZuf5MX3Ufe1HKQ4Q Відповідальні: <i>Олена ВЕНГЛОВСЬКА, к.пед.н.,</i> <i>Леся КУЗЕМКО, к.пед.н.,</i>	

			Валентина ДЕМ'ЯНЕНКО, Алла СІЧКАР, к.пед.н., Олександр МОЙСАК, Яна МАТЮШИНЕЦЬ	
УНІВЕРСИТЕТСЬКА НАУКА – КИСВУ				
70	Наукова фієста (fiesta) майбутніх педагогів (до Дня науки)	21 травня 2021	До Фестивалю науки професорсько-викладацьким складом кафедри організовано і проведено Наукову фієсту (fiesta) майбутніх педагогів (до Дня науки) у перебігу якої студенти демонстрували результати наукових розвідок у руслі реалізації магістральних проблем становлення Нової української школи	
VIII. Інфраструктура, фінанси та безпека				
71	Надання додаткових освітніх послуг	Упродовж року	За звітний період кафедрою педагогіки та психології надавалися додаткові освітні послуги у розмірі 14 тис. грн.	
72	Проведення планових і позапланових інструктажів	Упродовж року	Упродовж року завідувачем кафедри педагогіки та психології проведено планові та позапланові інструктажі з пожежної безпеки, охорони праці, безпеки життєдіяльності та поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	

Перспективи роботи кафедри педагогіки та психології на 2022 рік:

- професійний розвиток – підготовка до подання документів на отримання вченого звання “доцент” – 4 особи;
- активізування академічної мобільності та міжнародного стажування науково-педагогічних працівників кафедри;
- продовжити роботу щодо налагодження міжнародного співробітництва.