



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Педагогічний інститут



ЗВІТ

роботи кафедри іноземних мов і методик їх навчання

за 2020 р.

Обговорено і затверджено на засіданні
кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол № 6 від «02» грудня 2020 р.

Зав. кафедри

Н.В. Кошарна

№ з/п	Проведені заходи	Дата	Відповідальні
1.КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА			
1.	Участь у конференціях науково-педагогічних працівників Університету	Впродовж року	Викладачі кафедри
2.	Участь у соціальному проєкті «З Києвом і для Києва»	Січень-лютий, 2020 (з березня, 2020 р. заходи у межах соціального проєкту не проводилася у зв'язку з карантинном, пов'язаного з пандемією COVID – 2020	Лобода О.В.
3.	Організація та проведення заходів до Дня педагогічного інституту: - Англomовна презентація Музею українського побуту «Roots of the Past» для студентів педагогічних спеціальностей	07.10.2020	Кайтан Н.В.
4.	Участь у Заходах Педагогічного інституту до Дня української писемності та мови.	20.11.2020	викладачі кафедри
5.	Участь у Грінченківській декаді: – Участь у флешмобі «Бірюзовий рулить»; – Організація та проведення Конкурсу на кращий переклад творів Бориса Грінченка «Натхненний творчістю Бориса Грінченка» («Inspired by Borys Grinchenko's Art»)	30.10.2020-09 .12.2020 08.12.2020	Кошарна Н.В., Головатенко Т.Ю., викладачі кафедри

2.РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ

1.	Організація педагогічного наставництва на кафедрі для новопризначених викладачів	Впродовж року	Петрик Л.В.
2.	<i>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за фаховим модулем:</i> - стажування в Київському національному університеті ім. М.П. Драгоманова (Довідка № 83 від 14 травня 2020 р.)	16.03.2020 – 16.04.2020	Котенко О.В.
3.	<i>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за ІКТ модулем:</i> - курс підвищення кваліфікації за проєктом програми ЄС Еразмус+ №586098-ЕРР-1-2017-1-UA-ЕРРКА2-СВНЕ-JP «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED» за темами: Сучасні тренди в освіті; Поняття STEAM-освіти та основні методи навчання; Дизайн-мислення для створення інновацій; Дослідницько-пізнавальний метод навчання; Формувальне оцінювання та цифрові технології; Сторітеллінг та цифрові інструменти; Інноваційний клас та призначення основного обладнання та методика його використання в освітньому процесі. - «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі» (13-24 квітня 2020 р.) (Наказ № 245 від 04 травня 2020 р.).	20.05, 22.05, 29.05. 2020 р. 13-14.04. 2020р.	Петрик Л. В., Соломаха А.В., Головатенко Т.Ю. Терлецька Л.М.
4.	<i>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дидактичним модулем:</i> – А.В. Соломаха, Т.Ю. Головатенко – за дидактичним модулем (5 березня, 5 травня та 8 травня 2020 р) (Наказ № 264 від 12.05.2020); – О. В. Лобода – за дидактичним модулем (03-04 лютого 2020 р.) (Наказ № 90 від 05 лютого 2020 р.);	Упродовж року	Соломаха А.В., Головатенко Т.Ю., Лобода О.В., Терлецька Л.М.

5.	<i>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за лідерським модулем:</i> – Л.М. Терлецька, А.В. Соломаха, Т.Ю. Головатенко – за лідерським модулем «Головне про ділову комунікацію. Що варто знати кожному?» (20-30 квітня 2020 р.) (Наказ № 246 від 04 травня 2020 р.).	квітень, 2020 р	Соломаха А.В., Головатенко Т.Ю., Терлецька Л.М.
6.	<i>Науково-педагогічне стажування</i> на тему «Організація освітнього процесу в галузі педагогіки і психології в Україні та країнах ЄС» за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) в університеті Марії Кюрі-Склодовської (Республіка Польща). <i>Отримано сертифікат.</i>	20.02 – 28.02.2020	Терлецька Л.М.
7.	<i>З метою вивчення професійного методичного рівня, фахової майстерності, педагогічної творчості та інформаційної компетентності та вивчення досвіду педагогів зарубіжних країн, України та міста Києва для сучасних концепцій нової освітньої стратегії підготовки педагогів упродовж звітнього періоду взято участь у таких заходах:</i> – Відкрита лекція Гриневич Л.М. «Сучасна освітня політика у сфері дошкільної та початкової освіти» (04 березня 2020 р.) – Н.В. Кошарна, Л.В. Петрик, О.В. Лобода, Т. Ю. Головатенко; – Освітлогічні дебати – 2020 «Дистанційне навчання в системі забезпечення якості вищої освіти: переваги та ризики» організовані НДЛ освітлогії та Педагогічним інститутом Київського університету імені Бориса Грінченка у межах Фестивалю науки – 2020 (19 травня 2020 р.) – Ю.О. Лабунець; – Онлайн курс «Becoming Global Citizens for a Sustainable Society» від Asia-Pacific Centre of Education for International Understanding and Ban Ki-moon Centre for Global Citizens (20 березня .2020 р.) № APCEIU-CL005-2019-36-E1603 – Т.Ю. Головатенко; – Онлайн курс «Grammar and Punctuation» від University of California, Irvine та отримано сертифікат (Верифікувати за посиланням: coursera.org/verify/FQJXQYJG5WLQ (28 травня .2020 р.) – Т.Ю. Головатенко; – Електронний курс на платформі FutureLearn від Університету Гронінгема «Multilingual Practices: Tackling Challenges and Creating Opportunities» (12 год.)	Упродовж року	Викладачі кафедри

	(березень 2020 р.) – Т.Ю. Головатенко; – Онлайн курс «Teach English Now! Teaching Language Online» на освітній платформі Coursera та отримано сертифікат (Верифікувати за посиланням coursera.org/verify/9JZBYYH2YG24) (30 квітня 2020) – Л.М. Терлецька; – онлайн курс від асоціації TESOL «ICT4ELT» (14 січня – 18 лютого 2020 р.) – Л.В. Петрик		
8.	<i>Викладачами Кафедри прослухано серію вебінарів віртуального професійного навчання та отримано сертифікати:</i> – вебінар від команди Wakelet «How to become a Wakelet pro-surfer» (08 квітня 2020 р.) – Л. В. Петрик; – онлайн-конференція від The National Geographic Learning and Linguist (11 червня 2020 р.) з виступами: The power of curiosity in young learners (Mona Siksek), Passport to success (Alex Warren) – Л. В. Петрик; – міжнародний вебінар: «Promoting universities’ societal engagement» (22 квітня 2020 р.) – Т.М. Іщенко; – міжнародний вебінар: «The future of higher Education: short, medium and long term perspectives around the world» (05, 12, 19 травня, 2020 р.) – Т.М. Іщенко; – серія вебінарів від Європейської асоціації університетів (ЄАУ) «Сила у кількості - чи можуть альянси університетів змінити хід гри?» (17 квітня 2020 р.), «Сприяння соціетальній активності університетів» (22 квітня 2020 р.), «Покращення за допомогою партнерства» (24 квітня 2020 р.) – Ю.О.Лабунець; – серія вебінарів «Strength in numbers – can university alliances change the game?» (17 квітня 2020 р.), «The future of higher education: short, medium and long term perspectives around the world» (05 травня 2020 р.), «The future of higher education: short, medium and long term perspectives in mid- and low-income countries» (12 травня 2020 р.), «The future of internationalization of higher education: short, medium and long-term perspectives» (19 травня 2020 р.), Collins International Webinars: Learning science practical skills remotely at advanced level (24 листопада 2020), Annual Conference Webinar #1: Strength in	Упродовж року	Викладачі кафедри

	numbers – can university alliances change the game? (27 квітня 2020) – Л.М. Терлецька; – Підвищення ефективності використання ЕНК (17 вересня 2020 р.) – О.В. Лобода, Т.Ю. Головатенко; – Робота з журналом ЕНК (15 вересня 2020 р.) – Кошарна Н.В., Л.М. Терлецька, Л.В. Петрик.		
9.	Участь у серії вебінарів фахівців англійської мови від видавництва Dinternal Education in Ukraine.	Упродовж року	Викладачі кафедри
10.	Участь у серії вебінарів фахівців англійської мови від освітнього центру Cambrige Assesment English.	Упродовж року	Викладачі кафедри

3.СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМ

1.	Організація і проведення кураторських годин згідно з планами кураторів академічних груп, зокрема: Кураторська година зі студентами 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта на тему: «Сучасний погляд на твори Бориса Грінченка»	Упродовж року	Петрик Л.В. Соломаха А.В. Головатенко Т.Ю.
2.	Проведення інструктажів з техніки безпеки для студентів академічних груп спеціальностей 013 «Початкова освіта», 012 «Дошкільна освіта»	Впродовж року	Петрик Л.В. Соломаха А.В. Головатенко Т.Ю.
3	Профорієнтаційна зустріч зі студентами 4 курсу спеціальностей «Початкова освіта» та «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) освітнього рівня	02.11, 05.11.2020	Кошарна Н.В.

4. ЯКІСТЬ ОСВІТИ

З метою **поліпшення якості освіти** змістово-методичного забезпечення навчальних дисциплін кафедри іноземних мов і методик їх навчання орієнтовано на реалізацію освітнього процесу на дослідницькій основі. У процес підготовки майбутніх вчителів початкової школи та вихователів ЗДО упроваджено активні форми і методи роботи із застосуванням новітніх засобів навчання.

Викладачами Кафедри було удосконалено навчально-методичні кейси до зазначених вище дисциплін:

– робочі програми навчальних дисциплін;

- електронні робочі програми навчальних дисциплін;
- електронні завдання, плани та методичні рекомендації до виконання студентами семінарських, практичних та лабораторних занять;
- електронні опорні конспекти лекцій;
- електронні завдання та методичні рекомендації до виконання студентами самостійної роботи;
- електронні програми семестрових екзаменів з дисциплін;
- модульні контрольні роботи та тести з дисциплін;
- завдання для проведення проміжного та семестрового контролю.

Викладачами Кафедри оновлено засоби діагностування для проведення проміжного, підсумкового контролю знань та атестації, які передбачали виконання тестів комп'ютерного програмного забезпечення та практико-орієнтованих завдань.

1.	Розроблено 18 робочих програму навчальних дисциплін – «Інтегрований практичний курс англійської мови» для студентів II-III курсу денної форми навчання (спеціальності 013 «Початкова освіта», спеціалізація «Іноземна мова», освітній рівень: перший (бакалаврський); – «Інтегрований практичний курс англійської мови» для студентів II курсу (скорочена програма підготовки) денної та заочної форм навчання (спеціальності 013 «Початкова освіта», спеціалізація «Іноземна мова», освітній рівень: перший (бакалаврський); – «Інтегрований практичний курс англійської мови» для студентів II курсу (скорочена програма підготовки) денної та заочної форм навчання (спеціальності 013 «Дошкільна освіта», спеціалізація «Іноземна мова», освітній рівень: перший (бакалаврський); – «Інтегрований практичний курс англійської мови» для студентів II-IV курсу денної форми навчання (спеціальності 013 «Дошкільна освіта», спеціалізація «Іноземна мова», освітній рівень: перший (бакалаврський); – «Іншомовна освіта з методикою навчання (англійська)» для II-III курсу денної форми навчання (спеціальність 012 «Дошкільна освіта», спеціалізація «Початкова освіта», освітній рівень: перший «бакалаврський»);	січень, 2020 серпень, 2020	Викладачі кафедри
----	---	-------------------------------------	-------------------

– «Лінгвокраїнознавство» для студентів II-IV курсу денної форми навчання (спеціальність 012 «Дошкільна освіта», спеціалізація «Іноземна мова», освітній рівень: перший «бакалаврський»); – «Практика усного і писемного мовлення» для студентів II-IV курсів денної форми навчання (спеціальності 012 «Дошкільна освіта», спеціалізація «Іноземна мова», освітній рівень: перший (бакалаврський); – «Сучасна англійська мова з практикумом» для студентів III курсу денної форми навчання (спеціальності 013 «Початкова освіта», спеціалізація «Дошкільна освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський); – «Методика навчання дітей дошкільного віку англійської мови» для студентів III курсу денної та заочної форм навчання (спеціальності 013 «Початкова освіта», спеціалізація «Дошкільна освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський); – «Сучасні технології навчання іноземної мови в початковій школі» для студентів II-III курсу денної форми навчання (спеціальності 013 «Початкова освіта», спеціалізація «Іноземна мова», освітній рівень: перший (бакалаврський); – «Практика усного і писемного мовлення» для студентів II-III курсів денної форми навчання (спеціальності 013 «Початкова освіта», спеціалізація «Іноземна мова», освітній рівень: перший (бакалаврський); – «Лінгвокраїнознавство» для студентів II курсу (скорочена програма підготовки) денної та заочної форм навчання (спеціальність 012 «Дошкільна освіта», спеціалізація «Іноземна мова», освітній рівень: перший «бакалаврський»); – «Сучасні технології навчання іноземної мови в початковій школі» для студентів II курсу (скорочена програма підготовки) денної та заочної форм навчання (спеціальності 013 «Початкова освіта», спеціалізація «Іноземна мова», освітній рівень: перший (бакалаврський); – «Практика усного і писемного мовлення» для студентів I-II курсів (скорочена програма підготовки) денної та заочної форм навчання (спеціальності 012 «Дошкільна освіта», спеціалізація «Іноземна мова», освітній рівень: перший (бакалаврський);		
---	--	--

	– «Практика усного і писемного мовлення» для студентів I-II курсів (скорочена програма підготовки) денної та заочної форм навчання (спеціальності 013 «Початкова освіта», спеціалізація «Іноземна мова», освітній рівень: перший (бакалаврський); – «Сучасні технології навчання іноземної мови дітей дошкільного віку» для студентів II курсу (скорочена програма підготовки) денної та заочної форм навчання (спеціальності 013 «Дошкільна освіта», спеціалізація «Іноземна мова», освітній рівень: перший (бакалаврський); – «Сучасні технології навчання іноземної мови дітей дошкільного віку» для студентів II-IV курсу денної форми навчання (спеціальності 013 «Дошкільна освіта», спеціалізація «Іноземна мова», освітній рівень: перший (бакалаврський); – «Іншомовна освіта з методикою навчання (німецька)» для II-III курсу денної форми навчання (спеціальності 012 «Дошкільна освіта», спеціалізація «Початкова освіта», освітній рівень: перший «бакалаврський»). –		
2.	Інтегровано 4 робочі програми навчальних дисциплін – «Іншомовна освіта: Іноземна мова з методикою навчання» для студентів I та II курсів денної та заочної форм навчання (спеціальності 013 «Початкова освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський); – «Іноземна мова з методикою навчання (англійська)» для студентів I та II курсу денної та заочної форм навчання (спеціальності 012 «Дошкільна освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський); – «Іноземна мова з методикою навчання (німецька)» для студентів I та II курсів денної форми навчання (спеціальності 012 «Дошкільна освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський); – «Сучасна англійська мова з практикумом» для студентів II та III курсів денної та заочної форм навчання (спеціальностей 013 «Початкова освіта», 012 «Дошкільна освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський);	Впродовж року	Викладачі кафедри
3.	Удосконалено та пролонговано пролонговано 24 робочі програми	січень, 2020	Викладачі кафедри

	навчальних дисциплін, що закріплені за Кафедрою, для спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Хореографія», «Музичне мистецтво», «Музичне мистецтво» (сольний спів), «Образотворче мистецтво», «Дизайн», «Дизайн (Прогнозування моди)», Освітні педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) освітніх рівнів: перший (бакалаврський) та другий (магістерський).	серпень, 2020	
4.	Відповідно до плану сертифікації електронних навчальних курсів Київського університету імені Бориса Грінченка було сертифіковано 8 електронних навчальних курсів: 1. Іноземна мова професійного спілкування (Автори: Кошарна Н.В., Лабунець Ю.О.) (Наказ № 251 від 12.05.2020); 2. «Лінгвокраїнознавство» (2 курс, спеціальність «Дошкільна освіта», денна) (Автор: Ситник О.І.) (Наказ № 212 від 02.04.2020); 3. Практика усного і писемного мовлення (1-2 курс (скорочена програма підготовки), спеціальність «Дошкільна освіта») (Автор: Петрик Л.В.) (Наказ № 251 від 12 травня 2020 р.); 4. Іншомовний блок інтегрованого курсу «Професійно-педагогічна культура: іноземна мова професійного спілкування» для студентів V курсу, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (ПВШ), денна, освітній рівень другий (магістерський) (Співавтор: Ситник О.І.) (Наказ № 464 від 01 вересня 2020 р.); 5. Практика усного і писемного мовлення (1-2 курс (скорочена програма підготовки), спеціальність «Початкова освіта») (Автор: Петрик Л.В.) (Наказ № 464 від 01 вересня 2020 р.); 6. Практика усного і писемного мовлення (2-4 курс, спеціальність «Дошкільна освіта», денна) (Автор: Петрик Л.В.) (Наказ № 706 від 11 листопада 2020 р.); 7. Іноземна мова з методикою навчання» (I курс (скорочена програма підготовки),	Впродовж року	Викладачі кафедри

	спеціальність «Дошкільна освіта», денна та заочна форми навчання) (Автор: Терлецька Л.М.) (Наказ № 706 від 11 листопада 2020 р.); 8. Ділова іноземна мова (5 курс, спеціальність «Дизайн») (Автор: Лабунець Ю.О.) (Наказ № 706 від 11 листопада 2020 р.) <u>Подано на сертифікацію у листопаді та грудні 2020 року</u> електронні навчальні курси 1. Сучасні технології навчання іноземної мови в початковій школі (2-3 курс, спеціальність 013 «Початкова освіта», денна форма навчання, (спеціалізація «Іноземна мова») (Автори: Котенко О.В., Головатенок Т.Ю., Петрик Л.В.) 2. Методика навчання дітей дошкільного віку іноземної мови (3 курс, спеціальність 013 «Початкова освіта», денна форма навчання, (спеціалізація «Дошкільна освіта») (Автор: Лобода О.В.) 3. Сучасні технології навчання іноземної мови в початковій школі (2 курс, скорочена програма підготовки, спеціальність 013 «Початкова освіта», денна та заочна форми навчання) (Автор: Петрик Л.В.) 4. Іншомовна освіта з методикою навчання (англійська мова) (2-4 курс, спеціальність 012 «Дошкільна освіта», денна та заочна форми навчання, (спеціалізація «Початкова освіта») (Автор: Терлецька Л.М.) 5. Іншомовна освіта з методикою навчання (1курс (скорочена програма підготовки), спеціальність «Початкова освіта», денна та заочна форми навчання) (Автор: Терлецька Л.М.) 6. Іноземна мова (англійська) (1курс, спеціальність 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», денна форма навчання) (Автор: Терлецька Л.М.) 7. Професійне спілкування іноземною мовою (5 курс, спеціальність 025 «Музичне мистецтво», денна та заочна форми навчання) (Автор: Лабунець Ю.О.) 8. Лінгвокраїнознавство (2 курс, скорочена програма підготовки, спеціальність 012 «Дошкільна освіта», денна та заочна форми навчання) (Автор: Ситник О.І.)		
--	--	--	--

	Подано на пролонгацію електронний навчальний курс 9. Лінгвокраїнознавство (2 курс, спеціальність 012 «Дошкільна освіта», денна форма навчання, (спеціалізація «Іноземна мова»)) (Автор: Ситник О.І.)		
5.	У процес підготовки майбутніх педагогів упроваджено активні форми і методи роботи із застосуванням новітніх засобів навчання: Іноземна мова з методикою навчання (методичний блок)– Blended learning, Flipped Classroom, Distance learning (Котенко О.В., Головатенко Т.Ю., Соломаха А.В.); Іноземна мова з методикою навчання (іншомовний блок) - Blended learning, Flipped Classroom Distance learning, Mobile learning, 1+1 (1 Pupil–1 Computer) (Ситник О.І., Головатенко Т.Ю., Петрик Л.В., Лабунець Ю.О.); Професійне спілкування іноземною мовою – Blended learning, Flipped Classroom Distance learning, Mobile learning, 1+1 (1 Pupil–1 Computer), CLIL Content and Language Integrated Learning (Предметно-мовне інтегроване навчання — дидактична методика, що дозволяє сформувати лінгвістичні і комунікативна компетенція в учнів нерідною мовою у тому ж навчальному контексті, у якому у них відбувається формування загальних знань та умінь).(Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Лабунець Ю.О.); Методика навчання дітей іноземної мови – Case Study (Лобода О.В.). Удосконалено навчально-методичні кейси до зазначених вище дисциплін: – робочі програми навчальних дисциплін; – електронні робочі програми навчальних дисциплін; – електронні завдання, плани та методичні рекомендації до виконання студентами семінарських, практичних та лабораторних занять; – електронні опорні конспекти лекцій; – електронні завдання та методичні рекомендації до виконання студентами самостійної роботи; – електронні програми семестрових екзаменів з дисциплін; – модульні контрольні роботи та тести з дисциплін;	Впродовж року	Викладачі кафедри

	– завдання для проведення проміжного та семестрового контролю. Викладачами Кафедри оновлено засоби діагностування для проведення проміжного, підсумкового контролю знань та атестації, які передбачали виконання тестів комп'ютерного програмного забезпечення та практико-орієнтованих завдань		
6.	<i>Відкриті практичні заходи для студентів і викладачів Педагогічного інституту:</i> – Методична зустріч «Turn your teaching into FUN – 2» у межах вивчення дисципліни «Методика навчання англійської мови» для студентів IV курсу денної форми навчання, спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (спеціалізація «Початкова освіта») (14 лютого 2020 р.) – Т.Ю. Головатенко; – Міжнародна скайп-лекція «Multilingualism as European Educational Policy» для студентів першого (бакалаврського) освітнього рівня Освітнього інституту «ДІМІТРА» («DIMITRA») (Греція) та студентів другого курсу, першого (бакалаврського) освітнього рівня, спеціальності 013 «Початкова освіта» Педагогічного інституту (25 лютого 2020 р.) – Т.Ю. Головатенко; – Скайп-лекція Ісаака Пападопулоса, професора Європейського Університету Кіпру на тему: «CLIL in Education» для студентів групи ПОБ-2-19-4.0д першого (бакалаврського) та другого (магістерського) освітнього рівнів спеціальностей 013 «Початкова освіта» та 012 «Дошкільна освіта» Педагогічного інституту (17 березня 2020 р.) – Т.Ю. Головатенко; – Бінарна скайп-лекція професора Європейського університету Кіпру Ісаака Пападопулоса на тему «Innovative Approaches to Second/Foreign Language Teaching» для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) освітнього рівнів спеціальності 013 «Початкова освіта» та 012 «Дошкільна освіта» Педагогічного інституту (20 березня 2020) – Т.Ю. Головатенко;	Впродовж Року	Викладачі кафедри

	– Бінарна скайп-лекція професора Європейського університету Кіпру Ісаака Пападопулоса на тему «Storytelling with Young Learners» для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) освітнього рівнів спеціальності 013 «Початкова освіта» та 012 «Дошкільна освіта» Педагогічного інституту (30 березня 2020) – Т.Ю. Головатенко; – Відкрите онлайн-заняття з дисципліни «Практика усного і писемного мовлення» на тему «Healthy Way of Life» зі студентами 1 курсу (скороченого терміну навчання) спеціальності 013 «Початкова освіта» (14 травня 2020 р.) – Т.М. Іщенко; – Відкрите онлайн-заняття з дисципліни «Практика усного і писемного мовлення» на тему «Media with Educational Purpose» зі студентами 1 курсу (скороченого терміну) спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (26 травня 2020 р.) – Л. М. Терлецька; – Семінар-практикум «How much do we know about the English language?» у межах вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство» для студентів II курсу денної форми навчання, спеціальності 012 «Початкова освіта» (спеціалізація «Англійська мова»), з метою підвищення мотивації до вивчення курсу «Лінгвокраїнознавство» (27 лютого 2020 р.) – О.І. Ситник; – Photo challenge «Small steps towards my big success» у межах святкування Дня педагогічного інституту (07 жовтня 2020 р.) – Т.Ю. Головатенко; – Бінарне практичне онлайн-заняття професора, доктора наук Ісаака Пападополуса (Кіпрський університет) та Наталії Кошарної, завідувачки кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту на тему «Technology in Foreign Language Education – Primary Education» для студентів другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 013 «Початкова освіта» у межах вивчення дисципліни «Професійне спілкування іноземною мовою» (Кошарна Н.В.) –		
7.	Проведено виїзну англomовну екскурсія на інтерактивну виставку «Ukraine WOW»	25.02.2020	Лобода О.В.

	(Виставковий зал Київського залізничного вокзалу) для студ. I курсу спеціальності 025 «Музичне мистецтво (сольний спів)» у межах вивчення дисципліни «Іноземна мова (Англійська мова)»		
8.	Організовано та проведено науково-методичний онлайн-семінар для вчителів іноземних мов початкової школи «Дистанційне навчання іноземних мов у початковій школі: міфи та реальність».	10.11.2020	Кошарна Н.В., Соломаха А.В., Петрик Л.В., Головатенко Т.Ю., Ситник О.І., Гапон Л.І.

5. ДОСЛІДЖЕННЯ

Загальна кількість у 20202 році:

фахових статей – 11;

Scopus/WoS (колективні) – 1;

- подано до друку Scopus/WoS (колективні) – 2

Участь у науково-практичних конференціях різних рівнів: 7, з них – 4 міжнародні, 3 всеукраїнські.

	2018	2019		2020	
Фахові статті	8	8	опубл	11	опубл
Scopus/WoS	-	1	проіндекс	1	проіндекс
		3	Подано до друку	2	Подано до друку
Участь у колект.монограф	2	1	-	3	-

Загальна тема Педагогічного інституту: «Нова стратегія професійної підготовки педагога і умовах євроінтеграції»

Підтема кафедри: «Стратегії іншомовної підготовки педагога в умовах євроінтеграції»

Керівник теми: Н.В. Кошарна, Виконавці – викладачі кафедри іноземної мови і методик їх навчання

	Тема	Автор	Анотація
1.	Формування навичок критичного мислення у студентів-магістрантів педагогічних спеціальностей у змісті дисципліни «Професійне спілкування іноземною мовою»	Кошарна Н.В.	Застосовано технологію формування навичок критичного мислення у студентів V курсу спеціальності 013 «Початкова освіта», другого (магістерського) рівня, у змісті дисципліни «Професійне спілкування іноземною мовою». В освітню практику Інституту впроваджено практико-орієнтовні, дослідницькі завдання на основі технології формування навичок критичного мислення. Удосконалено зміст РПНД «Професійне спілкування іноземною мовою» для студентів V курсу спеціальності 013 «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня. За темою дослідження опубліковано статті: 1. Students' critical thinking skills development within pedagogical specialties of master's educational level in the content of the discipline «Professional communication in a foreign language» / ISSN Online: 2312-5829 Educological discourse, 2020, № 2 (29), p. 14 – 25. – Фахове видання КУБГ (Категорія Б) 2. (у співавторстві). Innovative Methods in Language Disciplines During Profile Training Implementation / International Journal of Higher Education 9(7):230 DOI: 10.5430/ijhe.v9n7p230 (Scopus - індексовано) 3. Kotenko Olga, Kosharna Natalia, Holovatenko Tetiana. Pre-service Primary School Teacher's Foreign Language Training by Means of Using Innovative Technologies. <i>International Perspectives on Creativity in the Foreign language Classrooms</i> /edited by Papadopoulos, I., Griva, E. and Theodotou, E. New York: Nova Press Publishing, 2020. Chapter 11. - Розділ у зарубіжній колективній монографії Підготовлено навчально-методичний посібник «Professional Communication in a foreign language» для студентів-магістрантів спеціальностей 013 Початкова освіта та 012 Дошкільна освіта, денної та заочної форм навчання. Проведено бінарне практичне онлайн-заняття професора, доктора наук Ісаака

			Пападополуса (Кіпрський університет) на тему «Technology in Foreign Language Education – Primary Education» для студентів другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 013 «Початкова освіта» у межах вивчення дисципліни «Професійне спілкування іноземною мовою»
2.	Формування готовності студентів педагогічних спеціальностей до застосування цифрового контенту у навчанні німецької мови молодших школярів	Соломаха А.В.	Застосовано в навчальний процес лексичні онлайн-тренажери («1000 важливих слів німецької мови» тощо) та програми з інтерактивного цифрового навчання: Lingohut (LingoHut, 2012): Duolingo, DuolingoforSchool, Hosgeldi. Удосконалено зміст РПНД «Іноземна мова з методикою навчання (німецька мова)» для студентів денної форми навчання, I курсу, спеціальності 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня на підставі отриманих результатів стану готовності студентів (тематика модулів, самостійна робота, практичні завдання) <i>За темою дослідження опубліковано статті:</i> 1. «Підготовка майбутніх учителів початкової ланки освіти Угорщини» «Інноваційна педагогіка», № 24, 2020, 2 (24). с. 119-125. Фахове видання (Категорія Б) Застосування цифрових технологій для формування іншомовної граматичної компетенції у процесі раннього навчання іноземних мов (на прикладі німецької мови) Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету (8). с. 121-135. ISSN 2414-0325 Фахове видання (Категорія Б) Підготовка майбутніх педагогів до застосування цифрових технологій у процесі раннього навчання іноземних мов. Educological discourse (2020). (3(30)). с. 107-122. Фахове видання (Категорія Б)
3.	Формування навички іншомовного монологічного мовлення у студентів педагогічних спеціальностей	Ситник О.І.	Застосовано на практичних заняттях систему вправ для формування навичок іншомовного монологічного мовлення у студентів педагогічних спеціальностей (акцент зроблено на компонентах комунікативної компетенції: лінгвістична, соціокультурна, дискурсивна, стратегічна). Підготовлено посібник «Навчання іншомовного монологічного мовлення студентів педагогічних спеціальностей».

4.	Застосування медіазасобів у процесі формування іншомовної компетентності студентів Педагогічного інституту	Петрик Л.В.	Визначено та впроваджено в освітній процес підготовки майбутніх учителів початкової школи змістово-методичне забезпечення формування їхньої готовності до застосування медіазасобів на уроках іноземних мов, яке складалось з провідних форм організації цього процесу (інтерактивні лекції, практичні заняття, практичні виїзні заняття, тренінги, самостійна, пошукова та дослідницька роботи студентів), формувальних методів (словесні (пояснення, бесіда, обговорення, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, дослідження, використання комп'ютерних програм, використання мобільних додатків, сторітелінг, творчі завдання), індуктивний, дедуктивний, репродуктивні (осмислення, сприйняття, спостереження, систематизація, аналіз, порівняння), творчі та проблемно-пошукові (вебквест, кейс-метод, фільмування, аудіозапис, колажування, аналіз проблемних ситуацій), навчання у взаємодії, мозкова атака, навчальні ігри, метод проєктів, е-портфоліо, вправи на рефлексію, методи оцінювання (самооцінювання, взаємне оцінювання, відгук (feedback), методи контролю (усне опитування, письмова перевірка, тестування, електронне тестування) та самоконтролю) та засобів (інтерактивне середовище соціальної мережі Google+, медіацентр педагога «Роби з нами, роби, як ми, роби краще нас!», платформа українського вчителя англійської мови тощо). <i>За темою дослідження опубліковано статтю:</i> Петрик Л.В. Інтерактивне навчальне середовище процесу іншомовної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Інноваційна педагогіка, № 25. (2020) Фахове видання (Категорія Б) Відбувся захист дисертаційної роботи «Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до застосування медіазасобів на уроках іноземних мов» за здобуття ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (06 жовтня 2020 р.)
----	--	-------------	---

5.	Формування мотивації студентів педагогічних спеціальностей до вивчення іноземної мови (бакалаврат)	Лабунець Ю.О.	В робочих навчальних програмах передбачено пролонговане виконання завдань із автентичними іноземними джерелами (на першому бакалаврському освітньому рівні адаптовані автентичні джерела для підвищення внутрішньої мотивації. Впроваджено використання технологій Blended learning, Flipped Classroom Distance learning, Mobile learning, 1+1 (1 Pupil–1 Computer), CLIL Content and Language Integrated Learning (Предметно-мовне інтегроване навчання — дидактична методика, що позитивно впливає на формування мотивації студентів педагогічних спеціальностей до вивчення іноземної мови <i>За темою дослідження опубліковано статті:</i> 1. Contemporary impact factors and their influence on students' of Pedagogical specialties internal motivation formation to studying a foreign (English) language / Y. O. Labunets // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky, 6 (2A), 2018/ [Editor-in-chief: Lenka Dubovicka]. – Kosice, Slovakia: published by Academic Society of Michal Baludansky , 2020. – Issue 8 -1 -2020. – p. 120-123. – ISSN 1338-9432. – Зарубіжне наукове видання 2. The influence of artistic discourse on the formation of students' motivation to learn a foreign language through the representation of the author's worldview / «Вчені записки» Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського – К: Гельветика, 2020. –Том 31 (70). – Випуск № 2. – p. 152-157. – ISSN 2663-6077. Фахове видання (Категорія Б)
6	Тенденції професійної підготовки вчителів початкової школи в мультилінгвальному середовищі країн Бенілюкс	Головатенко Т.Ю.	Описано сучасні технології навчання майбутніх вчителів початкової школи. Описано моделі підготовки вчителів початкової школи. Апробовано та впроваджено технологію транслінгвізму в змісті методичного блоку дисципліни "Іноземна мова з методикою навчання" для студентів IV курсу напряму підготовки 6.010102 "Початкова освіта" першого (бакалаврського рівня).

		Удосконалено тематику курсових робіт відповідно до теми дослідження для студентів IV курсу денної форми навчання, напряму підготовки «Дошкільна освіта». Підготовлено програму та ЕНК «Сучасні технології навчання іноземної мови в початковій школі». Підготовлено програму “TIP-TOP English” з урахуванням сучасних тенденцій навчання іноземних мов (варіативний компонент програми «Дитина» (від 2 до 7 років). Проведено серію міжнародних занять з тематики дослідження: 1. Міжнародна скайп-лекція «Multilingualism as European Educational Policy» для студентів першого (бакалаврського) освітнього рівня Освітнього інституту «ДИМІТРА» («DIMITRA») (Греція) та студентів другого курсу, першого (бакалаврського) освітнього рівня, спеціальності 013 «Початкова освіта» Педагогічного інституту (25.02.2020) 2. Бінарна скайп-лекція професора Європейського університету Кіпру Ісаака Пападопулоса на тему «Innovative Approaches to Second/Foreign Language Teaching» для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) освітнього рівнів спеціальності 013 «Початкова освіта» та 012 «Дошкільна освіта» Педагогічного інституту (20.03.2020) 3. Бінарна скайп-лекція професора Європейського університету Кіпру Ісаака Пападопулоса на тему «Storytelling with Young Learners» для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) освітнього рівнів спеціальності 013 «Початкова освіта» та 012 «Дошкільна освіта» Педагогічного інституту (30.03.2020). Проведено вебінар для вчителів іноземної мови Онлайн вебінар «Граємось чи навчаємось: ігри онлайн та оффлайн на уроках іноземної мови» у межах науково-методичного онлайн-семінару для вчителів
--	--	---

			іноземних мов початкової школи «Дистанційне навчання іноземних мов у початковій школі: міфи та реалії» (10.11.2020) Проведено вебінар «Використання Web 2.0 у формуванні навичок 21 століття у дітей початкової школи. Всеукраїнська наукова конференція "Дистанційне навчання: від теорії до практики. Сервіси та навички", Рух Освіта (23.11.2020) За темою дослідження опубліковано розділи у 2 колективних зарубіжних монографіях : 1. Kotenko Olga, Holovatenko Tetiana. Models of foreign language primary school teacher training in the EU. <i>Innovative scientific researches: European development trends and regional aspect</i>. Publishing House “Baltija Publishing”, Riga, Latvia. 2020. p. 92-115. 2. Kotenko Olga, Kosharna Natalia, Holovatenko Tetiana. Pre-service Primary School Teacher’s Foreign Language Training by Means of Using Innovative Technologies. <i>International Perspectives on Creativity in the Foreign language Classrooms</i> /edited by Papadopoulos, I., Griva, E. and Theodotou, E. New York: Nova Press Publishing, 2020. Chapter 11.
У межах Договору про співпрацю, ініційованою Кафедрою іноземних мов і методик їх навчання (09 березня 2020 р.) між Педагогічним інститутом Київського університету імені Бориса Грінченка та Освітнім центром "DEMETRA" (м. Ларріса, Греція), 05 - 06 вересня 2020 року було організовано і проведено спільну Міжнародну конференцію "Підготовка вчителя іноземної мови у ХХІ столітті: від теорії до практики". Впродовж двох днів було розглянуто окремі методичні питання раннього навчання іноземних мов, досліджено зарубіжний досвід підготовки вчителів до раннього навчання іноземних мов, вивчено Європейський досвід професійної підготовки вчителів до навчання іноземної мови дітей дошкільного віку та учнів молодшого шкільного віку, акцентовано увагу на явищах мультилінгвізму та білінгвізму. У конференції брали участь представники провідних ВНЗ Європи та США. Відповідно до наукової теми Педагогічного інституту "Нова стратегія професійної підготовки педагога і умовах євроінтеграції" та зокрема КІММН "Стратегія іншомовної підготовки педагога в умовах Євроінтеграції" на конференції Котенко О.В. та Кошарною Н.В. було представлено уніфіковані проміжні результати дослідження.			

Навчання в аспірантурі:

Головатенко Т.Ю. – аспірант IV року навчання Київського університету імені Бориса Грінченка за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (заочна форма навчання), тема дисертаційного дослідження «Тенденції професійної підготовки вчителів початкової школи в мультилінгвальному середовищі країн Бенілюкс» закордировану у Міжвідомчій раді з координації наукових досліджень НАПН України (Протокол №1 від 30.01.2018 р.). Науковий керівник: Котенко О.В.

Захист дисертації:

Петрик Л.В. – отримано Рішення спеціалізованих вчених рад про присудження наукового ступеня кандидата наук з галузей науки та за науковими спеціальностями (за списком) ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ Київський університет імені Бориса Грінченка Д 26.133.06, 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» від 26.11.2020 р. № 1471.

Присвоєння вченого звання кандидата педагогічних наук:

Терлецька Л.М. – диплом № 056492 (26.02.2020 р.)

6. ІННОВАЦІЙНІСТЬ

1.	Інноваційні форми роботи: Упровадження активних форм і методів роботи, новітніх засобів навчання в освітній процес – Іноземна мова з методикою навчання – Blended learning, Flipped Classroom, Distance learning.	Впродовж року	Котенко О.В., Головатенко Т.Ю., Соломаха А.В
	– Професійне спілкування іноземною мовою – Blended learning, Flipped Classroom Distance learning, Mobile learning, 1+1 (1 Pupil–1 Computer)	Впродовж року	Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Лабунець Ю.О.
	– Методика навчання дітей іноземної мови – Case Study	Впродовж року	Ситник О.І., Лобода О.В.
2.	– Перехід на ведення електронного індивідуального плану викладача в системі е-навчання Університету	Впродовж року	Викладачі кафедри
3.	– Участь викладачів у роботі Центру сучасних освітніх технологій Складання студентами першого курсу спеціальності «Початкова освіта» анкетування «Вплив хобі на вивчення іноземних мов». Проведення анкетування та аналіз його	Впродовж року	Петрик Л.В.

	результатів.		
7.ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ			
1.	<i>Організація співпраці з зарубіжними партнерами:</i> – Підписано Угоду про співпрацю між Педагогічний інститутом КУ імені Бориса Грінченка та Освітньою організацією «DEMETRA» (Греція)	09 березня 2020 рік.	КІММН
2.	<i>Академічна мобільність, міжнародні грантові проекти та програми:</i> – Пройдено науково-педагогічне стажування на тему «Організація освітнього процесу в галузі педагогіки і психології в Україні та країнах ЄС» за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) в університеті Марії Кюрі-Склодовської (Республіка Польща) , отримано сертифікат.	20.01 - 28.02.2020	Терлецька Л.М.
3.	<i>Міжнародні грантові проекти та програми:</i> - Завершено навчання на заняттях модуля «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу» програми «Еразмус+ Жан Моне» в обсязі 2 кредити (60 годин), отримано сертифікат.	09.2019 – 03.2020.	Ситник О.І.
4.	Подано 1 колективну грантову заявку Erasmus+ напряму JeanMonnetModules “ Foreign Language Primary School Teacher Training: European Practices for Ukrainian Realities (FLEUR)”	04.02.2020	Котенко О.В., Кошарна Н.В., Головатенко Т.Ю.
5.	Подано 14 індивідуальних грантових заявок до університетів Європейського союзу	Упродовж року	Кошарна Н.В., Головатенко Т.Ю., Лабунець Ю.О., Терлецька Л.М.
8. ВІДКРИТІСТЬ			
1.	Внесення даних щодо наукової діяльності у інформаційні сервіси GoogleScholar, Research	Впродовж	Викладачі кафедри

	Gate, ORCID, Інституційний репозиторій, Е-Портфоліо, сайт Університету та Кафедри.	року	
2.	Членство у Міжнародній асоціації вчителів англійської мови як іноземної IATEFL	Впродовж року	Котенко О.В., Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Лобода О.В., Лабунець Ю. О., Ситник О.І.
3.	Співпраця з Британською радою (BritishCouncil), Гете інституту (Goethe Institute), Школою англійської мови (OxfordClass) та Авторизованим Міжнародним Платиновим Екзаменаційним Центром складання Кембриджських екзаменів (Authorized Platinum Exam Centre)	Впродовж року	Ситник О.І.
4.	Врахування відповідності фаху викладача, наукового ступеня, профілю підготовки студентів, досвіду викладання окремих навчальних дисциплін та мінімізація кількості навчальних дисциплін при розрахунку на 1 викладача.	Впродовж року	Викладачі кафедри
5.	Пропорційний та прозорий розподіл годин навантаження для забезпечення денної та заочної форм навчання (лекції, практичні, керівництво практикою, керівництво курсовими та дипломними роботами, розподіл між семестрами н.р. тощо).	Впродовж року	Викладачі кафедри
6.	Відкритість обговорення розподілу навчального навантаження на засіданнях Кафедри	Впродовж року	Викладачі кафедри
7.	Моніторинг наукових та професійних інтересів викладачів Кафедри щодо викладання навчальних дисциплін на різних освітніх програмах з метою розподілу навантаження на 2020-2021 н.р.	Впродовж року	Викладачі кафедри
8.	Моніторинг виконання навчального навантаження викладачами Кафедри впродовж навчального року	Впродовж року	Викладачі кафедри

Завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання
Педагогічного інституту



Кошарна Н.В.