



**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**



Педагогічний інститут

**ЗВІТ
про роботу кафедри іноземних мов і методик їх навчання
за 2021 рік**

**Обговорено і затверджено на засіданні
кафедри іноземних мов і методик їх навчання**

Протокол №12 від 01 грудня 2021 р.

Зав. кафедри Наталія КОШАРНА

I. Корпоративна культура

№	Назва заходу	Короткий зміст
ПРОДОВЖЕННЯ СИСТЕМНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЖИТТЯ, ДІЯЛЬНОСТІ ТА СПАДЩИНИ БОРИСА ГРІНЧЕНКА		
1	Організація заходів від кафедри до Грінченківської декади.	07 грудня 2021 року проведено конкурс на кращий переклад творів Бориса Грінченка « Inspired by Borys Grinchenko's Art » (« Натхненний творчістю Бориса Грінченка »). Продовжено щорічну традицію популяризації ідей Бориса Грінченка в освітньому просторі, досліджено нові аспекти впливу творчості письменника та розкрито перекладацькі вміння студенті I-IV курсів спеціальностей 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта» Педагогічного інституту (Гапон Л.І., Ситник О.І.)
ЗПРАКТИЧНІ КРОКИ ЩОДО ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ КОДЕКСУ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ		
2	Участь в роботі школи кураторів академічних груп	Взято участь в онлайн-тренінгах школи кураторів «Комунікація та бар'єри у спілкуванні» (08 червня 2021 р.), «Як вирішувати конфлікти?» (10 червня 2021 р); у вебінарі для кураторів «Міжнародні індивідуальні грантові програми та проекти» (10 листопада 2021 р) (Петрик Л.В.)
3	Тематичні кураторські години із розвитку корпоративної культури (за окремим планом кураторів академічних груп)	Куратори у 1-му півріччі 2021 р. – Соломаха А.В., Петрик Л.В. Куратори у 2-му півріччі 2021 р. - Бровко К.А., Гапон Л.І, Петрик Л.В. Упродовж року кураторами академічних груп проводилися тематичні кураторські години із розвитку корпоративної культури, а саме: - «Академічна доброчесність у написанні наукових робіт» - 22 лютого 2021 р. (Соломаха А.В.); «Як вирішувати конфлікти?» - 20 вересня 2021 р. (Бровко К.А., Гапон Л.І, Петрик Л.В.); - «Міжнародні індивідуальні грантові програми та проекти» - 22 листопада 2021 р.. (Бровко К.А., Петрик Л.В.);
4	Пропагування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі та науковій діяльності серед студентів та викладачів	Упродовж року здійснювалося пропагування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі та науковій діяльності серед студентів та викладачів, зокрема: у процесі викладання навчальних дисциплін “Професійне спілкування іноземною мовою” (Кошарна Н.В.); “Іноземна мова з методикою навчання” (Гапон Л.І.); “Іншомовна освіта: Іноземна мова з методикою навчання” (Петрик Л.В.); “Практика усного і писемного мовлення” (Бровко К.А.); «Сучасні технології навчання вноземної мови у початковій школі» (Головатенко Т.Ю.)

5	Участь у корпоративних зустрічах зі здобувачами вищої освіти (першого) бакалаврського та (другого) магістерського освітніх рівнів з питань організації освітнього процесу в Педагогічному інституті	На початку вересня 2021 року відбулися корпоративні зустрічі зі здобувачами вищої освіти (першого) бакалаврського та (другого) магістерського освітніх рівнів 2021 року вступу з питань організації освітнього процесу в Педагогічному інституті (Кошарна Н.В.)
6	Пропагування корпоративних цінностей Університету через систему підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Упродовж року пройдено стажування за напрямками Фаховий модуль (стажування) – 1 Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) в Київському національному університеті технологій та дизайну, кафедра філології та перекладу навчально-наукового інституту права та сучасних технологій. 11.10-11.11.2021 № 06-47/2480 від 04.12.2021 (Соломаха А.В.) Дослідницький модуль «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця» – 6 Наказ № 356 від 24.05.2021 - Кошарна Н.В., Петрик Л.В. Терлецька Л.М. Бровко К.А., Головатенко Т.Ю. Поглиблений рівень Наказ № 1761/41 від 22.10-26.11.2021 - Терлецька Л.М. Дидактичний модуль «Основи тренерської майстерності для викладачів» - : Наказ № 1483/41 від 26.02.2021 - Кошарна Н.В., Терлецька Л.М., Головатенко Т.Ю., Лідерський модуль- 10 Наказ № (очікуємо) від 00. 12.2021 - Кошарна Н.В., Петрик Л.В. Терлецька Л.М., Головатенко Т.Ю., Соломаха А.В., Лобода О.В., Гапон Л.І., Шубко В.В. Наказ № 1575/41 від 29.03.2021 - Бровко К.А. ІКТ модуль - 7 Наказ №301 від 05.05.2021 - Соломаха А.В., Наказ №181 від 05.03.2021 - Терлецька Л.М., Петрик Л.В., Гапон Л.І. Наказ № 252 від 05.04.2021. - Котенко О.В., Кошарна Н.В. Наказ № 448 від 30.06.2021 - Петрик Л.В., Терлецька Л.М. Н.В., Терлецька Л.М., Петрик Л.В., Гапон Л.І., Котенко О.В. Наказ № (очікуємо) від 00. 12.2021. – Головатенко Т.Ю. Міжнародна Грінченківськ наукова онлайн-школ для докторантів, аспірантів, молодих учених та магістрантів (Київський університет імені Бориса Грінченка) (січень, травень 2021 р) - 2 Кошарна Н.В., Головатенко Т.Ю. (англомовний супровід та участь)

ІМІДЖЕВІ ЗАХОДИ		
1	Участь у святкуванні Дня Педагогічного інституту	05 жовтня 2021 року проведено - англomовну екскурсію «Virtual PI» (Ситник О.І.); - віртуальний проєкт "Want to be a star, shine at PI" (Гапон Л.І.); - освітні дебати «Pedagogical Institute: old-school VS trend-setting» (Бровко К.А).
2	Навчально-методичний онлайн-семінар для вчителів іноземних мов початкової школи «Інноваційні технології дистанційного навчання іноземних мов у початковій школі» (за міжнародною участю).	11 листопада 2021 року проведено навчально-методичний онлайн-семінар для вчителів іноземних мов початкової школи «Інноваційні технології дистанційного навчання іноземних мов у початковій школі». Учасниками семінару стали педагоги з різних міст та областей України (Київ, Вінниця, Запоріжжя, Ніжин, Ірпінь тощо), а також вчителі початкової школи та викладачі закладів вищої освіти Греції, Кіпру та США. До участі у науково-методичному семінарі були залучені також студенти Київського університету імені Бориса Грінченка спеціальностей 013 «Початкова освіта» та 012 «Дошкільна освіта».
РОЗВИТОК ТРАДИЦІЙ УНІВЕРСИТЕТУ, СПРЯМОВАНИХ НА ГРОМАДЯНСЬКУ ТА ЄВРОПЕЙСЬКУ САМОІДЕНТИФІКАЦІЮ, ПАТРІОТИЗМ, ДОБРОЧИННІСТЬ І ВОЛОНТЕРСТВО УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ		
1	Міжнародний день рідної мови	21 лютого 2021 року проведено заходи: англomовна дискусія «As Many Nations as Many Native Languages: a Different Language is a Different Vision of Life» (Петрик Л.В.); англomовна дискусія «Україномовні блогери. Підкорення YouTube» з нагоди відзначення Міжнародного дня рідної мови у Педагогічному інституті (Гапон Л.І.).
2	Заходи до Дня української писемності та мови	09 листопада 2021 року проведено англomовну онлайн-вікторину «The Ukrainian Language on the World Map» («Українська мова на карті світу») зі студентами I курсу спеціальності 013 «Початкова освіта» (Гапон Л.І.).
3	Заходи до Європейського дня мов	20 вересня -25 вересня 2021 року проведено наступні заходи з нагоди відзначення Європейського дня мов: «European languages in my life»: - англomовна бесіда на тему «European languages in my life» (форматі VoxPops); англomовна вікторина «European countries»; - конкурс-гра «The Royal Bluff»; - воркшоп «Languages Spoken on the British Isles»; - англomовна віртуальна подорож Європою; - конкурс коміксів «Around Europe»; - відео-презентація творів Т. Шевченка європейськими мовами Координатори заходів: Бровко К.А., Головатенко Т.Ю., Гапон Л.І., Ситник О.І., Петрик Л.В.)

II. Освітня стратегія

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНІХ СТАНДАРТІВ ПІДГОТОВКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

1	Розподіл за штатними співробітниками навчального навантаження на 2021- 2022 н.р	31 серпня 2021 року затверджено на засіданні кафедри ІММН навчальне навантаження за штатними співробітниками та сумісниками на 2021-2022 н.р.
2	Розроблення та затвердження, оновлення та пролонгація робочих програм навчальних дисциплін, що закріплені за кафедрою - серпень, 2021 р.	Затверджено на засіданні кафедри ІММН 31 серпня 2021 року (Кошарна Н.В.,Петрик Л.В.) Розроблено 9 РПНД <i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i> Іноземна мова (англійська мова) (1 курс, 022 Дизайн (Графічний дизайн); Іноземна мова (англійська мова) (1 курс, 023 Образотворче мистецтво, Декоративне мистецтво, реставрація) ; Іноземна мова (англійська мова) (1 курс, 024 Хореографія (За видами)); Іноземна мова (англійська мова) (1 курс, 025 Музичне мистецтво (Інструментальне виконавство (оркестрові, струнні, народні, духові та ударні інструменти); Іноземна мова (англійська мова) (1 курс, 025 Музичне мистецтво (Інструментальне виконавство(фортепіано); Іноземна мова (англійська мова) (1-2 курс, 025 Музичне мистецтво (Сольний спів). <i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i> Ділова іноземна мова (1 курс, 022 Дизайн (Графічний дизайн) 022); Професійне спілкування іноземною мовою (1 курс, 024 Хореографія); Професійне спілкування іноземною мовою (1 курс, 025 Музичне мистецтво (Сольний спів); Професійне спілкування іноземною мовою (1 курс, Педагогіка середньої освіти) Розроблено 2 програми державної атестації Пролонговано 28 РПНД
3	Розроблення та пролонгація робочих програм з виробничої практики зі спеціалізації «Іноземна мова» (ОП від 2018 року).для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2021-2022 н.р	Затверджено на засіданні кафедри ІММН 31 серпня 2021 року Виробнича (методична) з додаткової спеціалізації (3-4 курс, 012 Дошкільна освіта);

		Виробнича (методична) з додаткової спеціалізації (3-4 курс, 013 Початкова освіта); Виробнича (методична) з додаткової спеціалізації (2 курс (спп), 012 Дошкільна освіта); Виробнича (методична) з додаткової спеціалізації (2 курс (спп), 013 Початкова освіта) Розробники: Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Терлецька Л.М., Головатенко Т.Ю., Соломаха А.В., Лобода О.В.
4	Моніторинг якості надання освітніх послуг кафедрою ІММН (анкетування, відвідування та аналіз занять тощо)	Упродовж року проведено системний моніторинг якості надання освітніх послуг кафедрою ІММН (анкетування, відвідування занять) та проаналізовано результати на засіданнях кафедри ІММН
5	Підготовка та затвердження програм іспитів до заліково-екзаменаційної сесії ОПП першого (бакалаврського) та другого (магістерського) освітніх рівнів	Травень, грудень 2021 рік Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Соломаха А.В., Ситник О.І., Головатенко Т.Ю., Терлецька Л.М., Лобода О.В.
6	Затвердження програм державної атестації здобувачів освіти ОПП ІІІ	Березень 2021 рік Кошарна Н.В., Петрик Л.В.
7	Розроблення та сертифікація ЕНК (за затвердженим графіком)	Відповідно до Плану сертифікації упродовж року сертифіковано ЕНК – 9: Сучасні технології навчання дітей дошкільного віку іноземної мови (2-4 курс, ДО). Наказ №385 від 04.06.2021. Автор: Соломаха А.В. Іншомовна освіта з методикою навчання (2-4 курс, ДО)(англійська мова). Наказ № 661 від 01.10.2021. Автор: Терлецька Л.М. Іншомовна освіта з методикою навчання (2-4 курс, ДО)(німецька мова). Наказ № 661 від 01.10.2021. Автор: Соломаха А.В. Інтегрований практичний курс англійської мови (2 курс, спп, ДО).. Наказ № 181 від 05.03.2021. Автори: Терлецька Л.М., Петрик Л.В., Гапон Л.І. Інтегрований практичний курс англійської мови (2 курс, спп, ПО). Наказ № 252 від 05.04.2021. Автори: Котенко О.В., Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Терлецька Л.М. Сучасні технології навчання іноземної мови дітей дошкільного віку (2 курс, спп, ПО). Наказ №301 від 05.05.2021. Автор: Соломаха А.В. Практика усного і писемного мовлення (2-3 курс, ПО). Наказ № 448 від 30.06.2021 Автори: Петрик Л.В., Терлецька Л.М.

		Інтегрований практичний курс іноземної мови(3-4 курс,ПО). Наказ № 811 від 06.12.2021. Автори:Кошарна Н.В., Терлецька Л.М., Петрик Л.В., Гапон Л.І. Професійне спілкування іноземною мовою (5 курс ПО). Наказ № 811 від 06.12.2021. Автори: Котенко О.В., Кошарна Н.В., <i>Подано на сертифікацію у грудні 2021 р- 2</i> Практика усного і писемного мовлення (2-4 курс,ДО).Автори: Петрик Л.В., Терлецька Л.М., Гапон Л.І. Інтегрований практичний курс іноземної мови (2-4 курс, ДО).Автори: Головатенко Т.Ю., Гапон Л.І.
8	Оновлення та затвердження тем магістерських досліджень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальностей 013 Початкова освіта та 012 Дошкільна освіта	Затверджено на засіданні кафедри ІММН 03 листопада 2021 року
9	Моніторинг якості надання освітніх послуг кафедрою іноземних мов і методик їх навчання (анкетування, відвідування та аналіз занять тощо)	Проведено моніторинг якості надання освітніх послуг кафедрою іноземних мов і методик їх навчання (анкетування, відвідування занять) та проаналізовано результати на засіданнях кафедри
10	Організація роботи груп вирівнювання з метою підвищення рівня іншомовної компетентності студентів спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта»	Організовано роботу груп вирівнювання з метою підвищення рівня іншомовної компетентності студентів спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта» (Гапон Л.І.)
11	Організація курсів англійської мови для здобувачів ОПП 012, 013 першого (бакалаврського) освітнього рівня	У період 01 лютого - 30 квітня, 01 жовтня - 30 грудня 2021 року організовано та проведено курси англійської мови для здобувачів ОПП 012, 013 першого (бакалаврського) освітнього рівня (Гапон Л.І.)
12	У процес підготовки майбутніх педагогів впроваджено активні форми і методи роботи із застосуванням новітніх засобів навчання:	Іноземна мова з методикою навчання (методичний блок), Сучасні технології навчання ІМ у ПШ – Blended learning, Flipped Classroom, Distance learning - Котенко О.В.,Головатенко Т.Ю., Соломаха А.В.; Іноземна мова з методикою навчання (іншомовний блок) - Blended learning, Flipped Classroom Distance learning, Mobile learning, 1+1 (1 Pupil–1 Computer) - Ситник О.І., Головатенко Т.Ю., Петрик Л.В., Гапон Л.І.; Професійне спілкування іноземною мовою – Blended learning, Flipped Classroom Distance learning, Mobile learning, 1+1 (1 Pupil–1 Computer), CLIL Content and Language Integrated Learning (Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Бровко К.А.) Предметно-мовне інтегроване навчання - Кошарна Н.В., Петрик Л.В.

		Лінгюкраїнознавство, Методика навчання дітей іноземної мови – Case Study - Лобода О.В., Ситник О.І..
13	Організація майстер-класів, вебінарів, навчально-методичних семінарів для студентів ОПП 011, 012, 013 за участі представників Британської ради (British Council), Гете інституту (Goethe Institute), Школи англійської мови (Oxford Class) та Авторизованого Міжнародного Платиногового Екзаменаційного Центру складання Кембриджських екзаменів (Authorized Platinum Exam Centre), Міжнародного освітньо-методичного центру Dinternal Education (за окремим планом)	Залучено студентів спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти до участі в онлайн-заходах, які організовані представниками Британської ради (British Council), MM Publications and Linguist LTD, Cambridge University Press, міжнародних освітньо-методичних центрів Dinternal Education та National Geographic Learning: - «Developing Thinking Skills In the Young Learners Classroom» (10 лютого 2021 р.) – Петрик Л.В.; - «Technology in Classroom» (24 березня .2021 р.) – Кошарна Н.В., Петрик Л.В.; «The Importance of Stories in Teaching Young Learners» (25 березня 2021 р.) - Кошарна Н.В., Петрик Л.В.; - The NGL Online Autumn Conference.Facilitating learning success in the YL classroom (06 жовтня 2021 р.) – Петрик Л.В.; - How to turn writing tasks into projects (25 жовтня 2021 р.) - Кошарна Н.В., Петрик Л.В.; - Cambridge October Conference 2021.(28 жовтня 2021 р.) - Кошарна Н.В., Петрик Л.В.
14	Залучення зарубіжних партнерів - фахівців з іноземної мови до навчального процесу	04 березня 2021 року - Бінарне міжнародне практичне онлайн-заняття професора, доктора наук Ісаака Пападополуса (Кіпрський університет) та Наталії Кошарної, завідувачки кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту на тему «Professional discourse of the scientific pedagogical text» для студентів другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 013 «Початкова освіта» у межах вивчення дисципліни «Професійне спілкування іноземною мовою». 07 жовтня 2021 року - Бінарне міжнародне практичне онлайн-заняття професора, доктора наук Ісаака Пападополуса (Кіпрський університет) та Наталії Кошарної, завідувачки кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту на тему «Technology in Foreign Language Education – Primary Education» для студентів другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 013 «Початкова освіта» у межах вивчення дисципліни «Професійне спілкування іноземною мовою». 24 вересня 2021 року - Відкрите бінарне міжнародне практичне онлайн-

		заняття викладачки англійської мови Fresno City College (Коледж Фресно) (США, штат Каліфорнія) Оленою ДеКлотз та Наталії Кошарної, завідувачки кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту на тему «Pedagogical education: the modern stage (foreign experience)» для студентів освітніх програм 013 «Початкова освіта» та 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
15	Продовження роботи щодо розроблення навчально-методичних кейсів викладачів	Розроблено навчально-методичних кейси, які закладено у зміст нових та оновлених сертифікованих електронних навчальних курсів
ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ		
1	Проведення процедури формування індивідуальної траєкторії навчання студентів у 2021-2022 н.р.	Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії навчання студентів здійснювалося через: забезпечення індивідуальним графіком навчання студентів спеціальностей 013 Початкова освіта та 012 Дошкільна освіта, які навчаються за програмою академічної мобільності в Остравському університеті в м. Острава (Чеська республіка) у частині “Іноземна мова” та врахування їх результатів навчання в Остравському університеті в м. Острава (Чеська республіка); здійснення індивідуальних та групових онлайн консультацій з дисциплін іншомовного блоку студентів, які навчаються за програмою академічної мобільності в Остравському університеті в м. Острава (Чеська республіка); на підставі вибору вибіркового навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньо-професійною програмою 013 Початкова освіта та 012 Дошкільна освіта та навчальним планом; через врахування клопотань від ЗЗСО та ЗДО щодо проходження практики на базі освітніх закладів у змісті вибіркового блоку “Іноземна мова”; на підставі індивідуальних графіків навчання студентів.
2	Проведення вхідного контролю рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності студентів першого курсу спеціальностей 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта» на базі ПЗСО та “Молодшого спеціаліста” (скорочена програма підготовки)	Упродовж 01-07 вересня 2021 року здійснено вхідний контроль рівня сформованості іншомовної комунікативної студентів першого курсу спеціальностей 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта» на базі ПЗСО та “Молодшого спеціаліста” (скорочена програма підготовки). За результатами створено групи вирівнювання з англійської мови Петрик Л.В., Гапон Л.І.
3	Підготовка студентів до участі в програмах міжнародної академічної мобільності (англомовний супровід)	Підготовка студентів спеціальностей 013 Початкова освіта та 012 Дошкільна освіта до навчання за академічною мобільністю в Остравському

		університеті в м. Острава (Чеська республіка) у частині “Іноземна мова”: переклад супровідних документів; підготовчі консультації з міжкультурної комунікації у частині професійного англomовного дискурсу. Кошарна Н.В., Петрик Л.В.
4	Підготовка пропозицій до каталогу вибірових навчальних дисциплін на 2020-2021 н.р.	Підготовлено пропозиції до каталогу вибірових навчальних дисциплін на 2020-2021 н.р.: Сучасна англійська мова з практикумом; Практикум з іншомовної комунікації. Кошарна Н.В., Петрик Л.В.
ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ		
1	Оновлення рекламних матеріалів для вступників 2021 р. на сайті ПІ	Упродовж 2021 року оновлюється інформація на сайті КІММН та на сторінці фейсбуку.
2	Участь в роботі приймальної комісії з організації вступу до Університету 2021 р.	Упродовж липня-вересня 2021 року Кошарна Н.В., Головатенко Т.Ю., Ситник О.І.

III. Наукова стратегія

РЕАЛІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ		
1	Реалізація наукової теми Педагогічного інституту «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» (реєстраційний номер: 0116U002963) та підтеми кафедри іноземних мов і методик їх навчання «Нова стратегія іншомовної підготовки педагога в умовах євроінтеграції»	Завершено роботу за науковою темою Педагогічного інституту «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» та затверджено звіт про її реалізацію (Рішення засідання Вченої ради Університету Грінченка від 09 червня 2021 року про затвердження звіту)
2	Підготовка розділів до колективної монографії Педагогічного інституту за результатами реалізації наукової теми ПІ «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» (реєстраційний номер: 0116U002963)	За результатами виконання наукової теми кафедри представлено розділи до колективної монографії «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції»: 1. Котенко О.В., Кошарна Н.В., Головатенко Т.Ю. Європейський досвід підготовки майбутнього педагога: спільні та відмінні тенденції. 2. Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Соломаха А.В. Ситник О.І. Технологічні аспекти іншомовної підготовки сучасного педагога в умовах парадигмальних змін.

		3. Котенко О.В., Петрик Л.В., Головатенко Т.Ю., Терлецька Л.М. Іншомовна підготовка педагога як чинник підвищення конкурентоспроможності сучасного педагога.
СПЕЦРАДИ		
1	Участь у засіданнях спеціалізованих вчених рад	20 грудня 2021 року - Член спеціалізованої вченої ради К.26.133.01 Кошарна Н.В.
НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ		
2	Студентський науково-практичний форум «Іншомовна освіта очима студентів»	13 травня 2021 року проведено Студентський науково-практичний форум «Іншомовна освіта очима студентів» (формат – онлайн), який відбувся в рамках заходів Фестивалю науки. У заході взяли участь студенти спеціальностей 013 «Початкова освіта» та 012 «Дошкільна освіта», першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, денної та заочної форми навчання. Матеріали виступів студентів розміщено у блозі Студентського науково-практичного форуму . Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Соломаха А.В., Терлецька Л.М.
3	Підготовка студентів до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (I та II тури)	Упродовж 01 вересня- 30 грудня 2021 року здійснено підготовку студентки III курсу спеціальності 012 «Дошкільна освіта» - Кірдеєва Діана. Тема роботи «Формування іншомовної лексичної компетенції дітей дошкільного віку засобом цифрових технологій». Науковий керівник: Соломаха А.В.
4	Підготовка спільних статей / тез зі студентами-магістрантами до збірників різних рівнів	1. Ситник О.І., Омельченко А.В. (2021) <i>Організаційно-педагогічні умови підготовки професійної діяльності педагога з раннього навчання іноземної мови у закладі дошкільної освіти</i> Interaction of society and science: problems and prospects (Volume 3): Scientific publications Materials of the III International Science Conference «Interaction of society and science: problems and prospects», London, England. 464 p. (October 05 – 08, 20 (3). С. 318-323. 2. Ситник О.І., Гриценко Л.С. (2021) <i>Методичний супровід формування іншомовної компетентності: теоретичний аспект</i> Scientific collection «Interconf» (74). С. 138-142.
НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ		

1	Підготовка НПП статей у фахових /індексованих у наукометричних базах даних «Scopus» / «Web of Science», міжнародних і вітчизняних виданнях за результатами виконання наукової теми.	Наукометричні бази даних «Scopus» / «Web of Science» - 6: 1. Кошарна Н., Терлецька Л., Назаренко О., Вовчасть Н. (2021). <i>Changes in the methodology of teaching foreign languages at higher educational institutions under current conditions</i> . Laplage em Revista , 7(Extra-A), p.463-470. 2. Кошарна Н., Havrylenko, T., Upatova, I., & Denys, O. (2021). EUROPEAN EXPERIENCE OF PROFESSIONAL TRAINING OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS [Article]. <i>Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research</i>, 11(1), 115-122. 3. Терлецька Л., Хоменко О., Бухінська Т., Гладкоскок Л. <i>Formation of linguistic competence of a foreign language teacher (on the example of language) in the system of lifelong learning</i>. Laplage em Revista (International) (7). с. 518-527. ISSN 2446-622 4. Бровко К., Беленька Г., Половіна О., Кондратець І., Шинкар Т. <i>Using of ICT in the Training of Future Teachers on the Material of the Course «Art Education of Preschool Children»</i>. ICTERI-2020: 17th International Conference on ICT in Research, Education and Industrial Applications, 2021. (Scopus). 5. Котенко О., Головатенко Т. <i>Pre-Service Primary School Teacher's Preparedness to Work in a Multilingual Environment. Applied Linguistics Research and Good Practices for Multicultural and Multilingual Classrooms</i> / edited by Papadopoulos, I., Constantinou, M. New York: Nova Science Publishers, 2021. p. 19-39. ISBN: 978-1-53619-611-5 6. Ситник О., Алієва О., Ковальчук І., Токарева О., Ємельянова Є. Foreign language professional competence of students in the process of learning English for vocational purposes. <i>AD ALTA-Journal of Interdisciplinary Research</i>. Volume 11, Issue 1, Special Issue 16, 2021. 99-105 p. Науково-фахові видання (категорії Б) – 7 1. Кошарна Н.В. <i>Modern European experience of practical teacher training</i> Освітологічний дискурс. Том 32. № 1. 2021. С. 143-155/ 2. Соломаха А.В. <i>Підготовка майбутніх педагогів до діджиталізації в ранньому навчанні іноземних мов</i>. Open educational e-environment of modern University (10). с. 203-215. ISSN 2414-0325 3. Терлецька Л.М. <i>Іношомовна підготовка майбутнього педагога як чинник підвищення його конкурентоспроможності</i>. Інноваційна педагогіка. Випуск 36. 2021. С. 199-203 4. Терлецька Л.М., Ціхоцька О.А., Левицька Л.Я. <i>Креативна мовна діяльність викладача іноземної мови: методичний аспект</i>. Інноваційна педагогіка. Випуск 40. 2021. С. 210-214
---	--	--

5. Бровко, К. А. *Формування іншомовної мовленнєвої діяльності дітей 6-7 років засобом Web-сервісу Learningapps.org.* Наукове фахове видання «Педагогічна освіта: теорія і практика». Психологія. Педагогіка. 36(2). С. 59-64.

6. Петрик Л. В. *Медіадидактичний супровід іншомовної підготовки майбутніх учителів початкової школи.* Освітологічний дискурс. Том 32. № 1. 2021. С. 112-128

7. Петрик Л. В. *Застосування медіазасобів у змісті навчальної дисципліни «Іншомовна освіта; Іноземна мова з методикою навчання».* Освітологічний дискурс. Том 33 № 2. 2021. С. 161-184

2 - подано до друку.

Kosharna N., Petryk L. Organization of future primary school teachers` professional practice within the optional block "Foreign Language". Непервна професійна освіта. 2021. №

Соломаха А.В., Лобода О.В. Сучасні технології навчання іноземної мови дітей дошкільного віку. Інноваційна педагогіка. . 2021. № ____

За результатами виконання наукової теми кафедри представлено розділи до колективної монографії «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції»:

1. **Котенко О.В., Кошарна Н.В., Головатенко Т.Ю.** Європейський досвід підготовки майбутнього педагога: спільні та відмінні тенденції.

2. **Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Соломаха А.В. Ситник О.І.** Технологічні аспекти іншомовної підготовки сучасного педагога в умовах парадигмальних змін.

3. **Котенко О.В., Петрик Л.В., Головатенко Т.Ю., Терлецька Л.М.** Іншомовна підготовка педагога як чинник підвищення конкурентоспроможності сучасного педагога.

Подано до друку три розділи до монографії

«Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції»:

1. **Котенко О.В., Кошарна Н.В., Головатенко Т.Ю.** Європейський досвід підготовки майбутнього педагога: спільні та відмінні тенденції.

2. **Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Соломаха А.В. Ситник О.І.** Технологічні аспекти іншомовної підготовки сучасного педагога в умовах парадигмальних змін.

3. **Котенко О.В., Петрик Л.В., Головатенко Т.Ю., Терлецька Л.М.** Іншомовна підготовка педагога як чинник підвищення

		конкурентоспроможності сучасного педагога. Тези конференцій – опубліковано 5; Кошарна Н.В. - 1 Петрик Л.В. - 1 Ситник О.І. – 2 Соломаха А.В. – 1
2	Участь у всеукраїнських і міжнародних конференціях, конгресах	Міжнародні конференції - 13 1. Кошарна Н.В. Організація навчальних тренінгів з формування комунікативних навичок іншомовного професійного спілкування майбутніх педагогів // <i>The V International Science Conference «Theoretical and scientific bases of development of scientific thought»</i>, February 16 – 19, 2021, Rome, Italy. P.p. 444-447 URL : https://isg-konf.com/wp-content/uploads/V-Conference-February-16-192021-book.pdf 2.Кошарна Н.В. Foreign Language Teacher Training // 2 nd International Conference on Language Teaching and Learning (22-23 травня 2021 року) 3. Кошарна Н.В. Teachers’ views on language teaching in the era of enriched language classrooms and online lessons: a study in Greece and in Ukraine // CyTEA's Annual Conference (Кіпр) (27-28 листопада 2021 року) 4.Соломаха А. В. Цифрові ресурси в самостійній роботі студентів педагогічних спеціальностей у процесі іншомовної підготовки у ВНЗ. In Materials of the XXIV–the International Science Conference «About the problems of practice, science and ways to solve them», Milan, Italy. 386 p.(May 04–07, 2021) UDC 01.1 (pp. 215-217). 5.Terletska L. Features of translation as a form of intercultural communication. The fourth international scientific and practical internet conference «Cross-cultural communication and translation studies: common issues and development prospects», 18 March 2021,Pereiaslav 6.Terletska L. Online English lessons in primary school: tips for efficiency International conference on language teaching and learning in the 21st century (22nd - 23rd May, 2021) 7.Петрик Л. В. Медіазасоби у підготовці майбутніх учителів початкової школи: поняття та сутність. <i>The V International Science Conference «Theoretical and scientific bases of development of scientific thought»</i>, February 16 – 19, 2021, Rome, Italy. P.p. 444-447 URL : https://isg-konf.com/wp-content/uploads/V-Conference-February-16-192021-book.pdf 8.Petryk, L. Media use at foreign language lessons in primary school / International conference on language teaching and learning in the 21st century (22nd - 23rd May, 2021)

- 9. Hapon, L.** Ice-breakers at an English lesson: how to excite the curiosity of pupils in a new topic. *The I International Scientific and Theoretical Conference «Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives»*, March 12, 2021, Vilnius, Republic of Lithuania. P.p. 93-94 URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/9972>;
- 10. Hapon, L.** Usage of warm-ups and icebreakers at an English lesson for exciting the primary school pupils' curiosity / International conference on language teaching and learning in the 21st century (22nd - 23rd May, 2021);
- 11. Hapon, L.** Motivation of students to learning foreign languages within pedagogical specialities. *The II International Scientific and Theoretical Conference «Theory and practice of modern science»*, November 12, 2021, Kraków, Republic of Poland. P.p. 32-34 URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/12.11.2021/638>.
- 12. Holovatenko, T.** Tendencies of primary school teacher training in Benelux countries / *International conference on language teaching and learning in the 21st century (22nd - 23rd May, 2021)*.
- 13. Ситник О.І.** Формування навички іншомовного монологічного мовлення студентів: теоретичний аспект. *Science and society, patterns and trends of development. Abstracts of XVI International Scientific and Practical Conference. Vienna, Austria, March 30 – April 02, 2021*

Всеукраїнські конференції – 15:

- 1. Бровко К.А.** Розвиток критичного мислення майбутніх фахівців дошкільної освіти у процесі вивчення іноземної мови. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання : зб. тез всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 8 червня 2021 р., м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України / ред. кол.: Топузов О.М., Сисоєва С.О., Дічек Н.П., Култаєва М.Д. та ін. – [Електронне наукове видання]. – Київ : Педагогічна думка, 2021. – 246 с. С. 189-191.*
- 2. Лобода О.В.** Урок в Nearpod: планування, розробка завдань, презентація. *Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Педагогічна майстерність як чинник професійного розвитку особистості вчителя»*. (10.05.2021)
- 3. Головатенко Т. Ю.** Організація групової взаємодії учнів в умовах дистанційного навчання / *Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Організація дистанційного навчання у школі: механізми та технології»*, 24-25 січня, 2021, Рух Освіта.
- 4. Головатенко Т. Ю.** Інструменти гейміфікації освітнього процесу /

		<i>Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Напрями трансформації освіти: перспективи та можливості розвитку», 21-22 лютого, 2021, Рух Освіта.</i> 5.Головатенко Т. Ю. Урок в Nearpod: планування, розробка завдань, презентація / <i>Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Педагогічна майстерність як чинник професійного розвитку особистості вчителя», 09-10 травня, 2021, Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів.</i> 6.Головатенко Т. Ю. НУШ: інструменти гейміфікації освітнього процесу / <i>Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні ресурси для організації ефективного навчання», 19-20 червня, 2021, Рух Освіта.</i> 7.Головатенко Т. Ю. Комунікативна компетентність вчитель-учень. Ігрові методики на уроках іноземних мов / <i>Всеукраїнська наукова конференція «Психолого-педагогічні аспекти взаємодії в освіті», 17-18 липня, 2021, Рух Освіта.</i> 8.Головатенко Т. Ю. Інструменти формувального оцінювання у роботі вчителя / <i>Всеукраїнська наукова конференція «Формування компетентностей: поради для педагогів», 14-15 серпня, 2021, Рух Освіта.</i> 9.Головатенко Т. Ю. Прийоми формувального оцінювання у навчанні молодших школярів / <i>Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Від теорії до практики. Освіта в умовах 2021-2022 рр.», 17-18 жовтня, 2021, Рух Освіта.</i> 10.Головатенко Т. Ю. Застосування доповненої та віртуальної реальності в освітньому процесі / <i>Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Тенденції освіти 2022. Нові методики та техніки», 12-13 листопада, 2021, Рух Освіта.</i> 11.Кошарна Н.В. Стратегія іншомовної підготовки педагога в умовах євроінтеграції // <i>III Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Нова стратегія підготовки педагогів: суспільні запити та нові виклики», 27 жовтня 2021, Київський університет імені Бориса Грінченка.</i> 12.Терлецька Л.М. Іншомовна підготовка майбутніх педагогів в контексті міжкультурної комунікації/ <i>III Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Нова стратегія підготовки педагогів: суспільні запити та нові виклики», 27 жовтня 2021, Київський університет імені Бориса Грінченка.</i> 13.Лобода О.В. Іншомовна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіт. III Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Нова стратегія підготовки педагогів: суспільні запити та виклики». (27.10.21). 14.Головатенко Т. Ю. Компетентнісний профіль вчителя початкової школи у країнах Бенілюксу / <i>III Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Нова стратегія підготовки педагогів: суспільні</i>
--	--	--

		запити та нові виклики», 27 жовтня, 2021, Київський університет імені Бориса Грінченка. 15.Петрик Л.В. Організація іншомовної підготовки педагогів на основі застосування медіазасобів / <i>III Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Нова стратегія підготовки педагогів: суспільні запити та нові виклики»</i>, 27 жовтня, 2021, Київський університет імені Бориса Грінченка.
10	Підготовка підручників, навчальних посібників, зошитів-посібників:	Методичні рекомендації до Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина»/ наук.ред. Г.В. Беленька, О.А. Половіна, І.В. Кондратець; авт.. кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, В.М. Вертутіна, К.І. Волинець та ін.. – К.: ТОВ «АКМЕ ГРУП», 2021. 568 с. ISBN 978-617-7354-17-7 (Лобода О.В., Головатенко Т.Ю.)
НАУКОВІ ЗАХОДИ		
1	Участь у підготовці та проведенні Другої міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Language Teaching & Learning in the 21st Century: from Theory to Pedagogical Practice» (м. Ларісса, Греція)	Взято участь в організації та проведенні 22-23 травня 2021 року Другої міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Language Teaching & Learning in the 21st Century: from Theory to Pedagogical Practice». Модератор : Кошарна Н.В. Учасники: Петрик Л.В., Терлецька Л.М., Головатенко Т.Ю.
2	Участь у III Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Нова стратегія підготовки педагогів: суспільні запити та нові виклики»	27 жовтня 2021 року викладачі взяли учать у прігготовці конференції (англомовний супровід) та презентували доповіді на секціях конференції: Кошарна Н.В. Стратегія іншомовної підготовки педагога в умовах євроінтеграції Головатенко Т. Ю. Компетентнісний профіль вчителя початкової школи у країнах Бенілюксу / <i>III Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Нова стратегія підготовки педагогів: суспільні запити та нові виклики»</i>, 27 жовтня, 2021, Київський університет імені Бориса Грінченка. Петрик Л.В. Організація іншомовної підготовки педагогів на основі застосування медіазасобів Терлецька Л.М. Іншомовна підготовка майбутніх педагогів в контексті міжкультурної комунікації
3	Грінченківська наукова школа	Упродовж 17-21 лютого 2021 року взято участь у підготовці та роботі VI міжнародна Грінченківська наукова школа для докторантів, аспірантів, молодих вчених та магістрантів у галузі знань «Освіта / Педагогіка» (Кошарна Н.В., Головатенко Т.Ю.) (Наказ №306 від 07.05.2021)

IV. Міжнародна діяльність

МІЖНАРОДНІ ГРАНТОВІ ПРОЄКТИ ТА ПРОГРАМИ, АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ		
1	Колективні грантові заявки – 1	Foreign Language Primary School Teacher Training: European Practices for Ukrainian Realities (FLEUR)” 101048099 — FLEUR (Головатенко Т.Ю.)
2	Індивідуальні грантові заявки - 5	Упродовж року подано грантові заявки: для участі в освітній програмі за рахунок гранту в університеті Латвії (Терлецька Л.М.) European Solidarity Corps.Тема”Verein Europa und Bildung” (Головатенко Т.Ю.) EU Study Days in Ukraine 2021 від Представництва Європейського Союзу в Україні (Головатенко Т.Ю.) Fellowship for Research from the State Education Development Agency of the Republic of Latvia. Тема “Preparedness of pre-service primary school teachers to work in multilingual environment: Latvian practices for Ukrainian realities”(Головатенко Т.Ю.) Scholarships offered within the framework of bilateral programs of cooperation for 2021/2022 with Ministry of Education, Science, Research and Sport of the Slovak Republic. Тема “Preparedness of pre-service primary school teachers to work in multilingual environment: Slovak practices for Ukrainian realities” (Головатенко Т.Ю.) Фінський проект “Навчаємось разом” (Котенко О.В., Кошарна Н.В.)
3	Робота у робочих групах за виграними грантами – 2 гранти	22 березня 2021 року - робота у робочій групі при проведенні моніторингу Еразмус+ офісу в Україні проєкту MOPED (Головатенко Т.Ю.) 14-16, 21-23 вересня; 2-4 листопада; 2-16 грудня 2021року взято участь у Фінському проєкті “Навчаємось разом” за програмою «Вища школа» (Котенко О.В., Кошарна Н.В.)
4	Міжнародне стажування та академічна мобільність – 4 викладачі	1.Участь у програмі Міжнародного стажування в рамках проєкту "Зміни у педагогічних університетах та факультетах у 21 столітті": 10 - 15 жовтня 2021р. 1. відбулося стажування на педагогічного факультеті Університету імені Т.Г. Масарика (м. Брно) та факультеті гуманітарних студій університету імені Томаша Баті (м. Злін). За результатами стажування в Університеті імені Т. Масарика проведено практичне заняття з дисципліни «Практика усного і писемного мовлення» на тему: «Lifelong learning: European Experience on the Example of the Czech Republic» (15 листопада 2021 р.) (Петрик Л.В.)

		2. Участь у програмі Міжнародного стажування в рамках проекту "Зміни у педагогічних університетах та факультетах у 21 столітті": 01 - 05 листопада 2021 року відбулося стажування в Університеті Острава (Чеська республіка) і було проведено серію лекцій та практичних занять для чеських студентів (Головатенко Т.Ю.) 3. Міжнародне стажування Еразмус+ 15-19 листопада 2021 року відбулося стажування в Університет Ігнаціо в Кракові (Польща) і було проведено серію лекцій та практичних занять для польських студентів (Котенко О.В.) 4. Міжнародне стажування (дистанційний формат) – Сертифікатом засвідчено у Е-портфоліо: 10 березня – 10 квітня 2021 року відбулося стажування ISMA University of Applied Sciences. Під час стажування було виконано завдання, передбачені програмою стажування, і засвідчено 6 кредитів = 180 годин (Терлецька Л.М.)
ВСТАНОВЛЕННЯ, ПІДТРИМКА, РОЗВИТОК ПАРТНЕРСЬКИХ ЗВ'ЯЗКІВ З МІЖНАРОДНИМИ ІНСТИТУЦІЯМИ В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ		
5	Підтримка зарубіжних партнерських зв'язків	Відповідно до Договору про співпрацю (09 березня 2020 р.) продовжено колаборацію між кафедрою та та Освітнім центром "DEMETRA" (м. Ларріса, Греція).
6	Встановлення зарубіжних партнерських зв'язків	24 вересня 2021 року ініційовано та проведено робочу зустріч з Оленою ДеКлотз, викладачкою англійської мови Fresno City College (США, штат Каліфорнія), з метою підписання угоди про співпрацю між Педагогічним інститутом Київського університету імені Бориса Грінченка та Коледжем Фресно.
7	Встановлення зарубіжних партнерських зв'язків	Підготовка договору про співпрацю між Школою освіти Університетського коледжу в м. Ларнака (Республіка Кіпр).

V. Розвиток персоналу

1	Здійснення аналізу якісного та кількісного складу працівників кафедри, виявлення потреби у персоналі	Проаналізовано якісний та кількісний склад працівників кафедри.
---	--	---

2	Покращення показників якісного складу працівників (штатні співробітники) щодо присвоєння вченого звання «Доцент»	Отримано 1 звання доцента (Кошарна Н.В.)
3	Організація викладачів кафедри до участі в конкурсі на заміщення вакантних посад, Підготовка пропозицій до штатного розпису кафедри	Упродовж травня 2021 року організовано участь викладачів кафедри в конкурсі на заміщення вакантних посад (Кошарна Н.В., Соломаха А.В., Головатенко Т.Ю., Гапон Л.І.)
4	Підвищення рівня професійної компетентності професорсько-викладацького складу через систему стажування (за окремим планом): фаховий модуль, дослідницький модуль, дидактичний модуль, модуль з ІКТ, лідерський модуль	Фаховий модуль (стажування) – 1 Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) в Київському національному університеті технологій та дизайну, кафедра філології та перекладу навчально-наукового інституту права та сучасних технологій.11.10-11.11.2021 № 06-47/2480 від 04.12.2021 (Соломаха А.В.) Дослідницький модуль – 6 Наказ № 356 від 24.05.2021 - Кошарна Н.В., Петрик Л.В. Терлецька Л.М. Бровко К.А., Головатенко Т.Ю. Поглиблений рівень Наказ № 1761/41 від 22.10-26.11.2021 - Терлецька Л.М. Дидактичний модуль - : Наказ № 1483/41 від 26.02.2021 - Кошарна Н.В., Терлецька Л.М., Головатенко Т.Ю., Лідерський модуль- 10 Наказ № (очікуємо)від 00. 12.2021 - Кошарна Н.В., Петрик Л.В. Терлецька Л.М., Головатенко Т.Ю., Соломаха А.В., Лобода О.В., Гапон Л.І., Шубко В.В. Наказ № 1575/41 від 29.03.2021 - Бровко К.А. ІКТ модуль - 7 Наказ №301 від 05.05.2021 - Соломаха А.В., Наказ №181 від 05.03.2021 - Терлецька Л.М., Петрик Л.В., Гапон Л.І. Наказ № 252 від 05.04.2021. - Котенко О.В., Кошарна Н.В Наказ № 448 від 30.06.2021 - Петрик Л.В., Терлецька Л.М. Н.В., Терлецька Л.М., Петрик Л.В., Гапон Л.І., Котенко О.В. Наказ № (очікуємо)від 00. 12.2021. – Головатенко Т.Ю.
5	Підвищення рівня іншомовної компетентності	Проходження курсів TESOL/TEFL (Teaching English as foreign language) 120-hour World TESOL Academy) 02.02.2021, проходження тестування та отримання сертифікату - Терлецька Л.М. Проходження курсів TEYL (Teaching English to young learners) 60 – hour

		World TESOL Academy 15.05.2021, проходження тестування та отримання сертифікату - Терлецька Л.М.
5	Підвищення рівня професійної компетентності викладачів кафедри через корпоративні тренінги, вебінари, майстер-класи, відкриті заняття	Упродовж року викладачі взяли участь у таких відкритих заняттях, тренінгах, вебінарах, майстер-класах - 11 заходів: Від MM Publications and Linguist LTD: «Building up the speaking skills» 10.03.2021(Кошарна Н.В., Терлецька Л.М) «The art of developing writing skills: preparing students for examinations and real life tasks»10.03.2021(Петрик Л.В.,Терлецька Л.М) Від Cambridge University Press: «Think Beyond Language.Think About Ukraine» 29.04.2021(Терлецька Л.М) «Technology in Classroom» 24.03.2021(Кошарна Н.В., Петрик Л.В.) «The Importance of Stories in Teaching Young Learners» 25.03.2021(Кошарна Н.В., Петрик Л.В.) від Dinternal Education: «Стратегічні інвестиції у власний професійний розвиток:програма професійного розвитку вчителя англійської мови PROTEACH від Dinternal Education 22.09.2021(Кошарна Н.В., Петрик Л.В.,Терлецька Л.М) «Шляхи підвищення мотивації студентів вищих курсів: неординарні рішення від High Note» 26.10. 2021 (Кошарна Н.В., Петрик Л.В.) "Are you an EXPERT in teaching grammar and vocabulary?" 25.11.2021 (Кошарна Н.В., Петрик Л.В.,Терлецька Л.М) від National Geographic Learning та Linquist LTD : The NGL Online Autumn Conference.Facilitating learning success in the YL classroom 06.10.2021(Терлецька Л.М) «Developing Thinking Skills In the Young Learners Classroom» 10.02. 2021 (Кошарна Н.В., Петрик Л.В.) How to turn writing tasks into projects 25.10.2021(Терлецька Л.М) від British Council: “Як креативно навчати креативності? Практичні кейси” 28.10.2021 (Терлецька Л.М., Кошарна Н.В., Петрик Л.В.)
6	Фахові стажування НПП у закордонних ЗВО - 4, освітні установи України - 1	Терлецька Л.М. Міжнародне стажування в ISMA The University of Applied Sciences (Рига, Латвія) «Theory and practice of scientific and pedagogical

		approaches in education» (10 березня-10 квітня 2021) Сертифікат Головатенко Т.Ю. Міжнародне стажування в Університеті Острави (Чеська Республіка) (1.11-5.11.2021) Сертифікат Петрик Л.В. Міжнародне стажування у межах проєкту «Зміни у педагогічних університетах та факультетах у 21 столітті» (Університет імені Масарика м. Брно (Чехія) (11-15 жовтня, 2021 р) Сертифікат Котенко О.В. Міжнародне стажування в Університет Ігнаціо в Кракові (Польща) (15-19 листопада 2021 р.) Сертифікат Соломаха А.В. Фахове стажування в Київському національному університеті технології та дизайну (11 жовтня – 11 листопада 2021 року). Довідка.
7	Членство у Міжнародній організації <i>вчителів англійської мови як іноземної</i>	Продовження членства у Міжнародній організації <i>IATEFL</i> 16 – 17 квітня 2021 року викладачі кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту взяли участь у XXV щорічній національній конференції для вчителів англійської мови як іноземної, організованої Британською Радою в Україні та Міжнародною асоціацією вчителів англійської мови - <i>IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)</i> .

VI. Взаємодія та підтримка студентів

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ДЛЯ УСПІШНОГО ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ, ПОЄДНАННЯ НАВЧАННЯ, ПРАЦІ, ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ТА КУЛЬТУРНОГО ДОЗВІЛЛЯ		
1	Додаткова освітня послуга	Курси англійської мови для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту та Інституту мистецтв (Гапон Л.І.) Курси англійської мови для підготовки до складання ЄВІ з іноземної мови для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту та Інституту мистецтв (Ситник О.І.)
2	Гурток англійської мови	Гурток “English Speaking Club” для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту (Гапон Л.І.)

VII. З Києвом і для Києва

СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ СТОЛИЧНОЇ ОСВІТИ		
1	Навчально-методичний онлайн-семінар для вчителів	11 жовтня 2021 року проведено стрім-вебінари:

	іноземних мов початкової школи міста Києва ”Інноваційні технології дистанційного навчання іноземних мов у початковій школі”	“Онлайн інструменти для ефективного навчання іноземних мов у початковій школі” (Терлецька Л.М.) «Цифрова революція в іншомовній освіті початкової школи: що робити вчителю іноземної мови, щоб зацікавити покоління Альфа?» (Соломаха А.В) «Інтерактивні <i>онлайн-платформи</i>: MUST HAVE сучасного вчителя іноземної мови»(Бровко К.А.) “Формування мотивації учнів початкової школи до вивчення іноземної мови” (Гапон Л.І.) “Практичні способи формування нових медіанавичок на уроках іноземної мови в початковій школі”(Петрик Л.В.) “Формувальне оцінювання молодших школярів: легко і просто” (Головатенко Т.Ю.) Модератор – Кошарна Н.В.
ЗАХОДИ ДЛЯ ГРОМАДИ М. КИЄВА		
2	Участь у соціальному проєкті «З Києвом і для Києва» Київського університету імені Бориса Грінченка	Онлайн гурток англійської мови «Let’s speak English» для дітей 4-8 років (Лобода О.В.)