

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Здоров'язбережувальні технології в дошкільній освіті»
у КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень	☐
	Спеціальність	Для здобувачів освіти першого (бакалаврського) РВО освітніх професійних програм: - Початкова освіта	☐
	Спеціалізація	-	☐
	Назва структурного підрозділу	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра дошкільної освіти	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Гаращенко Лариса Василівна	☐
	Посада автора курсу	Доцент кафедри дошкільної освіти	☐
	✓ штатний	Штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Гаращенко Л.В.	☐
	Назва дисципліни (курсу)	Здоров'язбережувальні технології в дошкільній освіті	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Забезпечити кваліфікаційну компетентність майбутніх фахівців у збереженні та зміцненні здоров'я дітей; сприяти світоглядному переосмисленню пріоритетності даного напрямку	☐
	в предметній галузі	Освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Засвоєння студентами основ професійної діяльності педагога в галузі фізичного виховання та здоров'язбереження дитини, готовність практично реалізовувати оздоровчу парадигму (усвідомлене та ціннісне ставлення вихователів до проблеми формування здоров'я власного та вихованців) у власній професійній діяльності	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Формування практичних умінь і навичок виконання фізичних вправ та проведення різних форм фізкультурно-оздоровчої діяльності; забезпечення оптимальних умов для навчання, діяльності, відпочинку та процесів життєдіяльності дітей з урахуванням вимог, що ставляться до охорони їхнього життя і здоров'я, індивідуальних особливостей фізичного розвитку; створення здоров'язбережувального середовища в групах дітей раннього і	☐

		дошкільного віку	
	Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна спрямована на формування у майбутніх фахівців розуміння того, що фундаментальна, системоутворююча роль у процесі фахової підготовки належить готовності майбутніх вихователів до вирішення завдань фізкультурно-оздоровчого напрямку, адже здоров'я дитини є тією першоосновою, завдяки якій відбувається цілісний розвиток дитини як особистості. Увесь спектр питань курсу сприяє професійно-практичній підготовці бакалаврів дошкільної освіти до фізкультурно-оздоровчої діяльності в умовах поліпрограмоного простору, запровадження інноваційних оздоровчих технологій, а також спрямований на визнання фізичного виховання як основи здоров'язбережувального освітнього процесу в ЗДО	☐
	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання Наприкінці курсу студенти опанують: <i>Усвідомленням</i> щодо: - відповідальності за власне здоров'я та здоров'я своїх вихованців; - важливості приймати оздоровчі рішення для реалізації оздоровчої життєвої позиції особистості на основі реалізації принципів: пізнай себе, створи себе, допоможи собі сам. <i>Знаннями</i> про: - про закономірності розвитку моторики дітей дошкільного віку; - про особливості реалізації дидактичних принципів, методів і прийомів навчання дітей фізичних вправ із урахуванням етапу формування рухової навички; основні форми роботи з фізичного виховання дітей раннього і дошкільного віку. <i>Уміннями:</i> - проводити різні форми організації з фізичного виховання; - добирати оптимальні засоби і методи фізичного виховання, регулювати фізичне навантаження, змінюючи кількість вправ, їх дозування, чергування вправ різної інтенсивності, змінюючи умови їх виконання та варіюючи фізкультурне обладнання. <i>Навичками:</i> - здійснювати чіткий показ та пояснення рухових дій з метою засвоєння дітьми всіх видів рухів, формування	☐

		міцних та гнучких рухових навичок; - добирати ефективні засоби впливу на фізичний розвиток дітей відповідно до визначених програмових завдань, доцільні методи й прийоми						
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	—					☐	
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	+ так			ні			☐
	Курс	III				☐		☐
	Семестр		6			☐	☐	☐
	Загальна кількість кредитів	4						☐
	Розподіл кредитів за семестрами		4					☐
	Кількість аудиторних годин, з них:	56						☐
	✓ лекції		14		-			☐
	з них дистанційно							☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні		42					☐
	з них дистанційно							☐
	✓ модульний контроль		8					☐
	з них дистанційно							☐
	Кількість годин самостійної роботи		26					☐
	Підсумковий контроль	екзамен						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	20 (1 група/2 підгрупи)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	60 (3 групи/6 підгруп)						



Завідувач кафедри дошкільної освіти

Олена Половіна