

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Основи природничо-математичних наук з методикою»
у КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень	☐
	Спеціальність	Для здобувачів освіти першого (бакалаврського) РВО освітніх професійних програм: - Початкова освіта	☐
	Спеціалізація	-	☐
	Назва структурного підрозділу	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра дошкільної освіти	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Вертугіна В.М., Волинець Ю.О.	☐
	Посада автора курсу	Старший викладач кафедри дошкільної освіти, старший викладач кафедри дошкільної освіти	☐
	✓ штатний	Штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Вертугіна В.М.	☐
	Назва дисципліни (курсу)	Основи природничо-математичних наук з методикою	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Формування у студентів спеціальності 013 Початкова освіта знань про особливості сприйняття дітьми раннього і дошкільного віку навколишнього світу, про зміст і методи ознайомлення з основами природничо-математичних наук дітей раннього і дошкільного віку; формування умінь інтегрувати доступну наукову інформацію у продуктивні види діяльності дітей, доцільно застосовувати форми організації освітнього процесу, враховувати інтереси та потреби кожної дитини в процесі взаємодії з ними	☐
	в предметній галузі	Освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Формування фахових компетентностей здобувачів освіти щодо врахування особливостей розвитку дітей раннього і дошкільного віку, зокрема особливостей сприймання ними довкілля; здатності до розвитку у дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості; здатності до навчання дітей раннього і дошкільного віку суспільно-визнаних морально-етичних норм і правил поведінки,	☐

		поваги до національних традицій, звичаїв, народних символів; здатності до формування у них безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі і довкіллі.	
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Здатність до планування і здійснення освітньої діяльності відповідно до програми в тісному контакті з іншими вихователями та спеціалістами установи, вести документацію; здатність до проведення корекційно-розвивальної роботи з дітьми раннього і дошкільного віку з формування основ з природничо-математичних наук; здатність до планування партнерської взаємодії у з батьками з питань виховання в сім'ї (з формування природничих і математичних уявлень), залучати їх до активної співпраці	☐
	Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна спрямована на формування у майбутніх педагогів розуміння значимості дошкільного періоду розвитку особистості з формування природничо-екологічної компетентності; на здобуття додаткових загальних і загальнопрофесійних компетентностей в межах споріднених спеціальностей і галузі знань; на ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень з основ природничо-математичних наук, на формування умінь інтегрувати інформацію з різних галузей науки і в доступній формі ознайомлювати дітей з нею; на набуття умінь опрацьовувати інформаційні джерела з метою ознайомлення з технологією і методикою впровадження інтегрованого тематично-проектного навчання в умовах ЗДО; на розвиток у студентів критичного мислення та творчості в питаннях створення розвивального середовища ЗДО, виборів методів природничо-математичної освіти дітей дошкільного віку; на підготовку студентів до пошуково-дослідницької діяльності в контексті вирішення практичних завдань з курсу.	☐
	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання Наприкінці курсу студенти опанують: 1. <i>Усвідомленням</i> щодо: - важливості дошкільного дитинства у формуванні уявлень з природничо-математичних наук; - важливості урахування наступності між ЗДО і школою у формуванні природничих і математичних уявлень у дітей раннього і дошкільного віку. 2. <i>Знаннями</i> про:	☐

		- особливості сприймання дітьми раннього і дошкільного віку довкілля; - інтегративні процеси у засвоєнні дітьми раннього і дошкільного віку основ природничих і математичних наук; - методичний інструментарій супроводу дітей раннього і дошкільного віку з формування уявлень з природничо-математичних наук. 3. <i>Уміннями:</i> - планувати і здійснювати освітню роботу відповідно до програми в тісному контакті з іншими вихователями та спеціалістами установи, вести документацію - проводити корекційно-розвивальну роботу з дітьми раннього і дошкільного віку з формування основ природничо-математичних наук; - планувати партнерську взаємодію з батьками з питань виховання в сім'ї щодо формування уявлень з природничо-математичних наук, залучати їх до активної співпраці 4. <i>Навичками:</i> - розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості; - формування в дітей раннього і дошкільного віку безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі і довкіллі; - навчання дітей раннього і дошкільного віку суспільно-визнаних морально-етичних норм і правил поведінки, поваги до національних традицій, звичаїв, народних символів; - взаємодії з родинами вихованців щодо формування у дітей основ природничо-математичних уявлень				
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	—				☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	☒ так		ні		☐
	Курс	2		3		☐
	Семестр		4	5	☐	☐
	Загальна кількість кредитів	4				☐

	Розподіл кредитів за семестрами		2	2				☐
	Кількість аудиторних годин, з них:	56						☐
	✓ лекції		10	8	-			☐
	з них дистанційно							☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні		18	20				☐
	з них дистанційно							☐
	✓ модульний контроль		4	4				☐
	з них дистанційно							☐
	Кількість годин самостійної роботи		13	13				☐
	Підсумковий контроль	екзамен						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	16 (1 підгрупа)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	20 (1 підгрупа)						



Завідувач кафедри дошкільної освіти

Олена Половіна