

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Поліхудожня освіта дітей дошкільного віку» (інтегрований курс)
у КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень	☐
	Спеціальність	Для здобувачів освіти першого (бакалаврського) РВО освітніх професійних програм: Початкова освіта (вибірковий блок «Дошкільна освіта»)	☐
	Спеціалізація	-	☐
	Назва структурного підрозділу	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра дошкільної освіти	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Карнаухова А. В.	☐
	Посада автора курсу	доцент кафедри дошкільної освіти	☐
	✓ штатний	штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Карнаухова А. В.	☐
	Назва дисципліни (курсу)	Поліхудожня освіта дітей дошкільного віку (інтегрований курс)	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Формування у студентів спеціальності 013 «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, художньо-продуктивної компетентності, що передбачає опанування системою знань щодо ознайомлення дітей дошкільного віку з різними видами мистецтва (образотворчим, музичним, театральним), володіння педагогічним інструментарієм включення дитини у різні види художньої діяльності.	☐
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Формування фахових компетентностей майбутнього вихователя стосовно поліхудожньої освіти дітей дошкільного віку; поглиблення знань студентів про художньо-продуктивне образотворення, літературне образотворення, театральне образотворення, музику та гру на дитячих музичних інструментах у взаємодії з дітьми дошкільного віку. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність до	☐

		міжособистісної взаємодії. Здатність вчитися і засвоювати сучасні знання. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Забезпечити розширення та поглиблення фахової компетентності майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти у сфері поліхудожньої освіти дітей дошкільного віку шляхом інтеграції різних видів мистецтва (музичного, образотворчого, театрального, словесного) в освітній процес. Курс спрямований на формування у здобувачів освіти здатності творчо й педагогічно доцільно застосовувати художні засоби для розвитку естетичних почуттів, творчих здібностей і цілісного світосприйняття дітей дошкільного віку відповідно до сучасних освітніх підходів.	☐
	Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна спрямована на формування у майбутніх фахівців розуміння значимості сучасних знань з поліхудожньої освіти для ефективного розвитку дітей раннього та дошкільного віку; поглиблення знань з розуміння різних видів художньо-продуктивної діяльності (вільне малювання, ліплення, аплікація); створення відповідних завдань для формування практичних умінь їхнього застосування у взаємодії з дітьми дошкільного віку.	☐
	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання Наприкінці курсу студенти опанують: 1. <i>Усвідомленнями</i> щодо: ✓ володіння педагогічним інструментарієм включення дитини дошкільного віку у різні види художньої діяльності. 2. <i>Знаннями</i> про - здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості; - здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими; - здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі і довкіллі; - здатність до організації і керівництва ігровою, художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною діяльністю дітей раннього і дошкільного віку. 3. <i>Уміннями</i>: - планувати і здійснювати освітню роботу відповідно до програми в тісному контакті з іншими вихователями та спеціалістами закладу дошкільної освіти, вести документацію;	☐

		- проводити корекційно-розвиваючу роботу з дітьми раннього і дошкільного віку; - планувати роботу з батьками з питань виховання дітей у сім'ї, залучати їх до активної співпраці.					
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	—					☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	✓ так		ні			☐
	Курс			III			☐
	Семестр				5	6	☐
	Загальна кількість кредитів	5					☐
	Розподіл кредитів за семестрами						☐
	Кількість аудиторних годин, з них:						☐
	✓ лекції				10	4	☐
	з них дистанційно						☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні				32	24	☐
	з них дистанційно						☐
	✓ модульний контроль				6	4	☐
	з них дистанційно						☐
	Кількість годин самостійної роботи				42	28	☐
	Підсумковий контроль	залік					
	Особливі умови формування контингенту	-					
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	20 (1 група/2 підгрупи)					
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	60 (3 групи/6 підгруп)					



Завідувач кафедри дошкільної освіти

Олена Половіна