

КАФЕДРА ОСВІТОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Профайлінг в освіті дорослих» в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	другий (магістерський)	☐
	Спеціальність	A1 Освітні науки (ОПП 011.00.04 Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих (магістр))	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Леонтьєва І.В.	☐
	Посада автора курсу	доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	✓ штатний	штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Леонтьєва І.В.	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Профайлінг в освіті дорослих	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Курс «Профайлінг в освіті дорослих» створено для магістрантів, які планують професійну діяльність у сфері організації та реалізації навчання дорослих у формальній і неформальній освіті, зокрема як викладачі ЗВО, коучі, ментори, фасилітатори, освітні дизайнери. Основна мета курсу — формування у студентів системного розуміння профайлінгу як інструменту персоналізації освітнього процесу дорослих та набуття практичних навичок профілювання слухачів освітніх програм. Курс охоплює такі ключові теми: основи профайлінгу та його значення в андрагогіці; психологічні та поведінкові особливості дорослого учня: мотивація, досвід, цінності; методи спостереження, аналізу та інтерпретації поведінкових індикаторів; визначення навчальних потреб, стилів навчання та бар'єрів до засвоєння знань; етичні аспекти застосування профайлінгу у роботі з дорослими аудиторіями; інструменти адаптації змісту й форм навчання відповідно до індивідуальних	☐

		профілів учасників. Студенти набудуть умінь створювати освітній контент, коучингові маршрути та фасилітаційні сценарії з урахуванням особистісних та професійних характеристик цільової аудиторії.	
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Основна мета курсу — формування у студентів системного розуміння профайлінгу як інструменту персоналізації освітнього процесу дорослих та набуття практичних навичок профілювання слухачів освітніх програм.	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Визначений перелік компетентностей узгоджується зі Професійним стандартом «Викладач закладу вищої освіти»	☐
	Анотація дисципліни	Курс «Профайлінг в освіті дорослих» створено для магістрантів, які планують професійну діяльність у сфері організації та реалізації навчання дорослих у формальній і неформальній освіті, зокрема як викладачі ЗВО, коучі, ментори, фасилітатори, освітні дизайнери. Основна мета курсу — формування у студентів системного розуміння профайлінгу як інструменту персоналізації освітнього процесу дорослих та набуття практичних навичок профілювання слухачів освітніх програм. Курс охоплює такі ключові теми: основи профайлінгу та його значення в андрагогіці; психологічні та поведінкові особливості дорослого учня: мотивація, досвід, цінності; методи спостереження, аналізу та інтерпретації поведінкових індикаторів; визначення навчальних потреб, стилів навчання та бар'єрів до засвоєння знань; етичні аспекти застосування профайлінгу у роботі з дорослими аудиторіями; інструменти адаптації змісту й форм навчання відповідно до індивідуальних профілів учасників. Студенти набудуть умінь створювати освітній контент, коучингові маршрути та фасилітаційні сценарії з урахуванням особистісних та професійних характеристик цільової аудиторії.	☐
	Програмні результати навчання	Після завершення курсу здобувач(ка) освіти буде здатен(на): Інтерпретувати основи профайлінгу в контексті андрагогіки та сучасної освіти дорослих. Виявляти особистісні характеристики, мотиваційні чинники та бар'єри в навчанні дорослих. Застосовувати методи профілювання для персоналізації навчальних траєкторій у формальній і неформальній освіті. Розробляти освітні та коучингові стратегії відповідно до індивідуального профілю учня.	☐

		Використовувати профайлінг для підвищення ефективності комунікації та залучення дорослої аудиторії. Дотримуватись етичних норм під час збору, інтерпретації та застосування даних профайлінгу.						
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)							☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	так			ні			☐
	Курс	I		+ II		☐ III		☐
	Семестр	1	2	+ 3	4	☐ 7	☐ 8	☐
	Загальна кількість кредитів	4						☐
	Розподіл кредитів за семестрами			4				☐
	Кількість аудиторних годин, з них:							☐
	✓ лекції				-			☐
	з них дистанційно							☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні							☐
	з них дистанційно							☐
	✓ модульний контроль							☐
	з них дистанційно							☐
	Кількість годин самостійної роботи							☐
	Підсумковий контроль	✓ залік (3 семестр)						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	12 (1 група/2 підгрупи)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	25 (3 групи/6 підгрупи)						

Завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук

Людмила ХОРУЖА