

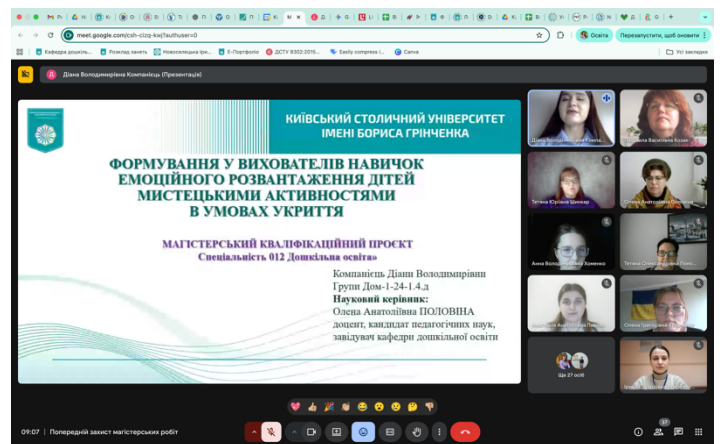
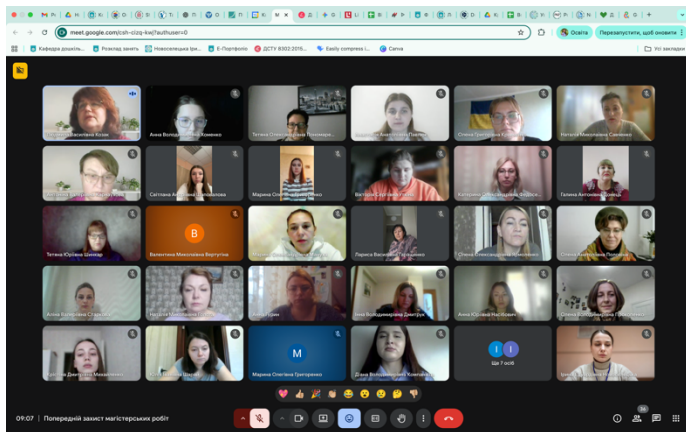
ПЕРЕДДИПЛОМНА (ДОСЛІДНИЦЬКА) ПРАКТИКА МАГІСТРАНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

У період з 20 жовтня по 7 листопада 2025 року та з 10 листопада по 28 листопада 2025 року здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта заочної та денної форми навчання проходили переддипломну (дослідницьку) практику на Факультеті педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (керівник практики – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Половіна Олена Анатоліївна).

Мета практики – систематизація, розширення і закріплення теоретичних знань у галузі наукових досліджень актуальних проблем дошкільної освіти, формування умінь здійснення пошукової та дослідницької діяльності, забезпечення умов для завершення роботи над магістерською роботою.

Упродовж практики здобувачі:

- вивчали теоретичні джерела за обраною науковою проблемою, пов'язаною зі спеціалізацією кафедри, відповідно до наукової проблеми магістерського дослідження;
- аналізували стан досліджуваної проблеми в теорії і практиці сучасної дошкільної освіти та в іноземних наукових фахових виданнях;



- узагальнювали та аналізували фактичний матеріал, який необхідний для підготовки та написання магістерської роботи;
- удосконалювали уміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел;
- ознайомлювались зі структурою, науковою проблематикою та результатами наукової роботи кафедри дошкільної освіти та інших профільних кафедр, які забезпечують підготовку магістрантів спеціальності «Дошкільна освіта» щодо обраного напрямку дослідження;
- апробували основні теоретичні і практичні положення магістерської роботи;
- формували вміння користуватися сучасними інформаційними технологіями для здійснення науково-дослідної діяльності.

Анна Володимирівна Компаніць (Презентація)

Мета дослідження:
теоретично обґрунтувати, розробити й експериментально перевірити ефективність методики формування первинного досвіду моральних вчинків у дітей раннього віку в соціальній діяльності з однолітками та дорослими

Завдання дослідження:

1. Вивчити теоретико-методичні основи формування первинного досвіду моральних вчинків у дітей раннього віку в соціальній діяльності з однолітками та дорослими
2. Вивчити критерії, показники та охарактеризувати рівні сформованості моральних якостей у дітей раннього віку в соціальній діяльності з однолітками та дорослими
3. Вивчити й обґрунтувати методику ефективного формування первинного досвіду моральних вчинків у дітей раннього віку в соціальній діяльності з однолітками та дорослими
4. Експериментально дослідити ефективність методики формування первинного досвіду моральних вчинків у дітей раннього віку в соціальній діяльності з однолітками та дорослими

Об'єкт дослідження:
Об'єкт дослідження – формування первинного досвіду моральних вчинків у дітей раннього віку в соціальній діяльності з однолітками та дорослими

Предмет дослідження:
Предмет дослідження – методику формування первинного досвіду моральних вчинків у дітей раннього віку в соціальній діяльності з однолітками та дорослими

09:10 | Попередній захист магістерських робіт

Діана Володимирівна Компаніць (Презентація)

**BORYS GRINCHENKO
KYIV METROPOLITAN UNIVERSITY**

Висновки

Цінність мистецьких активностей полягає у здатності неперервно виражати почуття, відволікати від негативних думок та відновлювати емоційний баланс

Апробація надання педагогам методичного інструментарію

Дієве впровадження мистецьких активностей в умови ужиття

09:11 | Попередній захист магістерських робіт

Узагальнюючи результати проходження дослідницької практики, зазначаємо, що вона дала можливість комплексно опанувати ключові компетентності сучасного фахівця дошкільної освіти, акумульовані у магістерську роботу: від критичного аналізу концептуальних засад, нормативних вимог і принципів функціонування галузі – до практичного впровадження інновацій, ІКТ та нових педагогічних рішень в освітній процес ЗДО, що забезпечило професійне зростання й сформувало цілісне бачення педагогічної діяльності.

Діана Володимирівна Компаніць (Презентація)

**BORYS GRINCHENKO
KYIV METROPOLITAN UNIVERSITY**

ЗВІРНИК МИСТЕЦЬКИХ АКТИВНОСТЕЙ В УЖИТТІ
«Емоційне розвантаження дітей дошкільного віку»

ПОЛОВАНА ОАЛЕНА АНАТОЛІЙВНА
КОМПАНИЦЬ ДІАНА ВОЛОДИМИРІВНА

Методичний інструментарій педагогічного супроводу вихователів ЗДО (фрагмент взаємодії, спрямований на емоційне розвантаження дітей грою на ДМІ)

09:10 | Попередній захист магістерських робіт