



**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

Факультет педагогічної освіти

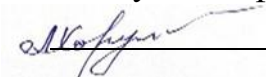
ПЛАН

**роботи кафедри освітології та психолого-педагогічних наук
на 2024 р.**

Обговорено і затверджено на засіданні
освітології та психолого-педагогічних
наук

Протокол № 1 від « 10 » січня 2024 р.

Завідувач кафедри

 Людмила ХОРУЖА

Структура Плану	Циклограма засідань кафедри												
Циклограма Картка-довідка про кафедру I. Корпоративна культура II. Освітня стратегія III. Наукова стратегія IV. Міжнародна діяльність V. Розвиток персоналу VI. Взаємодія та підтримка студентів VII. З Києвом і для Києва VIII. Інфраструктура, фінанси, безпека	<table> <tr> <th></th><th>1й тиждень щомісяця</th></tr> <tr> <td>ПН</td><td></td></tr> <tr> <td>ВТ</td><td></td></tr> <tr> <td>СР</td><td>Засідання КТІП (13.00-16.00)</td></tr> <tr> <td>ЧТ</td><td></td></tr> <tr> <td>ПТ</td><td></td></tr> </table>		1й тиждень щомісяця	ПН		ВТ		СР	Засідання КТІП (13.00-16.00)	ЧТ		ПТ	
	1й тиждень щомісяця												
ПН													
ВТ													
СР	Засідання КТІП (13.00-16.00)												
ЧТ													
ПТ													

Картка-довідка про кафедру освітології та психолого-педагогічних наук

Загальна чисельність працівників	За основним місцем роботи працює, осіб									За сумісництвом, осіб						
	Всього	Докторів наук, професорів	Кандидатів наук, професорів	Канд. наук, доцентів	Канд. наук	Ст. викладачів	Доцент (без канд.)	Викладачів	Лаборант	Всього	Докторів наук, професорів	Кандидатів наук, доцентів	Канд. пед. наук	Доцентів (без канд.)	Старших викладачів	Викладачів
20	16	5	0	6	3	-	-	1	1	4	1	1	1	-	1	-

Кадровий склад кафедри

Прізвище, ім'я, по батькові	Вчений ступінь, учене звання	Посада
На постійній основі		
1. Хоружа Людмила Леонідівна	д. пед. н., професор	завідувач кафедри (1,0 ст.), професор кафедри (0,25 ст.)
2. Братко Марія Василівна	д. пед. н., професор	професор кафедри (1,25 ст.)
3. Желанова Вікторія В'ячеславівна	д. пед. н., професор	професор кафедри (1,25 ст.)
4. Іванюк Ганна Іванівна	д. пед. н., професор	професор кафедри (1,25 ст.)
5. Касьянова Олена Миколаївна	д. пед. н., професор	професор кафедри (1,25 ст.)
6. Козир Маргарита Валентинівна	к.пед.н., доцент	доцент кафедри (1,0 ст.)
7. Мельниченко Ольга Володимирівна	к.істор.н, доцент	доцент кафедри (0,5 ст.)
8. Михалюк Алла Михайлівна	к.пед.н., доцент	доцент кафедри (1,0 ст.)
9. Музика Олена Оксентіївна	к.психол. н., доцент	доцент кафедри (1,0 ст.)
10. Тадеуш Олена Миколаївна	к.пед.н, доцент	доцент кафедри (1,0 ст.)
11. Савченко Юрій Юрійович	к.психол.н., доцент	доцент кафедри (1,25 ст.)
12. Венгловська Олена Анатоліївна	к.пед.н.	доцент кафедри (1,0 ст.)
13. Леонтєва Інна Василівна	к.пед.н	доцент кафедри (1,0 ст.)
14. Редько Сергій Іванович	к.психол.н.	доцент кафедри (1,0 ст.)
15. Дем'яненко Валентина Іванівна	—	викладач (1,0 ст.)
16. Зборівська Інна Олександрівна	—	лаборант (0,5 ст.)
Працівники, що працюють за суміщенням (до 30.06.2024 р.)		
17. Антипін Євген Борисович	к.пед.н, доцент	доцент кафедри (0,75 ст.)
18. Куземко Леся Валентинівна	к.пед.н.	доцент кафедри (0,5 ст.)
19. Яценко Світлана Петрівна	-	ст. викладач кафедри (0,25 ст.)
20. Локишина Олена Ігорівна	д.пед.н., професор	професор кафедри (0,25 ст.)

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
Стратегічна ціль 1. Корпоративна культура			
1.	Історико-педагогічний квест “Грінченко відомий і невідомий” в рамках Грінченківської декади (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)	1-9 грудня 2024р.	Леонтєва І.В. Козир М.В. Михалюк А.М. Венгловська О.А. Куземко Л.В.
2.	Ко-воркінг “Чинники ефективної корпоративної культури: інноватика, лідерство, партнерство” (викладачі КОППН та здобувачі ОПП 011.00.04 “Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих”)	Березень 2024р.	Братко М.В.
3.	Міжкафедральний семінар “Освітнє лідерство в умовах війни” (викладачі та студенти ФПО)	Квітень 2024 р.	Хоружа Л.Л. Братко М.В.
Стратегічна ціль 2. Розвиток персоналу			
1.	Методичний практикум для викладачів ФПО “Використання штучного інтелекту в освітньому процесі”	Червень 2024р.	Козир М.В. Леонтєва І.В.
2.	Підвищення рівня професійної компетентності професорсько-викладацького складу через систему стажування: фаховий модуль; дослідницький модуль; дидактичний модуль; модуль з ІКТ; лідерський модуль; інші види стажування	Упродовж року	Викладачі кафедри
3.	Участь викладачів у тренінгах, майстер-класах, вебінарах, онлайн-курсах з метою підвищення професійної майстерності, в тому числі й щодо використання штучного інтелекту в освітньому процесі	Упродовж року	Викладачі кафедри
4.	Міжнародне стажування професорсько-викладацького складу кафедри	Упродовж року	Викладачі кафедри
5.	Реєстрація прав на інтелектуальну власність наукових творів (авторське право)	Упродовж року	Викладачі кафедри
Стратегічна ціль 3. Якість освіти			
1.	Оновлення освітніх програм другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти за результатами обговорення зі стейкхолдерами, акредитації та з урахуванням стандартів вищої освіти	Упродовж року	Хоружа Л.Л., гаранті ОП, члени робочих груп
2.	Проведення гарантами ОП спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» координаційних нарад з викладачами груп кадрового забезпечення освітніх програм	Вересень 2024	Гаранти ОП
3.	Оновлення пропозицій Кафедри до каталогу вибіркових дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів всіх рівнів	Січень-Лютий 2024	Хоружа Л.Л., викладачі кафедри

	вищої освіти («Підприємницька компетентність особистості», «Кар’єрне зростання дорослої людини: особистісно-професійний вимір», «Профілювання особистості дорослого, що навчається», “Візуальний сторітелінг”)		
4.	Співпраця з роботодавцями та випускниками ОП на партнерських засадах (залучення до проведення навчальних занять різних видів (онлайн, офлайн); співкерівництво та керівництво освітніми проектами; участь у роботі АК психолого-педагогічний супровід проведення педагогічної практики)	Упродовж року	Хоружа Л.Л., гаранті ОП, члени робочих груп
5.	Розроблення та сертифікація ЕНК навчальних дисциплін	Упродовж року	Викладачі кафедри
6.	Підготовка необхідної документації та проходження процедури акредитації освітньо-професійної програми 011.00.02 «Педагогіка середньої освіти»	Упродовж року	Хоружа Л.Л., Іванюк Г.І., члени робочої групи
7.	Апробація й популяризація серед науково-педагогічних працівників ФПО інноваційних підходів до проведення навчальних занять зі студентами, запропонованих в посібнику «Методичний практикум: як зробити заняття зі студентами інноваційним?» (колектив авторів; за заг. ред. Л.Хоружої)	Упродовж року	Викладачі кафедри
Стратегічна ціль 4. Дослідження			
1.	Реалізація наукових тем кафедри «Інноваційність розвитку вищої педагогічної освіти у міждисциплінарному вимірі» (012U000123) і «Психолого-педагогічний супровід особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів в умовах реалізації нових освітніх стандартів» (0121U114224)	Упродовж року	Хоружа Л.Л. Іванюк Г.І.
2.	Проведення 5 Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: реалії вищої освіти у контексті викликів сьогодення»	Листопад 2024	Хоружа Л.Л., члени робочої групи
3.	Науковий семінар «Міждисциплінарні контексти науково-педагогічних розвідок» (для магістрантів, аспірантів та докторантів зі спеціальності 011 “Освітні, педагогічні науки”)	Листопад 2024	Хоружа Л.Л. Желанова В.В.
4.	Проведення IX міжнародної Грінченківської наукової школи для магістрантів, аспірантів, докторантів і молодих учених у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»	Листопад 2024	Хоружа Л.Л. Желанова В.В. Братко М.В. Леонтєва І.В. Козир М.В.
Стратегічна ціль 5. Соціальна відповідальність і партнерство			
Соціальна ініціатива Університету Грінченка «З Києвом і для Києва»			
1.	Консультаційно-тренінговий центр “Підтримка кожної родини”	Упродовж року	Викладачі кафедри
2.	Психолого-педагогічний супровід соціальної взаємодії суб’єктів освітнього процесу та громадянських інституцій задля спільного вирішення	Упродовж року	Викладачі кафедри

	актуальних проблем розвитку сучасної освіти		
3.	Участь в реалізації Міської комплексної цільової програми «Освіта Києва»	Упродовж року	Викладачі кафедри
4.	“Килимкові читання” учнів ЗЗСО та здобувачів вищої освіти Університету Грінченка в контексті вивчення педагогічної спадщини Василя Сухомлинського	Вересень 2024	Козир М.В., студенти Університету Грінченка
Стратегічна ціль 6. Студентоцентризм			
1.	Проведення VIII щорічного Конкурсу студентських відеопроєктів “Педагогіка в житті”	Травень, 2024	Козир М.В.
2.	Дослідження педагогічної спадщини відомих педагогів під час засідань історико-педагогічних студій на базі Центру самопізнання та саморозвитку	Згідно плану роботи ЦСС	Іванюк Г.І. Венгловська О.А. Дем’яненко В...І.
3.	Кураторський фасилітаційний супровід здобувачів вищої освіти для розкриття їх особистісно-професійного потенціалу, проведення профорієнтаційних майстер-класів, коуч-сесій та тренінгових студій	Упродовж року	Куратори академічних груп
Стратегічна ціль 7. Інноваційність та цифровізація			
1.	Організація та проведення на базі Центру самопізнання та саморозвитку й Центру інноваційних освітніх технологій АСР-клас заходів для підвищення рівня цифрової компетентності викладачів й студентів ФПО (спільно з НТСАДМ)	Упродовж року	Викладачі кафедри
2.	Популяризація результатів досліджень молодих науковців серед інших університетів України	Упродовж року	Викладачі кафедри
Стратегічна ціль 8. Інтернаціоналізація			
1.	Гостьова лекція доктора хабілітованого, професора Едіти Відавської (Сілезький університет в Катовіцах, Республіка Польща)	Травень 2024	Хоружа Л.Л., Козир М.В.
2.	Методологічний семінар “Аналіз європейських практик підвищення якості освіти”	Жовтень 2024	Викладачі кафедри
Стратегічна ціль 9. Сталий розвиток			
1.	Розроблення та реалізація інноваційних соціально спрямованих освітніх продуктів, проєктів та послуг, які відповідають потребам людини, громади, суспільства та адресовані громаді міста Києва	Упродовж року	Викладачі кафедри
Стратегічна ціль 10. Інфраструктура та безпека			
1.	Участь викладачів кафедри в заходах щодо дотримання правил техніки безпеки, надання першої домедичної допомоги тощо	Упродовж року	Викладачі кафедри
2.	Участь в реалізації проєкту Факультету педагогічної освіти «Травма-інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка»	Упродовж року	Викладачі кафедри