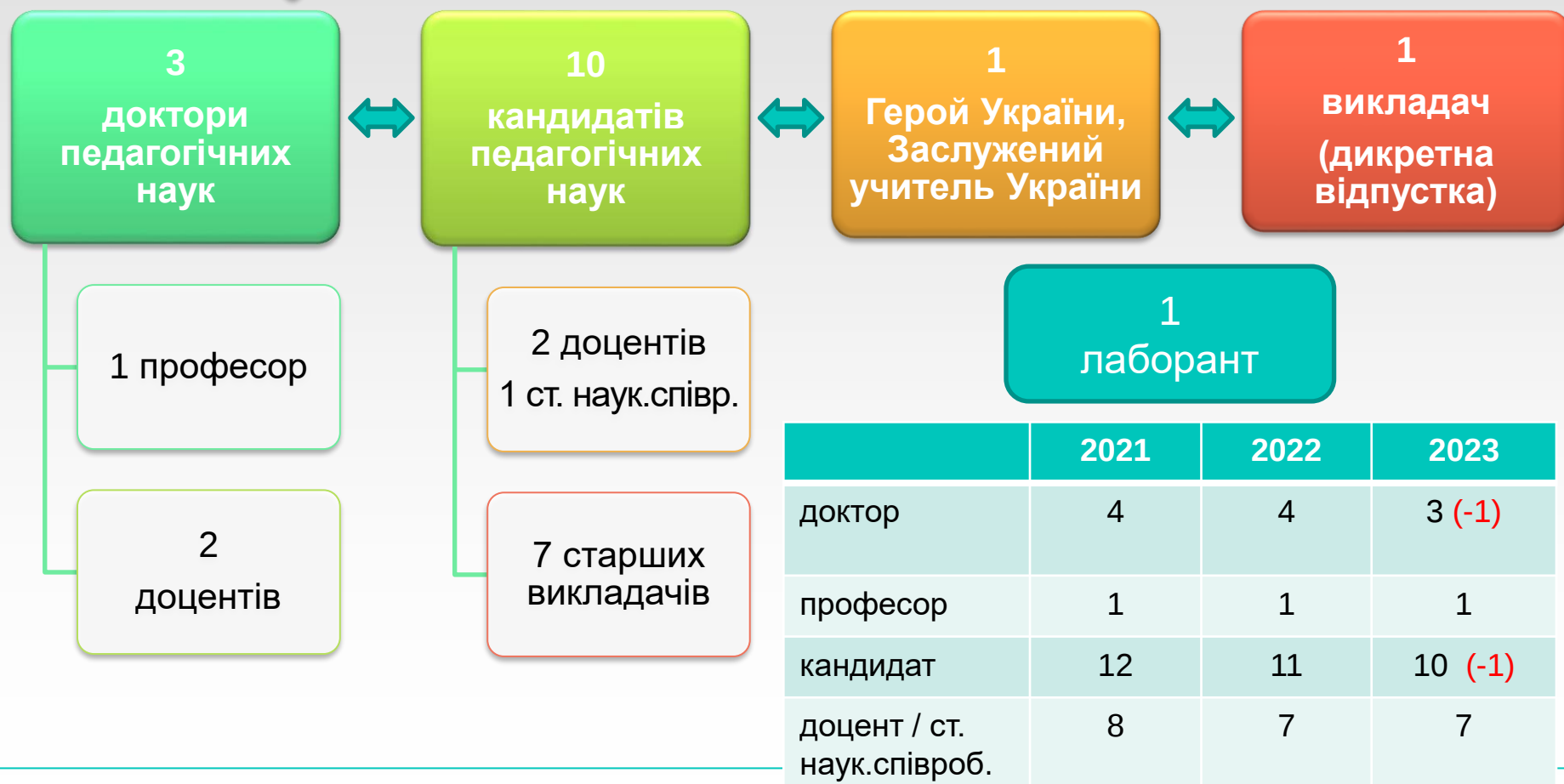




ЗВІТ про роботу кафедри початкової освіти за 2023 р.

Геннадій БОНДАРЕНКО,
завідувач кафедри початкової освіти
Факультету педагогічної освіти

1. Місце кафедри в структурі Університету, системі столичної освіти, освітньому просторі України





Місце кафедри в структурі Університету, системі столичної освіти, освітньому просторі України

Ініційовано укладання договору про двостороннє співробітництво з Волинським національним університетом імені Лесі Українки (Бондаренко Г.Л., Сіранчук Н.М)

Проведено Всеукраїнські вебінари (Одеська, Закарпатська, Черкаська області), та вебінари для вчителів початкових класів міста Києва – 7 (Прошкуратова Т.С.)

Участь у Всеукраїнському педагогічному мості «Колеги, об'єднаймося заради майбутнього України» з презентацією авторського ЕНК (Руденко Н.М.)

Члени журі II етапу I туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023». Номінація «Початкова освіта» (Бондаренко Г.Л., Вишнівська Н.В.)

Участь у секції «Розвиток природничо-математичної освіти і технологій в умовах цифровізації» Міжнародного форуму «Педагог XXI століття. Використання ICR класу для навчання студентів STEM освіти (Шкуренко О.В.)

Організовано і проведено гостьові онлайн-лекції викладачів кафедри в інших університетах – 4

Пріоритети та завдання на 2024 рік:

1. Підвищити якісний склад кафедри за рахунок отримання вчених звань, зокрема: вченого звання доцента (Руденко Н.М., Романенко Л.В., Вишнівська Н.В.), професора (Нежива Л.Л., Сіранчук Н.М.).
2. Активізувати роботу інших викладачів кафедри щодо проведення заходів в освітньому просторі столичної освіти та України для вчителів ЗЗСО.
3. Розробити план заходів щодо співпраці з кафедрою теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

2. Корпоративна культура, розвиток персоналу та робота зі співробітниками

**Розвиток традицій
та підтримка
іміджу
Університету,
Факультету**

**Дотримуватися
Кодексу
корпоративної
культури
Університету,
принципів
академічної
добросовісності**

**Підвищення рівня
спілкування
державною
мовою здобувачів
освіти**

**Формування
іміджу кафедри як
бренду на
регіональному,
національному та
міжнародному
рівнях**

- заходи висвітлювалися у Facebook, сторінках сайту Факультету педагогічної освіти КУБГ
- 22.09.2023 р. проведено інтерактивні екскурсії першокурсників до музею Бориса Грінченка (Бондаренко Г.Л.)
- проведено тематичні онлайн кураторські години: «Ментальне здоров'я і як його зберегти» (ПОБ -1-23-2.Од, куратор Дубовик С.Г.), «Традиції Університету: можливості власної реалізації», «Етика міжособистісних стосунків у групі» (ПОБ-1-23-4.0д, куратор Семеній Н.О.), «Безпека життя та здоров'я учасників освітнього процесу ЗВО в осінньо-зимовий період 2023-2024 н.р.» (ПОМ 1-22-1.4д, куратор Романенко Л.В.) тощо
- 27.10.2023 року студенти спеціальності «Початкова освіта» взяли участь у традиційному заході «Мовний марафон» із нагоди відзначення Дня української писемності та мови. Команда студентів Факультету отримала диплом у номінації «За мовну грамотність» (координатор Дубовик С.Г.)



2.1.Розвиток персоналу

	2020	2021	2022	2023
Фаховий (стажування)	0	8	1	5 (+4)
ІКТ модуль	1	6	7	8 (+1)
Дидактичний модуль	2	3	1	0 (-1)
Дослідницький модуль	2	1	0	6 (+6)
Лідерський модуль	2	5	1	6 (+5)
Інші сертифіковані	6	0	16	13 (-3)
Разом:	13	23	26	38 (+12)

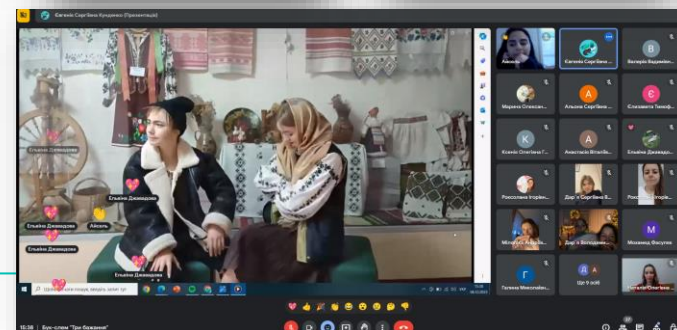
- ❑ Тренінгові сесії для науково-педагогічних працівників на тему «Застосування травма-інформованого підходу в навчанні здобувачів освіти» – 15 годин. Факультет педагогічної освіти Університету Грінченка – 4 (Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І., Паламар С.П., Вишівська Н.В.)

Пріоритети та завдання на 2024 рік:

1. Пройти підвищення кваліфікації фаховий модуль (стажування) відповідно до графіка (листопад-грудень) таким викладачам: Дубовик С.Г., Вишнівська Н.В., Романенко Л.В.
2. Організувати та провести культурно-просвітницькі заходи, пропагування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі студентів спеціальності 013 Початкова освіта та науковій діяльності серед студентів і викладачів.
3. Проводити кафедральні заходи, спрямовані на підвищення рівня культури спілкування державною мовою, дотримання Кодексу корпоративної культури, розвиток традицій та підтримки іміджу кафедри, ФПО.

3. Особливості соціально-гуманітарної роботи

- ❑ • організовано і проведено III багатожанровий творчий конкурс «Учитель – це митець!» (Шкуренко О.В., Шпіца Р.І.)
- ❑ • здійснено підготовку студентів до участі в фестивалі «Ось ми які!» (куратори Семеній Н.О., Шпіца Р.І.)
- ❑ • здійснено підготовку студентів до участі в усному журналі “Ми-сильні, ми-вільні!” (куратори Семеній Н.О., Шпіца Р.І.)
- ❑ • підготовлено студентів до участі у традиційному заході «Мовний марафон» із нагоди відзначення Дня української писемності та мови. Диплом у номінації «За мовну грамотність» (координатор Дубовик С.Г.)
- ❑ • проведено зі студентами Факультету педагогічної освіти благодійну акцію “Тепло вчительських сердець” з написання листів та збору необхідних речей захисникам та захисницям України до Всесвітнього дня Доброти (студрада, Руденко Н.М.)
- ❑ • організовано і проведено Бук-слем “Три бажання”, захід приурочений до 160-ої річниці від Дня народження Бориса Грінченка (Семеній Н.О., Шпіца Р.І.) тощо



3.1. Організація роботи студентських студій:



Пріоритети та завдання на 2024 рік:

1. Розпочати розроблення та впровадження довгострокового міждисциплінарного проєкту «Інноваційні освітні практики виховання патріотизму та формування активної громадянської позиції в майбутніх учителів початкових класів» (2024 - 2027 рр.)
2. Активізувати роботу інших викладачів кафедри щодо проведення актуальних заходів у Наставницькій студії НУШ.

4. Забезпечення якості освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання

❑ Організовано гостьові онлайн-лекції для студентів спеціальності 013 Початкова освіта

2022	2023
6	7 (+1)

❑ впроваджено інструменти для надолуження освітніх втрат здобувачів освітніх програм 013.00.01 Початкова освіта (компенсаторні групи, центри/ студії, консультування)

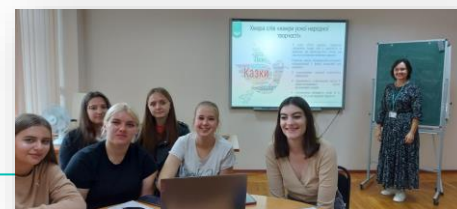
❑ за результатами участі в проєкті “LEGO Foundation” в Україні **упроваджено освітню компоненту** “Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки” (3 курс, ПО, денна)

❑ **проведено: наставницькі сесії** з виробничої практики зі спеціальності 013 Початкова освіта з тем: «Розроблення конспектів уроків із використанням матричного підходу» (Мієр Т.І., Вишнівська Н.В.); «Аналіз змісту та процесу виконання компетентнісно орієнтованих завдань на матеріалі математичної освітньої» галузі» (Мієр Т.І., Руденко Н.М., Романенко Л.В.); «Аналіз змісту та процесу виконання компетентнісно орієнтованих завдань на матеріалі мовно-літературної освітньої галузі» (Мієр Т.І., Дубовик С.Г.); «Аналіз змісту та процесу виконання компетентнісно орієнтованих завдань на матеріалі інтегрованого курсу «Я досліджую світ»» (Мієр Т.І., Сухопара І.Г., Вишнівська Н.В.); «Організація та проведення дослідження освітнього процесу (з'ясування видів діяльності, які викликають в учнів 1 класу найбільший інтерес та найвищий рівень пізнавальної активності)» (Мієр Т.І., Вишнівська Н.В.);



❑ **Пролонговано РПНД**
перший (бакалаврський) – 100%
другий (магістерський) – 100%

❑ **Пролонговано програм практик**
перший (бакалаврський) – 100%
другий (магістерський) – 100%





Забезпечення якості освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання

- **проведено кафедральні науково-практичні семінари /сесії:** «Удосконалення критеріїв самооцінювання здобувачами освіти процесу та результату навчальної діяльності» (Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І.); «Методи дослідження у процесі написання магістерської роботи» (Мієр Т.І.)
- **заплановано сертифікацію** – 4 ЕНК. Сертифіковано 2 – ЕНК, 2 – на етапі сертифікації

№	Назва ЕНК	Номер наказу	Автори
1	Рідномовна освіта з методикою навчання (спп)	№ 308 від 06.06.2023	С.П. Паламар Л.Л. Нежива С.Г. Дубовик Н.О. Семеній
2	Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки	№ 786 від 04.12.2023	
3	Інтегроване тематично-проектне навчання (спп)	подано на сертифікацію	Т.С.Прошкуратова
4	Методика викладання фахових дисциплін	подано на сертифікацію	Н.М. Сіранчук

Пріоритети та завдання на 2024 рік:

1. Організовувати освітній процес на спеціальності 013 Початкова освіта з урахуванням травма-інформованого підходу в освітній процес підготовки вчителів початкових класів.
2. Розробити і затвердити нові редакції ОПП 013.00.01 Початкова освіта бакалаврського та магістерського РВО з урахуванням інновацій у процесі підготовки майбутніх учителів початкових класів.
3. Продовжувати впровадження цифрових технологій в освітній процес підготовки вчителів початкових класів.
4. Продовжувати проваджувати дієві інструменти для надолуження освітніх втрат здобувачів освітніх програм 013.00.01 Початкова освіта: діагностичне тестування, компенсаторні групи, центри компетентностей факультету, Наставницька студія НУШ, Студія педагогічної супервізії

5. Інновації, наукові дослідження, науковометрія



- Затверджено 1 проміжний звіт виконання наукової теми кафедри початкової освіти «Система підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах реформи "Нова українська школа" на 2021-2026 рр. (реєстраційний номер: 0121U113726). Керівник Нежива Л.Л.
- 06.04.2023 року було організовано та проведено Всеукраїнську науково-практичну онлайн-конференцію (з міжнародною участю) «Інноваційні освітні практики підготовки сучасного педагога в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»
- 15.06.2023 - 16.06.2023 були співорганізаторами 1st International Scientific and Practical Conference. "Actual Problems of Teaching Educational Components of the Social and Humanitarian Sphere in Higher Education".
Cherson State Maritime Academy (Ukraine)

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus

2021	2022	2023
16	10	8 (-2)

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WoS)

2020	2021	2022	2023
27	50	12	42 (+30)

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних WoS

2021	2022	2023
19	25 (+6)	17 (-8)

Статті у фахових виданнях, що затверджені МОН

2020	2021	2022	2023
13	17	11	30 (+19)



Наукова діяльність викладачів

Публікаційна активність НПП кафедри у розрізі 2020-2023 рр.

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WoS)				Фахові видання, що затверджені МОН				Інші статті			
2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
27	50	12	42 (+30)	13	17	11	30 (+19)	21	11	4	4

Індекси цитування у НМБ (2020-2023 рр.)

Індекси цитування у НМБ Google Академії h / I індекси				Індекси цитування у НМБ Scopus,				Індекси цитування у НМБ WoS			
2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
14/19	14/23	16/34	19/38 (+3/+4)	6	8	12	14 (+2)	1	4	7	7



Пріоритети та завдання на 2024 рік:

1. Реалізувати актуальні дослідження в межах наукової теми кафедри «Система підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах реформи «Нова українська школа» (реєстраційний номер: 0121U113726), термін виконання 2026 р.
2. Підвищити публікаційну активність науково-педагогічних співробітників, зокрема у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, збільшити індекс цитувань у h-індекс, Google Scholar (h/I), Research Gate (опубліковано кожним НПП не менше 1-єї статті щороку в МНБ Scopus або Web of Science).
3. Активізувати роботу із залучення студентів до спільних досліджень у межах виконання наукової теми кафедри.



6. Інтернаціоналізація та її особливості

- Участь у міжнародному проєкті “LEGO Foundation” в Україні відповідно до меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та компанією LEGO Foundation (Данія) (Бондаренко Г.Л., Руденко Н.М., Семеній Н.О.)

- Участь у фінському проєкті “Навчаємося разом” програми тренерів для тренерів “Вища школа”, що реалізується за сприяння Міністерства освіти і науки України та фінансової підтримки Міністерства закордонних справ Фінляндії та Європейського Союзу (Бондаренко Г.Л., Ліннік О.О., Вишнівська Н.В., Дубовик С.Г., Мієр Т.І.)

- Науково-педагогічні працівники кафедри пройшли **онлайн-курс з чеськими лекторами** із таких тем: тренди в освіті; специфічні методи освіти як частина підготовки майбутніх педагогів; інтернаціоналізація та мобільність; чеська система освіти й адаптація українських дітей у чеських школах; написання наукових рецензій (Мієр Т.І., Паламар С.П., Бондаренко Г.Л., Нежива Л.Л., Дубовик С.Г., Сухопара І.Г., Вишнівська Н.В., Семеній Н.О., Шпіца Р.І.). - 9

- Упродовж року було подано заявки на **колективні гранти (3):**

- Проект: «Democracy-Tales». Грантодавач Erasmus KA203 (Паламар С.П.)
- Проект: Civic-TALES. Грантодавач Erasmus KA203 (Паламар С.П.)
- Проект: EURIZON FELLOWSHIP PROGRAMME: «Remote Research Grants» (Шкуренко О.В.)



6.1. Міжнародне співробітництво

- ❑ Природничо-гуманітарний університет у Седльце (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach)
- ❑ Державна вища школа імені Папи Римського Івана Павла II у Білій Підляшці (Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej)

❑ У межах співпраці

06.04.2023. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція (з міжнародною участю) “Інноваційні освітні практики підготовки сучасного педагога в умовах реалізації концепції “Нова українська школа”” (Україна - Польща)

05.06.2023. XXI MIĘDZYNARODOWEJ KONFERENCJI NAUKOWEJ na temat IELOWYMIAROWOŚĆ EDUKACJI XXI WIEKU (Польща - Україна)

підготовлено колективну статтю, що проіндексована в наукометричній базі Scopus: Miyer T., Klim-Klimaszewska A., Palamar S., Kotenko O., Bondarenko H., Nezhyva L., Savchenko Y. (2023). Causes of anxiety during play as a factor of negative impact on the health of preschool and school children. Wiadomości Lekarskie. Medical Advances, 6 (LXXVI).

Пріоритети та завдання на 2024 рік:

1. Розширити партнерські зв'язки із закордонними кафедрами, що забезпечують підготовку педагогів, системно проводити спільні дослідження та наукові заходи.
2. Активізувати роботу щодо підготовки та подання колективних заявок на участь у міжнародних грантових проектах (1-на колективна щороку); підготувати та подавати індивідуальні заявки на отримання міжнародного гранту на проведення дослідження.