



КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

# Про підсумки проведення практик студентів Факультету педагогічної освіти в 2024/2025 н.р. ОПП 013.00.01 Початкова освіта

**Геннадій БОНДАРЕНКО** – завідувач  
кафедри початкової освіти,  
кандидат педагогічних наук, доцент



# ОПП 013.00.01 Початкова освіта 2024/2025 н.р.

Види практик ОПП 013.00.01  
Початкова освіта  
першого (бакалаврського) РВО

Види практик ОПП 013.00.01  
Початкова освіта  
другого (магістерського) РВО



Виробнича практика  
в ЗЗСО - 1.4





# Навчально-методичне забезпечення

Робочі програми  
практики першого  
(бакалаврського) РВО –  
100%:  
- 9 для ПО  
- 3 для ДО (виб. блок ПО)

Робочі програми  
практики другого  
(магістерського) РВО  
– 100%  
- 2 (1,2 семестри)

Підготовлено:

- ❑ Навчально-методичний посібник «Дослідницький практикум майбутнього вчителя початкових класів» (автори: Т. Мієр, Н.Вишнівська) відповідно до ротаційної моделі.
- ❑ «Дидактичний довідник майбутнього вчителя початкових класів: електронне видання» (автор Мієр Т.І.)
- ❑ Робочі зошити до Виробничої (навчально-методичної) та Виробничої практики в ЗЗСО

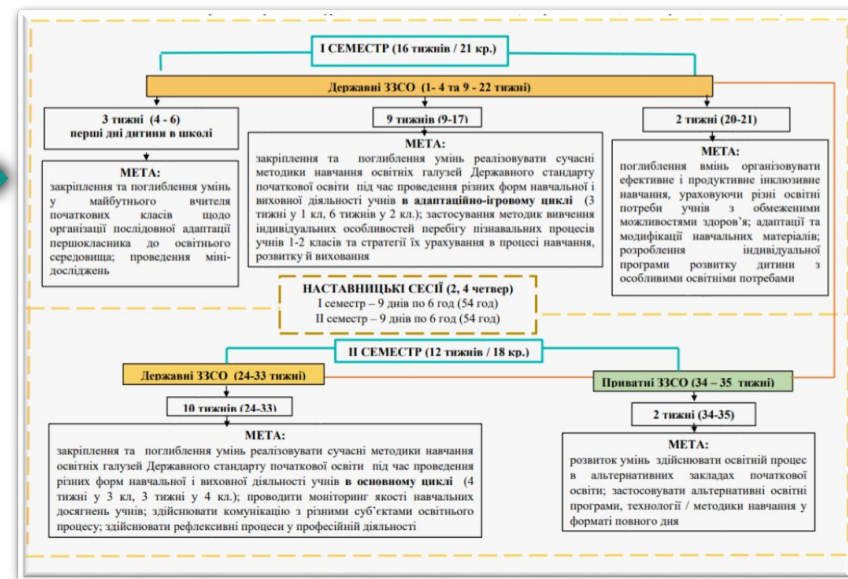
Забезпечено  
ЕНК – 100%

Виробнича  
(навчально-  
методична) – 4 курс  
Сертифікований ЕНК



## Удосконалено методику проведення наставницьких сесій під час проходження студентами 4 курсу безперервної виробничої практики додаванням:

- матриці базового рівня розробки педагогічного дослідження;
- практикумів з проведення педагогічного дослідження під час проходження педагогічної практики в 1 – 4 класах
- генеративного ШІ (ChatGPT, Canva AI, Diffit) для створення дидактичних матеріалів та планів уроків.



**Наставницькі сесії** - форма організації практичної діяльності керівників практики від закладу вищої освіти і студентів, за якої реалізуються систематичні заходи та гнучкі змінювані освітні інструменти з метою визначення професійних потреб, аналізу виробничих проблем щодо методик і технологій навчання в початковій школі, здійснення організаційного, психолого-педагогічного, методичного супроводу, розроблення стратегій підвищення рівня сформованості загальних, фахових і професійних компетентностей майбутнього вчителя початкових класів на засадах студентоцентризму



меті практики

змісту практики

завданням  
практики

Укладено  
(поновлено)

- 12 договорів з базами практики, що відповідають



| №  | Заклад освіти                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Ліцей «Домінанта» Дніпровського району м. Києва                                                                                                                                           |
| 2  | Ліцей №125 Дніпровського району м. Києва                                                                                                                                                  |
| 3  | Початкова школа №330 «Русанівка» Дніпровського району м. Києва                                                                                                                            |
| 4  | Ліцей №30 «ЕКОНАД» Дніпровського району м. Києва                                                                                                                                          |
| 5  | Спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови №165 міста Києва                                                                                             |
| 6  | Ліцей №293 Деснянського району м. Києва                                                                                                                                                   |
| 7  | Школа I-III ступенів №294 Деснянського району м. Києва                                                                                                                                    |
| 8  | Печерський ліцей №75 Печерського району м. Києва                                                                                                                                          |
| 9  | ТОВ «Новопечерська школа – ліцей I-III рівнів»                                                                                                                                            |
| 10 | Ліцей №272 «Український коледж ім. В.О. Сухомлинського» Дніпровського району м. Києва                                                                                                     |
| 11 | Гімназія №182 Дніпровського району м. Києва                                                                                                                                               |
| 12 | Навчально-виховний комплекс Монтесорі з поглибленим вивченням англійської мови (дошкільний навчальний заклад-школа I ступеня) Дніпровської районної в місті Києві Державної адміністрації |

- ☐ Здобувачам освіти надається можливість обрати запропоновані кафедрою бази практики
- ☐ За умови працевлаштування за спеціальністю надається можливість проходити практику в ЗЗСО на робочому місці на підставі заяви і клопотання керівника ЗО, які завантажуються в ЕНК

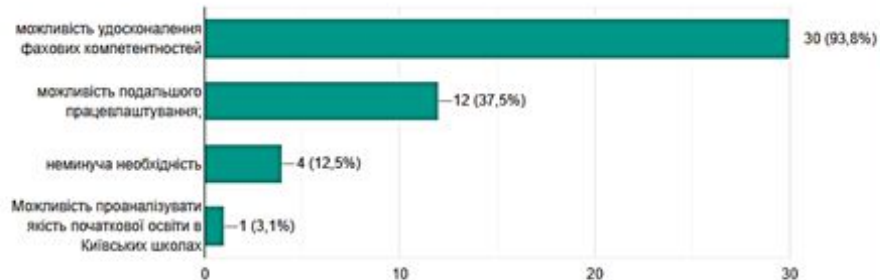


# Моніторинг проходження виробничої практики (навчально-методична) студентів 4 курсу ОПП 013.00.01 Початкова освіта

## 1. Для Вас виробнича практика – це

32 відповіді

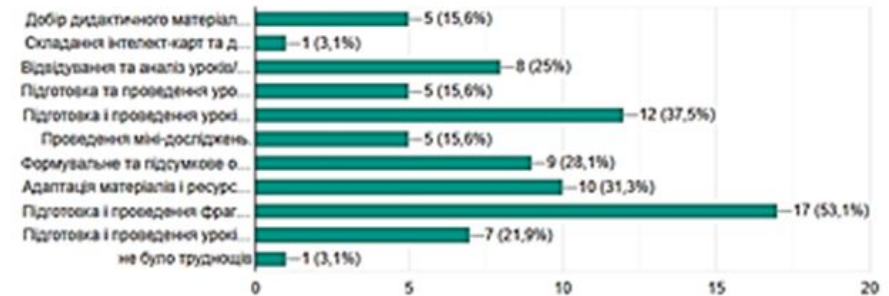
 Копіювати діаграму



## 6. У яких видах діяльності впродовж виробничої практики Ви відчували певні труднощі?

32 відповіді

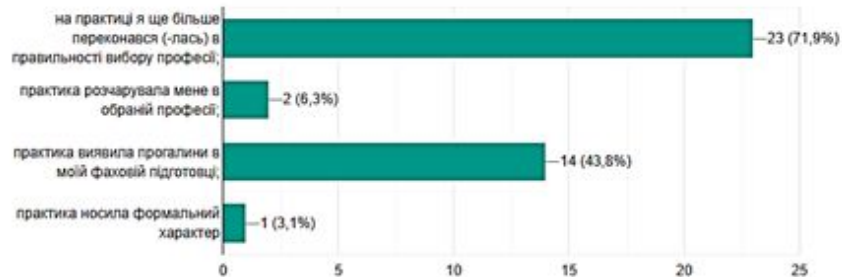
 Копіювати діаграму



## 2. Як Ви оцінюєте власні проміжні результати проходження виробничої практики?

32 відповіді

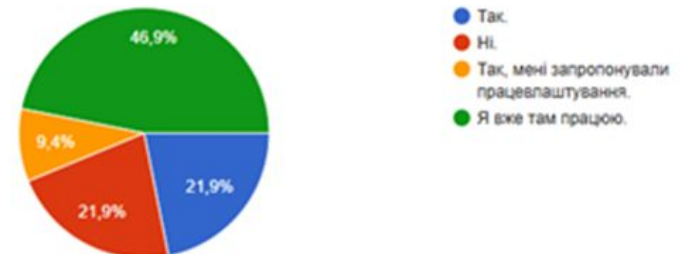
 Копіювати діаграму



## 8. Чи хотіли б Ви надалі працевлаштуватись за місцем проходження практики?

32 відповіді

 Копіювати

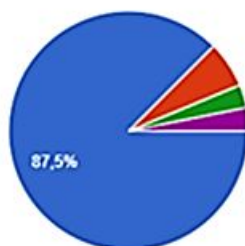




## Продовження

9. Чи були для Вас результативними наставницькі сесії, що проводилися раз на два тижні?

32 відповіді

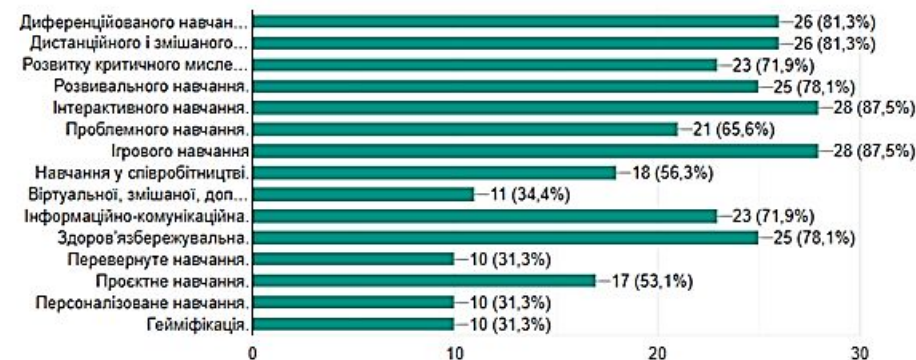


- Так, я отримував(-ла) всю необхідну інформацію.
- Частково, бо за формою взаємодії студента і керівника практики наста...
- Ні, професійні проблеми з якими зіштовхувалася (-ся) не були виріш...
- Не потребувала наставницьких сесій, досить було особистих консультацій...
- На жаль, була відсутня на наставницьких сесіях, оскільки мала...

Копіювати діаграму

11. Які освітні технології, якими оволоділи на Факультеті педагогічної освіти, Ви застосовували під час виробничої практики?

32 відповіді



Копіювати діаграму

13. Чи задоволені Ви проміжними результатами проходження виробничої практики?

32 відповіді



- Повністю задоволена(-ий), зміст і завдання практики були посильними.
- Частково задоволена(-ий), бо завданя практики було забагато.
- Не задоволена(-ий), бо завдання практики не сприяли підвищенню фахової компетентності

Копіювати діаг

14. Ваші побажання та рекомендації щодо удосконалення змісту і завдань виробничої практики.

32 відповіді

Більш детальне пояснення завдань, бажано із зразком.

Мене все влаштовує, повністю задоволена практикою

Рекомендації відсутні. Дякую за можливість практично знайомитися та пізнавати професію вчителя.

Все добре

Хотілось би замінити деякі завдання більш цікавими (наприклад ті, що ми кожного разу виконуємо: аналіз уроків, міні дослідження, щоденник тощо). Також, не переривати один вид практики іншим.

Дякую

Все чудово, нічого змінювати не потрібно.

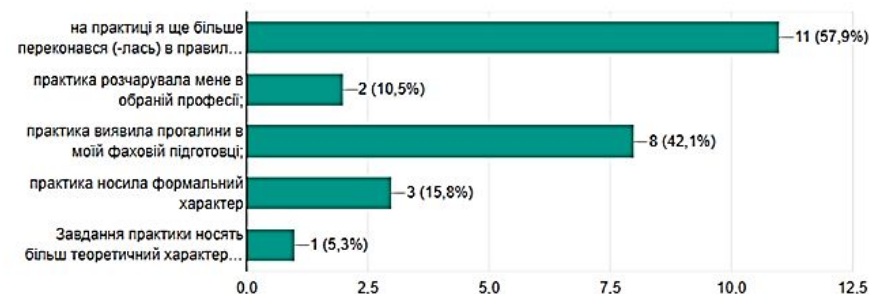
На мою думку, можна зменшити кількість наставницьких сесій, адже усі проблеми, які виникають

# Моніторинг проходження виробничої практики в ЗЗСО ОПП 013.00.01 Початкова освіта другий (магістерський) РВО

## 2. Як Ви оцінюєте власні проміжні результати проходження виробничої практики?

 Копіювати діаграму

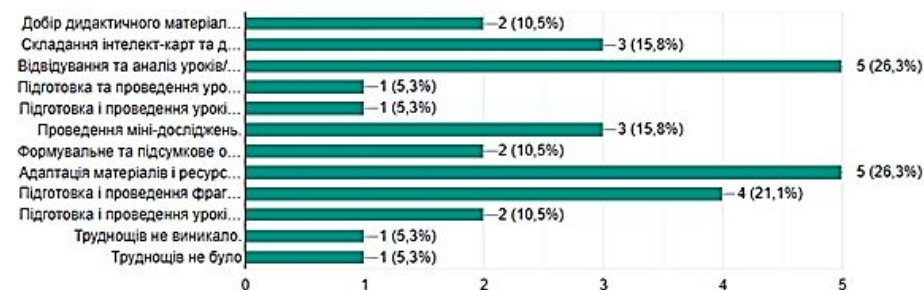
19 відповідей



## 6. У яких видах діяльності впродовж виробничої практики Ви відчували певні труднощі?

 Копіювати діаграму

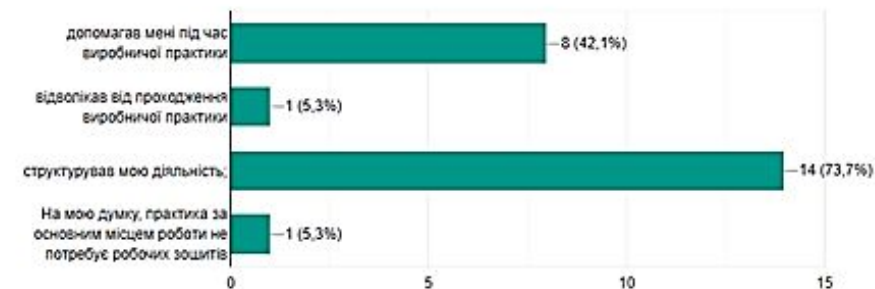
19 відповідей



## 3. Під час проходження виробничої практики я виконувала завдання у спеціально розробленому зошиті з практики. Зошит

 Копіювати діаграму

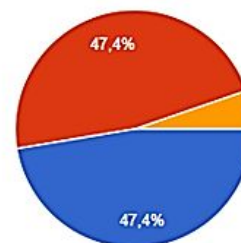
19 відповідей



## 13. Чи задоволені Ви проміжними результатами проходження виробничої практики?

 Копіювати діаграму

19 відповідей



- Повністю задоволена(-ий), зміст і завдання практики були посилюючими.
- Частково задоволена(-ий), бо завданні практики було забагато.
- Не задоволена(-ий), бо завдання практики не сприяли підвищенню фахової компетентності



## Пропозиції щодо удосконалення



**Відеозапис залікових уроків, проведення їх самоаналізу та групового обговорення з керівниками практики**



**Індивідуалізація маршрутів проходження виробничої практики здобувачів освіти за місцем працевлаштування**



**Удосконалення завдань з метою реалізації варіативності їх виконання та унеможливлення застосування генеративного ШІ для недопущення порушення академічної доброчесності**



# ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

---