

**Результати опитування роботодавців здобувачів і випускників ОНП
«Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 012 Дошкільна освіта (21 лютого 2022)**

В анкетах ймовірних роботодавців зазначено, що ні здобувачі, ні випускники освітньо-наукової програми 012 Дошкільна освіта в їхніх організаціях ще не працювали. Проте стейкхолдери мали можливість оцінити високий рівень професійної підготовки здобувачів і випускників, яка відповідає сучасним вимогам ринку праці в галузі дошкільної освіти, під час освітньої взаємодії зі співробітниками кафедри дошкільної освіти Університету Грінченка: засідань кафедри дошкільної освіти, в процесі яких відбувалися звіти аспірантів, обговорювалися питання, пов'язані з якістю, результативністю їх навчання; спільного проведення науково-практичних конференцій, семінарів-практикумів, круглих столів тощо. Стейкхолдери констатували, що підготовка здобувачів та випускників в цілому повністю відповідає сучасним вимогам ринку в галузі дошкільної освіти. Рівень сформованості їх професійних компетентностей достатньо високий. В анкетах вказується на достатньо високий рівень сформованості компонентів професійної компетентності здобувачів та випускників, а саме: загальнотеоретичної підготовки; творчого потенціалу (здатності до інноваційної діяльності та новаторства); навичок пошуку, збирання, обробки, аналізу інформації; здатності працювати в колективі, команді; націленості на кар'єрне зростання; ерудованості, загальної культури, комунікабельності; здатності дотримуватися етичних принципів роботи тощо. Потенційні роботодавці відмітили, що в освітньо-науковій програмі всі складові добре збалансовані. Підкреслили, що вони дуже зацікавлені в прийомі на роботу випускників третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Університету Грінченка.

Пропозиції. Дозволити здобувачам виконувати дисертаційне дослідження за супроводу двох наукових керівників як актуалізацію дуальної освіти, оскільки співкерівниками можуть бути педагоги-практики в галузі дошкільної освіти, які мають науковий ступінь (вчене звання)

Висновки. Дякуємо колегам за пропозицію виконувати здобувачам дисертаційне дослідження за супроводу двох наукових керівників як актуалізацію дуальної освіти, оскільки співкерівниками можуть бути педагоги-практики в галузі дошкільної освіти, які мають науковий ступінь (вчене звання). За умови подальшого вдосконалення ОНП рекомендація обов'язково буде прийнята до уваги.