

Рецензія

на оновлену освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» з підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта зі спеціальності А1 Освітні науки у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка

Своєчасність нової редакції освітньо-наукової програми для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з галузі знань А Освіта (спеціальність А1 Освітні науки) є безперечною в умовах відсутності державного освітнього стандарту їхньої підготовки та необхідності піднесення на якісно новий щабель освітньої, наукової, практичної складових ОНП для майбутніх докторів філософії.

Подана на рецензію освітньо-наукова програма, відповідає чинним нормативним вимогам МОН України щодо структури та організації освітнього процесу, а її зміст є інноваційний і відповідає суспільним запитам, особистим потребам здобувачів та роботодавців. Заслуговує на увагу чітке структурування змісту ОПП згідно з нормативними вимогами, в частині представлених обов'язкових елементів: профілю, мети, характеристики, стилів та методів освітньої діяльності, програмних компетентностей та програмних результатів навчання.

Оновлений зміст освітньо-наукової програми містить уточнення освітнього компоненту «Наукова комунікація» (модулі – «Наукова комунікація українською мовою», «Наукова комунікація іноземною мовою»); перерозподіл кредитів у межах навчальних семестрів сприяє розширенню змістового поля освітніх компонентів вибіркового блоку та вибору освітніх компонентів з каталогу курсів, що дає змогу здобувачам предметно обирати для вивчення дисципліни, які більш широко розкривають наукове поле з конкретизованої теми дослідження та сприяють формуванню їхніх дослідницьких компетентностей у цій науковій царині. Змістовий конструкт освітньої, наукової та практичної складових удосконалено низкою наукових семінарів: «Науковий семінар із загальної педагогіки та історії педагогіки», «Науковий

семинар з теорії та методики професійної освіти», «Науковий семінар з теорії і методики виховання», «Науковий семінар з теорії та методики навчання музики», «Науковий семінар з теорії та методики навчання української мови», «Науковий семінар з ІКТ в освіті». Доречним є те, що навчальним планом 2025 р. запропоновано науково-практичні семінари вже на першому курсі (2 семестр), на відміну від навчального плану 2022 р., (який унормовував їх вивчення на 2 курсі, 3 семестр), що сприятиме формуванню дослідницької компетентності здобувачів. Тематика науково-практичних семінарів охоплює увесь спектр ОНП «Освітні, педагогічні науки».

Всебічне вивчення освітньо-наукової програми дає підстави вважати, що вона відповідає сучасним стратегіям підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти галузі знань Освіта зі спеціальності А1 Освітні науки, а її зміст урахує запити всіх суб'єктів освітнього процесу. ОНП є інноваційною і відповідає сучасним вимогам щодо якісного освітньо-наукового супроводу здобувачів, її опис і навчальний план містять усі необхідні елементи.

Викладене вище за текстом, дає підстави вважати, що оновлена 2025 р., ОНП спрямована на досягнення програмних результатів, покращення якості освітньо-наукової підготовки докторів філософії і може бути рекомендована для підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти галузі знань А Освіта зі спеціальності А1 Освітні науки.

Рецензент:

доктор педагогічних наук професор,

професор кафедри початкової освіти та

освітніх інновацій Педагогічного факультету

Карпатського національного

університету імені Василя Стефаника

Оксана ЦЮНЯК

підпис *Цюняк О*
ЗАСВІДЧУЮ
/Начальник відділу кадрів
С.В. Цюняк
Орест СМІШКО

