

**Рецензія
на освітньо-професійну програму
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 013 «Початкова освіта»
в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка**

Рецензована освітньо-професійна програма визначає базові засади підготовки бакалаврів зі спеціальності 013 «Початкова освіта», у якій чітко визначено цілі, методи, методики та технології навчання, доповнено загальні та спеціальні (фахові) компетентності майбутніх учителів початкових класів, складена на підставі стандарту вищої освіти з відповідної спеціальності.

Слушно сформульовано мету освітньої програми, яка полягає у забезпеченні академічної підготовки висококваліфікованого педагогічного працівника в галузі початкової освіти, який має сформовану систему загальних і спеціальних компетентностей, здатний реалізувати місію служіння людині, громаді та суспільству, розв'язувати освітні проблеми та завдання, організовувати безпечний, інклюзивний освітній простір і здійснювати в ньому професійно-педагогічну діяльність із різними категоріями дітей на засадах компетентнісного, особистісно орієнтованого, травмаінформованого, інтегративного підходів в умовах реформи «Нова українська школа», воєнного періоду та потреб післявоєнного відновлення, спроможний до інновацій та безперервного професійного розвитку. Важливо, що заплановані результати навчання забезпечують конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Усі складники рецензованої освітньо-професійної програми логічно продумані й сформульовані на високому науковому та методичному рівнях з урахуванням актуального вітчизняного та зарубіжного науково-педагогічного досвіду. Безперечною є якість змістовної складової освітніх компонентів освітньо-професійної програми. Перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін, послідовність їх вивчення відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта» і націлені сприяти забезпеченню відповідності результатів навчання стандарту вищої освіти за відповідною

спеціальністю, запитам Нової української школи в умовах реформування та воєнного стану.

Позитивним є значний обсяг практичної підготовки, визначений освітньо-професійною програмою. Набуття фахових компетентностей забезпечується різними формами навчання, зокрема у вигляді: проблемних лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять, тренінгів, самостійної роботи, електронного навчання, індивідуальних занять, проєктної роботи, курсової роботи, а також проходженням різних видів практики у закладах загальної середньої освіти (комунільної, приватної форм власності).

Розроблена освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка відповідає сучасному рівню розвитку психолого-педагогічних наук та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати її до використання в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання.

Рецензент:

заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

