

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
зі спеціальності 013 Початкова освіта
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка

Рецензована освітньо-професійна програма в повній мірі враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і виклики сьогодення – динамічні процеси, які відбуваються в освітній галузі і в професійній підготовці в цілому. Реалізація освітньо-професійної програми дозволить забезпечити досягнення передбачених результатів навчання та набуті здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності, які містять інтегральну компетентність, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівців – педагогічних працівників у галузі початкової освіти. Всі компетентності (інтегральна, загальні, спеціальні), освітні компоненти, програмні результати навчання підпорядковуються предметній області ОП та корелюють між собою.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік і обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Вимоги до змісту, оновлення, реалізації компетентнісного, особистісно орієнтованого, травма-інформованого, інтегративного підходів ОПП створюють умови для підготовки конкурентноспроможних, затребуваних на ринку праці вчителів початкових класів.

Безперечними перевагами освітньо-професійної програми є: оновлення, доповнення і зміни, які були внесені в нову редакцію ОПП (Розділи I – II), що забезпечить якісну академічну підготовку висококваліфікованих педагогічних працівників у галузі початкової освіти, які мають сформовану систему загальних і спеціальних компетентностей, здатні реалізовувати місію служіння людині, громаді та суспільству, розв'язувати освітні проблеми та завдання, організовувати безпечний, інклюзивний освітній простір і здійснювати в ньому професійно-педагогічну діяльність із різними категоріями дітей в умовах реформи «Нова українська школа», воєнного періоду та потреб післявоєнного відновлення, спроможні до інновацій та безперервного професійного розвитку. Позитивним чинниками ОПП вважаємо практико орієнтоване навчання, що передбачає педагогічну практичну підготовку майбутніх учителів загальним обсягом у 66 кредитів (термін навчання 3 роки і 10 місяців) та 54 кредитів (термін навчання 2 роки і 10 місяців) в обов'язкових компонентах. Схвально, що ОПП забезпечується потужною матеріально-технічною базою для розвитку практичних умінь, а саме: достатньою кількістю спеціалізованих комп'ютерних класів та лабораторій, оснащених комп'ютерами з відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами; роботою Центру самопізнання та саморозвитку, Центру інноваційних освітніх технологій (ICR-клас), Наставницької студії НУШ, Студії педагогічної супервізії, що забезпечують розвиток практичних

умінь. Важливими для сьогодення є сформульовані розробниками додаткові результати навчання, а саме: РНУ18. Діяти в умовах небезпечних ситуацій воєнного стану та післявоєнного відновлення, дотримуватися вимог до організації безпечного освітнього середовища та принципів травма-інформованого підходу. РНУ 19. Здатність до лідерської поведінки, реалізації місії служити людині, громаді та суспільству, діяти соціально відповідально, визнавати різноманітність і мультикультурність.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка відповідає сучасному рівню розвитку педагогічної науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 013 Початкова освіта.

Рецензент:
Директор
Школи І ступеня № 330 «Русанівка»



Тетяна УЖАКІНА