

Рецензія
на освітньо-професійну програму
1.А3.00.01 Початкова освіта
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А3 Початкова освіта
галузі знань А Освіта
Професійна кваліфікація: 2331 – вчитель початкових класів закладу
загальної середньої освіти

У сучасних умовах реформування освіти, зокрема в контексті реалізації концепції «Нова українська школа», підготовка вчителя початкових класів набуває стратегічного значення для розвитку особистості дитини, формування ключових компетентностей та ціннісних орієнтирів учнів, необхідних для успішного навчання впродовж життя. Від професійної готовності вчителя початкових класів, його методичної майстерності, гнучкості мислення та здатності до інновацій залежить ефективність реалізації цілей сучасної освіти.

Рецензовану освітньо-професійну програму (ОПП) 1.А3.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта розроблено робочою групою (науково-педагогічні працівники, представники роботодавців, випускники, здобувачі освіти) Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

ОПП 1.А3.00.01 Початкова освіта оновлена для продовження реалізації ОПП 013.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі змінами (введено в дію Наказом від 30.05.2024 р. №465) у відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021, зі змінами відповідно до Постанови КМУ від 21.02.2025 №188) та наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 №1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за №1833/43178. Розроблена на основі затвердженого Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 №1225), чинної редакції Національного класифікатора України (класифікатор професій ДК 003:2010 із змінами і доповненнями затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року №810), основних досягнень педагогічної науки та сучасних тенденцій методик навчання.

ОПП 1.А3.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня зорієнтована на підготовку фахівців нової генерації, здатних забезпечувати якісну початкову освіту відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та положень концепції «Нова українська школа». Програма спрямована на формування загальних і спеціальних компетентностей майбутнього вчителя, розвиток його професійної рефлексії, критичного

мислення та готовності до впровадження інноваційних педагогічних технологій. Особлива увага приділяється інтеграції теоретичної підготовки з практичним досвідом, формуванню здатності до індивідуалізації навчання, створення інклюзивного середовища та ефективної комунікації з учасниками освітнього процесу.

Освітньо-професійна програма 1.А3.00.01 Початкова освіта розроблена з урахуванням актуальних суспільних викликів, серед яких – реформування системи загальної середньої освіти, необхідність формування громадянської ідентичності, розвиток інклюзивного середовища, цифровізація освітнього процесу та забезпечення психологічної підтримки учнів в умовах соціальних і культурних змін. У програмі акцентовано увагу на педагогічних складниках у структурі фахових компетентностей: здатності організовувати ефективний освітній процес в початковій школі, добирати адекватні методи навчання і виховання, забезпечувати психологічно комфортне середовище, підтримувати індивідуальну освітню траєкторію учня, формувати базові ключові компетентності. Значна увага приділяється розвитку педагогічного мислення, емоційного інтелекту, здатності до педагогічної рефлексії та професійного самовдосконалення.

Структура та зміст програми засвідчують її відповідність сучасним тенденціям розвитку педагогічної освіти та вимогам до професійної підготовки вчителя початкових класів, а також забезпечують цілісне поєднання фундаментального психолого-педагогічного, методичного та практичного складників, орієнтованих на формування професійних компетентностей. Освітні компоненти програми інтегрують знання з педагогіки, психології, предметних методик, інклюзивної освіти, цифрових технологій і комунікативної взаємодії. Значна увага приділяється практичній підготовці: проходження педагогічних практик забезпечується інноваційною розробкою ротаційної моделі, що сприяє максимальному залученню здобувачів освіти у сферу професійної діяльності, формуванню готовності майбутніх педагогів до інноваційної діяльності та адаптації до сучасного освітнього середовища.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми дозволяє зробити висновок, що підготовка майбутніх учителів початкових класів на основі рецензованої ОПП здійснюється на засадах системності, цілісності й міждисциплінарної інтеграції й відповідає компетентнісній моделі випускника. Чітке поетапне формування компетентностей – від засвоєння загальнотеоретичних основ до набуття прикладних умінь у реальному освітньому середовищі – свідчить про можливість забезпечити підготовку конкурентоздатного випускника, здатного працювати в умовах динамічних змін і викликів сучасного суспільства.

Внесені зміни до освітньо-професійної програми стосуються розділу II Вибіркові компоненти ОП, у який додано освітній компонент «ВДД.01 Базова загальна військова підготовка (теоретична підготовка).

Отже, рецензована освітньо-професійна програма 1.А3.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю АЗ

Початкова освіта галузі знань А Освіта має необхідні структурні та змістові складники, відповідає сучасним тенденціям розвитку педагогічної науки, а також критеріям якості вищої освіти та може бути рекомендована для впровадження в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка.

05.03.2025

Рецензент:

заступник декана з наукової роботи та
міжнародних зв'язків, завідувач кафедри
початкової освіти та інноваційної педагогіки
Педагогічного факультету
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова,
доктор педагогічних наук, професор

