

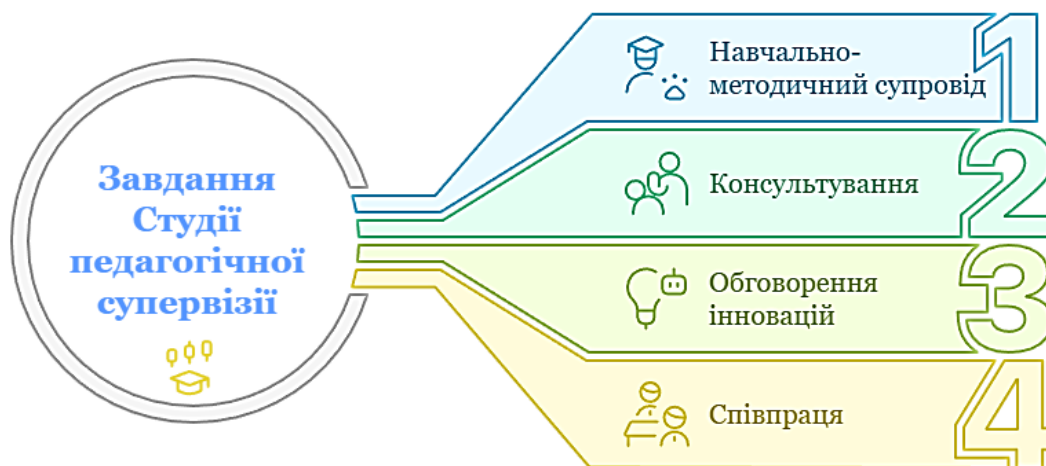


СТУДІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СУПЕРВІЗІЇ

(вул. Березняківська, 4,а)

Мета: особистісний розвиток майбутніх педагогів, подолання професійних труднощів або освітніх розривів під час виробничої практики, фасилітація та допомога в організації освітнього процесу початкової школи, реалізації освітніх програм, упровадженні сучасних методик і технологій навчання відповідно до завдань реформи Нової української школи.

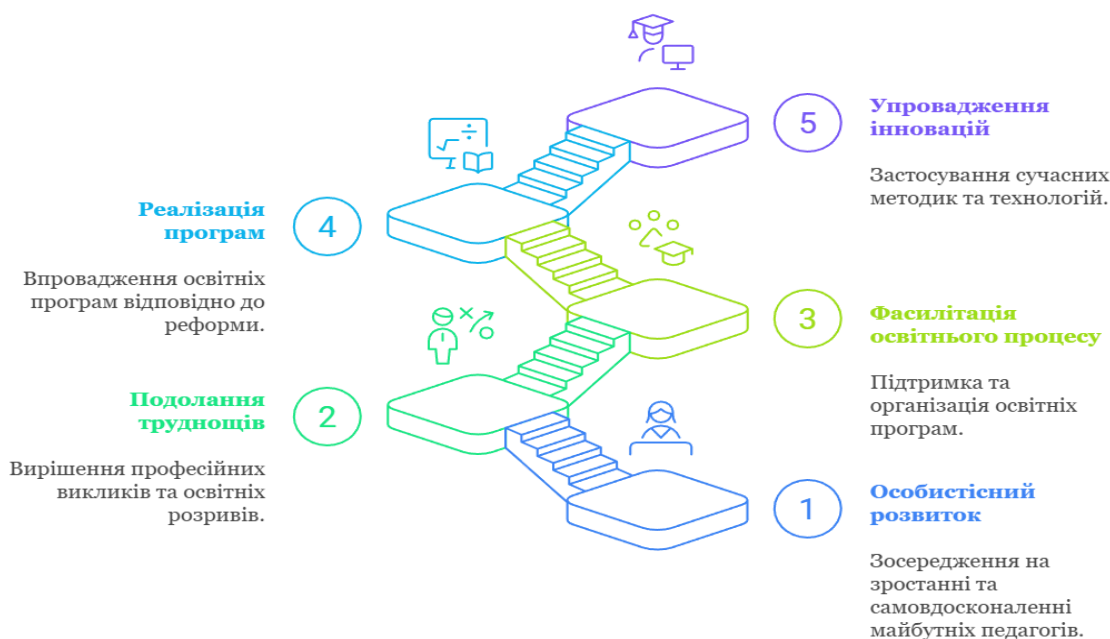




Завдання:

- здійснення навчально-методичного супроводу здобувачів вищої педагогічної освіти спеціальностей 013/A3 Початкова освіта, 012/A2 Дошкільна освіта» Факультету педагогічної освіти;
- консультування учасників освітнього процесу, батьків з актуальних питань дошкільної та початкової освіти;
- групове обговорення інноваційного педагогічного досвіду, труднощів професійної діяльності, пошук шляхів їхнього вирішення;
- співпраця з вчителями початкових класів, адміністрацією закладів загальної середньої освіти міста Києва та Київської області; популяризація наукового/практичного доробку викладачів кафедри початкової освіти.

Вектори діяльності



Цільова аудиторія: здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 013/A3 «Початкова освіта», 012/A2 «Дошкільна освіта».

Керівник: Тамара ПРОШКУРАТОВА, доцент кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Герой України.

Методист: Аліна ПАРХОМЕНКО

План роботи на 2026/2027 н.р.

№ п/п	Назва заходу	Дата проведення
1	Організація та проведення тренінгів / вебінарів для вчителів початкових класів ЗЗСО м. Києва із актуальних проблем освіти у воєнний період та післявоєнного відновлення, зокрема: «Освітній процес початкової школи в умовах воєнного стану: виклики та способи їх подолання».	упродовж року
2	Консультування студентів Факультету педагогічної освіти і педагогічних працівників міста Києва з актуальних питань НУШ, реалізації освітніх програм і навчальних планів, організації безпечного освітнього середовища, впровадження сучасних методик і технологій навчання	упродовж року
3	Консультування студентів Факультету педагогічної освіти, які проходять виробничу практику в початковій школі	упродовж року
4	Освітній консалтинг для студентів і педагогічних працівників міста Києва «Сучасні підходи, методики та технології освітнього процесу в умовах воєнного стану»	упродовж року
5	Проведення вебінарів для вчителів початкових класів та здобувачів освіти із теми: «Система інтегрованих завдань як засіб формування у молодших школярів цілісної картини світу»	упродовж року
6	Наставницькі бесіди, рефлексії	упродовж року
7	Підготовка, апробація та презентація для здобувачів освіти і вчителів початкових класів інтегрованого підручника «Математика» 4 клас	упродовж року
8	Підготовка, апробація та презентація для здобувачів освіти і вчителів початкових класів робочих зошитів з математики і зошитів для діагностувальних робіт для 4 класу	упродовж року
9	Підготовка, апробація та презентація для здобувачів освіти і вчителів початкових класів електронних додатків до інтегрованих підручників «Математика» 3 і 4 класи	упродовж року
10	Надання додаткових освітніх послуг із підготовки дитини до школи	понеділок, середа впродовж року



admin

Діна Парішенко
 Вікторія Балан
 Світлана Голуб
 Віктор ДПО
 Пилипенко Тетяна

Пилипенко Тет...

Методичний апарат

Є умовні позначення для завдань :

Умовні позначення:

— завдан'ятай;
 — робота у групі;

— логічне завдання;
 — робота в парі;

— завдання на вибір;
 — записи в словничок;;

— обчисли кругові ланцюгові вирази;
 — домашнє завдання.

Наприкінці кожного уроку є домашнє завдання:

8. У Карла було 24 великі кубики Лего та 18 маленьких кубиків. Усі кубики він розклав порівну у 2 коробки. Скільки кубиків Лего поклав Карл в одну коробку?

9. Обчисли вирази.

70 : 5	96 : 3	96 : 2	32 : 2
88 : 8	39 : 3	64 : 2	55 : 5

8. Обчисли вирази.

1 год – 30 хв	1 год : 4	1 ц – 25 кг
1 хв – 15 с	1 кг : 4	1 кг – 350 г

На окремих сторінках є застереження:

Катаючись на сегвеї, роликах чи велосипеді, не забувай надівати шолом.

Їсти багато шоколаду шкідливо!

Природа — твій дім! Бережи його!

Виділені правила:

$$34 + a = 51$$

$$a = 51 - 34$$

$$a = 17$$

$$34 + 17 = 51$$

$$51 = 51$$

Щоб розв'язати рівняння, треба знайти таке значення невідомого, коли рівність буде істинною. Знайдене число називаємо розв'язанням рівняння.

Щоб поділити суму на число, достатньо поділити на це число кожний доданок і знайдені частки додати:





