

Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

(A1 Освітні науки)

| ПІБ аспіранта<br>Рік вступу<br>Форма навчання              | Тема дисертації<br>(номер протоколу<br>та дата затвердження<br>на Вченій раді<br>Університету)  | ПІБ наукового<br>керівника,<br>науковий<br>ступінь, вчене<br>звання | Напрямок досліджень<br>наукового керівника аспіранта  |
|--|---|---|---|
| 4-й рік навчання   |   |   |   |
| Бойчук Валентина<br>Сергіївна<br>2022 рік<br>(денна)       | «Формування міжкультурної компетентності підлітків на уроках іноземної мови» (протокол №10 від 30.11.2022 р.)   | Желанова В.В., д.пед.н., проф.                                      | 1. Zhelanova V., Boichuk V. <i>Methodological support of intercultural communication of students in English lessons</i> . The Modern Higher Education Review. (7), С. 64–79, 2022 URL: <a href="https://doi.org/10.28925/2518-7635.2022.75">https://doi.org/10.28925/2518-7635.2022.75</a><br>2. Желанова В. В. <i>Пріоритетні детермінанти формування міжкультурної компетентності у вимірі базової середньої освіти</i> . Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. (1), С. 202–211, 2025 URL: <a href="https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-1-202-211">https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-1-202-211</a><br>3. Желанова В. В., Бойчук В. С. <i>Стратегічні орієнтири сучасної середньої освіти у міжкультурному вимірі</i> . Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. № 43 (1), С. 23–31, 2025 URL: <a href="https://doi.org/10.28925/2311-2409.2025.433">https://doi.org/10.28925/2311-2409.2025.433</a><br><i>E-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440</a></i>   |
| Даукшас Лайма<br>Вікторівна<br>2022 рік<br>(денна)         | «Лінгводидактичні засади формування культури фахового мовлення майбутніх учителів української мови і літератури в процесі вивчення мовознавчих дисциплін» (протокол № 10 від 30.11.2022 р.) | Караман О. В., канд. пед. н., проф.                                 | 1. Кузнецова Г., Караман С., Караман О. Оновлення змісту методичної системи навчання фонетики майбутніх учителів української словесності в контексті здобутків мовознавства. «Вісник науки та освіти», 6(6), 2022. С. 135-160. URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43714">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43714</a><br>2. Караман С., & Караман О. Лінгводидактична компетентність майбутніх магістрів української філології як об'єкт теоретичного аналізу в педагогічній науці. Acta Paedagogica Volyniensis, (1), С. 94-100, 2025 URL: <a href="https://www.researchgate.net/publication/391556358">https://www.researchgate.net/publication/391556358</a><br>3. Караман С., & Караман О. Лінгводидактичні стратегії формування математичної компетентності суб'єктів освітнього процесу процесу під час опрацювання особливостей творення й вимови приголосних звуків української мови. Acta Paedagogica Volyniensis, 2, С. 79-84, 2025 URL: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-1715-1729">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-1715-1729</a><br><i>E-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/76">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/76</a></i> |
| Мозгова Ярослава<br>Павлівна<br>2022 рік<br>(заочна)       | «Організаційно-педагогічні умови подолання освітніх втрат на рівні загальної середньої освіти в Україні в умовах війни та відбудови» (протокол № 6 від 25.04.2024 р.)                       | Локшина О.І., д.пед.н., проф.                                       | 1. Топузов, О., Головка, М., & Локшина, О. Освітні втрати в період воєнного стану: проблеми діагностики та компенсації. Український Педагогічний журнал, (1), 5–13, 2023 URL: <a href="https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-1-5-13">https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-1-5-13</a><br>2. Локшина, О., Джурило, А., Максименко, О., & Шпарик, О. До питання про навчальні втрати: термінологічний концепт у сучасному науково-педагогічному дискурсі. Український Педагогічний журнал, (2), 6–18, 2023 URL: <a href="https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-2-6-18">https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-2-6-18</a><br>3. Локшина О.І. Міжнародний досвід вимірювання освітніх втрат. In: Діагностика та компенсація освітніх втрат у загальній середній освіті України: методичні рекомендації / кол. автор.; за загальною редакцією О. М. Топузова; укл. М. В. Головка. [Електронне видання]. Київ: Педагогічна думка, .С. 14 – 16, 2023 URL: <a href="https://doi.org/10.32405/978-966-644-736-7-2023-190">https://doi.org/10.32405/978-966-644-736-7-2023-190</a>   |
| Тарапата Єлизавета<br>Володимирівна<br>2022 рік<br>(денна) | «Методика формування граматичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури засобами експресивного синтаксису» (протокол №10 від 30.11.2022 р.)                        | Вінтонів М. О., д.філ.н., проф.                                     | 1. Вінтонів М.О., Вінтонів Т.М, Булава Н.Ю. <i>Основні підходи у викладанні української мови для осіб із порушеннями слуху</i> Інноваційна педагогіка, Т.1 (80). с. 31-38, 2025 URL: <a href="http://innovpedagogy.od.ua/80-1">http://innovpedagogy.od.ua/80-1</a><br>2. Вінтонів, М. О., Кучер, А.С. <i>Парцельовані структури в аспекті експресивності художнього тексту (за матеріалами художніх творів І. Франка «Перехресні стежки» та Б. Грінченка «Під тихими вербами»)</i> Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського № 3(35). С. 7-12, 2024 URL: <a href="https://www.philol.vernadskyyournals.in.ua/archive...">https://www.philol.vernadskyyournals.in.ua/archive...</a><br>3. Вінтонів М.О. та Вінтонів Т.М. <i>Синтаксичні засоби експресивізації в лінгвоукраїністиці: статус, динаміка</i> Вісник Маріупольського державного університету (25). с. 125-133, 2021 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/25556/1/Mono_16-11-2018-1.pdf">https://elibrary.kubg.edu.ua/25556/1/Mono_16-11-2018-1.pdf</a><br><i>E-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1326">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1326</a></i>   |

Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

(A1 Освітні науки)

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>Терлецька Тетяна<br/>Сергіївна<br/>2022 рік<br/>(поза аспірантурою)</p>     | <p>«LMS Moodle як засіб організації диференційованого навчання в закладах вищої освіти»<br/>(протокол №10 від 30.11.2022 р.)</p>                                 | <p>Морзе Н. В.,<br/>д.пен.н.,проф.,<br/>член-<br/>кореспондент<br/>НАПН України</p> | <p>1. Морзе Н. В. та Варченко-Троценко Л.О. та Терлецька Т.С. та Смирнова-Трибульська Є.М. <i>Implementation of adaptive learning at higher education institutions by means of Moodle LMS</i> Journal of Physics: Conference Series (1840) с. 1-14, 2021 URL:<a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012062/pdf">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012062/pdf</a><br/>2. Morze, N., Varchenko-Trotsenko, L. and Terletska, T. (2023). <i>Stages of Adaptive Learning Implementation by Means of Moodle LMS. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology - AET</i>; с.1-12, 2023 URL: <a href="https://www.scitepress.org/Link.aspx?doi=10.5220%2...">https://www.scitepress.org/Link.aspx?doi=10.5220%2...</a><br/>3. Morze, Nataliia та Terletska, Tetiana та Varchenko-Trotsenko, Liliia <i>Implementing innovative teaching methods for asynchronous learning using Moodle LMS</i> CEUR Workshop Proceedings (3679). с. 147-163, 2024 URL:<a href="https://ceur-ws.org/Vol-3679/">https://ceur-ws.org/Vol-3679/</a></p>  |
| <p>Цимбалюк Світлана<br/>Миколаївна<br/>2022 рік<br/>(заочна)</p>              | <p>«Особливості діяльності центрів академічного успіху в університетах США»<br/>(протокол №10 від 30.11.2022 р.)</p>   | <p>Братко М.В.,<br/>д.пед.н., проф.</p>   | <p>1. Братко, М.В. <i>Технології підтримки здобувачів освіти в центрах академічного успіху в університетах США</i> Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка №38 (2). с. 6-13, 2022 URL: <a href="https://doi.org/10.28925/10.28925/2311-2409.2...">https://doi.org/10.28925/10.28925/2311-2409.2...</a><br/>2. Братко М., Цимбалюк С. <i>Актуальний стан та тренди вищої освіти США. Інноваційна педагогіка. Випуск 64. Том 1. С. 112-119</i>, 2023 URL: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.1.22">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.1.22</a><br/>3. Братко, М., &amp; Цимбалюк, С. <i>До питання про становлення системи вищої освіти США</i>. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету, (1), 89–99, 2025 URL: <a href="https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2025.326287">https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2025.326287</a><br/>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88</a></p>  |
| 3-й рік навчання   |  |   |  |
| <p>Бойченко Валентин<br/>Валентинович<br/>2023 рік<br/>(поза аспірантурою)</p> | <p>«Розвиток індивідуальної траєкторії професійного вдосконалення педагога в системі післядипломної педагогічної освіти»<br/>(протокол №9 від 26.10.2023 р.)</p> | <p>Хоружа Л.Л.,<br/>д.пед.н., проф.</p>   | <p>1. Хоружа Л. Л. <i>Соціально-психологічні аспекти переходу педагогічного знання в інновацію</i> Освітологічний дискурс. №4 (35).с.103-117, 2021 URL: <a href="https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/index">https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/index</a><br/>2. Хоружа Л. Л. <i>Елективність як провідний принцип освіти дорослих</i> Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. №35 (1). с. 6-11, 2021 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36675">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36675</a><br/>3.Хоружа Л. Л. <i>Методологічні стратегії професійної підготовки сучасного педагога</i>. Перспективи та інновації науки,2025. 56 (10).С.1085-1097.URL:<a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53516/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53516/</a><br/>бойченкоЕ-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151</a></p>   |
| <p>Грицеляк Богдан<br/>Ігорович<br/>2023 рік<br/>(денна)</p>                   | <p>«Цифрові інструменти рейтингового оцінювання якості освіти в університеті»<br/>(протокол № 9 від 26.10.2023 р.)</p>   | <p>Буйницька О.<br/>П.,<br/>д. пед. н., проф.</p>                                   | <p>1. Buinytska O., Hrytseliak B., Smirnova V., Tiutiunyk A. <i>Analysis of Digital Tools for Educational Quality Assessment at the University CPITS 2025: Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, February 28, 2025</i>. Kyiv, Ukraine 2025 (3991). с. 248-258, 2025 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52663">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52663</a><br/>2.Буйницька, О., Смирнова, В., Грицеляк, Б., &amp; Тютюнник, А. <i>Цифрові інструменти моніторингу якості освіти в університеті</i>. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, №83 (2), 64–78, 2025 URL:<a href="https://doi.org/10.28925/1609-8595.2025.2.6">https://doi.org/10.28925/1609-8595.2025.2.6</a><br/>3. Buinytska O., Smirnova V., Terletska T., Varchenko-Trotsenko L., Hrytseliak B. <i>Theoretical exploration of the design of the open university ecosystem and its security challenges within the realm of digital transformation CPITS-II 2024: Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II 2024</i> (3826). с. 115-128, 2024 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50306">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50306</a><br/>Е-портфоліо викладача:<a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/21">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/21</a></p> |
| <p>Крижановська<br/>Вероніка Віталіївна<br/>2023 рік<br/>(денна)</p>           | <p>«Тенденції розвитку аналітичних центрів в університетах України»<br/>(протокол №9 від 26.10.2023 р.)</p>  | <p>Желанова В.В.,<br/>д.пед.н., проф.</p>   | <p>1. Желанова, В. В. <i>Реалізація міждисциплінарного підходу в діяльності університетських аналітичних центрів</i> Перспективи та інновації науки, №55 (9). с. 457-467 URL: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-457-467">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-457-467</a><br/>2. Желанова, В. В., &amp; Крижановська, В. В. <i>Activity of analytical centers in the field of educational policy</i>. Освіта та педагогічна наука, №3(187), 3–12, 2024 URL: <a href="https://doi.org/10.12958/2227-2747-2024-3(187)-3-12">https://doi.org/10.12958/2227-2747-2024-3(187)-3-12</a><br/>3. Желанова, В. В., &amp; Крижановська, В. В. <i>Трансформація діяльності університетських аналітичних центрів у контексті викликів</i>. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка, № 40 (2), 13–18, 2023 URL:<a href="https://doi.org/10.28925/2311-2409.2023.402">https://doi.org/10.28925/2311-2409.2023.402</a><br/>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440</a></p>   |

Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

(A1 Освітні науки)

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>Маліновський Богдан Васильович<br/>2023 рік<br/>(денна)</p>          | <p>«Формування сценічно-виконавської компетентності майбутнього артиста-соліста-інструменталіста у процесі фортепіанної підготовки»<br/>(протокол № 10 від 30.11.2023 р.)</p>    | <p>Олексюк О. М.,<br/>д. пед. н., проф.</p> | <p>1. Олексюк О. М. <i>Інструментальне виконавство як засіб формування духовного потенціалу студентів</i> Мистецька педагогіка Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Мистецтвознавство. (51). с. 27-33, 2024 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53289">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53289</a><br/>2. Олексюк О. М. <i>Рефлексія у структурі професійної підготовки майбутніх митців</i> Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології №4 (128). с. 226-233, 2023 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/46126">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/46126</a><br/>3. Олексюк О. М. <i>Вокально-хорове мистецтво в розвитку професійного досвіду студентів музичних спеціальностей</i> Південноукраїнські мистецькі студії (3).2025. с.153-160. URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54163/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54163/</a><br/><i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028</a></p>  |
| <p>Нагрибельний Богдан Ярославович<br/>2023 рік<br/>(денна)</p>         | <p>«Методика формування компетентності міжкультурної комунікації майбутніх фахівців морської галузі засобами інтерактивних технологій»<br/>(протокол № 10 від 30.11.2023 р.)</p> | <p>Караман С. О.,<br/>д. пед. н., проф.</p> | <p>1. Кузнецова Г., Караман С., Караман О. Оновлення змісту методичної системи навчання фонетики майбутніх учителів української словесності в контексті здобутків мовознавства. «Вісник науки та освіти», 6(6), 2022. С. 135-160. URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43714">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43714</a><br/>2. Горошкіна О.М., Караман С.О. Формування риторичної компетентності майбутніх учителів на міждисциплінарних засадах. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». № 4 (18). С.357-370, 2023. URI: <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735414">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735414</a><br/>3. Караман, С., &amp; Караман О. Лінгводидактична компетентність майбутніх магістрів української філології як об'єкт теоретичного аналізу в педагогічній науці. Acta Paedagogica Volyniensis, 1, 94-100, 2025 URL: <a href="http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/103/105">http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/103/105</a><br/><i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/65">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/65</a></p>            |
| <p>Доля (Нечепоренко) Катерина Олексіївна<br/>2023 рік<br/>(заочна)</p> | <p>«Педагогічний супровід міжособистісної взаємодії учнів початкової школи у проєктній діяльності»<br/>(протокол №9 від 26.10.2023 р.)</p>                                       | <p>Іванюк Г.І.,<br/>д.пед.н., проф.</p>     | <p>1. Іванюк Г. І., Доля К. О. <i>Ціннісно-сміслові та морально-етичні засади змісту педагогічного супроводу міжособистісної взаємодії учнів початкової школи</i>. Імідж сучасного педагога. № 3 (222). С. 102-108, 2025 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52050">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52050</a><br/>2. Іванюк Г. І. <i>Ціннісні домінанти психолого-педагогічного супроводу особистісного та професійного розвитку майбутніх педагогів</i>. Перспективи та інновації науки. № 4(38). С. 234-245, 2024 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48804">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48804</a><br/>3. Ivaniuk, H., Antypin, Y., Venhlovska, O., Kuzemko, L., &amp; Savchenko, Y. <i>Practices of psychological and pedagogical support of future teachers' personal and professional development in the conditions of distance learning</i>. Amazonia Investiga. Vol. 12(67), 250-264, 2023 URL: <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.23">https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.23</a><br/><i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/255">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/255</a></p> |
| <p>Рій Юлія Володимирівна<br/>2023 рік<br/>(заочна)</p>                 | <p>«Науково-методичний супровід професійного самовдосконалення вчителів у закладах загальної середньої освіти»<br/>(протокол №9 від 26.10.2023 р.)</p>                           | <p>Желанова В.В.,<br/>д.пед.н., проф.</p>   | <p>1. Желанова В. В., Рій Ю. В. <i>Дослідження феномена самовдосконалення в міждисциплінарному контексті</i>. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. № 5 (359). С. 15–25, 2023 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48299">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48299</a><br/>2. Желанова В., Паламар С. <i>Самовдосконалення вчителів закладів загальної середньої освіти: концептуальна детермінація</i>. Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка. № 42(2). С. 14–19, 2024 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50923">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50923</a><br/>3. Желанова В., Рій Ю. <i>Критерії, показники та рівні сформованості готовності вчителів закладу загальної середньої освіти до професійного самовдосконалення</i>. Освітньо – науковий простір. Випуск 8(1), Том 2. С. 30–38, 2025 URL: <a href="https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.8(1)/2.2025.03">https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.8(1)/2.2025.03</a><br/><i>Е-портфоліо викладача:</i> <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440</a></p>                        |
| <p>Сіменник Євген Станіславович<br/>2023 рік<br/>(денна)</p>            | <p>«Професійна адаптація вчителя в освітньому середовищі закладу загальної середньої освіти»<br/>(протокол №9 від 26.10.2023 р.)</p>   | <p>Братко М.В.,<br/>д.пед.н., проф.</p>     | <p>1. Братко, М. (2024). <i>Талант-менеджмент як інноваційна стратегія корпоративного навчання і розвитку персоналу освітньої організації</i>. Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка., (41(1), 6–12, 2024 URL: <a href="https://doi.org/10.28925/2311-2409.2024.411">https://doi.org/10.28925/2311-2409.2024.411</a><br/>2. Братко, М. Сіменник Є. <i>Освітнє середовище закладу загальної середньої освіти як детермінанта професійної адаптації педагога</i>. Інноваційна педагогіка. Випуск 71. Том 1. С. 92-98, 2024. URL: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/71.1.18">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/71.1.18</a><br/>3. Братко, М. Сіменник Є. <i>Педагогічна інтернатура як чинник первинної адаптації молодого спеціаліста</i>. Збірник наукових праць “Педагогічні науки”. №110 С. 65-74, 2025 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52784">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52784</a></p>   |

Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

(A1 Освітні науки)

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <i>E-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88</a></i>  |
| Ткаченко Інна Ігорівна<br>2023 рік<br>(заочна)           | «Педагогічна підтримка академічного успіху здобувачів освіти мистецьких спеціальностей у професійній підготовці»<br>(протокол №9 від 26.10.2023 р.)    | Братко М.В.,<br>д.пед.н., проф.           | 1. Братко, М. В. <i>Центри академічного успіху в університетах США як чинник забезпечення якості вищої освіти</i> Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта - 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (Київ, 4 листопада 2022 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред. О.І. Локшиної. – Київ–Терн. с. 68-72, 2022 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43594">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43594</a><br>2. Братко М. . <i>Чинники академічного успіху майбутніх педагогів: інноватика, лідерство</i> . Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка. № 40 (2), 6-12, 2023.URL: <a href="https://doi.org/10.28925/2311-2409.2023.401">https://doi.org/10.28925/2311-2409.2023.401</a><br>3. Братко М., Хоружа Л. <i>Особливості діяльності студентських служб в університетах США</i> . Неперервна професійна освіта: теорія і практика , № 82 (1), 7–18, 2025 URL: <a href="https://doi.org/10.28925/1609-8595.2025.1.1">https://doi.org/10.28925/1609-8595.2025.1.1</a><br><i>E-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88</a></i>  |
| Федорець Олександр Миколайович<br>2023 рік<br>(денна)    | «Розвиток європейської мережі шкіл сприяння здоров'ю в Україні (кінець ХХ – початок ХХІ століття)»<br>(протокол №9 від 26.10.2023 р.)                  | Іванюк Г.І.,<br>д.пед.н., проф.           | 1.Іванюк Г. І. <i>Методологія дослідження у міждисциплінарному вимірі наук про освіту</i> . Педагогічні науки. №110. С. 16-22, 2025 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52981">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52981</a><br>2. Іванюк Г., Венгловська О. <i>Феномен історичної пам'яті в розвитку особистісних сенсів і ціннісних орієнтирів майбутніх педагогів : рефлексії та практики. Історія та філософія освіти в незалежній Україні: освітні й освітньо-філософські аспекти формування історичної пам'яті</i> [Електронний ресурс] : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. 20 червня 2025 р., м. Київ / Ін-т педагогіки НАПН України ; [редкол.: Топузов О. М., Дічек Н. П., Ладоня К. Ю. ; за наук. ред. Дічек Н. П.]. – Електрон. тест. дані. – Київ : Ін-т педагогіки НАПН України, С. 46-51, 2025 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53067">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53067</a><br>3.Іванюк Г.І. <i>Стратегії підготовки педагогів в умовах глобальних невизначених змін. Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції</i> : монографія / за наук. ред. канд. пед. наук С. П. Паламар. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. С.10-32, 2023 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/46908">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/46908</a><br><i>E-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/255">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/255</a></i> |
| Федчишина Анастасія Олександрівна<br>2023 рік<br>(денна) | «Організація і зміст неформальної освіти дорослих у Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії»<br>(протокол №9 від 26.10.2023 р.) | Хоружа Л.<br>Л,д.пед.н.,проф.             | 1. Хоружа Л. Л. <i>Елективність як провідний принцип освіти дорослих</i> . Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. (35(1)). с. 6-11, 2021 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36675">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36675</a><br>2.Хоружа Л., Братко М.. <i>Особливості діяльності студентських служб в університетах США</i> . Неперервна професійна освіта: теорія і практика , 82 (1), 7–18, 2025 URL: <a href="https://doi.org/10.28925/1609-8595.2025.1.1">https://doi.org/10.28925/1609-8595.2025.1.1</a><br>3. Хоружа, Л. Л., & Федчишина, А. О. (2025). <i>Феномен неформальної освіти дорослих у наукових розвідках українських та зарубіжних учених</i> . Педагогічна Академія: наукові записки, (24), 2025 URL: <a href="https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1444">https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1444</a><br><i>E-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151</a></i>  |
| Філонова Наталія Андріївна<br>2023 рік<br>(денна)        | «Методика проєктного навчання учнів 5-6 класів гімназії на уроках української мови»<br>(протокол № 9 від 26.10.2023 р.)                                | Караман О. В.,<br>канд. пед. н.,<br>проф. | 1. Караман О., Філонова Н. <i>Роль проєктного навчання у формуванні професійних інтересів учнів 5 класів гімназії на уроках української мови</i> . Acta Paedagogica Volyniensis, (4), 71-76, 2024 URL: <a href="http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/103/105">http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/103/105</a><br>2. Кузнецова Г.П. та Караман С. О. та Караман О.В. <i>Оновлення змісту методичної системи навчання фонетики майбутніх учителів української словесності в контексті здобутків мовознавства</i> . «Вісник науки та освіти», 2022.№6(6). с.1-29, URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43714">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43714</a><br>3. Романюк С., Караман О., Онишків З. Василик М., Сторанова Г. <i>Використання мультимедійних технологій у розвитку методичної компетентності майбутніх учителів</i> . В Eduweb, Вип. 18, Випуск 2, С. 197-208, 2024. Редакція Primate. URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50050">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50050</a><br><i>E-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/76">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/76</a></i>  |
| 2-й рік навчання   |  |   |  |
| Божинський Володимир Святославович                       | «Тенденції державного регулювання розвитку загальної середньої   | Хоружа Л,Л.,<br>д.пед.н., проф.           | 1.Хоружа Л. Л. Kovalenko S., Vovtruk, N. <i>Визнання іноземних документів про освіту (нострифікація) в Україні</i> Науковий вісник ужгородського університету, № 2(51). с. 192-196, 2022 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42751">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42751</a>  |

Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

(A1 Освітні науки)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2024 рік<br>(денна)                                       | освіти в Україні<br>(кінець XX – 20-ті рр.<br>XXI ст.)»<br>(протокол №13 від<br>31.10.2024 р.)  |   | 2. Vratko Mariia, Khoruzha L. Expert-led research on the educational environment of a higher education institution: findings and analysis Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology. №9 (4). с. 1-12, 2021. URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43230">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43230</a><br>3. Хоружа.Л. Л., Божинський В. С. <i>Державне регулювання загальної середньої освіти в Україні: історичний контекст.</i> Освітологічний дискурс. №49 (2). с. 46-60, 2025 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52711">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52711</a><br><i>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151</a></i>  |
| Семенюк Артем<br>Вадимович<br>2024 рік<br>(денна)         | «Формування мовної<br>особистості<br>майбутнього фахівця<br>прикладної лінгвістики<br>у навчанні<br>мовознавчих<br>дисциплін»<br>(протокол № 13 від<br>31.10.2024 р.)     | Караман С. О.,<br>д. пед. н, проф.        | 1. Кузнецова Г., Караман С., Караман О. <i>Оновлення змісту методичної системи навчання фонетики майбутніх учителів української словесності в контексті здобутків мовознавства.</i> «Вісник науки та освіти», 6(6), 2022. С. 135-160. URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43714">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43714</a><br>2. Караман, С., & Караман О. <i>Лінгводидактична компетентність майбутніх магістрів української філології як об'єкт теоретичного аналізу в педагогічній науці.</i> Acta Paedagogica Volynienses, 1, 94-100, 2025 <a href="http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/103/105">http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/103/105</a><br>3. Караман С., & Караман О. <i>Лінгводидактичні стратегії формування математичної компетентності суб'єктів освітнього процесу процесу під час опрацювання особливостей творення й вимови приголосних звуків української мови.</i> Acta Paedagogica Volynienses, 2, С. 79-84, 2025 URL: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-1715-1729">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-1715-1729</a><br><i>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/65">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/65</a></i> |
| Тарасенко Тетяна<br>Владиславівна<br>2024 рік<br>(заочна) | «Формування<br>соціально-емоційної<br>компетентності<br>майбутніх магістрів-<br>філологів у навчанні<br>мовознавчих<br>дисциплін»<br>(протокол № 13 від<br>31.10.2024 р.) | Караман О. В.,<br>канд. пед. н.,<br>проф. | 1. Кузнецова Г., Караман С., Караман О. <i>Оновлення змісту методичної системи навчання фонетики майбутніх учителів української словесності в контексті здобутків мовознавства.</i> «Вісник науки та освіти», 6(6), 2022. С. 135-160. URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43714">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43714</a><br>2. Караман, С., & Караман О. <i>Лінгводидактична компетентність майбутніх магістрів української філології як об'єкт теоретичного аналізу в педагогічній науці.</i> Acta Paedagogica Volynienses, 1, 94-100, 2025 URL: <a href="http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/103/105">http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/103/105</a><br>3. Караман, О.В., Даукшас, Л.В., Тарасенко, Т.В. <i>Академічна культура та емоційний інтелект як дієві чинники гармонізації освітньо-наукового середовища.</i> «Вісник науки та освіти», №10(40). С.145-158, 2025 URL: <a href="https://socrates.vsaui.org/repository/getfile.php/40032.pdf">https://socrates.vsaui.org/repository/getfile.php/40032.pdf</a><br><i>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/76">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/76</a></i>  |
| Христенко Богдан<br>Сергійович<br>2024 рік<br>(денна)     | «Розвиток загальної<br>музичної освіти<br>Великої Британії»<br>(протокол №14 від<br>03.12.2024 р.)  | Олексюк О. М.,<br>д. пед. н., проф.       | 1. Олексюк О. М. <i>Теорія музичної освіти: постнекласичний етап</i> Педагогічна освіта: теорія і практика (35). с. 105-112, 2023 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48457/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48457/</a><br>2. Опанасюк О. П. та Олексюк О. М. та Шип С. В. <i>Impressionism in the context of procedural nature of existence of European culture</i> Amazonia Investiga, 10 (48). с. 26-33, 2021 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42007">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42007</a><br>3. Олексюк О. М. <i>Теорія та історія музичної освіти</i> Київський столичний університет ім. Б.Гринченка, Україна, Київ, с. 1-127, 2024 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50219">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50219</a><br><i>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028</a></i>  |
| Цибульська Світлана<br>Михайлівна<br>2024 рік<br>(заочна) | «Розвиток<br>післядипломної<br>педагогічної освіти в<br>Україні (1991 – 20-ті<br>рр. XXI століття)»<br>(протокол №13 від<br>31.10.2024 р.)                                | Іванюк Г.І.,<br>д.пед.н., проф.           | 1. Іванюк Г. І., Цибульська С. М. <i>Нормативно-правове регулювання розвитку післядипломної педагогічної освіти в Україні (1991–2024).</i> Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. № 7. С. 68 -79, 2025 URL: <a href="https://surfl.li/zlrhvh">https://surfl.li/zlrhvh</a><br>2. Іванюк Г.І. <i>Стратегії підготовки педагогів в умовах глобальних невизначених змін. Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції</i> : монографія / за наук. ред. канд. пед. наук С. П. Паламар. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. С.10-32, 2023 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/46908">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/46908</a><br>3. Іванюк Г. І., Антипін Є. Б. <i>Підготовка вчителя в умовах глобальних невизначених змін: освітні запити та виклики.</i> Theoretical and practical aspects of the development of modern scientific research: Scientific monograph. Part 2. “Baltija Publishing”, Latvia, Riga. С. 260-280, 2022 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41032">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41032</a><br><i>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/255">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/255</a></i>                                     |

Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

(A1 Освітні науки)

|  |  |                                    |  |
|--|--|------------------------------------|--|
| Шкурат Роман Сергійович<br>2024 рік<br>(денна)                   | «Професійне самовизначення майбутніх фахівців у кар'єрних центрах університетів США» (протокол №13 від 31.10.2024 р.)                                  | Братко М.В., д.пед.н., проф.       | 1. Братко М., Хоружа Л., Гриневич Л. <i>Інноваційні тенденції професійно-педагогічної освіти: кар'єрний консультант нової української школи</i> . Неперервна професійна освіта: теорія і практика, №80 (3), 31–44, 2024 URL: <a href="https://doi.org/10.28925/2412-0774.2024.3.3">https://doi.org/10.28925/2412-0774.2024.3.3</a> .<br>2. Братко, М., & Шкурат, Р. <i>Кар'єрні центри в університетах США: феномен, засади, функціонування</i> . Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка., №42(2), 20–28, 2024 URL: <a href="https://doi.org/10.28925/2311-2409.2024.423">https://doi.org/10.28925/2311-2409.2024.423</a> .<br>3. Братко М., Хоружа Л. <i>Особливості діяльності студентських служб в університетах США</i> . Неперервна професійна освіта: теорія і практика, 82 (1), 7–18, 2025 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51532">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51532</a><br>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88</a>  |
| 1-й рік навчання   |  |                                    |  |
| Буцаков Владислав Олександрович<br>2025 рік<br>(денна)           | «Освітній дизайн цифрової екосистеми університету» (протокол №10 від 30.10.2025 р.)  | Буйницька О.П., д. пед. н., проф.  | 1. Morze N., Smyrnova-Trybulska E., Drlik M., Buinytska O. (2023) Development of advanced digital ecosystems at universities: A study comparing experiences from Ukraine, Poland and Slovakia European Journal of Education This link is disabled., 2023, 58(4), pp. 647–664, Online ISSN:1465-3435, Available from: <a href="https://doi.org/10.1111/ejed.12588">https://doi.org/10.1111/ejed.12588</a> ( НМБ Scopus).<br>2. Buinytska O. та Terletska T., Smirnova V., Tiutiunnyk A., Kovalenko I., Hrytseliak B. <i>Штучний інтелект в контексті екосистеми відкритого університету</i> . Інформаційні технології і засоби навчання, 2025.105 (1). с. 204-221 <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51288/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51288/</a><br>3. Буйницька О., Коваленко І., Смірнова В., Грицеляк Б., Буйницька О., Коваленко І., Смірнова В. А., Грицеляк Богдан І. <i>Організація веб-доступності та безпеки в екосистемі відкритого університету</i> . Забезпечення кібербезпеки в інформаційно-телекомунікаційних сферах. Системи 2025 (3991), 2025. с. 70-83. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52837/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52837/</a> ( НМБ Scopus).<br>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/21">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/21</a> |
| Гетманенко Людмила Миколаївна<br>2025 рік<br>(поза аспірантурою) | «Розвиток дослідницької компетентності вчителів математики в системі післядипломної педагогічної освіти» (протокол №11 від 27.11.2025 р.)              | Хоружа Л.Л., д.пед.н., професор    | 1. Хоружа Л. Л. <i>Використання штучного інтелекту для покращення математичної освіти та подолання навчальних проблем</i> . Innovaciencia, Scopus №13 (1). с. 1-12, 2025 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53249">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53249</a><br>2. Хоружа Л.Л. <i>Improving the quality of mathematical education of pupils: diagnostics and analytics</i> Journal of Physics: Conference Series. с. 1-10, 2022 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41401">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41401</a><br>3. Хоружа Л.Л. <i>STEM education in the context of improving the science and mathematics literacy of pupils</i> Journal of Physics: Conference Series. с. 1-12, 2022 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41400">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41400</a><br>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151</a>   |
| Груздьева Катерина Ігорівна<br>2025 рік<br>(денна)               | «Формування навчально-пізнавальної компетентності здобувачів фахової передвищої освіти у процесі вивчення математики» (протокол №11 від 27.11.2025 р.) | Братко М.В., д.пед.н., проф.       | 1. Братко М. В. <i>Фахові коледжі як освітній ресурсний центр розвитку людського капіталу</i> . Educological discourse (Освітологічний дискурс), 2021. (34). с. 15-36. URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39666">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39666</a><br>2. Братко М. Козир М. Педагогічна інноватика в змісті підготовки майбутніх викладачів вищої школи. <i>Наука і техніка сьогодні</i> . 2022. №6 (6). С.101-113, URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41437">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41437</a><br>3. Братко М. Чинники академічного успіху майбутніх педагогів: інноватика, лідерство. <i>Педагогічна освіта: Теорія і практика</i> . Психологія. Педагогіка. 2023. №40 (2), 6-12, URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48381">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48381</a><br>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/88</a>   |
| Коваленко Ірина Іванівна<br>2025 рік<br>(поза аспірантурою)      | «Методичний супровід використання штучного інтелекту у професійній діяльності викладачів університету»   | Буйницька О.П., д.пед.н., професор | 1. Buinytska O., Terletska T., Smirnova V., Tiutiunnyk A., Kovalenko I., and Hrytseliak B. <i>Штучний інтелект в контексті екосистеми відкритого університету</i> Інформаційні технології і засоби навчання, 2025 №105 (1). с. 204-221. URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51288">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51288</a><br>2. Buinytska O., Smirnova V., Terletska T., Varchenko-Trotsenko L., Hrytseliak B. <i>Theoretical exploration of the design of the open university ecosystem and its security challenges within the realm of digital transformation</i> CPITS-II 2024: Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II 2024 (3826). с. 115-128, 2024 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50306">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50306</a><br>3. Buinytska O., Smirnova V. <i>Технології штучного інтелекту в дослідницькій діяльності: огляд та застосування</i> Неперервна професійна освіта: теорія і практика, 2024. №81 (4). с. 31-46, URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50960">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50960</a>   |

Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

(A1 Освітні науки)

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | (протокол №11 від 27.11.2025 р.)  |  | Повне портфоліо <a href="https://wiki.kubg.edu.ua/Буйницька_Оксана_Петрівна">https://wiki.kubg.edu.ua/Буйницька_Оксана_Петрівна</a><br><i>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/21">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/21</a></i>  |
| Комаренець Андрій Ярославович<br>2025 рік<br>(денна) | «Розвиток ідей здоро'язбереження у змісті фахової підготовки вчителів в Україні (90-ті ХХ – 20-ті ХХІ ст.)»<br>(протокол №12 від 26.12.2025 р.) | Іванюк Г.І.,<br>д.пед.н., проф.                | 1. Іванюк Г. І., Антипін, Є. Б. Підготовка вчителя в умовах глобальних невизначених змін: освітні запити та виклики. <i>Theoretical and practical aspects of the development of modern scientific research: Scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. С. 260-280. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41032/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41032/</a></i><br>2. Іванюк, Г. І. Методологія дослідження у міждисциплінарному вимірі наук про освіту. <i>Педагогічні науки</i> . Вип. 110. 2025. С. 16-22. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52981/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52981/</a><br>3. Іванюк, Г. І. Актуалізація педагогічної біографістики у підготовці докторів філософії. <i>Науково-педагогічні студії</i> . 2025. Вип. 9. с. 95-108 <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52547/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52547/</a><br><i>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/255">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/255</a></i>   |
| Мосійчук Артем Олександрович<br>2025 рік<br>(денна)  | «Реалізація коучингового підходу в неформальній освіті професіоналів з розвитку персоналу»<br>(протокол №12 від 26.12.2025 р.)                  | Желанова В.В.,<br>д.пед.н., професор           | 1. Желанова, Вікторія В'ячеславівна) <i>Реалізація коучингового підходу в професійній підготовці майбутнього педагога: аспект рефлексіогенезу</i> . Освіта та педагогічна наука .(2(180).2022. с. 47-58. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43233/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43233/</a><br>2. Желанова, Вікторія В'ячеславівна та Рій, Юлія Володимирівна. Дослідження феномена самовдосконалення в міждисциплінарному контексті Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (5(359)). 2023. С.15-25. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48299/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48299/</a><br>3. Желанова, Вікторія В'ячеславівна. <i>Фасилітаційна компетентність майбутнього педагога: сутність і структура</i> Інноваційна педагогіка, 1 (31). (2021). С.. 87-90. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35445/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35445/</a><br><i>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440</a></i>   |
| Примачок Микола Миколайович<br>2025 рік<br>(денна)   | «Формування компетентного мовця на уроках української мови під час вивчення синтаксису в ліцеї»<br>(протокол №12 від 26.12.2025 р.)             | Вінтонів М.О.,<br>д. філ. н, проф.             | 1. Вінтонів М. О., Вінтонів Т. М. Функційні вияви авторизації в українських ЗМК <i>Закарпатські філологічні студії</i> (34). 2024. С. 13-17. <a href="http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/34-1-2024">http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/34-1-2024</a><br>2. Вінтонів М. О., Вінтонів Т. М., Григоренко Я. А. Прагматика синтаксичних засобів в українськомовному політичному дискурсі (на матеріалі виступів В. Зеленського). <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету</i> . Сер.: Філологія. № 71. Одеса: Гельветика, 2025. С. 42–47. <a href="http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/a...">http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/a...</a><br>3. Вінтонів М. О., Вінтонів Т. М., Булава Н. Ю. <i>Основні підходи у викладанні української мови для осіб із порушеннями слуху</i> Інноваційна педагогіка, Т.1 (80). 2025. С. 31-38. <a href="http://innovpedagogy.od.ua/80-1">http://innovpedagogy.od.ua/80-1</a><br><i>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1326">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1326</a></i>  |
| Сизоненко Андрій Борисович<br>2025 рік<br>(денна)    | «Розвиток творчого потенціалу майбутніх хореографів з використанням імерсивних технологій»<br>(протокол №12 від 26.12.2025 р.)                  | Кондратенко Г. Г.,<br>канд.пед.наук,<br>доцент | 1. Кондратенко Г. Г. <i>Ціннісні виміри майбутніх бакалаврів музичного мистецтва на етапі адаптації до навчання в університеті</i> Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. том 2 (36). с. 185-189. URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36879/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36879/</a><br>2. Кондратенко Г.Г. Плохотнюк О.С. Український народний танець у контексті європейського хореографічного мистецтва ХХ століття. PERFORMING ARTS IN THE CONTEXT OF EUROPEAN TRADITIONS: HISTORICAL DEVELOPMENT, CULTURAL ASPECTS AND MODERN TRENDS .Scientific monograph. Izdavnictva "Baltija Publishing., 2025. с.96-114. URL: <a href="https://surl.li/brwrl">https://surl.li/brwrl</a><br>3. Кондратенко Г.Г. Проектна діяльність майбутніх бакалаврів музичного мистецтва на засадах арт-менеджменту. Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. Львів. 2023. С.130-134. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51300/1/G_Kondratenko_KPMANDZVO_FMMH.pdf.pdf">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51300/1/G_Kondratenko_KPMANDZVO_FMMH.pdf.pdf</a><br><i>Е-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/142">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/142</a></i> |

Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

(A1 Освітні науки)

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Синеок Віра Андріївна<br>2025 рік<br>(поза аспірантурою)      | «Формування національно-культурної ідентичності майбутніх хореографів засобами українського народного танцю»<br>(протокол №11 від 27.11.2025 р.)    | Желанова, В.В.,<br>д. пед. н.,<br>професор | 1. Желанова В. В. та Матвієнко О. В. <i>Національно-культурна ідентичність особистості: сутність та структура</i> Науковий журнал "Інноваційна педагогіка", 1 (49). с. 17-20, 2022 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41827">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41827</a><br>2. Желанова В. В. <i>Психологічні детермінанти національно-культурної ідентичності особистості</i> Education: Modern Discourses (6). с. 48-58, 2023 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49968">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49968</a><br>3. Желанова В. В. <i>Formation of the axiosphere of personality in higher pedagogical education</i> Наукові інновації та передові технології, 2025. 11 (51). с. 2294-2304. URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53925">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53925</a><br>E-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/440</a>  |
| Тустановський Віталій<br>Володимирович<br>2025 рік<br>(денна) | "Прогнозування академічної успішності студентів з використанням цифрових застосунків"<br>(протокол №11 від 27.11.2025 р.)                           | Хоружа Л.Л.,<br>д.пед.н.,<br>професор      | 1. Хоружа Л. Л. <i>Інноваційність професійної діяльності викладача як основа академічного успіху студентів</i> . Освітнологічний дискурс. (48). с. 70-76, 2025 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51766">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51766</a><br>2. Khoruzha L. та Hrynevych L. та Bodnenko D. та Vakulova I. та Proshkin, V. V. <i>Online education at a modern university: tools for interactive learning</i> Колективна. E-learning in the Transformation of Education in Digital Society: monographia. University of Silesia in Katowice, Poland, Katowice–Cieszyn. с. 163-177, 2022 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43704">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43704</a><br>3. Хоружа Л. Л. та Локшина О. І. та Мазур Н. П. та Прошкін В. В. <i>Doctoral Education in Ukraine: the Application of Digital Tools and Services by Doctoral Students under COVID-19 Pandemic</i> , Multidisciplinary Journal for Education Social and Technological Sciences, 2022 №9 (1). с. 1-26, 2022 URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40936">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40936</a><br>E-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/151</a> |
| Штейн Даніель<br>Олегович<br>2025 рік<br>(денна)              | «Розвиток музично-виконавського мислення артиста-соліста-інструменталіста в процесі навчання гри на фортепіано»<br>(протокол №12 від 26.12.2025 р.) | Олексюк О. М.,<br>д. пед. н., проф.        | 1. Олексюк О. М. <i>Теорія музичної освіти: постнекласичний етап</i> Педагогічна освіта: теорія і практика, 2023. № (35). с. 105-112. URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48457/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48457/</a><br>2. Олексюк О.М. <i>Вокально-хорове мистецтво в розвитку професійного досвіду студентів музичних спеціальностей</i> Південноукраїнські мистецькі студії (3), 2025. с. 153-160. URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54163/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/54163/</a><br>3. Олексюк О. М. <i>Рефлексія у структурі професійної підготовки майбутніх митців</i> Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2023 (4(128)). с. 226-233. URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/46126/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/46126/</a><br>E-портфоліо викладача: <a href="https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028">https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1028</a>   |