

Врахування/відхилення пропозицій, наданих стейкхолдерами освітньо-професійної програми 011.00.04 «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих» другого (магістерського) рівня вищої освіти на засіданні кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, Протокол № 5 від 07.05.2025р.

№	ПП, посада	Пропозиції	Врахувати	Відхилити
1.	Караман Олена Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	- б'єднати зусилля університетів в активізації міжнародної мобільності здобувачів освіти	врахувати усі пропозиції Караман О.Л. з певним коментарем	
2.	Аніщенко Олена Валеріївна, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор	- розширити контент обов'язкових ОК у напрямі вивчення особливостей сучасної наукової комунікації, академічної доброчесності, штучного інтелекту; - до вибіркового компонентів ОПП 011.00.04 «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих» ввести інклюзивний складник; - провести спільний з інституціями НАПН круглий стіл щодо популяризації ОПП 011.00.04 «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих».	врахувати усі пропозиції Аніщенко О.В. з певним коментарем	-
3.	Гузій Наталія Василівна, професор кафедри теоретичної та консультативної психології	- не втрачати акмеологічний вимір підготовки фахівців за цією ОПП 011.00.04 «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих».	врахувати пропозицію Гузій Н.В. з певним коментарем	-

	Факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, професор, доктор педагогічних наук			
4.	Бабенкова Катерина, випускниця 2023 року	1.Надалі підтримувати практичну спрямованість програми. 2.Розширювати залучення здобувачів освіти до освітніх проєктів. 3.Зберігати баланс між теоретичною та практичною підготовкою.	врахувати побажання Бабенкової К.	-
5.	Чумак Оксана, випускниця 2024 р.	Створити курси з виконанням інтегрованих проєктів із роботодавцями та виробничою практикою за межами університету.	врахувати побажання Чумак О.	-
6.	Кисіль Анна, здобувачка другого курсу	1.Додати завдання щодо створення освітніх продуктів для вигаданої компанії, включити його як підсумкове оцінювання. 2.Проводити практику в центрі консультування, аби зануритись в атмосферу, як	врахувати побажання Кисіль А. частково	-

		асистент консультанта.		
7.	Подейко Діана, здобувачка другого курсу	1. Запровадити більше практико зорієнтованих модулів із залученням реальних кейсів від роботодавців чи освітніх організацій. 2. Посилити блок дисциплін, пов'язаних з цифровим освітнім дизайном (EdTech-інструменти, створення онлайн-курсів, інтерактивного контенту). 3. Створити спільний освітньо-практичний простір для студентів (наприклад, лабораторію освітнього дизайну), де можна відпрацьовувати навички у форматі міні-проектів.	врахувати побажання Подейко Д.	-
8.	Трохименко Анна здобувачка другого курсу заочної форми навчання	1. Розширити можливості міжнародної академічної мобільності, активізувати співпрацю з професійними асоціаціями та роботодавцями.	врахувати побажання Трохименко А.	-

		2.Посилити розвиток softskills у здобувачів освіти, що підвищить їхню готовність до професійної реалізації та адаптації в динамічному освітньому середовищі.		
9.	Олійник Ольга, здобувачка другого курсу заочної форми навчання	1.Рекомендувати розширення можливостей міжнародної академічної мобільності. 2.Посилення співпраці з роботодавцями та професійними асоціаціями, а також додаткову увагу до розвитку soft skills у майбутніх фахівців.	врахувати побажання Олійник О.	-
10 .	Петрик Софія, здобувачка другого курсу заочної форми навчання	1.Розширити можливості міжнародної академічної мобільності для здобувачів. 2.Посилити міждисциплінарність програми шляхом інтеграції курсів з управління проєктами, психології лідерства цифрового менеджменту. 3.Викладати окремі змістові модулі англійською мовою	врахувати побажання Петрик С.	-

		для підвищення рівня професійної комунікації в міжнародному контексті. 4. Удосконалити механізми залучення роботодавців професійних асоціацій для оцінювання результатів навчання		
--	--	---	--	--

.